

Memoria Universitaria 2023



Universidad
de Concepción



Memoria Universitaria 2023



Universidad
de Concepción



Publicación

Rectoría Universidad de Concepción

Equipo ejecutivo

Edición general

Jaime Soto Barba

Coordinador Narrativa y Contenidos Institucionales

Información institucional centralizada

Virginia Valero Cantú

Josefa Vidal Troncoso

Dirección de Desarrollo Estratégico

Diseño y diagramación

Pablo Victoriano Yáñez

Corrector de pruebas

Nicolás Retamal Venegas

Fotografía

Dirección de Comunicaciones



**Universidad
de Concepción**



Índice

Saludo Rector	6
Dimensiones Institucionales	7
Docencia y resultados del proceso de formación	9
Investigación, creación y/o innovación	62
Aseguramiento de la Calidad Institucional	96
Vinculación con el Medio	106
Otros proyectos institucionales	127
• Campus Naturaleza	128
• Transparencia	129
• Cuidemos nuestro campus	130
Facultades	131
Facultad de Agronomía	132
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía	138
Facultad de Ciencias Ambientales	144
Facultad de Ciencias Biológicas	151
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	158
Facultad de Ciencias Físicas y Matemática	165
Facultad de Ciencias Forestales	173
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	179
Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas	186
Facultad de Ciencias Químicas	191
Facultad de Ciencias Sociales	196
Facultad de Ciencias Veterinarias	203
Facultad de Educación	208
Facultad de Enfermería	213

Índice

Facultad de Farmacia	217
Facultad de Humanidades y Arte	225
Facultad de Ingeniería	233
Facultad de Ingeniería Agrícola	240
Facultad de Medicina	245
Facultad de Odontología	252

Escuelas 258

Escuela de Ciencias y Tecnologías	259
Escuela de Educación	267
Escuela de Negocios	271

Centros e institutos 278

Centro de Biotecnología	279
Centro de Ciencias Ambientales EULA Chile	285
Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial (CDTA)	293
Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI ₂ MA)	296
Centro de Investigación Oceanográfica (COPAS COASTAL)	301
Centro de Vida Saludable (CVS)	309
Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnología (CICAT)	313
Centro para la Investigación Acuícola (INCAR)	318
Instituto de Geología Económica Aplicada (GEA)	325
Unidad de Desarrollo Tecnológico (UDT)	330



Mediante estas palabras, queremos compartir con ustedes la Memoria Universitaria 2023, documento que reúne las principales actividades académicas de las diferentes reparticiones que conforman la Universidad de Concepción.

Para esta versión, el formato usual fue modificado en su forma de presentación, en la organización y manera de mostrar las actividades que conforman la Memoria Universitaria y, en el caso de las unidades relacionadas con la administración central, en la utilización de tablas y análisis de diferentes aspectos, con una mirada que compara el acontecer de la Universidad durante los últimos 6 años (2018-2023). Así, de una manera acotada y enfatizando aquellas actividades académicas más relevantes del período, se podrá apreciar el recorrido del último tiempo y, en particular, el del año 2023.

La Memoria Universitaria 2023 se encuentra ordenada en 3 grandes focos. En primer lugar, se presenta la vida universitaria asociada con 4 de las dimensiones que guían la misión de la Universidad: Docencia y Resultados del Proceso Formativo; Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento; Vinculación con el Medio; y Calidad Institucional. Se cierra esta primera parte, con una sección que muestra los principales hitos institucionales. A continuación, cada facultad y escuela da cuenta de los hechos más relevantes que marcaron su quehacer durante 2023. Finalmente, con una estructura similar a la anterior, se presentan los principales hitos de 10 Centros Universitarios.

Creemos que esta nueva forma de mostrar los acontecimientos que destacan en el período observado no solo contribuye a reconocer y a reconocernos en las diferentes actividades que conforman el devenir universitario, sino que -además- es un valioso documento de reflexión académica y registro compilatorio, que servirá para consultas específicas y también para enfrentar diferentes formas de evaluaciones institucionales, como los futuros procesos de acreditación, lo que nos facilitará la tarea de mantener la máxima certificación de 7 años obtenida justamente en 2023. Esta nueva forma de organización de la Memoria Universitaria se constituye, al mismo tiempo, en la línea base de estudios longitudinales de indicadores institucionales, que contribuirán a la mejora continua en los diferentes procesos académicos.

Invito a cada una y a cada uno de ustedes a revisar este documento, a informarse del acontecer de nuestra Casa de Estudios, a sentirse orgullosos de lo realizado y -en forma paralela- a mantener siempre ese espíritu de superación y de búsqueda de la excelencia frente a las tareas que diariamente debemos asumir, a fin de continuar avanzando y creciendo como institución universitaria.

Finalmente, expreso un sentido agradecimiento por el aporte de cada integrante de la comunidad universitaria al desarrollo de nuestra Casa de Estudios, desarrollo que se ve reflejado en esta Memoria Universitaria 2023.

Carlos Saavedra Rubilar
Rector Universidad de Concepción

Dimensiones Institucionales

- Docencia y resultados del proceso de formación
- Investigación, creación y/o innovación
- Aseguramiento de la Calidad Institucional
- Vinculación con el Medio
- Otros proyectos institucionales



Dimensiones Institucionales

En primer lugar, de modo general, se presenta cada una de las dimensiones institucionales, esto es, Docencia y resultados del proceso de formación, Vinculación con el medio, Investigación, creación y/o innovación, y Aseguramiento de la Calidad Institucional . Se agrega a estas dimensiones un apartado que recoge algunos proyectos institucionales que se encuentran en pleno desarrollo, como lo son los programas e iniciativas Campus Naturaleza, Transparencia UdeC y Cuidemos Nuestro Campus.

Por primera vez, esta Memoria Universitaria muestra la información relevante de todas las dimensiones considerando un período de 6 años y poniendo énfasis en el año 2023.



Toda la información institucional centralizada se recibió el 31 de agosto de 2024. Dado el carácter dinámico de la información en una universidad completa y compleja como la UdeC, cualquier dato que no exprese fielmente lo informado puede deberse a que haya habido actualización de ello con fecha posterior a la indicada.

Docencia y resultados del proceso formativo

La dimensión Docencia y resultados del proceso de formación muestra los aspectos más relevantes relacionados con la docencia de pregrado de las 89 carreras impartidas actualmente; la docencia de postgrado, que considera los 37 programas de doctorado, los 72 programas de magíster y los 41 programas de especialidades de la salud. También se presenta información asociada con los programas de diplomados que se imparten en la unidad Formación Permanente.

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Programas de pregrado por área de conocimiento y por campus

Descripción de los datos

La tabla N°1 muestra la cantidad de programas ofertados en el periodo 2018-2023 por áreas de conocimiento según criterio de Comisión Nacional de Acreditación.

Análisis e interpretación

Se observa estabilidad de programas ofertados en los últimos 6 años. Al año 2023, la Universidad de Concepción oferta 89 carreras de pregrado.

Programas de pregrado por área de conocimiento	Tabla N°1	Área CNA	2018	2019	2020	2021	2022	2023
		ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	5	5	5	5	5	5
		ARTE Y ARQUITECTURA	2	2	2	2	2	3
		CIENCIAS	9	9	9	9	9	9
		CIENCIAS SOCIALES	7	7	7	7	7	7
		DERECHO	3	3	3	3	3	3
		EDUCACIÓN	19	19	19	19	19	19
		HUMANIDADES	2	2	2	2	2	2
		RECURSOS NATURALES	6	6	6	6	6	6
		SALUD	11	11	11	11	11	11
		TECNOLOGÍA	27	27	27	25	25	25
		Total	91	91	91	89	89	89

Descripción de los datos

La tabla N°2 presenta la cantidad de programas ofertados en el periodo 2018-2023 por campus.

Análisis e interpretación

Se observa estabilidad en el número de carreras ofrecidas en cada uno de los campus.

Programas de pregrado por campus	Tabla N°2	Nombre Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
		CHILLÁN	8	8	8	7	7	7
		CONCEPCIÓN	72	72	72	72	72	72
		LOS ÁNGELES	11	11	11	10	10	10
		Total	91	91	91	89	89	89

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Programas de pregrado creados y rediseñados

Descripción de los datos

La tabla N°3 muestra la cantidad de carreras que han sido creados o rediseñados, desglosados por el año en que se implementó cada plan, durante el período 2018-2023.

Análisis e interpretación

Se observa un total de 17 carreras rediseñadas (19%) en el sexenio. Durante el año 2023, se rediseñaron 2 carreras.

	Año	Creación de la carrera	Vacantes
Programas de pregrado creados y rediseñados Tabla N°3	2018		1
	2020		9
	2021		4
	2022		1
	2023	1	2



Formación de pregrado

Vacantes, postulaciones, tasa postulación para tipo ingreso normal y matriculados por tipo de ingreso normal y especial

Descripción de los datos

La tabla N°4 muestra la cantidad de postulaciones que hubo en la institución, vacantes totales de la institución, tasa de postulación (postulaciones partido por las vacantes) y personas matriculadas en ingreso normal en el periodo 2018 -2023.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con la tabla N°4, en cuanto a postulaciones, estas fueron estables hasta el año 2022, en tanto que se produjo un notable aumento de más de 20.000 postulantes el año 2023, probablemente por la nueva normativa en el sistema de ingreso universitario chileno que permitió duplicar de 10 a 20 postulaciones por persona.
- También se puede observar que en los años de postpandemia (2021 y 2022) se produjo una baja en las y los matriculados, pues de 5032 matriculados el 2018 el 2021 hubo 4479 y el 2022 4453. La matrícula se recupera nuevamente el 2023 con 4736 matriculadas/os.

	Año	Postulaciones	Vacantes	Tasa de postulación	Matriculados
Vacantes, Postulaciones, Tasa postulación y Matriculados por tipo de ingreso normal Tabla N°4	2018	18388	4851		5032
	2019	17553	4851		4807
	2020	16984	4856		4807
	2021	17378	4821		4479
	2022	17370	4914		4453
	2023	37140	4883		4736

Descripción de los datos

La tabla N°5 presenta matriculadas y matriculados por tipo de ingreso especial.

Análisis e interpretación

- En ella, se puede observar que, en general, este tipo de ingreso se mantiene regular entre 434 (2022) y 484 (2019) personas. El año 2023 hubo 462 estudiantes que ingresaron a la Universidad por vía especial.
- También se aprecia que el ingreso especial Propeudec comienza a producirse el 2023, con 12 estudiantes.
- Respecto de ingreso especial, la Universidad de Concepción recibe más estudiantes por BEA (entre 53 y 79, con 70 el año 2023). Y también de colegios vulnerables (entre 28 y 46, alcanzando la cifra más alta el año 2023).
- Respecto al ingreso especial en cursos superiores, esta forma se manifiesta de modo estable en el sexenio 2018-2023: entre 172 (2018) y 204 (2022), con 194 ingresos el año 2023. De modo más específico, los cambios de carrera son los que más se manifiestan: entre 96 (2019) y 131 (2022), con 124 ingresos el año 2023.

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

	Vía ingreso	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matriculados por tipo de ingreso especial Tabla N°5	INGRESO ESPECIAL	299	306	283	263	230	256
	ARTE-CIENCIA-LETRAS	6	7	5	5	8	7
	BACHILLERATO INTERNACIONAL	7	11	8	6	8	11
	BEA	59	53	58	79	70	70
	COLEGIOS VULNERABLES	28	34	29	31	36	46
	DEPORTE	14	17	7	5	3	2
	DEPORTISTA ALTO RENDIMIENTO	7	5	5	3		2
	DISCAPACITADO VISUAL	4	1	1	1	2	1
	ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO	6	7	2	4	1	1
	ETNIA	7	11	9	11	12	14
	EXCEPCIÓN	1		29			2
	HIJO FUNCIONARIO	16	15	11	8	3	14
	MAYORES 25 AÑOS	1					
	MEJORES PUNTAJES					1	
	NUEVA CARRERA ALUMNO UDEC PACE				2	1	2
	PACE	140	143	117	101	75	75
	RENDIMIENTO E. MEDIA	3	2	2	7	10	9
	INGRESO ESPECIAL CURSOS SUPERIORES	172	178	186	199	204	194
	CAMBIO DE CARRERA	104	96	118	129	131	124
	FORMACIÓN UNIV. INCOMPLETA	1		1	1		
	PROFESIONALES O GRADUADOS	20	21	12	22	15	15
	PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS	20	22	21	9	24	20
	TÉCNICO PROFESIONAL	4	8	3	2	1	2
	TITULADO IPVG	7	12	15	17	13	15
	TRASLADO U. EXTRANJERA	1	2		2	1	2
	TRASLADO U. NACIONAL	15	17	16	17	19	15
	PROPEUDEC						12
	Total	471	484	469	462	434	462

Formación de pregrado

Matrícula retenida según año de ingreso a la carrera

Descripción de los datos

En la tabla N°6, las columnas corresponden al año de ingreso a la carrera de los estudiantes (independiente de la cantidad de carreras que hayan estudiado). En cambio, en la tabla N°7, las columnas corresponden al año cohorte de los estudiantes, es decir, el año que entraron por primera vez a una carrera en la institución.

En ambas tablas (N°6 y N°7), las filas son la situación de control en el año 2023 de los alumnos, es decir, la situación en la que se encontraron en ese año.

Análisis e interpretación

- Los alumnos titulados o egresados de las cohortes tienden a ser un poco inferiores a los de los años de ingreso a la carrera, debido a que hay alumnos que ingresan a la carrera que pertenecen cohortes inferiores. Con respecto a la situación el 2023, aproximadamente el 53% de los alumnos que ingresaron el 2018 se encontraban titulados o egresados.
- Las renunciaciones no tienden a ser más del 5% en cualquier año de cohorte o de ingreso a la carrera.
- Y las suspensiones o bajas de estudiantes tienden a disminuir cuando se retrocede en el año de cohorte o ingreso a la carrera, debido a que las políticas de control no son aplicadas consistentemente a lo largo del tiempo. Los estudiantes que enfrentan dificultades pueden optar por continuar sus estudios en el futuro en lugar de abandonar definitivamente, lo que puede reflejar una mejora en su rendimiento o la resolución de problemas personales con el tiempo. Este patrón sugiere una adaptación y ajuste gradual de los estudiantes a los requisitos académicos a medida que avanzan en su trayectoria universitaria.

	Situación Control	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matrícula por ingreso a la carrera Tabla N°6	ALUMNO REGULAR	2392	3358	3606	3392	3500	4713
	AUTORIZADO PARA INSCRIBIR	3			1	2	3
	CAMBIO CARRERA	3	9	21	40	43	10
	RENUNCIA	15	27	48	87	131	248
	SUSPENSIÓN O BAJA	402	551	711	846	1032	1032
	TITULADO, EGRESADO	1275	639	42	6	11	1
	Total	3389	3686	3984	3907	4207	5198

	Situación Control	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matrícula por cohorte Tabla N°7	ALUMNO REGULAR	2423	3382	3648	3394	3405	4583
	AUTORIZADO PARA INSCRIBIR	3			1	2	3
	CAMBIO CARRERA	3	9	22	40	42	9
	RENUNCIA	15	28	50	87	130	246
	SUSPENSIÓN O BAJA	406	551	738	834	1007	1016
	TITULADO, EGRESADO	1249	616	33	6	10	
	Total	3404	3704	4028	3903	4103	5062

Formación de pregrado

Matricula retenida según año de ingreso a la carrera y tasa de retención

Descripción de los datos

En ambas tablas (N°8 y N°9), las columnas corresponden al año de control y las filas al año de ingreso a la carrera. De forma que la retención se analiza viendo como varía una fila con respecto a la columna.

Ambas tablas analizan la retención de estudiantes a lo largo de los años desde su ingreso a la carrera. La primera tabla muestra la cantidad absoluta de estudiantes que permanecen como alumnos regulares o en proceso de titulación en cada año de control, organizados por el año de ingreso a la carrera. En contraste, la segunda tabla calcula la tasa de retención, expresando el porcentaje de estudiantes retenidos con respecto al año de ingreso a la carrera para cada año de control. Esta presentación permite observar tanto los números absolutos como la tendencia relativa de retención a lo largo del tiempo, proporcionando una visión integral de cómo los estudiantes continúan su trayectoria universitaria.

Análisis e interpretación

- Se observa que, en la tabla N°8 de tasa de retención, típicamente se retiene entre el 75% y el 80% de las alumnas y alumnos en el segundo año, desde su ingreso a la carrera. Hubo una excepción notable en el año 2020, cuando se retuvo al 87% de los estudiantes, posiblemente debido a eventos relacionados con la pandemia. En el tercer año, la retención varía entre el 67% y el 70% para todos los años de ingreso, indicando estabilidad en el período.
- En el contexto de la pandemia, es importante destacar que no había registro de ramos reprobados, hecho que pudo haber influido significativamente en la tasa de retención de estudiantes. Asimismo, la retención del 87% de los estudiantes en el segundo año de ingreso a la carrera en 2020 podría atribuirse, entonces, a la flexibilización de los requisitos académicos durante ese período excepcional, afectando la comparativa histórica de retención en años anteriores y posteriores.

	Año Ingreso	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matricula retenida según año de ingreso a la carrera	2018	5502	4215	3824	3732	3489	2392
	2019		5291	4165	3968	3358	2291
	2020			5177	4513	3964	3606
	2021				4941	3929	3392
	2022					4887	3500
	2023						5198

	Año Ingreso	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tasa de retención según año de ingreso a la carrera	2018	1,000	0,766	0,695	0,678	0,634	0,435
	2019		1,000	0,787	0,687	0,635	0,433
	2020			1,000	0,872	0,766	0,697
	2021				1,000	0,795	0,687
	2022					1,000	0,716
	2023						1,000

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Matricula retenida según año de ingreso a la carrera y tasa de retención

Descripción de los datos

La tabla N°10 muestra el total de estudiantes titulados, los titulados oportunamente y la tasa de titulación oportuna en el periodo 2018-2023.

Análisis e interpretación

El año 2023, se destacó por mostrar la mayor cantidad de titulados, en tanto que el año 2020, fue el periodo con la menor cantidad de titulados oportunamente. La tasa de titulación oportuna disminuyó en 2020 a 0,58 y se mantuvo así hasta 2023, cuando subió nuevamente a 0,63, aproximándose a niveles previos de 2018 y 2019. Estos cambios reflejan el impacto de eventos, como la pandemia, en la capacidad de las y los estudiantes para completar sus estudios dentro del tiempo esperado.

	Año	Total titulados	Titulados oportunamente	Tasa de titulación oportuna
Titulación oportuna	2018	2803	1714	0,61
Tabla N°10	2019	2948	1803	0,61
	2020	1926	1124	0,58
	2021	3157	1863	0,59
	2022	2684	1523	0,57
	2023	3475	2193	0,63



Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Participantes y proyectos de la DIRDOC internos

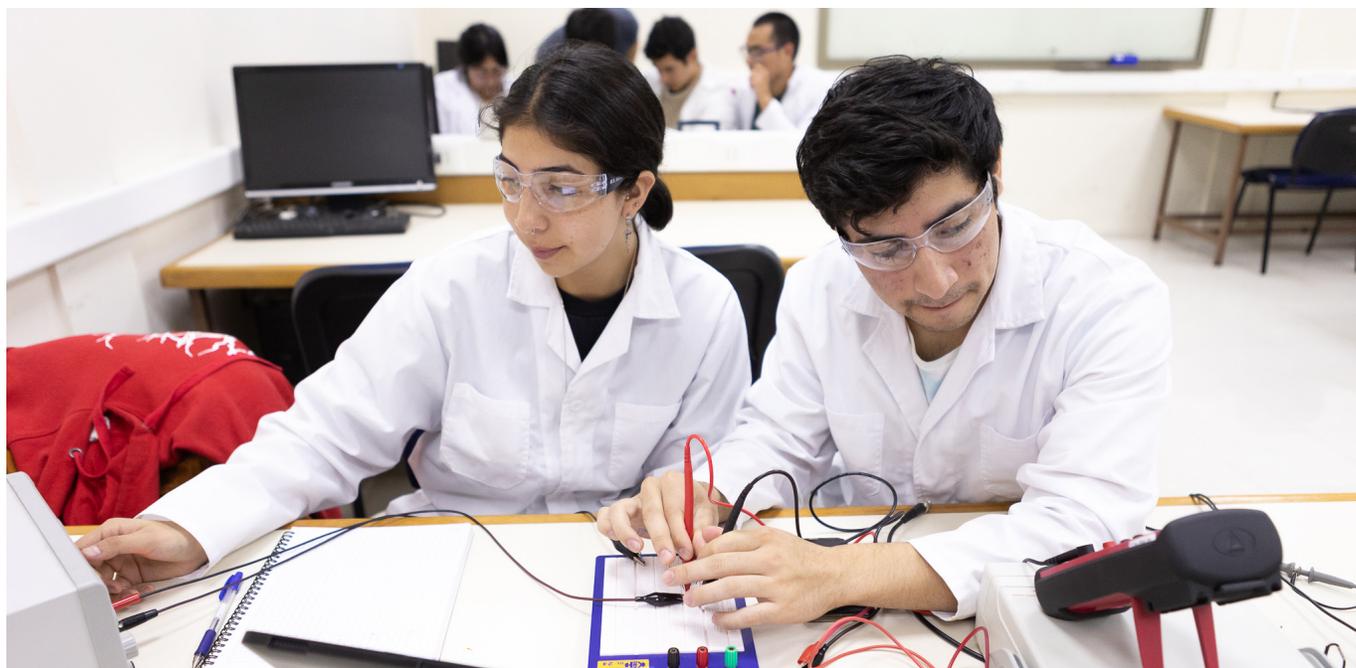
Descripción de los datos

La tabla N°11 presenta un desglose de los proyectos internos de la Dirección de Docencia período 2018-2023, clasificando por el estado del proyecto (en ejecución o terminados) y el año de inicio. El informe detalla la cantidad de personas participantes en cada año, el número total de proyectos y el porcentaje de proyectos según su estado.

Análisis e interpretación

En cuanto a ejecución de proyectos, se observa que de 58 académicas/os en 2018, se produce un significativo y sostenido aumento en los años siguientes, salvo el 2020 que disminuyó a 183 académicas/os, en un año en que la pandemia tuvo efecto en muchas actividades de docencia de pregrado. El año 2023, la cantidad académicas/os participando en proyectos en ejecución alcanzó las 253 personas.

Proyectos internos de la DIRDOC	Estado	EN EJECUCIÓN		TERMINADO	
		Año	Académicos	Proyectos	Académicos
Tabla N°11	2018	58	15	23	3
	2019	228	68	65	20
	2020	183	97	46	18
	2021	229	95	86	36
	2022	250	114	85	43
	2023	257	73	24	9



Formación de pregrado

Becas monetarias, becas alimentación asignadas y tipos de becas estatales e internas

Descripción de los datos

La tabla N°12 muestra cuántos estudiantes reciben al menos una beca estatal, una beca interna o se encuentran afectos a gratuidad. Esta información destaca el apoyo financiero que los estudiantes reciben a través de diversas formas de ayuda, asegurando su acceso y continuidad en los estudios superiores que realizan.

La tabla N°13 se muestra la cantidad de alumnos que reciben becas alimenticias, ya sea a través de JUNAEB o del programa de alimentación DISE.

Finalmente, en la tabla N°14 se puede ver la lista de los tipos de becas estatales e internas.

Análisis e interpretación

- La tabla N°12 muestra que la gratuidad va en aumento en la medida que avanzan los años con este beneficio estatal. A su vez y de modo natural, la tabla N°12 muestra que las becas estatales experimentan una disminución en el período. Por último, las becas internas se distribuyen de manera consistente a lo largo de los años, con un promedio cercano a las 22.000 becas
- La tabla N°13 muestra que las becas Junaeb se mantienen en aproximadamente 16.500 durante el periodo comprendido entre 2018 y 2023. La misma tabla muestra que la beca de alimentación DISE oscila entre 54 beneficiadas/os (2022) y 85 (2018), con inexistencia de beneficiadas/os en los años 2020 y 2021, hecho atribuible a la pandemia. El año 2023, la tabla N°13 muestra un incremento de becas, alcanzando 79 beneficiarias/os.

	Año	Gratuidad	Beca estatal	Beca interna
Becas monetarias asignadas	2018	12056	3751	774
Tabla N°12	2019	12844	3064	22020
	2020	13535	2390	21146
	2021	14408	2056	22949
	2022	14674	1838	22967
	2023	14710	1591	21483

	Año	Junaeb	Alimentación DISE
Becas alimentación asignadas	2018	17689	85
Tabla N°13	2019	15019	76
	2020	18895	
	2021	16635	
	2022	17898	54
	2023	16260	79

Listado Becas

Tabla N°14

Tipo beca

Estatal

BECA BICENTENARIO

BECA DE ARTICULACIÓN

BECA DISTINCIÓN A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

BECA EXCELENCIA ACADÉMICA

BECA HIJOS PROF. DE LA EDUCACIÓN

BECA JUAN GOMEZ MILLAS

BECA PSU

BECA REPARACIÓN

BECA REUBICACIÓN UNIVERSIDAD DEL MAR

BECA VALECH

BECA VOCACIÓN DE PROFESOR

Interna

BECA ADRIANA PAGUEGUY

BECA CENTENARIO

BECA CODESSER

BECA CORINA VARGAS VARGAS

BECA DE EXCELENCIA MUSICAL WILFRIED JUNGE

BECA DEPORTIVA

BECA ENRIQUE MOLINA GARMENDIA

BECA ERNESTO MAHUZIER

BECA FILIDOR GAETE MONSALVE

BECA GUIDO DONOSO

BECA HIJOS DE FUNCIONARIOS

BECA INGENIERÍA MATEMÁTICA

BECA INTERNA GRATUIDAD

BECA INTERNA VOCACIÓN DE PROFESOR

BECA LAURA LAGOS PAGUEGUY

BECA LICENCIATURA EN CIENCIAS

BECA PARA ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA

BECA POR PÉRDIDA DE GRATUIDAD

BECA PUNTAJE NACIONAL PSU

BECA SEGURO ESCOLAR

BECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Atenciones de salud

Descripción de los datos

La tabla N°15 muestra los tipos de atenciones de salud más utilizados con su correspondiente número de usuarias/os durante el periodo de 2018-2023.

Análisis e interpretación

- En términos generales, todas las atenciones mostraron una notable disminución en los años 2020 y 2021, debido al impacto de la pandemia en ese periodo. En los años siguientes, se observa una recuperación en la cantidad de atenciones similar a los niveles previos a la pandemia.
- Se puede observar, además, que los servicios de enfermería son los más utilizados, alcanzando su punto máximo el 2022 (6801 atenciones), experimentando luego una disminución significativa en el año 2023 (4402).
- Resulta evidente también que las atenciones médicas comienzan a mostrar un aumento el 2022 y el 2023, si bien todavía no se logra alcanzar la cantidad de usuarias/os de 2018 y 2019, años en los que se bordeó o superó las 4.000 atenciones.

	Año	Médico	Psicólogo	Psiquiatra	Nutricionista	Ginecólogo	Enfermería	Dentista
Atenciones de salud	2018	4533	1222	293	946	1981	4423	2741
Tabla N°15	2019	3977	1439	346	1233	1596	3572	2601
	2020	901	830	92	360	573	515	372
	2021	1008	951	0	426	607	1992	379
	2022	2680	1821	0	1477	1546	6801	1785
	2023	2570	1552	0	1546	1360	4402	2208

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Estudiantes recibidos por región y Campus

Descripción de los datos

La tabla N°16 muestra el porcentaje de estudiantes recibidos según su región de proveniencia entre 2018 y 2023. La tabla N°17 muestra los estudiantes recibidos en cada campus en el mismo periodo.

Análisis e interpretación

- En general, la mayoría de los alumnos de la institución provienen principalmente de la región del Biobío, con una representación significativa que oscila entre el 55% y el 59% durante el periodo analizado. Le sigue la región del Ñuble, con aproximadamente un 14% al 15%, y la región del Maule, con alrededor del 5% al 6%. Se observa también una participación estable en torno al 3% de la región Metropolitana, de Los Lagos y de La Araucanía, y una menor participación de regiones del extremo norte y sur del país en todo el periodo.
- Con respecto a los campus, la mayoría de los alumnos se matriculan en el campus Concepción, con una representación que oscila entre el 84% y el 87% durante el periodo analizado. Luego sigue el campus Chillán, con aproximadamente un 8% al 9%, y finalmente el campus Los Ángeles, entre un 4% y un 6%. Es notable la disminución en la participación del campus Los Ángeles en los años 2021 y 2022, periodo en el cual tuvo entre un 4,2% y un 4,7% de matrículas, aunque muestra un aumento el año 2023, con un 6,1%.

Estudiantes recibidos por región		Domicilio Región	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tabla N°16		AISÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO	0,48%	0,35%	0,72%	0,81%	0,84%	1,02%
		ANTOFAGASTA	0,89%	0,86%	1,03%	1,09%	1,19%	1,12%
		ARICA Y PARINACOTA	0,35%	0,31%	0,37%	0,30%	0,49%	0,52%
		ATACAMA	0,39%	0,27%	0,33%	0,20%	0,25%	0,37%
		COQUIMBO	0,61%	0,61%	0,78%	0,69%	1,06%	0,67%
		LA ARAUCANÍA	3,58%	3,89%	3,43%	3,06%	3,40%	3,37%
		LOS LAGOS	3,54%	3,89%	3,04%	3,75%	3,83%	3,87%
		LOS RÍOS	0,70%	0,67%	0,72%	0,85%	0,72%	0,67%
		MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	0,57%	0,38%	0,54%	0,53%	0,76%	0,40%
		ÑUBLE	0,35%	14,50%	15,14%	15,07%	14,43%	14,67%
		TARAPACA	0,74%	0,58%	0,60%	0,97%	0,74%	0,75%
		VALPARAÍSO	0,76%	0,86%	0,86%	0,83%	0,92%	0,73%
		BÍO-BÍO	73,33%	59,19%	58,66%	54,72%	55,74%	58,10%
		LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	2,43%	1,96%	1,93%	1,92%	2,15%	1,91%
		MAULE	6,21%	5,50%	5,76%	5,85%	5,24%	5,47%
		METROPOLITANA DE SANTIAGO	3,65%	3,03%	3,02%	3,55%	2,58%	1,94%
		S/I	1,39%	3,15%	3,08%	5,79%	5,67%	4,43%

Estudiantes recibidos por Campus		Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tabla N°17		Chillán	9,09%	8,34%	8,78%	8,65%	8,31%	8,24%
		Concepción	84,07%	84,83%	84,90%	87,09%	86,94%	85,60%
		Los Ángeles	6,84%	6,83%	6,33%	4,25%	4,75%	6,16%

Formación de pregrado

Estudiantes recibidos por región, Campus Concepción

Descripción de los datos

La tabla N°18 muestra la cantidad de estudiantes recibidos según su región de proveniencia en el Campus Concepción durante el periodo 2018-2023.

Análisis e interpretación

- En el Campus Concepción, la mayoría de las alumnas y alumnos provienen de la región del Biobío (entre 3.289 el 2018 y 2.417 el 2021), mostrando, además, que esta cantidad ha sido constante a lo largo de los años. La baja de alrededor de 850 estudiantes en la región del Biobío entre 2018 y los demás años del periodo puede deberse a la creación de la región de Ñuble en septiembre de 2017, a partir de la provincia de Ñuble que formaba parte de la región del Biobío en esa época.
- Otras regiones que contribuyen al número total de alumnas y alumnos, aparte de la región de Ñuble siempre con más de 500 estudiantes desde 2019 a 2023, son las mismas observadas en la tabla N°16, es decir, la región del Maule (entre 221 y 292 estudiantes) y las regiones de Los Lagos, La Araucanía y Metropolitana, las que tienden a contribuir con más de 150 estudiantes de manera relativamente sistemática.

Estudiantes recibidos por región, Campus Concepción	Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tabla N°18	CONCEPCIÓN	4533	4423	4362	4299	4247	4448
	AISÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO	21	17	35	39	40	49
	ANTOFAGASTA	38	37	47	52	51	54
	ARICA Y PARINACOTA	16	11	17	11	19	26
	ATACAMA	19	13	13	10	12	16
	COQUIMBO	23	27	35	30	47	30
	LA ARAUCANÍA	171	185	157	143	149	152
	LOS LAGOS	184	197	152	177	178	198
	LOS RÍOS	36	34	35	41	31	33
	MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	30	20	26	25	33	19
	ÑUBLE	17	546	561	576	525	553
	TARAPACA	36	26	29	43	33	35
	VALPARAÍSO	35	32	37	37	38	33
	BÍO-BÍO	3289	2683	2616	2417	2460	2653
	LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	105	93	83	82	92	88
	MAULE	292	251	253	236	221	242
	METROPOLITANA DE SANTIAGO	166	134	138	151	102	88
	S/I	55	117	128	229	216	179
	TOTAL	4533	4423	4362	4299	4247	4448

Formación de pregrado

Estudiantes recibidos por región, Campus Chillán

Descripción de los datos

La tabla N°19 muestra la cantidad de estudiantes recibidos según la región de proveniencia en el Campus Chillán durante el periodo 2018-2023.

Análisis e interpretación

- A diferencia del Campus Concepción, donde la mayoría de los alumnos proceden de la región del Biobío, en el campus Chillán, la mayoría de los estudiantes provienen de la región del Ñuble (entre 168 y 210), coherente con el lugar donde se encuentra ubicado el campus. Poco más de 100 estudiantes cada año del periodo provienen de la región del Biobío
- Además, la región del Maule aporta con una cantidad importante de estudiantes al Campus Chillán (entre 34 y 51 alumnas y alumnos).

Estudiantes recibidos por región, Campus Chillán

Tabla N°19

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CONCEPCIÓN	490	435	451	427	406	428
AISÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO	2	1	2	1	1	3
ANTOFAGASTA	10	8	6	2	6	4
ARICA Y PARINACOTA	3	5	2	4	5	1
ATACAMA	2		4			3
COQUIMBO	9	5	5	4	5	5
LA ARAUCANÍA	4	5	4	2	4	2
LOS LAGOS	7	4	3	6	9	3
LOS RÍOS	1	1	2	1	3	1
MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	1		2	1	4	2
ÑUBLE	2	198	210	168	179	208
TARAPACA	3	3	2	4	3	4
VALPARAÍSO	5	13	7	4	6	4
BÍO-BÍO	335	119	121	118	92	105
LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	24	8	16	13	13	10
MAULE	41	34	39	51	33	40
METROPOLITANA DE SANTIAGO	29	19	13	22	16	9
S/I	12	12	13	26	27	24
TOTAL	490	435	451	427	406	428

Formación de pregrado

Estudiantes recibidos por región, Campus Los Ángeles

Descripción de los datos

La tabla N°20 muestra la cantidad de estudiantes recibidos según la región de proveniencia en el Campus Los Ángeles durante el periodo 2018-2023.

Análisis e interpretación

En el campus Los Ángeles, entre 166 y 330 estudiantes, provienen de la región del Biobío. En cuanto a otras regiones, estudiantes que provienen de la Araucanía representan un porcentaje menor, con cantidades de alumnas y alumnos que varían entre 6 y 21; el número más alto se produjo el año 2023.

Estudiantes recibidos por región, Campus Los Ángeles

Tabla N°20

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CONCEPCIÓN	369	356	325	210	232	320
AISÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO	3					1
ANTOFAGASTA					1	
ARICA Y PARINACOTA		1				
ATACAMA	1					
COQUIMBO	18	13	15	6	13	21
LA ARAUCANÍA		2	1	2		
LOS LAGOS	1				1	1
LOS RÍOS		12	7		1	1
MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	1	1		1		
ÑUBLE	1				1	1
TARAPACA	330	284	277	166	171	261
VALPARAÍSO	2	1				1
BÍO-BÍO	2	2	4	2	2	2
LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	2	5	4	2	8	4
MAULE	8	35	17	31	34	27
METROPOLITANA DE SANTIAGO	369	356	325	210	232	320
S/I	12	12	13	26	27	24
TOTAL	490	435	451	427	406	428

Formación de pregrado

Estudiantes recibidos por tipo de establecimiento de enseñanza secundaria, por modalidad y por edad

Descripción de los datos

Las tablas N°21, N°22 y N°23 presentan la distribución de alumnos recibidos en la institución entre 2017 y 2023, detallando tres aspectos principales: el tipo de establecimiento educacional del cual provienen las y los alumnos, la modalidad educativa del establecimiento y el rango de edad al momento de ingresar a la Universidad de Concepción.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con el tipo de establecimiento, entre el 53% y el 55% de las alumnas y alumnos provienen de colegios particulares subvencionados, seguidos por los colegios municipales con una variación entre el 25% y el 31% durante el periodo analizado, y luego por los establecimientos particulares pagados, los cuales varían entre un 9% y un 11%. El porcentaje de estudiantes de los que se tiene esta información oscila entre un 1% y un 4%.
- Con respecto a la modalidad educativa, entre el 85% y el 87% de las alumnas y alumnos provienen de colegios humanistas científicos, en tanto que solo entre un 8% un 10% durante el periodo analizado provienen de colegios técnico-profesional.
- Finalmente, con respecto a la edad de los alumnos, se observa que la cantidad de estudiantes en el rango de 17 a 21 años ha mostrado un aumento progresivo a lo largo de los años, alcanzando porcentajes más en 2022 y 2023, ambos años con un 92%. Por otro lado, los estudiantes que ingresan con edades entre 22 y 26 años han experimentado una disminución, llegando a ser menos del 6% en 2021. Finalmente, las alumnas y alumnos con edades comprendidas entre 27 y 37 años representan apenas un 2% o 1%.

Estudiantes recibidos por grupo dependencia	Grupo Dependencia	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	DESCONOCIDO	0,50%	0,46%	3,95%	4,27%	3,93%	3,98%
MUNICIPAL	31,77%	31,74%	28,55%	26,11%	25,79%	27,96%	
PARTICULAR PAGADO	10,59%	9,92%	11,42%	11,28%	10,91%	9,97%	
PARTICULAR SUBVENCIONADO	55,75%	55,95%	53,11%	54,21%	55,05%	54,37%	
S/I	1,39%	1,94%	2,96%	4,11%	4,32%	3,71%	

Estudiantes recibidos por modalidad	Modalidad	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	HUMANISTA CIENTIFICO	87,43%	87,82%	86,59%	85,31%	86,71%	86,10%
S/I	1,89%	2,40%	3,37%	5,09%	4,71%	4,21%	
TÉCNICO PROFESIONAL	10,68%	9,78%	10,04%	9,60%	8,58%	9,68%	

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Estudiantes recibidos por grupo dependencia

Tabla N°23

Edad en año (grupos)	2018	2019	2020	2021	2022	2023
17-21	88,71%	88,84%	89,43%	91,90%	92,18%	92,05%
22-26	8,94%	9,07%	8,49%	5,96%	6,18%	6,66%
27-37	2,02%	1,75%	1,79%	1,97%	1,41%	1,08%
28-48	0,13%	0,15%	0,08%	0,14%	0,16%	0,17%
50+	0,06%	0,04%	0,04%	0,04%	0,02%	
S/1	0,15%	0,15%	0,18%		0,04%	0,04%



Estudiantes recibidos por tipo de establecimiento de enseñanza secundaria, por modalidad y por edad en el Campus Concepción

Descripción de los datos

Las tablas N°24, N°25 y N°26 presentan la distribución de alumnos recibidos en el campus Concepción entre 2018 y 2023, detallando nuevamente el tipo establecimiento educacional del cual provienen las alumnas y alumnos, la modalidad educativa del establecimiento y el rango de edad al momento de ingresar a la Universidad de Concepción.

Análisis e interpretación

- La tabla N°24 indica que entre 2.327 y 2.560 de las alumnas y alumnos (en promedio, aproximadamente el 55%) provienen de colegios particulares subvencionados, de modo similar a lo ocurrido con esta variable observada en la tabla N°21. La misma tabla muestra que entre 1.091 y 1363 estudiantes (en promedio, aproximadamente el 26%) provienen de colegios municipales, igual de modo similar a lo observado en la tabla N°21. Finalmente, la tabla N°24 muestra que entre 492 y 558 estudiantes (en promedio, aproximadamente el 10%) proviene de colegios particulares pagados, nuevamente de modo similar a lo observado en la tabla N°21.
- En cuanto a la modalidad educativa del establecimiento, la tabla N°25 muestra que entre 3.726 y 4068 alumnas y alumnos (en promedio, aproximadamente un 88%) pertenecen a la modalidad humanista científica, en tanto que entre 314 y 390 estudiantes del periodo observado (en promedio, aproximadamente un 8%) pertenecen a la modalidad técnico-profesional. Estos datos son similares a lo que se presentó en la tabla N°22.
- Finalmente, la tabla N°26 muestra que entre 3.920 y 4118 alumnas y alumnos que ingresan (en promedio, aproximadamente el 91%) tienen edades comprendidas entre los 17 y 21 años, mientras que entre 241 y 402 estudiantes que ingresan (en promedio, aproximadamente un 7%) tienen edades entre 22 y 26 años. Los porcentajes observados son similares a los mostrados en la tabla N°23.

Estudiantes recibidos por grupo dependencia	Grupo Dependencia	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tabla N°24	CONCEPCIÓN	4533	4423	4362	4299	4247	4448
	DESCONOCIDO	20	20	183	194	184	196
	MUNICIPAL	1363	1357	1168	1091	1027	1161
	PARTICULAR PAGADO	535	492	558	523	506	489
	PARTICULAR SUBVENCIONADO	2560	2475	2330	2327	2363	2451
	S/I	55	79	123	164	167	151
	Total	4533	4423	4362	4299	4247	4448

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Estudiantes recibidos por modalidad	Modalidad	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	CONCEPCIÓN	4533	4423	4362	4299	4247	4448
HUMANISTA CIENTÍFICO	4068	3969	3845	3726	3750	3918	
S/I	75	99	140	204	183	174	
TÉCNICO PROFESIONAL	390	355	377	369	314	356	
Total	4533	4423	4362	4299	4247	4448	

Tabla N°25

Estudiantes recibidos por edad	Edad en año (grupos)	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Total	4533	4423	4362	4299	4247	4448
17-21	4030	3943	3920	3975	3946	4118	
22-26	402	390	361	241	241	287	
27-37	87	73	73	76	51	37	
28-48	6	7	3	6	7	6	
50+	3	2	1	1	1		
S/I	5	8	4		1		
Total	4533	4423	4362	4299	4247	4448	

Tabla N°26



Estudiantes recibidos por tipo de establecimiento de educación secundaria, por modalidad y por edad en el Campus Chillán

Descripción de los datos

Las tablas N°27, N°28 y N°29 presentan la distribución de alumnos recibidos en el campus Chillán entre 2018 y 2023, detallando nuevamente el tipo establecimiento educacional del cual provienen las alumnas y alumnos, la modalidad educativa del establecimiento y el rango de edad al momento de ingresar a la Universidad de Concepción.

Análisis e interpretación

- La tabla N°27 indica que entre 224 y 291 de las alumnas y alumnos (en promedio, aproximadamente el 56%) provienen de colegios particulares subvencionados, de modo similar a lo ocurrido con esta variable observada en la tabla N°21. La misma tabla muestra que entre 108 y 155 estudiantes (en promedio, aproximadamente el 27%) provienen de colegios municipales, igual de modo similar a lo observado en la tabla N°21. Finalmente, la tabla N°27 muestra que entre 19 y 34 estudiantes (en promedio, aproximadamente el 5%) proviene de colegios particulares pagados, es decir, un 6% menos respecto de lo observado en la tabla N°21, que muestra resultados generales considerando los tres campus.
- En cuanto a la modalidad educativa del establecimiento, la tabla N°28 muestra que entre 335 y 410 alumnas y alumnos (en promedio, aproximadamente un 80%) pertenecen a la modalidad humanista científica, en tanto que entre 51 y 69 estudiantes del periodo observado (en promedio, aproximadamente un 14%) pertenecen a la modalidad técnico-profesional. Si se compara este último dato con los presentados en la tabla N°22, se observa que un 5% más de estudiantes provienen de la modalidad técnico-profesional cuando ingresan al Campus Chillán, hecho que puede ser considerado en las políticas de admisión en este campus.
- Finalmente, la tabla N°29 muestra que entre 365 y 438 alumnas y alumnos que ingresan (en promedio, aproximadamente el 90%) tienen edades comprendidas entre los 17 y 21 años, mientras que entre 28 y 40 estudiantes que ingresan (en promedio, aproximadamente un 7%) tienen edades entre 22 y 26 años. Los porcentajes observados son similares a los mostrados en la tabla N°23, mostrando estabilidad en las edades de los estudiantes que recibe la Universidad de Concepción, independientemente del campus que elijan.

Estudiantes recibidos por grupo dependencia	Grupo Dependencia	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tabla N°27	CHILLÁN	490	435	451	427	406	428
	DESCONOCIDO	4	1	19	12	6	8
	MUNICIPAL	155	127	130	108	131	132
	PARTICULAR PAGADO	33	19	25	34	26	27
	PARTICULAR SUBVENCIONADO	291	283	264	257	224	241
	S/I	7	5	13	16	19	20
	Total	490	435	451	427	406	428

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

	Modalidad	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Estudiantes recibidos por modalidad Tabla N°28	CHILLÁN	490	435	451	427	406	428
	HUMANISTA CIENTÍFICO	410	368	375	348	335	339
	S/I	11	6	16	21	20	21
	TÉCNICO PROFESIONAL	69	61	60	58	51	68
	Total	490	435	451	427	406	428

	Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Estudiantes recibidos por edad Tabla N°29	Chillán	490	435	451	427	406	428
	17-21	438	389	402	389	365	389
	22-26	40	38	43	28	32	33
	27-37	11	8	6	9	9	2
	28-48						3
	50+				1		
	S/I	1					1
	Total	490	435	451	427	406	428



Estudiantes recibidos por tipo de establecimiento de educación secundaria, por modalidad y por edad en el Campus Los Ángeles

Descripción de los datos

Las tablas N°30, N°31 y N°32 presentan la distribución de alumnos recibidos en el Campus Los Ángeles entre 2018 y 2023, detallando nuevamente el tipo establecimiento educacional del cual provienen las alumnas y alumnos, la modalidad educativa del establecimiento y el rango de edad al momento de ingresar a la Universidad de Concepción.

Análisis e interpretación

- La tabla N°30 indica que entre 92 y 159 de las alumnas y alumnos (en promedio, aproximadamente el 43%) provienen de colegios particulares subvencionados, en tanto que la misma tabla muestra que entre 90 y 195 estudiantes (en promedio, aproximadamente el 50%) provienen de colegios municipales, indicando con ello que, en el Campus Los Ángeles, la cantidad de estudiantes que provienen de colegios municipalizados es la más alta respecto de los otros campus. Finalmente, la tabla N°30 muestra que entre 13 y 25 estudiantes (en promedio, aproximadamente el 4%) provienen de colegios particulares pagados.
- En cuanto a la modalidad educativa del establecimiento, la tabla N°31 muestra que entre 137 y 236 alumnas y alumnos (en promedio, aproximadamente un 67%) pertenecen a la modalidad humanista científica, en tanto que entre 47 y 117 estudiantes del periodo observado (en promedio, aproximadamente un 26%) pertenecen a la modalidad técnico-profesional. Si se compara este último dato con los presentados en la tabla N°22, se observa que un 16% más de estudiantes que provienen de la modalidad técnico-profesional ingresan al Campus Los Ángeles, hecho que también puede ser considerado en las políticas de admisión en este campus.
- Finalmente, la tabla N°32 muestra que entre 172 y 315 alumnas y alumnos que ingresan (en promedio, aproximadamente un 84%) tienen edades comprendidas entre los 17 y 21 años, mientras que entre 28 y 40 estudiantes que ingresan (en promedio, aproximadamente un 11%) tienen edades entre 22 y 26 años. Los porcentajes observados son similares a los mostrados en la tabla N°23, mostrando nuevamente estabilidad en las edades de los estudiantes que recibe la Universidad de Concepción, independientemente del campus que elijan.

Estudiantes recibidos por grupo dependencia	Grupo Dependencia	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tabla N°30	LOS ÁNGELES	369	356	325	210	232	320
	DESCONOCIDO	3	3	1	5	2	3
	MUNICIPAL	195	171	169	90	102	160
	PARTICULAR PAGADO	3	6	4		1	2
	PARTICULAR SUBVENCIONADO	155	159	135	92	102	133
	S/I	13	17	16	23	25	22
	Total	369	356	325	210	232	320

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Estudiantes recibidos por modalidad	Modalidad	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	LOS ÁNGELES	369	356	325	210	232	320
HUMANISTA CIENTÍFICO	236	242	229	137	151	217	
S/I	16	20	17	26	27	24	
TÉCNICO PROFESIONAL	117	94	79	47	54	79	
Total	369	356	325	210	232	320	

Tabla N°31

Estudiantes recibidos por edad	Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	LOS ÁNGELES	369	356	325	210	232	320
17-21	315	300	273	172	192	276	
22-26	40	45	32	25	29	26	
27-37	11	10	13	12	9	17	
28-48	1	1	1	1	1		
50+			1				
S/I	2		5		1	1	
Total	369	356	325	210	232	320	

Tabla N°32



Formación de pregrado

Movilidad pregrado

Descripción de los datos

La tabla N°33 muestra la cantidad de alumnos que salen de la Universidad de Concepción con el propósito de realizar intercambios (salientes), así como los que ingresan desde otras universidades (entrantes) durante el periodo analizado (2018-2023).

Análisis e interpretación

Los datos relacionados con las y los estudiantes salientes muestran que hubo un aumento que se apreciaba sistemáticamente aumentando entre 2018 y 2018; pero que abruptamente se detuvo, probablemente por la situación de la pandemia vivida. Esta tendencia se recupera el 2022 con 81 estudiantes salientes y aumenta significativamente el 2023 con 139 estudiantes salientes. A su vez, aunque los datos no se encuentran disponibles en tres de todos años del periodo considerado, se observa una cantidad importante de estudiantes entrantes el 2022 (131) y todavía más el año 2023 (143).

	Año	Saliente	Entrante
Movilidad pregrado	2018	80	
	2019	92	
Tabla N°33	2020	45	54
	2021	23	
	2022	81	131
	2023	139	143
	Total	477	312

Perfeccionamiento docente orientado a organización y gestión del proceso de enseñanza

Descripción de los datos

La tabla N°34 muestra los talleres realizados por la Dirección de Docencia, así como la cantidad de personas que asistieron a capacitaciones durante el periodo de 2018 a 2023..

Análisis e interpretación

Los datos presentados en la tabla N°34 muestran que los talleres realizados en el sexenio considerado oscila de modo relativamente estable entre 47 (2018) y 74 (2022). Aun así, si se observa la cantidad de académicas y académicos que participaron en los talleres, la cifra más alta se aprecia el año de la pandemia (2020) con 1.688 personas. Asimismo, sin considerar este último dato, atribuible a la pandemia, las y los académicos que participan aumentan en la medida que pasan los años, alcanzando en 57 talleres 726 participantes.

	Año	Talleres	Asistentes
Perfeccionamiento docente orientado a organización y gestión del proceso de enseñanza	2018	47	555
	2019	68	776
Tabla N°34	2020	58	1688
	2021	55	610
	2022	74	662
	2023	57	726
	Total	298	2225

Formación de pregrado

Participantes Programa de Iniciación Pedagógica (PIP)

Descripción de los datos

La tabla N°35 muestra la cantidad de académicas y académicos que participaron de modo completo en el Programa de Iniciación Pedagógica (PIP), impartido desde 2021 en la institución. Esta información se encuentra segregada por facultad en el período de 2021-2023.

Análisis e interpretación

- De los datos presentados en la tabla N°35, se puede observar dos tendencias. Por una parte, el número de participantes aumente, es decir, 46 el 2021, 60 el 2022 y 70 el 2023; por otra parte, considerando que el programa PIP lo realizan las y los académicos que recién ingresan a la planta docente, ello demuestra un crecimiento de la planta académica.
- Se puede observar también que facultades con mayor número de plantas docentes, como la Facultad de Medicina y la Facultad de Ingeniería, son las que presentan un mayor número de académicas y académicos que participan de este programa.

Participantes Programa de Iniciación Pedagógica (PIP)	Facultad / Escuela	2021	2022	2023
Tabla N°35	Escuela de Ciencias y Tecnologías	0	0	1
	Escuela de Educación	0	9	0
	Facultad de Agronomía	1	1	0
	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía	2	2	5
	Facultad de Ciencias Ambientales	0	1	0
	Facultad de Ciencias Biológicas	4	5	6
	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	0	1	1
	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	4	3	7
	Facultad de Ciencias Forestales	2	1	3
	Facultad de Ciencias Jurídicas	0	0	1
	Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas	0	2	2
	Facultad de Ciencias Químicas	0	2	9
	Facultad de Ciencias Sociales	5	1	2
	Facultad de Ciencias Veterinarias	0	2	1
	Facultad de Educación	1	3	0
	Facultad de Enfermería	1	0	1
	Facultad de Farmacia	4	3	0
	Facultad de Humanidades y Arte	3	9	6
	Facultad de Ingeniería Agrícola	0	3	0
	Facultad de Ingeniería	11	5	6
Facultad de Medicina	6	7	12	
Facultad de Odontología	1	0	5	
Instituto de Geología Económica Aplicada	1	0	2	
Total		477	312	477

Atenciones CADE en el periodo 2023

Descripción de los datos

La tabla N°36 presenta la cantidad de atenciones y la unidad de atención para el periodo 2023, sin considerar la cantidad de alumnos, pues un mismo alumno o alumna puede haber participado en más de una atención de la lista ofrecida.

Análisis e interpretación

- Durante el año 2023, hubo 10.775 atenciones del programa CADE. Si observamos las atenciones en cada uno de los campus, la mayoría de las atenciones se concentran en el Campus Concepción (6.600), representando aproximadamente un 61%. Aunque tiene menos estudiantes, le sigue el Campus Los Ángeles (2.584), representando un 24%. Finalmente, el Campus Chillán muestra la menor cantidad de atenciones (1.591), representando el 14%.
- Independientemente del campus en los que se realizaron las atenciones, en los tres campus, más frecuentes fueron 'Aprendizaje' (916, Chillán; 2.241, Concepción; 1.764, Los Ángeles) y 'Tutoría de pares' (455, Chillán; 1.234, Concepción; 254, Los Ángeles). En el Campus Concepción, hubo una cantidad importante de atenciones en 'Adaptación' (1627).
- Esta doble tendencia muestra también el interés de la Universidad de Concepción por realizar acompañamientos orientados ambos a un mejoramiento de los procesos de aprendizaje.

	Campus	Atenciones CADE
Atenciones CADE en el periodo 2023	CHILLÁN	1591
	Adaptación	112
Tabla N°36	Adaptación a la vida universitaria	65
	Aprendizaje	916
	Inclusión	43
	Tutoría de pares	455
	CONCEPCIÓN	6600
	Adaptación	1627
	Adaptación a la vida universitaria	630
	Aprendizaje	2241
	Inclusión	868
	Tutoría de pares	1234
	LOS ÁNGELES	2584
	Adaptación	250
	Adaptación a la vida universitaria	199
	Aprendizaje	1764
	Inclusión	117
	Tutoría de pares	254
	Total	10775

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Atenciones CADE en el periodo 2023

Descripción de los datos

La tabla N°36 presenta la cantidad de atenciones y la unidad de atención para el periodo 2023, sin considerar la cantidad de alumnos, pues un mismo alumno o alumna puede haber participado en más de una atención de la lista ofrecida.

Análisis e interpretación

- Durante el año 2023, hubo 10.775 atenciones del programa CADE. Si observamos las atenciones en cada uno de los campus, la mayoría de las atenciones se concentran en el Campus Concepción (6.600), representando aproximadamente un 61%. Aunque tiene menos estudiantes, le sigue el Campus Los Ángeles (2.584), representando un 24%. Finalmente, el Campus Chillán muestra la menor cantidad de atenciones (1.591), representando el 14%.
- Independientemente del campus en los que se realizaron las atenciones, en los tres campus, más frecuentes fueron 'Aprendizaje' (916, Chillán; 2.241, Concepción; 1.764, Los Ángeles) y 'Tutoría de pares' (455, Chillán; 1.234, Concepción; 254, Los Ángeles). En el Campus Concepción, hubo una cantidad importante de atenciones en 'Adaptación' (1627).
- Esta doble tendencia muestra también el interés de la Universidad de Concepción por realizar acompañamientos orientados ambos a un mejoramiento de los procesos de aprendizaje.

	Campus	Atenciones CADE
Atenciones CADE en el periodo 2023	CHILLÁN	1591
	Adaptación	112
Tabla N°36	Adaptación a la vida universitaria	65
	Aprendizaje	916
	Inclusión	43
	Tutoría de pares	455
	CONCEPCIÓN	6600
	Adaptación	1627
	Adaptación a la vida universitaria	630
	Aprendizaje	2241
	Inclusión	868
	Tutoría de pares	1234
	LOS ÁNGELES	2584
	Adaptación	250
	Adaptación a la vida universitaria	199
	Aprendizaje	1764
	Inclusión	117
	Tutoría de pares	254
	Total	10775

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de pregrado

Estudiantes CADE atendidos en el período 2023

Descripción de los datos

La tabla N°37 presenta la cantidad total de alumnos atendidos, seguida de la cifra de alumnos con PACE habilitado dentro de este total, y finalmente se detalla el número de alumnos que utilizaron la admisión PACE durante el periodo 2023.

Análisis e interpretación

Se observa que, en general, dentro de los alumnos atendidos por el CADE en los tres campus, aquellos con PACE habilitado representan aproximadamente entre el 13% y el 15%.

Campus	Alumnos atendidos	Alumnos PACE	Admisión PACE
CHILLÁN	483	80	14
CONCEPCIÓN	3039	424	85
LOS ÁNGELES	621	88	14
Total	4142	592	113

Estudiantes CADE atendidos en el período 2023

Tabla N°37



Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de Postgrado

Oferta total y con alumnos nuevos de programas de postgrado

Descripción de los datos

La tabla N°1 muestra la cantidad de programas ofertados por año en doctorado, magíster, así como programas de especialidades de Salud.

La tabla N°2 presenta la cantidad de programas de postgrado ofrecidos para alumnos entre 2018 y 2023, segregados por área de acuerdo con los criterios CNA. Es importante destacar que la tabla refleja solo los programas que recibieron alumnos nuevos en el año, ya que un programa puede estar ofertado sin matriculación de nuevos estudiantes.

Análisis e interpretación

- En la tabla N°1, se aprecia que los programas de doctorado y magíster han ido en aumento desde 2018 a 2023, alcanzando en este último año 106 programas ofrecidos
- En la tabla N°2 muestra que, entre 2018 y 2023, la cantidad ofertas para estudiantes de doctorados va en aumento año tras año, alcanzo 33 ofertas estudiantiles el 2023. Respecto de los programas de magíster, la cantidad de ofertas para estos estudiantes se ha mantenido estable entre 60 y 66 cupos, alcanzando esta última cifra el 2023. En cuanto a los programas de especialidades de la salud, la cifra de ofertas para este tipo de programas ha aumentado de manera constante entre 2018 y 2023, alcanzando el último año 35 cupos disponibles.
- En resumen, los programas de doctorado, magíster y especialidades de la salud, analizando la totalidad de los datos de la tabla N°2, han subido sistemáticamente su oferta en el período comprendido entre 2018 y 2023, alcanzando el último año 134 cupos disponibles.

	Año	Total programas Doctorado y Magíster	Total programas Especialidades
Oferta total programas	2018	95	38
Tabla N°1	2019	98	44
	2020	98	44
	2021	103	44
	2022	105	44
	2023	106	47

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de Postgrado

	Vía ingreso	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Oferta programas con alumnos nuevos por área CNA Tabla N°2	DOCTORADO	25	27	28	27	27	33
	CIENCIAS	8	9	10	9	10	11
	CIENCIAS SOCIALES	1	1	1	1	2	2
	DERECHO						1
	EDUCACIÓN						1
	HUMANIDADES	3	3	3	3	3	3
	RECURSOS NATURALES	6	6	6	6	5	6
	SALUD	1	1	1	1	1	1
	TECNOLOGÍA	6	7	7	7	6	8
	ESP. SALUD	25	28	27	28	32	35
	MAGISTER	60	64	62	66	65	66
	ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	1	4	4	3	2	3
	ARTE Y ARQUITECTURA	1	1	1	1	1	1
	CIENCIAS	13	13	14	18	17	17
	CIENCIAS SOCIALES	4	4	3	4	4	5
	DERECHO	5	6	5	7	5	6
	EDUCACIÓN	8	8	8	8	8	8
	HUMANIDADES	5	5	5	5	5	5
	RECURSOS NATURALES	7	7	6	7	7	7
	SALUD	9	8	8	5	9	6
	TECNOLOGÍA	7	8	8	8	7	8
	Total	110	119	117	121	124	134

Formación de Postgrado

Cantidad de programas de postgrado acreditados

Descripción de los datos

La tabla N°3 muestra la cantidad de programas creados entre 2018 y 2023, considerando programas de doctorado, magíster académico, magíster profesional y especialidades de la salud.

La tabla N°4 presenta los mismos tipos de programas de postgrado que han sido rediseñados en el período 2018-2023.

La tabla N°5 da cuenta de los programas de doctorado, magíster y especialidades de la salud acreditados entre 2018 y 2023.

Análisis e interpretación

- La tabla N°3 que se han creado entre 1 y 8 programas en el período 2018-2023. El 2018 fue el año con más programas creados (9) y el año 2020 solo 1, probablemente por efecto de la pandemia vivida en ese año. El año 2023, se crearon un programa de doctorado y 2 programas de especialidades de la salud.
- En la tabla N°4, se observa que tanto los programas de doctorado como los magíster mantienen una importante cantidad procesos de acreditación, lo que se demuestra en 21 programas de doctoras y 22 programas de magíster, reacreditados respectivamente. Los programas de magíster profesionales y las especialidades de la salud alcanzan cada uno 8 programas reacreditados.
- La tabla N°5 muestra que, año a año cada uno de los tipos de programas de postgrado ofrecidos por la Universidad de Concepción, se produce estabilidad en la cantidad de programas acreditados entre 2018 y 2023. En los programas de doctorado, la cifra va entre 24 programas acreditados (2018) y 33 (2023), la cifra más alta alcanzada, incluso, dos veces consecutivas; en los programas de magíster, la cantidad de programas acreditados oscila entre 29 (2019) y 40 (2023), otra vez la cifra más alta; por último, las especialidades de la salud muestran regularidad, alcanzando entre 16 programas acreditados (2021) y 12 (2023).

	Año	Doctorado	Magíster Académico	Magíster Profesional	Esp. salud
Programas creados en el periodo	2018	2	2	2	3
	2019	0	1	2	1
Tabla N°3	2020	0	0	0	1
	2021	1	1	3	1
	2022	4	1	1	0
	2023	1	0	0	2

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de Postgrado

	Año	Doctorado	Magíster Académico	Magíster Profesional	Esp. salud
Programas rediseñados en el periodo Tabla N°4	2018	6	3	0	0
	2019	4	6	4	3
	2020	2	4	2	4
	2021	5	4	0	0
	2022	3	1	0	0
	2023	1	4	2	1

	Año	Magíster	Doctorado	Esp. salud
Cantidad de programas de postgrado acreditados Tabla N°5	2018	33	24	15
	2019	29	29	15
	2020	32	28	15
	2021	36	28	16
	2022	37	29	14
	2023	40	33	12



Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de Postgrado

Cantidad de estudiantes participantes de publicaciones totales

Descripción de los datos

La tabla N°6 presenta la cantidad de estudiantes de postgrado que participaron en publicaciones y el número total de publicaciones en las que estos estudiantes estuvieron involucrados durante el periodo de 2018 a 2024. La discrepancia en algunos datos de esta tabla se produce, porque muchas y muchos estudiantes realizan más de una publicación mientras siguen su programa de postgrado.

Análisis e interpretación

- En general, el número de publicaciones en las que participan las y los estudiantes de postgrado son estables en el período 2018-2023, independientemente del tipo de programa: en programas de doctorado, entre 273 el 2018 y 331 el 2021, alcanzando 298 el 2023; en programas de especialidades de la salud, entre 11 el 2023 y 18 el 2018; en programas de magíster, entre 164 el 2018 y 188 el 2020 y 2021, alcanzando 185 el 2023.
- La tabla N°6 muestra también no solo una muy alta productividad de las y los estudiantes de postgrado que participan de publicaciones, sino que también se observa una estabilidad en tales cifras en el período 2018-2023.
- Aun así, las y los estudiantes de doctorado destacan por una mayor participación, a tal punto que casi duplican a la cantidad de estudiantes de programas de magíster.
- En contraste, los estudiantes de especialidades médicas muestran la menor participación, con menos de 20 publicaciones realizadas en cada año del periodo analizado.



Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de Postgrado

	Tipo programa	N° Estudiantes	N° Publicaciones
Cantidad de estudiantes participantes de publicaciones totales	DOCTORADO	1050	2329
	2018	273	320
Tabla N°6	2019	317	368
	2020	308	372
	2021	331	385
	2022	313	369
	2023	298	348
	ESP. SALUD	75	70
	2018	18	12
	2019	15	17
	2020	14	10
	2021	14	11
	2022	13	7
	2023	11	9
	MAGÍSTER	904	1158
	2018	164	166
2019	168	162	
2020	188	198	
2021	188	199	
2022	185	184	
2023	186	170	
Total	110	119	

Formación de Postgrado

Cantidad de estudiantes participantes de publicaciones por revista

Descripción de los datos

La tabla N°7 detalla la cantidad de estudiantes de postgrado que participaron en publicaciones de revistas, segmentada por el tipo de revista durante el periodo especificado. Es importante destacar que una misma publicación puede aparecer en distintas revistas, por lo tanto, los números reflejan la cantidad de estudiantes involucrados en estas publicaciones, no el número total de publicaciones. La discrepancia en algunos datos de esta tabla se produce, porque muchas y muchos estudiantes realizan más de una publicación mientras siguen su programa de postgrado.

Análisis e interpretación

- En términos generales, los números muestran una consistencia a lo largo de los años.
- Al igual que en la primera tabla, los estudiantes de doctorado sobresalen como los más activos en la publicación de investigaciones en revistas, casi duplicando la participación de los estudiantes de magíster. En contraste, los estudiantes de especialidades médicas no superan los 15 participantes en publicaciones de revistas.
- Destacan las revistas WOS y SCOPUS como las más frecuentes para la publicación de investigaciones, con valores similares entre ambas, mientras que SCIELO muestra la menor actividad en este aspecto.



Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de Postgrado

	Tipo programa	ISI	SCIELO	SCOPUS
Cantidad de estudiantes participantes de publicaciones revista Tabla N°7	DOCTORADO	948	221	1005
	2018	239	55	253
	2019	279	67	297
	2020	274	54	286
	2021	296	44	322
	2022	269	35	291
	2023	273	25	285
	ESP. SALUD	39	42	59
	2018	3	6	6
	2019	8	8	13
	2020	8	9	12
	2021	9	10	12
	2022	11	4	13
	2023	5	4	10
	MAGÍSTER	677	199	787
	2018	116	46	137
	2019	114	33	146
	2020	144	42	167
	2021	148	30	170
	2022	143	32	159
	2023	145	26	161
	Total	1664	462	1851

Formación de Postgrado

Estudiantes de postgrado participando en proyectos de investigación según año inicio proyecto

Descripción de los datos

La tabla N°8 muestra la cantidad de estudiantes que participaron en proyectos de investigación en el período 2018-2023, considerando el año de inicio del proyecto y el rol que asumieron las y los alumnos. Es importante mencionar que los proyectos suelen tardar algunos años en ejecutarse, por lo que los datos presentados se refieren al año de aprobación de los proyectos, y no necesariamente al estado actual de su ejecución.

Análisis e interpretación

Los datos de la tabla N°8 muestran que los programas de doctorado son aquellos que facilitan el mayor número de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el período 2018-2023. En efecto, el número de alumnas y alumnos que participan en proyectos, en distintas modalidades, corresponde a 34 estudiantes. En cambio, el número de estudiantes que participan, en igual período, de los programas de magíster alcanza menos de la mitad, con 15 alumnos y alumnas, y la cantidad de estudiantes que participan en especialidades de la salud es solo de 4 alumnos y alumnas.

	Tipo de programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Estudiantes de postgrado participando en proyectos de investigación según año inicio proyecto	DOCTORADO	6	5	3	4	7	10
	COINVESTIGADOR	4	2	2	3	4	7
	DIRECTOR GENERAL	1	1				
	INVESTIGADOR PRINCIPAL		1	1		2	3
	TÉCNICO		1			1	
	TESISTA	1			1		
	ESP. SALUD		1		3		
	COINVESTIGADOR		1		3		
	INVESTIGADOR PRINCIPAL - TESISTA						
	MAGÍSTER	3	2	2	6	1	1
	COINVESTIGADOR	1	1		5		
	DIRECTOR GENERAL		1	1			
	INVESTIGADOR ALTERNO	1					
	INVESTIGADOR PRINCIPAL	1					1
	TÉCNICO			1	1		
	TESISTA					1	
	Total		34	8	5	13	8

Cantidad de patentes solicitadas y obtenidas

Descripción de los datos

La tabla N°9 presenta la cantidad de patentes solicitadas y concedidas, tanto a nivel nacional como internacional, en las cuales estudiantes de postgrado mostraron participación durante el período 2018-2023.

A su vez, la tabla N°10 muestra la cantidad de alumnas y alumnos de postgrado participantes en solicitudes o concesiones de patentes.

Análisis e interpretación

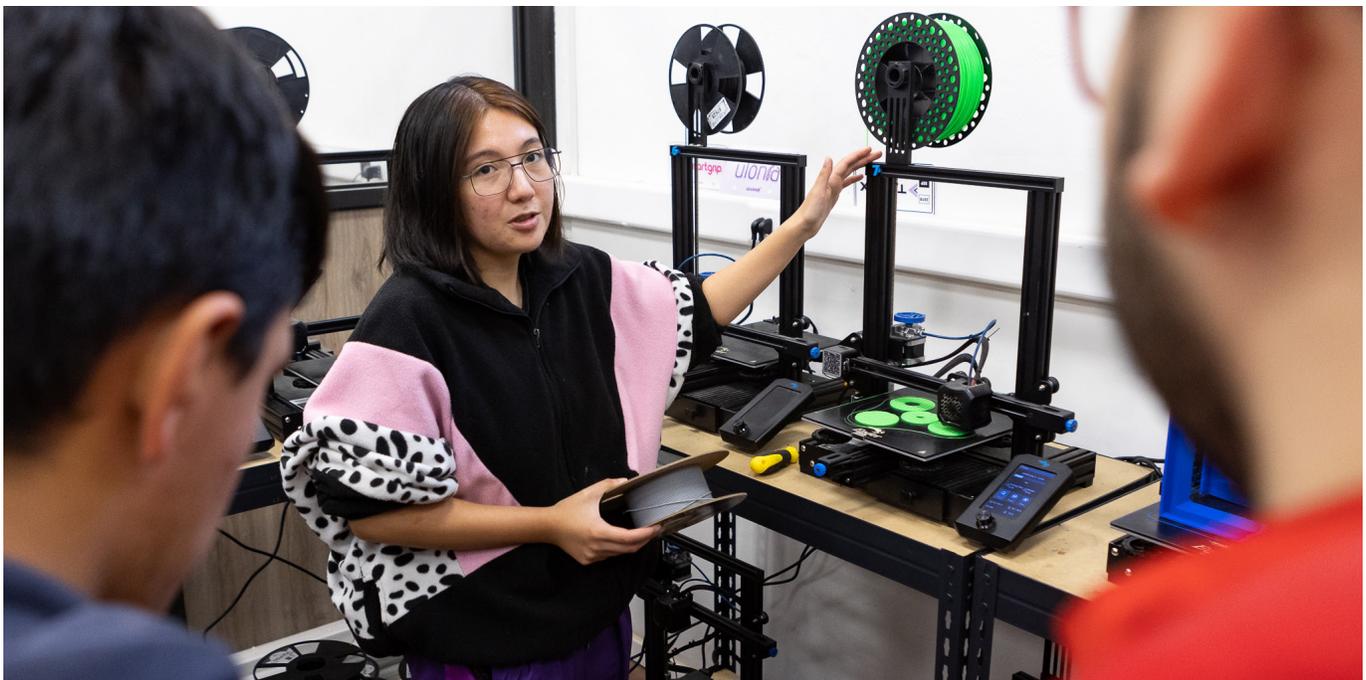
- En términos generales, la cantidad de patentes nacionales solicitadas varía entre 11 (2019) y 4 (2023), mientras que la cantidad de patentes nacionales concedidas, el número oscila entre 13 (2022) y 1 (2019). El 2023 hubo 6 patentes nacionales concedidas.
- Respecto de la cantidad de patentes internacionales solicitadas, el período muestra 4 estudiantes (2 el 2018 y 2 el 2019), en tanto que la participación de estudiantes en patentes internacionales concedidas solo presenta 1 estudiante el 2021.
- La tabla N°10 muestra que el número total de estudiantes de postgrado que participaron en patentes solicitadas alcanza 52 personas, en tanto que el número total de estudiantes de postgrado que participaron en patentes concedidas alcanza 63 personas.
- A su vez, los mismos datos presentados en la tabla N°10 muestran que en el período 2018 y 2023, el número de participaciones en patentes solicitadas oscila entre 13 estudiantes (2019 y 2020) y 4 estudiantes (2018). El 2023 hubo 5 personas que participaron. En cuanto a patentes concedidas, en el mismo período se observa que el menor número de participantes ocurrió el 2018, con 8 estudiantes, mientras que el 2023 fue el año con mayor cantidad de estudiantes participando, es decir, 15 alumnas y alumnos.

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de Postgrado

Cantidad de patentes solicitadas y obtenidas	Año	Patentes solicitadas nacionales	Patentes concedidas nacionales	Patentes solicitadas internacionales	Patentes concedidas internacionales
Tabla N°9	2018	8		2	
	2019	11	1	2	
	2020	6			
	2021	6	2		1
	2022	7	13		
	2023	4	6		

Alumnos de postgrado participantes en patentes solicitadas y obtenidas	Año	Patentes Solicitadas	Patentes Concedidas
Tabla N°10	2018	4	7
	2019	13	8
	2020	13	11
	2021	7	8
	2022	10	13
	2023	5	15



Matrícula nueva y total de postgrado, según tipo de programa

Descripción de los datos

La tabla N°11 muestra la cantidad de estudiantes nuevos matriculadas y matriculados en programas de postgrado entre 2018 y 2023, considerando los programas de doctorado, magíster, y especialidades de la salud.

Análisis e interpretación

- La tabla N°11 muestra que, en el período, la cantidad total de estudiantes que ingresan en las tres modalidades de programa de postgrado se presenta de modo relativamente constante. En efecto, la cantidad de estudiantes varía entre 858 el 2020 y 1.020 el 2019, alcanzando 876 matriculados el 2023.
- Se observa también que la mayor cantidad de estudiantes que se matricula en alguno de los programas de postgrado corresponde al programa de magíster (entre 500 y 700 aproximadamente), situación que resulta natural, dado que es este tipo de programa el más numeroso en la Universidad de Concepción. Los programas de doctorado reciben entre 120 (2019) y 144 (2023) estudiantes, y los de especialidades de la salud entre 136(2021) y 188 (2019).
- La tabla N°12 indica la cantidad total de alumnos matriculados en esos programas durante el mismo periodo, datos que reflejan aquellos estudiantes que estuvieron matriculados como alumnos regulares en algún momento del año.
- La tabla N°12 muestra estabilidad en la cantidad de estudiantes que siguen estudios de postgrado en general y también en cada una de las modalidades ofrecidas por esta casa de estudios. Si se observa la cantidad total, el número de estudiantes matriculados oscila entre 3.076 (2018) y 3.419 (2022), alcanzando los 3.355 el 2023. De acuerdo con el tipo de programa, los estudiantes de magíster oscilan entre 1.862 (2018) y 2.106 (2021), alcanzando 2.000 el 2023. Los estudiantes de doctorado varían entre 720 (2020) y 765 (2023). Por último, los estudiantes de especialidades de la salud, van entre los 480 (2018) y 600 (2022), alcanzando los 590 el 2023.

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de Postgrado

	Año	DOCTORADO	ESP. SALUD	MAGISTER	Total
Matrícula nueva de postgrado, según tipo de programa Tabla N°11	2018	137	157	639	933
	2019	120	188	712	1020
	2020	127	176	555	858
	2021	133	136	713	982
	2022	140	160	616	916
	2023	144	169	563	876

	Año	DOCTORADO	ESP. SALUD	MAGISTER	Total
Matrícula total de postgrado, según tipo de programa Tabla N°12	2018	734	480	1862	3076
	2019	732	515	1953	3200
	2020	720	564	1902	3186
	2021	731	563	2106	3400
	2022	745	600	2074	3419
	2023	765	590	2000	3355

Formación de Postgrado

Cantidad de estudiantes provenientes del extranjero (programas de doctorado)

Descripción de los datos

La tabla N°13 muestra la cantidad de alumnas y alumnos de los programas de doctorado, cuya procedencia corresponde a países extranjeros.

Análisis e interpretación

- Respecto de la cantidad total de estudiantes extranjeros, los datos presentados en la tabla N°13 muestran que se recibieron entre 26 (2020) y 51 estudiantes (2021), alcanzando solo 28 alumnas y alumnos el 2023. El número total de estudiantes recibidos en el período fue de 204 personas.
- La misma tabla permite observar la mayoría de los países que más atraen estudiantes se ubican en el continente americano y Cuba es la nación de la que provienen más alumnas y alumnos.
- Los datos revelan que esta es una dimensión que podría permitir un crecimiento significativo en la Universidad de Concepción.

	Tipo de programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Cantidad de estudiantes provenientes del extranjero Tabla N°13	DOCTORADO	29	33	26	51	37	28	204
	CUBA	9	9	12	23	16	7	81
	COLOMBIA	8	6	6	12	5	8	49
	ECUADOR	2	8	1	3	4	1	23
	PERÚ	2	1	1	4	5	3	19
	VENEZUELA	2	4	4	2	1	3	16
	MÉXICO	3	1	1	1		2	8
	BRASIL	1	1		3	2		7
	COSTA RICA				3	1	1	5
	INDIA	1		1			1	4
	ITALIA		2			1	1	4
	BOLIVIA							3
	CHINA	1				1		2
	ESPAÑA		1			1		2
	ESTADOS UNIDOS							1
	HONDURAS						1	1
	Total		29	33	26	51	37	28

Formación de Postgrado

Cantidad de estudiantes provenientes del extranjero (programas de magíster)

Descripción de los datos

La tabla N°14 muestra la cantidad de alumnas y alumnos de los programas de magíster, cuya procedencia corresponde a países extranjeros.

Análisis e interpretación

- Respecto de la cantidad total de estudiantes extranjeros, los datos presentados en la tabla N°14 muestran que, a pesar de que se recibieron una cantidad importante de estudiantes el 2018 y 2019 (64 y 50 estudiantes, respectivamente), esta cifra disminuyó en los siguientes 4 años, alcanzando solo 31 personas el 2023. El número total de estudiantes recibidos en el período fue de 230 personas, a pesar de que la cantidad de programas de magíster es muy superior a la cantidad de programas de doctorado.
- Los datos de la misma tabla N°14 muestran que la cantidad de países de los que provienen los estudiantes extranjeros corresponde a 28 naciones de América, Europa, África, Asia y Oceanía. En este caso, la mayoría de los estudiantes extranjeros provienen principalmente de Colombia (53 estudiantes) y Perú (46 estudiantes), seguidos por Ecuador (32 estudiantes).

	Tipo de programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Cantidad de estudiantes provenientes del extranjero	MAGISTER	64	50	26	30	29	31	250
	VENEZUELA	2	1	5		2	2	13
Tabla N°14	URUGUAY	1					1	2
	TRINIDAD Y TOBAGO						1	1
	SUDÁFRICA		1					1
	PUERTO RICO			1				1
	PERÚ	9	3	4	8	9	8	46
	PARAGUAY					1		1
	PANAMÁ	2			1			3
	NUEVA ZELANDA							1
	NICARAGUA							1
	MOZAMBIQUE	3	4		1			8
	MÉXICO	5	1	1	1	1	3	14
	ITALIA						1	1
	HONDURAS		2	1	1			4
	GUYANA		1					1
	GUATEMALA				1	1		2
	ESPAÑA		1				1	3
	EL SALVADOR	1						2
	ECUADOR	9	13	5	2		3	32
	CUBA	6	2		3	2	3	16
	COSTA RICA	3			2			5
	COLOMBIA	11	10	8	5	9	5	53
	CHINA		2					2
	BRASIL	1	2					3
	BOLIVIA	3	3	1	2	1		11
	ARGENTINA	4			2		2	8
	ANGOLA	1	1		1			4
	ALEMANIA	3	3			3	1	11

Retención de primer año en programas de doctorado y magíster (período 2018-2023)

Descripción de los datos

La tabla N°15, la N°16 y N°17 presentan la retención de la cantidad de alumnas y alumnos en programas de doctorado o magíster según el año en que ingresaron y cómo han progresado a lo largo de los años subsiguientes. La tabla N°15 expresa la cantidad de estudiantes, mientras que las tablas N°16 (programas doctorado) y N°17 (programas de magíster) se expresan en porcentajes. Las filas indican el año de ingreso al programa, mientras que las columnas representan los años posteriores al ingreso. El análisis se realiza en la siguiente presentación, considerando que en ese apartado se encuentran los porcentajes de alumnas y alumnos retenidos, con lo cual resulta más sencillo de interpretar.

Análisis e interpretación

- En la tabla N°16 y N°17, se observa que, tanto en doctorado como en magíster, la retención durante el primer año es superior al 90%.
- En doctorado, esta cifra se mantiene por encima del 90% incluso después del tercer año observado (ingreso 2018, 2019 y 2022). En magíster, cuya duración aproximada es de 2 años, la retención, en ese período, tiende a ser mayor al 90% en cualquiera de los años observados entre el 2018 y el 2023.
- Si el doctorado debiera concluirse no más allá del quinto año y el magíster, del segundo, entonces los datos de las tablas N°16 y N°17 muestran que todavía queda un porcentaje importante que no ha terminado sus estudios al sexto año en doctorado y al tercero en magíster. Es también una alerta a fin de que los programas busquen mecanismos de aseguramiento de término de los estudios de postgrado no más allá de los plazos establecidos.
- Los datos de la misma tabla N°14 muestran que la cantidad de países de los que provienen los estudiantes extranjeros corresponde a 28 naciones de América, Europa, África, Asia y Oceanía. En este caso, la mayoría de los estudiantes extranjeros provienen principalmente de Colombia (53 estudiantes) y Perú (46 estudiantes), seguidos por Ecuador (32 estudiantes).

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación de Postgrado

	Tipo de programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención de primer año en programas de Magíster en el periodo Tabla N°15	DOCTORADO	137	249	365	479	600	700
	2018	137	129	125	121	118	89
	2019		120	113	109	107	106
	2020			127	116	112	110
	2021				133	123	117
	2022					140	134
	2023						144
	MAGISTER	639	1309	1741	2177	2243	2235
	2018	639	597	511	341	137	79
	2019		712	675	610	368	167
	2020			555	513	470	266
	2021				713	652	589
	2022					616	571
	2023						563
Total	776	1558	2106	2656	2843	2935	

	Cohorte	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tasa de retención por cohorte Doctorado Tabla N°16	2018	100,00 %	94,16 %	91,24 %	88,32 %	86,13 %	64,96 %
	2019		100,00 %	94,17 %	90,83 %	89,17 %	88,33 %
	2020			100,00 %	91,34 %	88,19 %	86,61 %
	2021				100,00 %	92,48 %	87,97 %
	2022					100,00 %	95,71 %
	2023						100,00 %

	Cohorte	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tasa de retención por cohorte Magíster Tabla N°17	2018	100,00 %	93,43 %	79,97 %	53,36 %	21,44 %	12,36 %
	2019		100,00 %	94,80 %	85,67 %	51,69 %	23,46 %
	2020			100,00 %	92,43 %	84,68 %	47,93 %
	2021				100,00 %	91,44 %	82,61 %
	2022					100,00 %	92,69 %
	2023						100,00 %

Movilidad postgrado

Descripción de los datos

La tabla N°18 muestra la cantidad de alumnas y alumnos de postgrado de la Universidad que realizan un intercambio o pasantía en otra universidad del mundo y las y los estudiantes que provienen de otras universidades a la nuestra.

Análisis e interpretación

- En el área de movilidad, se observa que son más los estudiantes que salen de la Universidad respecto de los estudiantes que realizan pasantías en la UdeC.
- En efecto, mientras los primeros incrementan salidas hasta alcanzar 108 alumnas y alumnos el 2023, los segundos solo alcanzan los 32 estudiantes el 2022.
- También se aprecia en la tabla N°18 que, en 2022 y 2023, se logró alcanzar números similares a los registrados antes de la pandemia, es decir, entre 90 y más de 100 alumnas y alumnos que visitan otras universidades del mundo.
- El 2020 y el 2021 fueron los años que menos salidas se produjeron de estudiantes de la Universidad de Concepción, alcanzando el primer año 28 y 37 el segundo año. Una situación similar ocurrió con estudiantes que visitaron la universidad, alcanzando solo 1 estudiante el 2020 y 4 el 2021.

	Año	ENTRANTE	SALIENTE
Movilidad postgrado	2018	17	69
Tabla N°18	2019	9	90
	2020	1	28
	2021	4	37
	2022	32	96
	2023	27	108

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación permanente

Cantidad de estudiantes matriculados en programas de diplomados

Descripción de los datos

En la tabla N°1, se muestra la cantidad de estudiantes matriculados en los diferentes programas de diplomado ofrecidos por cada facultad o por la propia unidad de Formación Permanente, durante el período 2018-2023.

Análisis e interpretación

- En general, el número de personas que siguen un diplomado varía en los últimos 6 años, si se considera que hubo entre 500 y cerca de 700 estudiantes el 2018 y el 2019. Este número disminuyó drásticamente el año de la pandemia, alcanzando solo 340 estudiantes. En los tres últimos años, se observa una disminución constante con 632 estudiantes el 2021, 504 el 2022 y 454 el 2023.
- Los datos de la tabla N°1 muestran que el organismo de Formación Permanente constituye la unidad que recibe el mayor número de alumnos en sus diplomados, luego por la Facultad de Medicina, a pesar de una notable disminución el año 2023; finalmente, la Facultad de Ciencias Biológicas también presenta sistemáticamente estudiantes realizando programas de diplomados.

Cantidad de estudiantes matriculados de diplomados	Facultad/Organismo	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tabla N°1	Arquitectura, Urbanismo y Geografía	0	0	4	6	0	0
	Campus los Ángeles	50	27	0	20	15	8
	Centro de Vida Saludable	0	0	0	9	0	0
	Ciencias Ambientales	25	37	13	28	12	0
	Ciencias Biológicas	60	49	43	36	43	48
	Ciencias Económicas y Administrativas	1	0	0	37	16	51
	Ciencias Naturales y Oceanográficas	0	0	0	0	0	6
	Ciencias Sociales	0	0	0	0	21	12
	Ciencias Veterinarias	0	4	0	0	0	0
	Dirección de Docencia	0	0	0	46	41	0
	Formación Permanente	128	154	110	180	188	174
	Ingeniería Agrícola	0	18	0	0	0	40
	Medicina	237	333	170	270	148	80
	Odontología	45	61	0	0	20	35
	Total	546	683	340	632	504	454

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación permanente

Programas de diplomado vigentes y con alumnos nuevos en el período 2023

Descripción de los datos

La tabla N°2 presenta en la primera columna la cantidad de diplomados vigentes por facultad u organismo, mientras que la segunda columna indica cuántos de esos diplomados recibieron estudiantes en el año 2023.

Análisis e interpretación

- En la tabla N°2, se observa que, de los 128 programas de diplomados, la Facultad de Medicina es la que muestra una mayor cantidad de diplomados, alcanzando 25 programas de este tipo; le sigue la unidad de Formación Permanente con 23 diplomados, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con 12 y el Campus Los Ángeles con 10 programas.
- En la misma tabla N°2, se observa que no son muchos los programas de diplomado que recibieron estudiantes el 2023. De los que presentan estudiantes, destaca la unidad de Formación Permanente con 10 programas, la Facultad de Medicina con 5 programas y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con 4 programas.

Programas de diplomado vigentes y con alumnos nuevos en el período 2023	Facultad/Organismo	Cantidad diplomados vigentes	Diplomados con alumnos
Tabla N°2	Agronomía	5	
	Arquitectura, Urbanismo y Geografía	2	
	Campus Los Ángeles	10	1
	Centro de Vida Saludable	1	
	Ciencias Ambientales	4	
	Ciencias Biológicas	1	1
	Ciencias Económicas y Administrativas	12	4
	Ciencias Físicas y Matemáticas	1	
	Ciencias Forestales	1	
	Ciencias Jurídicas y Sociales	4	
	Ciencias Naturales y Oceanográficas	1	1
	Ciencias Químicas y Ciencias Biológicas	1	
	Ciencias Sociales	4	1
	Ciencias Veterinarias	4	
	Dirección de Docencia	1	
	Educación	1	
	Escuela de Ciencias y Tecnologías	1	
	Escuela de Educación, Campus Los Ángeles	1	
	Farmacia	2	
	Formación Permanente	23	10
	Humanidades y Arte	5	
	Ingeniería	8	
	Ingeniería Agrícola	4	1
	Medicina	25	5
	Odontología	6	2
	Total	128	26

Formación permanente

Programas de diplomados con alumnos nuevos por área de conocimiento SIES y por organismo

Descripción de los datos

La Tabla N°3 muestra la cantidad de diplomados con alumnos nuevos durante el periodo 2018-2023, ordenadas por área de conocimiento SIES. A su vez, la tabla N°4 presenta los programas de diplomados con alumnos nuevos por facultad o unidad en el mismo período 2018-2023.

Análisis e interpretación

- La tabla N°3 indica que, en general, en los últimos 6 años el número de diplomados oscila entre 16 programas el 2020 y 37 programas el 2019. La tendencia de los últimos tres años es cercano a 30 con 26 programas de diplomado el 2023.
- La tabla N°4 indica que la Facultad de Medicina y la unidad Formación Permanente son las instancias que mayor cantidad de alumnas y alumnos nuevos participan de programas de diplomado en el sexenio 2018-2023. El 2023 la primera unidad alcanzó 5 programas y la segunda, 10.
- Históricamente, el área CNA más predominante es Salud, seguida por Educación, mientras que Arte y Arquitectura, junto con Agropecuaria, tienen una participación histórica más bien baja.

Programas de diplomados con alumnos nuevos por área de conocimiento CNA
Tabla N°3

Área de conocimiento	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Administración y Comercio	5	4		4	5	6
Agropecuaria		2				2
Arte y Arquitectura			1	1		
Ciencias Básicas		2	1	2	1	1
Ciencias Sociales	3	5	1	3	4	4
Educación	2	3	4	6	5	4
Salud	13	19	7	10	8	7
Tecnología	3	2	2	3	2	2
Total	26	37	16	29	25	26

Docencia y resultados del proceso formativo

Formación permanente

Programas de diplomados con alumnos nuevos por área de conocimiento CNA

Tabla N°4

Facultad/Organismo	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arquitectura, Urbanismo y Geografía			1	1		
Campus los Ángeles	2	2		2	1	1
Centro de Vida Saludable				1		
Ciencias Ambientales	1	2	1	2	1	
Ciencias Biológicas	1	1	1	1	1	1
Ciencias Económicas y Administrativas	1			1	2	4
Ciencias Naturales y Oceanográficas						1
Ciencias Sociales					1	1
Ciencias Veterinarias		1				
Dirección de Docencia				1	1	
Formación Permanente	6	10	6	10	10	10
Ingeniería	1					
Ingeniería Agrícola		1				1
Medicina	12	17	7	10	7	5
Odontología	2	3			1	2
Total	26	37	16	29	25	26



Cantidad de programas creados y modificados

Descripción de los datos

La tabla N°5 muestra la cantidad de programas creados por facultad u organismo entre 2020 y 2023, en tanto que la tabla N°6 muestra la cantidad de programas modificados en el mismo período.

Análisis e interpretación

- En la tabla N°5, en general, se observa que el 2018, con 8 programas creados, y el 2020, con 12 programas creados, fueron los años en que más se presentaron nuevos programas. El año 2023, se crearon 6 programas.
- Se destaca que el 2020, a pesar de la pandemia vivida en el país y el mundo, fue el año que hubo una mayor cantidad de programas nuevos. Del total, 5 de ellos provenientes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Fue destacado el 2018 para la Facultad de Medicina que también creó 5 diplomados nuevos.
- En la tabla N°6, se observa que la cantidad de programas modificados ocurrieron en los dos últimos años, con 4 programas modificados el 2022 y con 11 programas modificados, el 2023, el último con mayor cantidad de programas revisados del período 2020-2023.
- En resumen, las instituciones con mayor participación en términos de creación y modificación de programas durante el periodo analizado son la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Medicina y Formación Permanente.



Docencia y resultados del proceso formativo

Formación permanente

Cantidad de programas creados	Facultad/Organismo	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tabla N°5	Agronomía			1			
	Arquitectura, Urbanismo y Geografía					1	
	Campus los Ángeles	1	1	2	3		2
	Centro de Vida Saludable		1				
	Ciencias Ambientales	1					
	Ciencias Económicas y Administrativas			5			1
	Ciencias Jurídicas y Sociales			1			
	Ciencias Naturales y Oceanográficas					1	
	Ciencias Químicas y Ciencias Biológicas						
	Ciencias Sociales					1	
	Ciencias Veterinarias			1			
	Dirección de Docencia			1			
	Escuela de Educación, Campus Los Ángeles						1
	Formación Permanente			1		1	1
	Ingeniería					1	
	Ingeniería Agrícola						
	Medicina	5	1				
	Odontología	1					1
Total		8	3	12	3	5	6

Cantidad de programas creados	Facultad/Organismo	2020	2021	2022	2023
Tabla N°6	Campus los Ángeles			1	1
	Centro de Vida Saludable				1
	Ciencias Ambientales				
	Ciencias Biológicas				1
	Ciencias Económicas y Administrativas		1		3
	Formación Permanente	1		1	4
	Medicina			2	1
	Total	1	1	4	11

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Somos una institución intensiva en investigación, con participación en 30 centros de excelencia ANID, 8 en calidad de institución albergante. En los últimos 7 años, académicas y académicos de la Universidad se han adjudicado 556 proyectos Fondecyt. Además, con 416 proyectos FONDEF adjudicados en el período, somos la institución líder en esta modalidad de investigación y desarrollo nacionales. También presentamos un incremento sostenido de publicaciones y citaciones, sobresaliendo con 1.339 artículos WOS (52% de ellos en Q1), y un promedio de 1.533 publicaciones Scopus.

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de publicaciones WOS en cada unidad académica

Descripción de los datos

La tabla N°1 presenta el número de publicaciones en revistas WOS, desglosado por facultad, escuela, centro, vicerrectorías, direcciones y campus durante el período de 2018 a 2023.

Análisis e interpretación

- En el período 2018-2023, en general, se observa que el número de publicaciones subió de modo importante el 2020 con 1316 y, sobre todo, el 2021 con 1355 publicaciones, probablemente porque en este ámbito la pandemia estimuló la productividad académica. En el 2022 y 2023, el número decreció, alcanzando 1264 el primer año, y 1158 el segundo.
- De modo más específico, la tabla N°1 muestra que las facultades más productivas son la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas con más de 200 publicaciones WOS en cada año del período, alcanzando 201 en 2023; la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, entre 204 (2018) y 106 (2022), alcanzando 119 el 2023; y la Facultad de Ingeniería, la que ha subido sistemáticamente en todos los años del período, alcanzando la mayor cantidad de publicaciones el 2022 (209) y el 2023 (206). Téngase presente que el número de académicas y académicos de las facultades no es una variable que haya sido considerada, y que puede mostrar otras tendencias en el caso de que se la tuviese en cuenta.



Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de publicaciones
WOS en cada facultad

Tabla N°1

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAMPUS CHILLÁN	3	3	7	8	6	10
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	9	3	5	3	5	4
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA	10	11	8	9	11	10
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR			1	13	23	24
CENTRO DE MICROSCOPIA AVANZADA (CMA)				1	1	1
CENTRO DE OPTICA Y FOTONICA (CEFOP)						
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA					4	2
CENTRO DE REHABILITACION ORAL AVANZADA E IMPLANTOL						1
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2	2	6	1	4	3
CENTRO EULA (EULA)	8	11	4	9	11	14
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA				7	13	8
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO			1	1	1	
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)			1	4	1	
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	8	4	6	10	7	8
ESCUELA DE EDUCACIÓN	6	1	3	12	6	7
FACULTAD DE AGRONOMÍA	23	19	24	33	39	36
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	12	13	11	13	16	10
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	35	46	45	51	46	19
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	53	60	92	91	73	56
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	4	5	5	8	7	5
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	212	222	233	245	222	201
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	52	45	64	62	59	46
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	1	1	2	2	7	1
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	204	172	187	159	106	119
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	82	102	109	107	91	76
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	16	26	22	37	29	34
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	28	41	53	48	35	48
FACULTAD DE EDUCACIÓN	15	12	9	3	3	9
FACULTAD DE ENFERMERÍA	4	1			2	2
FACULTAD DE FARMACIA	62	66	105	93	75	64
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	29	19	15	20	24	17
FACULTAD DE INGENIERÍA	138	149	187	187	209	206
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	14	18	20	20	28	18
FACULTAD DE MEDICINA	27	36	40	56	51	51
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	13	5	6	9	9	6
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA	7	8	9	8	7	7
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)	1		1	3	8	15
RECTORÍA	1					
CAMPUS LOS ANGELES			2			
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLÓGICO (UDT)	17	13	33	21	23	18
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					2	2
VICERRECTORÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO				1		
Total	1096	1114	1316	1355	1264	1158

Cantidad de publicaciones WOS en cada unidad académica con colaboración internacional

Descripción de los datos

La tabla N°2 presenta el número de publicaciones en revistas WOS con colaboración internacional, desglosado por facultad, escuela, centro, vicerrectorías, direcciones y campus durante el período de 2018 a 2023.

Análisis e interpretación

- En general, los datos presentados en la tabla N°2 muestran que entre el 60 y el 80% aproximadamente corresponden a publicaciones WOS con colaboración internacional.
- Al comparar esta tabla con la anterior, se observa que, en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, aproximadamente el 80% de las publicaciones de 2023 fueron con colaboración internacional.
- En contraste, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas tuvieron entre 60% y 63% de publicaciones con colaboración internacional en el mismo año, lo que sigue siendo una proporción significativa.



Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de publicaciones WOS en cada facultad, centro o escuela con colaboración internacional

Tabla N°2

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAMPUS CHILLÁN			2	2	1	6
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	3	2	3	2	1	1
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA	5	9	4	8	4	8
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR			1	8	18	18
CENTRO DE MICROSCOPIA AVANZADA (CMA)				1		1
CENTRO DE OPTICA Y FOTONICA (CEFOP)						
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA					3	1
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2	2	5	1	4	3
CENTRO EULA (EULA)	4	10	2	6	7	10
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA				4	7	1
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO			1	1	1	
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)				1		
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	5	3	1	3	3	5
ESCUELA DE EDUCACIÓN	5		2	8	4	5
FACULTAD DE AGRONOMÍA	10	11	13	23	22	19
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	5	6	9	5	7	9
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	22	27	29	36	31	8
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	31	35	48	58	38	31
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	2	1		1	5	1
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	173	187	186	199	184	161
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	36	26	49	44	41	27
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS			1	2	2	
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	107	93	124	105	74	72
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	57	65	64	65	64	55
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	9	12	18	23	20	19
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	17	22	31	27	25	38
FACULTAD DE EDUCACIÓN	12	9	6	3	2	5
FACULTAD DE ENFERMERÍA	2					1
FACULTAD DE FARMACIA	46	45	92	80	50	46
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	5	1	3	6	3	5
FACULTAD DE INGENIERÍA	83	91	103	93	120	132
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	7	13	13	14	14	12
FACULTAD DE MEDICINA	13	14	21	31	30	31
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	8	3	4	6	6	4
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA (GEA)	5	4	6	7	5	7
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)	1			3	3	12
RECTORÍA	1					
CAMPUS LOS ANGELES			1			
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLÓGICO (UDT)	13	11	27	16	20	15
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					1	2
Total	689	702	869	892	820	771

Cantidad de publicaciones Scopus en cada unidad académica

Descripción de los datos

La tabla N°3 presenta el número de publicaciones en revistas Scopus, desglosado por desglosado por facultad, escuela, centro, vicerrectorías, direcciones y campus durante el período de 2018 a 2023.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con la tabla N°1 se observa que el número de publicaciones Scopus es superior al número de publicaciones WOS. En efecto, cada año del período 2018-2023 presenta más publicaciones si se comparan los datos del año entre estas dos formas de indexaciones. A su vez, la cantidad de publicaciones Scopus ha variado entre 1232, la menor cantidad (2018) a 1553, la mayor cantidad (2021). Al igual como ocurrió con las revistas WOS, los años más productivos se concentran en el período de pandemia con 1475 el 2020 y -como ya se mencionó- con 1553 el 2021. El 2023 muestra una baja en el número de publicaciones Scopus, las que alcanzaron 1358.
- Las tendencias en relación con el número de publicaciones Scopus en las facultades se mantienen de modo similar a como se manifestó con las publicaciones WOS: la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas entre 210 (2023) y 250 (2021); la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, con 108 (2022) y 205 (2018), alcanzando 210 el 2023; la Facultad de Ingeniería que, junto con ir aumentando otra vez en cada año del período, muestra publicaciones Scopus entre 153 el 2018 y 220 el 2023.



Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de Scopus en cada facultad

Tabla N°3

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAMPUS CHILLÁN	3	4	9	9	9	10
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	9	3	5	3	5	4
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA	10	11	8	9	11	10
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR			1	13	23	24
CENTRO DE MICROSCOPIA AVANZADA (CMA)				1	1	1
CENTRO DE OPTICA Y FOTONICA (CEFOP)						
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA					4	2
CENTRO DE REHABILITACIÓN ORAL AVANZADA E IMPLANTOLOGÍA						1
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2	2	6	2	4	3
CENTRO EULA (EULA)	8	11	4	9	13	14
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA				8	13	8
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO			1	1	1	
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)			2	7	6	2
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	10	4	7	11	7	11
ESCUELA DE EDUCACIÓN	8	1	3	20	18	14
FACULTAD DE AGRONOMÍA	27	23	29	36	43	38
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	19	23	19	20	28	25
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	36	47	47	53	46	20
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	54	72	94	93	74	60
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	5	5	5	8	7	8
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	215	230	235	250	228	210
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	52	45	64	64	61	46
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	7	8	4	8	12	5
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	205	180	191	162	108	123
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	85	104	111	107	93	81
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	37	43	49	64	56	64
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	31	42	55	50	36	50
FACULTAD DE EDUCACIÓN	29	32	25	21	27	25
FACULTAD DE ENFERMERÍA	9	8	7	8	11	8
FACULTAD DE FARMACIA	63	71	112	97	78	71
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	50	54	50	58	59	47
FACULTAD DE INGENIERÍA	153	160	194	197	216	220
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	15	19	20	21	31	18
FACULTAD DE MEDICINA	44	56	55	95	69	81
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	20	8	17	14	12	12
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA (GEA)	7	8	9	8	7	7
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)	1		1	3	8	15
CAMPUS LOS ANGELES			2			
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLÓGICO (UDT)	17	14	33	22	25	18
VICERRECTORÍA			1			
VICERRECTOR DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS						
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					2	2
VICERRECTORÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO				1		
Total	1232	1288	1475	1553	1452	1358

Cantidad de publicaciones SCOPUS en cada unidad académica con colaboración internacional

Descripción de los datos

La tabla N°4 presenta el número de publicaciones en revistas Scopus con colaboración internacional, desglosado por facultad, escuela, centro, vicerrectorías, direcciones y campus durante el período de 2018 a 2023.

Análisis e interpretación

- En general, los datos presentados en la tabla N°4 muestran que, de modo bastante estable, los porcentajes de publicaciones Scopus con colaboración internacional varían entre un 58% y un 62% en el período 2018-2023.
- En cuanto a la colaboración internacional en las publicaciones de las revistas Scopus, en 2023, de acuerdo con los datos específicos de la tabla N°4, se observa que la Facultad de Ciencias Físicas y Químicas tuvo aproximadamente un 70% de participación internacional, mientras que las Facultades de Ciencias Naturales y Oceanográficas, e Ingeniería alcanzaron alrededor de un 60%.



Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de Scopus en cada facultad, centro o escuela con colaboración internacional

Tabla N°4

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAMPUS CHILLÁN			2	2	1	6
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	4	2	3	2	1	1
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA	5	9	4	8	4	8
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR			1	8	18	18
CENTRO DE MICROSCOPIA AVANZADA (CMA)				1		1
CENTRO DE OPTICA Y FOTONICA (CEFOP)						
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA					3	1
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2	2	5	1	4	3
CENTRO EULA (EULA)	4	10	2	6	9	10
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA				4	7	1
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO			1	1	1	
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)			1	1		1
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	5	3	2	3	3	7
ESCUELA DE EDUCACIÓN	5		2	7	9	9
FACULTAD DE AGRONOMÍA	10	13	14	24	25	20
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	6	8	13	8	9	11
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	21	27	31	37	31	9
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	32	39	48	58	39	34
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	3	1		1	5	3
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	172	190	186	204	186	167
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	36	26	50	46	42	27
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS			2	2	2	
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	107	99	127	106	76	75
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	59	66	65	65	66	57
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	15	15	27	37	27	32
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	18	22	32	28	25	39
FACULTAD DE EDUCACIÓN	16	12	11	5	11	10
FACULTAD DE ENFERMERÍA	2	2	1	1	1	2
FACULTAD DE FARMACIA	46	50	97	83	52	53
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	9	4	5	11	6	7
FACULTAD DE INGENIERÍA	84	95	108	96	124	143
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	7	13	13	15	16	12
FACULTAD DE MEDICINA	15	19	22	40	36	40
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	10	4	4	6	6	5
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA (GEA)	5	4	6	7	5	7
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)	1			3	3	12
RECTORÍA	1					
UNIDAD ACADÉMICA LOS ANGELES			1			
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLÓGICO (UDT)	13	12	27	16	21	15
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					1	2
Total	713	747	913	943	875	848

Cantidad de publicaciones SciELO en cada unidad académica

Descripción de los datos

La tabla N°5 presenta el número de publicaciones en revistas SciELO, desglosado por facultad, escuela, centro, vicerrectoría, dirección y programa durante el período de 2018 a 2023.

Análisis e interpretación

- En general, la tabla N°5 muestra que la cantidad de publicaciones en esta forma de indexación es la menos utilizada en el estamento académico, pues en el período 2018 -2023, el número de publicaciones SciELO osciló entre 183 (2023) y 291 (2021). Los datos también muestran que esta cifra tiende a disminuir acorde pasan los años.
- De modo particular, las facultades que más publican en revistas SciELO son la Facultad de Humanidades y Arte (entre 48 el 2019 y 28 el 2023); la Facultad de Medicina (entre 44 y 26 los mismos años anteriores) y la Facultad de Ciencias Sociales (entre 39 el 2022 y 24 el 2023).



Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de publicaciones
SciELO en cada facultad,
escuela o centro

Tabla N°5

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAMPUS CHILLÁN	2	1	2	3	2	2
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA	1					
CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AGROINDUSTRIAL				1		
CENTRO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA MATEMATICA		1				
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR						1
CENTRO DE REHABILITACION ORAL AVANZADA E IMPLANTOL						2
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2		2			
CENTRO EULA (EULA)	3		1			
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA					1	1
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)				1	3	1
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	5	4	6	5	4	2
ESCUELA DE EDUCACIÓN	4	2	3	13	13	2
FACULTAD DE AGRONOMÍA	11	7	12	5	6	5
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	5	6	5	6	9	13
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	5	6	1	1		2
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	5	10	9	4	4	1
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1					2
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	2	3	2	2	3	2
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	15	9	9	6	8	8
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	10	7	7	3	8	3
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	30	17	20	18	13	7
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	8	9	16	9	7	5
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	29	28	33	28	39	24
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	9	15	14	9	3	6
FACULTAD DE EDUCACIÓN	28	21	16	21	22	13
FACULTAD DE ENFERMERÍA	12	14	13	8	19	6
FACULTAD DE FARMACIA	7	13	20	12	10	7
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	44	48	40	44	36	28
FACULTAD DE INGENIERÍA	8	9	4	11	1	7
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	2	1	2	1	2	
FACULTAD DE MEDICINA	35	44	38	49	33	26
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	7	7	9	12	6	5
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONOMICA APLICADA (GEA)	1					
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)			1			1
PROGRAMA DE ESTUDIOS EUROPEOS					1	
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLÓGICO (UDT)				1	1	1
VICERRECTOR DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS						
VICERRECTORÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO				1		
Total	291	282	285	274	254	183

Cantidad de publicaciones SciELO en cada unidad académica con colaboración internacional

Descripción de los datos

La tabla N°6 presenta el número de publicaciones en revistas SciELO con colaboración internacional, desglosado por facultad, escuela, centro, durante el período de 2018 a 2023.

Análisis e interpretación

En general, los datos presentados en la tabla N°6 muestran que el número de publicaciones en revistas SciELO con cooperación internacional, en el período 2018-2023, oscila entre 20% (2019) y 28% (2023). Este aspecto también constituye una oportunidad para que unidades académicas que presentan una cantidad importante de publicaciones SciELO busquen mostrar sus trabajos científicos con cooperación internacional.

Cantidad de publicaciones SciELO en cada facultad, centro o escuela con colaboración internacional

Tabla N°6

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR						1
CENTRO DE VIDA SALUDABLE	2		1			
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN ACUÍCOLA						
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	1	1	1	1		1
ESCUELA DE EDUCACIÓN	1			1	3	2
FACULTAD DE AGRONOMÍA	2	4	4	2	4	2
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA		1	1	2	1	3
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	3	2				2
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS		1	4	2	1	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1					1
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS		1				1
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	7	4	4	3	6	5
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	8	6	8	7	4	1
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	6	3	5	5		2
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	7	8	9	12	6	6
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	2	2	8	1	1	2
FACULTAD DE EDUCACIÓN	9	3	7	2	6	
FACULTAD DE ENFERMERÍA	3	5	4	1	4	3
FACULTAD DE FARMACIA	1	6	14	8	6	4
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	5	1	1	6	4	1
FACULTAD DE INGENIERÍA	1	2	2			4
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA		1		1	1	
FACULTAD DE MEDICINA	6	6	5	11	10	9
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	2		1	2		1
INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA INTEGRATIVA (IMO)						1
Total	291	282	285	274	254	183
	23%	20%	27%	24%	22%	28%

Cantidad de publicaciones en libros y capítulos de libros en cada unidad académica

Descripción de los datos

La tabla N°7 muestra la cantidad de publicaciones en formato capítulo de libros y la N°8 en formato de libro durante el período 2018-2023, desglosadas por facultad, algunos centros, Campus Chillán, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo y Direcciones (Docencia y Relaciones Internacionales).

Análisis e interpretación

- La tabla N°7 muestra que en el período 2018-2023 la cantidad de capítulos de libros alcanza los 472 textos científicos de esta modalidad. Los datos de la misma tabla muestran que la cantidad de capítulos de libros publicados ha mostrado tendencia a aumentar en la medida en que transcurren los años del sexenio observado.
- La mayor cantidad de capítulos de libros se publicó en la Facultad de Humanidades y Arte con 9 el 2022 y 18 el 2021, en tanto que en 2023 se publicaron 15 capítulos de libros, y en total 105 textos; luego la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con 2 el 2019 y 13 el 2023, 60 en total; finalmente, la Facultad de Ciencias Sociales con 9 el 2022 y 26 el 2021, mientras que el 2023 se publicaron 13 libros, 41 en total.
- Según la tabla N°8, en general, la cantidad de libros publicados en el período 2018-2023 es significativamente menor que la de capítulos de libros, es decir, 177 textos lo que equivale aproximadamente a un tercio (27%) en relación con los capítulos de libro.
- Los datos de la misma tabla indican que son las mismas las facultades que más publican en este tipo de formato: la Facultad de Humanidades y Arte con 58 libros, 11 de ellos el 2023; la Facultad de Ciencias Jurídicas con 34 libros, 5 el 2023, y la Facultad de Ciencias Sociales con 16 libros, 2 el 2023.
- La última línea muestra que el total de capítulos de libro y libros publicados en estos dos formatos alcanza los 649 textos.

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de publicaciones en libros en cada facultad

Tabla N°7

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
CENTRO DE RECURSOS HÍDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA			1				1
CENTRO EULA (EULA)			1				1
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)						1	1
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS			1	3	1	3	11
ESCUELA DE EDUCACIÓN	1	2	2		11	3	19
FACULTAD DE AGRONOMÍA	6	1	1	2	4	2	17
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	6		3	2	4	5	22
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES		1	1	1	3	1	7
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS		4	1	2	3	1	11
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	1	2			4	1	8
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	4	4	1	4	3	3	19
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	9	9	7	21	7	6	60
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	5	7	2		10	1	25
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	4	5	6	5	5	31
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	5	2	10	3	7	13	41
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS		1		1	1	3	8
FACULTAD DE EDUCACIÓN	1	1	2	5	13	8	31
FACULTAD DE ENFERMERÍA		1				1	2
FACULTAD DE FARMACIA	3	17			2	2	24
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	15	15	18	26	9	15	105
FACULTAD DE INGENIERÍA		2	1	2	1	3	10
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA		1				1	2
FACULTAD DE MEDICINA	1	5	6	5	5	4	26
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	2			2		1	5
UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLÓGICO (UDT)				2		1	3
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					1		1
Total Capítulos de Libro	63	80	63	87	95	84	472

Cantidad de publicaciones en capítulos de libros en cada facultad

Tabla N°8

Facultad Publicación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
CENTRO DE RECURSOS HIDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y				1	1		2
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)					1		1
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES						1	1
ESCUELA DE EDUCACIÓN		1			1	2	5
FACULTAD DE AGRONOMÍA	1		2	1			4
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA		1	1		1		3
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES		1					1
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS						1	1
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS		2	1				3
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES				1		1	3
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	5	2	5	12	4	5	34
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	1	3		1	1	5	11
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	1	2	3	4	4	2	16
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS					3	2	5
FACULTAD DE EDUCACIÓN		3		2	6	2	14
FACULTAD DE ENFERMERÍA						1	1
FACULTAD DE FARMACIA		2					2
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	6	9	5	14	11	11	58
FACULTAD DE INGENIERÍA	1					3	5
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	1					1	2
FACULTAD DE MEDICINA		3		1	4	2	10
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1						1
FACULTAD DE MEDICINA	1	5	6	5	5	4	26
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	2			2		1	5
Total	80	109	80	124	133	123	649

Cantidad de proyectos con financiamiento externo en cada unidad académica

Descripción de los datos

La tabla 9 muestra los proyectos con financiamiento externo en los que la institución actúa como unidad académica principal durante el período 2018-2023, desglosados por facultad, centro, escuela campus, vicerrectorías y direcciones.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con la tabla N°9, se observa que la cantidad de proyectos que han recibido financiamiento externo en el período 2018-2023 oscila entre 151 el 2023 y 181 el 2019. Con cifras no siempre regulares, los datos de la tabla indican una disminución de proyectos con financiamiento externo conforme transcurren los años del sexenio analizado.
- Respecto de las facultades, son 4 las que presentan una mayor cantidad de proyectos con financiamiento externo en el período observado: la Facultad de Ingeniería con 25 proyectos el 2021 y 38 el 2019, alcanzando 30 el 2023; la facultad de Ciencias Biológicas con 15 proyectos el 2022 y 2023 y 29 el 2018; la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas con 12 proyectos el 2020 y 26 el 2018, alcanzando 13 el 2023; y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas con 12 proyectos el 2023 y 23 el 2018.
- Los datos de 2023 indican que la cantidad de proyectos obtenidos con financiamiento externo es, incluso, menor que el año de la pandemia.



Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de proyectos con financiamiento externo en cada facultad, escuela o centro

Tabla N°9

Nombre Facultad	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAMPUS CHILLÁN		1	3	3		
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)				1	1	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN (DIRECCIÓN)	1					1
EDUCACIÓN PROFESIONAL ATENEA S.A.					1	
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS		1		1		2
ESCUELA DE EDUCACIÓN		1		2	1	1
FACULTAD DE AGRONOMÍA	4	5	3	10	6	3
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	4	2	2	7	5	8
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	7	4	5	8	4	5
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	29	19	23	16	15	15
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1	2		1		1
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	23	17	13	15	17	12
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	9	16	10	9	13	8
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	1	1	1	6	2	1
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	26	21	12	17	19	13
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	7	12	17	11	11	10
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	5	3	6	6	5	9
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	4	2	6	3	4	5
FACULTAD DE EDUCACIÓN	5	5	5	3	4	3
FACULTAD DE ENFERMERÍA	1					1
FACULTAD DE FARMACIA	8	6	7	7	8	3
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	7	8	5	8	7	11
FACULTAD DE INGENIERÍA	25	34	27	25	38	30
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	6	5	3	4	1	3
FACULTAD DE MEDICINA	1	1	5	1	3	3
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1		1		1	
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA					1	
UNIDAD ACADÉMICA LOS ANGELES	1				1	
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	5	9	6	1	2	3
Total	181	175	160	165	170	151

Participación por género en publicaciones WOS

Descripción de los datos

Las siguientes tres tablas muestran la participación por género en publicaciones WOS (tabla N°10), Scopus (tabla N°11) y SciELO (tabla N°12). La participación se cuenta independientemente de la cantidad de publicaciones realizadas por cada persona o del número de autores en una publicación. Por ejemplo, si una persona publica dos artículos en una revista, se contará como dos participaciones, y si una publicación tiene un autor femenino y uno masculino, ambos se contarán por separado.

Análisis e interpretación

- En relación con publicaciones WOS, la tabla N°10 muestra que en el período 2018-2013, los hombres participan de las publicaciones entre un 70% y un 68%, alcanzando el porcentaje más bajo en el 2023; las mujeres en cambio, participan de este tipo de publicaciones entre un 29% y un 32%, alcanzando el porcentaje más alto también el 2023. En otras palabras, de modo aún incipiente, se aprecia que las mujeres aumentan su participación en publicaciones WOS.
- En relación con las publicaciones Scopus, la tabla N°11 muestra una situación muy similar a la anteriormente analizada, pues la participación de los hombres en este tipo de publicaciones oscila nuevamente entre un 68% y un 66%, alcanzando el porcentaje menor el 2023, en tanto que las mujeres oscilan entre un 31% y un 33%, alcanzando también el 2023 el porcentaje más alto.
- En relación con publicaciones SciELO, la tabla N°12 muestra porcentajes más equilibrados en cuanto a la participación de mujeres y hombres en este tipo de publicaciones, aunque todavía con una mayor participación de hombres que oscilan entre un 57% (2020 y 2021) y un 44% el 2023, mientras que las mujeres varían entre un 42% (2020 y 2021) y un 55% el 2023.



Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Participación por género en publicaciones WOS	Año Publicación	Femenino		Masculino	
		Barra	Porcentaje	Barra	Porcentaje
Tabla N°10	2018		29,57%		70,43%
	2019		30,12%		69,88%
	2020		30,90%		69,10%
	2021		30,81%		69,19%
	2022		30,56%		69,44%
	2023		31,01%		68,99%

Participación por género en publicaciones Scopus	Año Publicación	Femenino		Masculino	
		Barra	Porcentaje	Barra	Porcentaje
Tabla N°11	2018		31,40%		68,60%
	2019		32,04%		67,96%
	2020		32,26%		67,74%
	2021		32,11%		67,89%
	2022		32,23%		67,77%
	2023		33,41%		66,59%

Participación por género en publicaciones Scielo	Año Publicación	Femenino		Masculino	
		Barra	Porcentaje	Barra	Porcentaje
Tabla N°12	2018		45,86%		54,14%
	2019		43,10%		56,90%
	2020		42,33%		57,67%
	2021		42,79%		57,21%
	2022		44,69%		55,31%
	2023		43,66%		56,34%

Cantidad de proyectos Fondecyt y Fondef en cada unidad académica

Descripción de los datos

La tabla N°13 muestra la cantidad de proyectos Fondecyt en los que la Universidad ha actuado como la institución principal, durante el período 2018-2023, desglosado por facultades, direcciones, escuelas y vicerrectorías.

La tabla N°14 muestra la cantidad de proyectos Fondef en los que la Universidad ha actuado como la institución principal, durante el período 2018-2023, desglosado por facultades y vicerrectorías.

Análisis e interpretación

- En general, se observa que la cantidad de proyectos adjudicados es relativamente homogénea con 58 proyectos el 2021 y 87 el 2023, en total 451 proyectos Fondecyt. También se aprecia que la cantidad de proyectos Fondecyt adjudicados ha ido en aumento en la medida en que transcurren los años, a partir del 2021, el año más bajo que coincide con el segundo de pandemia.
- De modo específico, se observa que las facultades de Ingeniería y Ciencias Físicas y Matemáticas son las que más proyectos Fondecyt se han adjudicado, con 72 en la primera unidad académica y 68 en la segunda. A estas facultades, le sigue la Facultad de Ciencias Biológicas con 50 proyectos adjudicados y la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas con 48.
- La tabla N°14 muestra que, en general, la cantidad de proyectos Fondef es mucho menor que los proyectos Fondecyt, lo que muestra una modalidad de acceder a fondos externos que todavía presenta muchas posibilidades de crecimiento. En efecto, el número de proyectos Fondef adjudicados entre 2018 y 2023 es un tercio respecto de los proyectos Fondecyt, alcanzando la cifra de 174 iniciativas de investigación en el período analizado. El año en que más proyectos se adjudicaron correspondió a 2022 con 44 proyectos y el año en que menos, el 2020, con 22 proyectos. El 2023 se consiguió financiar 25 proyectos Fondef, es decir, solo un poco más de la mitad respecto del año anterior.
- De manera más específica, otra vez es la Facultad de Ingeniería la que tiene la mayor cantidad de proyectos Fondecyt en todo el período con 55 iniciativas de investigación. Le sigue mucho más atrás la Facultad de Ciencias Biológicas con 29 proyectos Fondef.

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de proyectos
Fondecyt y Fondef en cada
facultad, escuela o centro

Tabla N°13

Nombre Facultad	2018	2019	2020	2021	2022	2023
DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DIRECCIÓN)					1	
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS		1			1	
ESCUELA DE EDUCACIÓN						1
FACULTAD DE AGRONOMÍA		1	1	2	2	1
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA		1	2	1	3	3
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	3	2	3	5	2	2
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	10	11	10	5	7	7
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS						1
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	19	13	9	8	10	9
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	4	5	3	3	3	3
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS		1	1	4		1
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	7	12	9	8	6	5
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	10	13	9	7	7
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	3	1	4	1	4	7
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	1		4	2	2	2
FACULTAD DE EDUCACIÓN	1	2	2	1	4	2
FACULTAD DE FARMACIA	3	3	1	2	4	2
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	2	3	3	3	4	10
FACULTAD DE INGENIERÍA	7	15	11	4	15	20
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	1		1			3
FACULTAD DE MEDICINA		1	2		2	1
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			1			
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO			2			
Total	65	82	82	58	77	87

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de proyectos
Fondecyt y Fondef en cada
facultad, escuela o centro

Tabla N°14

Nombre Facultad	2018	2019	2020	2021	2022	2023
FACULTAD DE AGRONOMÍA	2			1	3	
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	1				2	
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES			1		1	1
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	7	4	6	2	5	5
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1	1				
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	1	1	1			1
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	2	1			2	4
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	1			1		
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	5	2		1	4	4
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS		1	1		4	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	2					
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	1		1	1	2	1
FACULTAD DE FARMACIA	1	3	2		1	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	2	1	2		3	
FACULTAD DE INGENIERÍA	9	12	8	4	15	7
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	1	3				
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1					
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	2	5			2	2
Total	39	34	22	10	44	25



Cantidad de proyectos con financiamiento interno en cada facultad, escuela o centro

Descripción de los datos

La tabla N°15 muestra los proyectos con financiamiento interno durante el período 2018-2023, desglosados por facultad, centro, escuela y campus.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con la tabla N°15, en general, en número de proyectos con financiamiento interno en el período 2018-2023 decayó bruscamente a partir de la pandemia en el 2020 y, pese a un incremento importante el año 2022, el 2023 volvió a decaer. En efecto, el año 2019 y 2020, este tipo de proyectos alcanzó las cantidades de 109 y 128, respectivamente; en tanto que el 2020 y 2021 solo se financiaron 71 y 73 proyectos, respectivamente; el año 2022 se produjo un repunte con 87 proyectos adjudicados, cantidad que volvió a reducirse el 2023 con 75 proyectos financiados.
- De modo específico, nuevamente la Facultad de Ingeniería es la unidad académica con más proyectos adjudicados, alcanzando 66 iniciativas académicas. Luego se observa que es la Facultad de Humanidades y Arte con 56 proyectos aprobados en el período analizado. Finalmente, se aprecia la Facultad de Medicina con 50 proyectos financiados entre el 2018 y el 2023.



Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Cantidad de proyectos con financiamiento interno en cada facultad, escuela o centro

Tabla N°15

Nombre Facultad	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAMPUS CHILLÁN		5	1		2	2
CAMPUS LOS ANGELES	1					
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	2	4	2	1	3	1
ESCUELA DE EDUCACIÓN	2	2	5	6	4	5
FACULTAD DE AGRONOMÍA	1	5	2	4	8	1
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	3	3	1	4	3	5
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	1	2		1	1	
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	8	9	3	2	9	11
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	7	10	2	1	4	3
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	4	7	4	5	3	1
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	2	2	1	2	3	3
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	5	10	3	3	1	2
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	5	4	1	6	4
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	8	5	4	5	3	4
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	1	4		1	3	1
FACULTAD DE EDUCACIÓN	4	2	9	5	1	1
FACULTAD DE ENFERMERÍA	3	5	3	1	2	2
FACULTAD DE FARMACIA	9	5	2	2	8	6
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	8	16	8	8	10	6
FACULTAD DE INGENIERÍA	8	16	7	8	5	12
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA		1			2	
FACULTAD DE MEDICINA	19	8	5	9	5	4
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	9	2	5	3	1	1
INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA				1		
Total	109	128	71	73	87	75



Lista de Centros de Investigación UdeC en la que la Institución participa como líder o bien como entidad asociada (2023)

Descripción de los datos

La tabla N°16 muestra la lista de centros activos el 2023, desglosada en dos secciones: en la primera parte, se presentan los centros en los cuales la Universidad de Concepción fue la institución principal con 16 centros; en la segunda parte, se listan los centros donde la Universidad actuó como institución asociada con 15 centros. Para cada centro, se indica su nombre y tipo.

	Institución	Tipo centro
Cantidad de Centros de Investigación UdeC con liderazgo o participando como entidad asociada 2023	CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA	Centro institucional
	Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial (CDTA)	Centro institucional
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA MATEMÁTICA (CI ² MA)	Centro institucional
	Centro de Vida Saludable	Centro institucional
	Centro EULA	Centro institucional
	Instituto de Geología Económica Aplicada (GEA)	Centro institucional
	Unidad de Desarrollo Tecnológico (UDT)	Centro institucional
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA EN EL PACÍFICO SUR ORIENTAL - COPAS COASTAL (AFB 210021)	Centros Basales
	Instituto de Ecología y Biodiversidad (IEB)	Centros Basales
	Centro de Instrumentación Oceanográfica (CIO)	Centros de servicios compartidos
	Centro de Microscopía Avanzada (CMA)	Centros de servicios compartidos
	Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y Minería (CRHIAM)	Centros FONDAP
	Centro Interdisciplinario de Investigación en Acuicultura Sustentable (INCAR)	Centros FONDAP
	Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnología (CICAT)	Divulgación de la ciencia
	Instituto de Oceanografía Integrativa (IMO)	Institutos Milenio
	Instituto Milenio de Investigación en Óptica (MIRO)	Institutos Milenio
ADVANCED CENTER FOR ELECTRICAL AND ELECTRONIC ENGINEERING (AC3E)	Centros Basales	
CENTRO DE ASTROFÍSICA Y TECNOLOGÍAS ANES , CATA	Centros Basales	
Centro de Investigación avanzada en Educación	Centros Basales	
Centro de Modelamiento Matemático, CMM	Centros Basales	
Centro Nacional de Excelencia para la Industria de la Madera	Centros Basales	
Centro de Ciencia del Clima y Resiliencia ((CR) ²)	Centros FONDAP	
Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS)	Centros FONDAP	
Centro de Investigación en Energía Solar (SERC)	Centros FONDAP	
Centro de Investigación: Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes (IDEAL)	Centros FONDAP	
Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia – CIEP	Centros Regionales	
Centro de Investigación en Polímeros Avanzados en la Región del Biobío - CIPA	Centros Regionales	
Instituto Milenio de Astrofísica (MAS)	Institutos Milenio	
Instituto Milenio de Investigación en Riesgo Volcánico – Ckelar Volcanes	Institutos Milenio	
Instituto Milenio en Socio-ecología Costera, SECOS	Institutos Milenio	
Instituto Milenio Fundamentos de los Datos, IMFD	Institutos Milenio	

Tabla N°16

Lista de iniciativas de investigación y/o Centros de Investigación UdeC con liderazgo o participando como entidad asociada (2023)

Descripción de los datos

La tabla N°17 muestra las investigaciones asociativas en las que la Universidad de Concepción fue institución principal con 9 investigaciones y como asociada 17 investigaciones, durante el año 2023.

	Institución	Tipo centro
Cantidad de Centros de Investigación UdeC con liderazgo o participando como entidad asociada 2023 Tabla N°17	ASSESSING PLANT SPECIES VULNERABILITY TO CLIMATE CHANGE ALONG THE CHILEAN ANDES AND ANTARCTICA	Como institución principal
	Climate Change and the Sociohydrology of Floods	Como institución principal
	CODESING LABS FOR CLIMATE CHANGE: COMMONS GOVERNANCE AND CARE IN COASTAL AREAS IN THE CENTRE-SOUTH CHILE	Como institución principal
	Cold-Blooded: Drivers of Climate Change Refugia for Glaciers and Streamflow Responses	Como institución principal
	Hide, Seek, and Discriminate Underwater: Hyperspectral Imaging Characterization of Chilean Pelagic Fish Species	Como institución principal
	New Models of Flotation in the Mining Industry: Simulation, Experimental Validation, and Prediction Tools For Treatment of Complex Ores Under Water Scarcity	Como institución principal
	Núcleo Milenio de Investigación en Economía Ambiental y Recursos Naturales (NENRE)	Como institución principal
	NÚCLEO MILENIO DE SALMÓNIDOS INVASORES (INVASAL)	Como institución principal
	Núcleo Milenio en Tecnología e Investigación Transversal para explorar Agujeros Negros Supermasivos (TITANS)	Como institución principal
	Anillo of Computational Mathematics for Desalination Processes	Como institución asociada
	Covid-19 Genomics Network (C19-Genonet)	Como institución asociada
	Design and Production of Completely Human Recombinant Monoclonal Antibodies Through a Multidisciplinary Approach Based on the Development of Optimized Strategies	Como institución asociada
	Enso-Climate Change and the Carbon Cycle in The Pacific Southeast (Eclipse)	Como institución asociada
	Firing: Multiscale Effects of Extreme Forest Fires on Erosion, Water, and Biogeochemical Cycles in Natural and Managed Forest Soils	Como institución asociada
	Functionalized Surfaces for Environmental Detection	Como institución asociada
	High-Throughput Field Phenotyping to Accelerate Crop Breeding and Adaptation to Drought-Prone Environments	Como institución asociada
	MILLENNIUM NUCLEUS ON YOUNG EXOPLANETS AND THEIR MOONS, (YEMS)	Como institución asociada
NÚCLEO MILENIO CENTRO PARA EL IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LAS POLÍTICAS ANILLOS AMBIENTALES (CESIEP)	Como institución asociada	
Núcleo Milenio Comprendiendo el sistema de Surgencia Costera, Ambientes Locales y Efectos Duraderos, (UPWELL)	Como institución asociada	
Núcleo Milenio el ciclo sísmico a lo largo de zonas de subducción (CYCLO)	Como institución asociada	
Núcleo Milenio en Biología Regenerativa, MINREB	Como institución asociada	
Núcleo Milenio en Procesos Catalíticos hacia la Química Sustentable	Como institución asociada	
Núcleo Milenio en Sociomedicina (SOCIOMED)	Como institución asociada	
Núcleo Milenio Movilidades y Territorios (MOVYT)	Como institución asociada	
Núcleo Milenio para el Estudio del Dolor (MINUSPAIN)	Como institución asociada	
Sensory and Electric Brain Stimulation for Neurorehabilitation: from Mechanisms to Clinical Practice	Como institución asociada	

Cantidad de alumnos de pre y postgrado que participan en patentes solicitadas y concedidas en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°18 muestra la cantidad de alumnas y alumnos de pregrado y postgrado que han participado en solicitudes y concesiones de patentes durante el período 2018-2023. Las primeras dos columnas corresponden a la participación de alumnas y alumnos de postgrado, mientras que las dos siguientes reflejan la participación de alumnas y alumnos de pregrado.

Análisis e interpretación

- La tabla N°18 muestra que Al comparar la cantidad de participantes según el tipo de estudiante (pregrado y posgrado), no se observa un patrón claro o una tendencia predominante en la participación. En algunos años, los alumnos de posgrado lideran en las solicitudes de patentes, mientras que, en otros, los alumnos de pregrado tienen mayor participación.
- En cuanto a las patentes concedidas, los números tienden a ser más similares y cercanos entre sí, y generalmente se registran mayores cantidades (participación de alumnos) en los mismos años.
- Destacan los alumnos de postgrado en el año 2023, con 15 participantes en concesiones de patentes, alcanzando el máximo en el período 2018-2023.

Cantidad de alumnos de pre y postgrado que participan en patentes solicitadas y concedidas en el período 2018-2023

Tabla N°18

Año	Postgrado		Pregrado	
	Patentes Solicitada	Patentes Concedidas	Patentes Solicitada	Patentes Concedidas
2018	4	7	16	1
2019	13	8	14	7
2020	13	11	3	8
2021	7	8	0	6
2022	10	13	3	16
2023	5	15	5	2

Cantidad de patentes solicitadas y concedidas en el período nacionales e internacionales en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°19 presenta, en las primeras columnas las patentes concedidas internacionales y nacionales, mientras que en las segundas, muestra la solicitud de patentes nacionales e internacionales.

Análisis e interpretación

- La tabla 19, respecto de patentes concedidas internacionales y nacionales, muestra que, en el período 2018-2023, se realizan de modo notable más solicitudes nacionales que internacionales (16 vs 151). En las primeras, la cantidad anual varía entre 1 patente concedida (2019, 2020 y 2022), en tanto que en el 2023 hubo 7 patentes concedidas, la mayor cantidad observada en el período. En cuanto a las nacionales, la cantidad anual varía entre 15 (2018) y 41 (2022), mientras que en el 2023 hubo solo 18 patentes concedidas.
- La misma tabla, respecto de patentes solicitadas en el período, muestra la misma tendencia anterior, aunque ahora las solicitudes internacionales aumentaron y las nacionales disminuyeron (47 vs 111). En las primeras, la cantidad anual varía entre 1 patente solicitada (2023) y 20 (2022); en las segundas, la cantidad oscila anual entre 14 (2023 también) y 28 (2019).

Cantidad de patentes solicitadas y concedidas en el período	Año	Patentes concedidas internacionales	Patentes concedidas nacionales	Patentes solicitud internacional	Patentes solicitud nacional
Tabla N°19	2018	4	15	7	19
	2019	1	32	6	28
	2020	1	23	5	16
	2021	2	22	8	19
	2022	1	41	20	15
	2023	7	18	1	14

Cantidad de alumnas y alumnos de pre y postgrado que participan en publicaciones período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°20 muestra la cantidad de estudiantes que participan en publicaciones durante el período 2018-2024, diferenciados por tipo de programa en el que participan: pregrado, magíster, doctorado, especialidades en salud y diplomados).

Análisis e interpretación

- En general, de acuerdo con los datos presentados en la tabla N°20, se observa que las alumnas y alumnos que participan en publicaciones asociadas con los programas de pre o postgrado seguidos es bastante estable: 638 publicaciones el 2018 y 717 el 2022, alcanzando 658 el 2023, último año del período analizado.
- En relación con los tipos de programas que las y los estudiantes siguen, en forma creciente, se aprecia que las y los estudiantes de doctorado tienen la mayor participación en publicaciones de investigación con 1.841 trabajos (45,4%); le siguen las alumnas y alumnos de magíster con 1.079 trabajos (26,6%); a continuación, muy de cerca, se observan las y los estudiantes de pregrado con 1.003 trabajos (24,7%); luego las alumnas y alumnos de especialidades médicas con 90 publicaciones (2,2%); finalmente, las y los estudiantes de diplomado con 39 investigaciones publicadas (0,96%). En el análisis, se deben considerar dos variables: la cantidad de estudiantes en cada programa de pre y postgrado y la importancia de estos últimos, incluso con prerrequisitos para graduarse.
- Respecto de las cantidades observadas en el período 2018-2023 según cada tipo de programa, en los de doctorado, la menor cantidad de publicaciones se produjo en el 2018 (273) y la mayor en el 2021 (331), alcanzando 299 en el 2023. En los programas de magíster, la menor en 2018 (164) y la mayor en el 2020 y 2021 (188), alcanzando 186 en el 2023. En programas de pregrado, la menor en el 2019 (150) y la mayor en el 2022 (189), alcanzando 155 en el 2023.

Cantidad de alumnas de pre y postgrado que participan en publicaciones	Año Publicación	Carrera Pregrado	Diplomado	Doctorado	Esp. salud	Magíster	Total		
Tabla N°20	2018	173	10	273	18	164	638		
	2019	150	9	317	15	168	659		
	2020	162	3	308	14	188	675		
	2021	174	10	331	14	188	717		
	2022	189	3	313	15	185	705		
	2023	155	4	299	14	186	658		
	Total		1003	39	1841	90	1079	4052	
			24,7%	0,96%	45,4%	2,2%	26,6%	100%	

Número de proyectos interdisciplinarios externos e internos adjudicados en el periodo 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°21 muestra la cantidad de proyectos interdisciplinarios ejecutados durante el período 2018-2023 en los cuales la Universidad participa como institución principal o como asociada.

Análisis e interpretación

- En general, de acuerdo con los datos de la tabla N°21, cada año del período 2018-2023 muestra que la cantidad de proyectos en los que la Universidad participa como institución principal es siempre bastante mayor que la participación asociada.
- Como institución asociada, la tabla N°21 muestra que la cantidad de proyectos interdisciplinarios aumentó en forma relevante el 2022, alcanzando 29 proyectos ese año; el 2023 hubo una disminución con 20 proyectos ejecutados.
- Como institución principal, la Universidad aumentó de forma notable la ejecución de proyectos interdisciplinarios durante el 2020 (114), tendencia que continuó creciendo en los años siguientes, alcanzando 119 proyectos el 2023.

	Año	UdeC Inst. Asociada	UdeC Inst. Principal
Número de proyectos interdisciplinarios externos e internos adjudicados en el periodo Tabla N°21	2018	3	38
	2019	2	27
	2020	2	114
	2021	6	124
	2022	29	118
	2023	20	119

Impacto de Citación Normalizado por Categoría (CNCI) en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°22 muestra el impacto de citación normalizado por categoría.

Análisis e interpretación

De acuerdo con la tabla N°22, se aprecia que el CNCI ha ido aumentando gradualmente a lo largo de los años, con la excepción de 2021, cuando disminuyó de 1.1 a 1.02. Sin embargo, después de esa caída, el CNCI se ha vuelto a incrementar.

	Año	CNCI
Impacto de Citación Normalizado por Categoría (CNCI), por grupo de estudio Tabla N°22	2018	0,99
	2019	1,10
	2020	1,10
	2021	1,02
	2022	1,07
	2023	1,10

Número de académicos y académicas que recibieron mentoría para postular a fondos concursables, año 2023

Descripción de los datos

La tabla N°23 muestra el número de académicos y académicas que recibieron mentorías para postular a fondos concursables. Dado que el 2023 fue la primera vez que se ofreció este programa, la información se presenta solo para este año.

Análisis e interpretación

La tabla N°23 muestra que en este primer año de ejecución del programa de mentorías hubo 8 de estas iniciativas realizadas.

	Año	N° Mentorías
Número de académicos y académicas que recibieron mentoría para postular a fondos concursables	2023	8

Tabla N°23

Número de contratos I+D ejecutados, números de licencias firmadas y número de spin off creados en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°24 muestra tres indicadores asociados con desarrollo y transferencia de conocimiento.

Análisis e interpretación

- En general, la tabla N°24 muestra que el número de contratos I+D experimentó constituye la iniciativa que más contratos concentra con 47 de ellos; a continuación se aprecian las licencias firmadas con 35 iniciativas; finalmente, los spin-offs creados con 12 iniciativas.
- Respecto de los contratos, la cantidad varió entre 2 de ellos (2019) y 15 (2022), alcanzando 11 contratos el 2023. Respecto de las licencias, la cantidad varió entre 1 de ellas (2018) y 10 (2023). Respecto de los spin-offs, la cantidad del período observado varió entre 1 de ellos (2018 y 2021) y 4 (2022), alcanzando 2 spin-offs el 2023.

	Indicadores	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
N° de contratos I+D ejecutados, N° de licencias firmadas, N° de spin off creados	N° DE CONTRATOS I+D EJECUTADOS, DE ACUERDO CON REGISTROS DE: OFICINA DE TRANSFERENCIA Y LICENCIAMIENTO	9	2	3	7	15	11	47
	N° de licencias firmadas.	1	4	7	4	9	10	35
	N° DE SPIN OFF CREADOS	1	2	2	1	4	2	12

Tabla N°24

Investigadoras e investigadores en el período 2018-2023, en relación con la cantidad de académicas y académicos de la Universidad

Descripción de los datos

La tabla N°25 presenta el número de integrantes del cuerpo académico en la institución y la cantidad de investigadoras e investigadores con productividad y su respectivo porcentaje en el período 2018-2023.

Análisis e interpretación

Como se observa en la tabla N°25, el porcentaje de investigadoras e investigadores con productividad en el período 2018-2023 se muestra estable. La variación menor se manifiesta entre un 40,9% el 2018 y el 44,4 el 2022, alcanzando un porcentaje muy similar el 2023, es decir, 41,1%. Existe una oportunidad de aumentar estos indicadores, considerando programas especiales internos que promueven esta participación y también el hecho de que no figuran en esta estadística entre el 55% y el 59% de académicas y académicos que no presentan productividad en el sexenio analizado.

Cuerpo académico e investigador por campus

Tabla N°25

Año	Cuerpo académico	Investigadores	% Investigadores por cuerpo académico
2018	2658	1089	40,97 %
2019	2660	1123	42,22 %
2020	2514	1111	44,19 %
2021	2568	1135	44,20 %
2022	2641	1122	42,48 %
2023	2719	1118	41,12 %

Número de académicos y académicas UdeC que asistieron a foros académicos internacionales en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°26 muestra la cantidad de académicas y académicos que participaron en foros internacionales durante el período 2010-2023.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con los datos presentados en la tabla N°26, se observa que 2019 y 2021, en general, hubo 61 académicas y académicos que participaron en foros internacionales.
- De modo más específico, el año en que no hubo participación (2020) coincidió con la pandemia, mientras que el 2019 y el 2021 fueron los años con mayor participación, con 24 asistentes en cada caso. El 2023 hubo 10 participaciones en foros internacionales.

Número de académicos y académicas UdeC que asistieron a foros académicos internacionales

Tabla N°26

Año	Asistentes
2019	24
2020	0
2021	24
2022	12
2023	7

Cantidad de estudiantes que han participado en los programas de formación de Incuba UdeC en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°27 muestra la cantidad de estudiantes que han participado en los programas de formación de Incuba UdeC, desglosada por tipo de programa durante el período 2018-2023.

Análisis e interpretación

- Según los datos de la tabla N°27, se observa que el programa con mayor cantidad de estudiantes durante el período analizado fue Desafío High Tech con 651 estudiantes a pesar de que el 2023 no se implementó esta iniciativa; luego aparece el programa Vinculación Alumno-Empresa, con 585 estudiantes que participaron en su implementación; finalmente, el programa DCC, con 155 estudiantes que participaron de él. Los programas SeedTech y Level Up (Semillero) muestran todavía una incipiente participación, lo que constituye una oportunidad para ampliar su crecimiento en los siguientes años.
- De modo más específico, el año en que hubo una mayor participación en estos programas fue el 2020 con 447 estudiantes que participaron, aunque esta cifra se observa sobredimensionada si se considera que un solo programa (Desafío High Tech) reunió a 335 participantes ese año de pandemia. Los últimos tres años muestran cifras estables, alcanzando el 2023 la participación de 209 estudiantes.

Programa de Formación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
DCC	0	0	25	35	12	83	155
Desafío High Tech	141	51	335	64	60	0	651
Level Up (Semillero)	0	0	0	0	48	0	48
SeedTech	0	0	0	45	8	17	70
Vinculación Alumno - Empresa	72	89	87	129	99	109	585
Total	213	140	447	273	227	209	1509

Cantidad de estudiantes que han participado en los programas de formación de IncubaUdeC

Tabla N°27



Número de emprendimientos externos atendidos en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°28 muestra la cantidad de emprendimientos externos a la institución en el período 2018-2023.

Análisis e interpretación

La tabla N°28 muestra que, a medida que avanzan los años, aumenta la cantidad de emprendimientos atendidos. Destacan, especialmente, los años 2022 y 2023, que presentaron un notable aumento en el número de emprendimientos, pasando de 58 en 2021 a 80 en 2022 y 79 en 2023.

	Detalle	2018	2019	2020	2021	2022	2023
N° de emprendimientos externos atendidos	Externo	9	23	32	58	80	79

Tabla N°28

Número de emprendimientos comunidad UdeC (estudiantes pre, postgrado, alumni) en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°29 muestra el número de emprendimientos atendidos dentro de la comunidad UDEC, clasificados en las categorías de Administrativos UDEC, Alumnos, Egresados e Investigadores/Docentes, período 2018-2023.

Análisis e interpretación

- Según los datos de la tabla N°29, en general, se puede observar que, en el período 2018-2023, la mayor participación dentro de la comunidad proviene de las alumnas y alumnos, con 147 emprendimientos; a continuación, se muestran las egresadas y egresados, con 62 emprendimientos; finalmente, las investigadoras e investigadores docentes y las administrativas y administrativos prácticamente no presentan emprendimientos.
- De forma particular, la misma tabla muestra que el año en que hubo más emprendimientos estudiantiles fue el 2023, con 34 iniciativas; a su vez, el año en que hubo más emprendimientos de egresadas y egresados fue el 2022, con 17 iniciativas.

	Detalle	2018	2019	2020	2021	2022	2023
N° de emprendimientos comunidad UdeC (estudiantes pre, postgrado, alumni)	Administrativo UdeC	0	0	0	0	1	2
	Alumno (a)	30	29	14	18	22	34
	Egresado (a)	10	6	5	10	17	14
	Investigador / Docente	0	0	2	1	7	6
	Total	40	35	21	29	47	56

Tabla N°29

Aseguramiento de la Calidad Institucional

La promoción del aseguramiento de la Calidad Institucional considera alinear políticas y consolidar mecanismos y herramientas de apoyo en todos los niveles del quehacer universitario que garanticen la mejora continua de los procesos institucionales clave, así como dar cumplimiento a la dimensión de Aseguramiento de la Calidad del Plan Estratégico Institucional (PEI) y de la Política de Calidad de la Universidad de Concepción.

Aseguramiento de la Calidad Institucional

Carreras y programas que están implementando MAQ

Descripción de los datos

La tabla N°1 muestra la cantidad de programas que han implementado MAQ y su avance en el periodo 2021-2023.

En la primera parte de la tabla N°1 se presenta la cantidad de carreras de pregrado que están implementando MAQ en cada año. En la segunda parte de la misma tabla se muestran los porcentaje correspondiente a la cantidad total de carreras.

Análisis e interpretación

- Se observa que tanto en pregrado como en postgrado ha habido un aumento en la cantidad de carreras y programas que han implementado MAQ. En particular, de 15 carreras de pregrado y 7 programas de postgrado el 2021, se transitó a 37 carreras y a 40 programas el 2022 y a 45 carreras y a 91 programas el 2023. Este último año, 1 programa de Formación Continua comenzó con la implementación de MAQ.
- En términos de porcentajes, lo indicado anteriormente se expresa en 16,6% y 6,8% el 2021, 41,5% y 38,4% el 2022, y 50,5% y 86,6% el 2023, lo que demuestra una implementación continua y sostenida de implementación de MAQ en el trienio observado.

Carreras y programas que están implementando MAQ

Tabla N°1

Carrera/Programa	2021	2022	2023
Pregrado	15 de 89 carreras	37 de 89 carreras	45 de 89 carreras
Postgrado	7 de 103 programas	40 de 104 programas	91 de 105 programas
Formación Continua			1 de 21 programas

Porcentaje	2021	2022	2023
Pregrado	16.85%	41.57%	50.56%
Postgrado	6.80%	38.46%	86.67%
Formación Continua			4.76%

Aseguramiento de la Calidad Institucional

Rediseños de carreras en el período

Descripción de los datos

La tabla N°2 muestra la cantidad de carreras que han sido rediseñadas en el período 2018-2023. El rediseño implica una modificación en el perfil de egreso del estudiante en cada carrera rediseñada.

Análisis e interpretación

- Se destaca que en 2020 se llevaron a cabo 9 planes de rediseño, todos correspondientes a carreras de ingeniería.
- El año 2023 los rediseños igual correspondieron a 2 carreras de ingeniería. Ello demuestra que son las carreras de esta facultad las que han sido beneficiadas con este proceso.

	Año	Rediseño
Programas de pregrado creados y rediseñados	2018	1
	2020	9
	2021	4
	2022	1
	2023	2

Tabla N°2



Aseguramiento de la Calidad Institucional

Proyectos de desarrollo y fortalecimiento institucional (UCOs)

Descripción de los datos

La tabla N°3 detalla los proyectos de desarrollo y fortalecimiento institucional de la Universidad desde 2018 hasta 2023. Se incluye información sobre el año de adjudicación, nombre del proyecto y el organismo que financia cada iniciativa. La tabla N°4 muestra la cantidad de proyectos adjudicados y los montos totales asignados.

Análisis e interpretación

- La tabla N°3 muestra que, entre 2018 y 2023, se han ejecutado entre 3 y 4 proyectos en la Universidad. De los 21 proyectos adjudicados, más de la mitad 11 corresponden a la Dirección de Docencia (11 proyectos). También ha sido beneficiada la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio con 4 proyectos.
- La tabla N°4 permite comprobar que, a pesar de que año a año se han adjudicado entre 3 y 4 proyectos en el período 2018-2023, los montos asignados han disminuido drásticamente, es decir, de M\$3.481 para cuatro proyectos ejecutados el 2018, se observa un descenso sistemático, que el 2023 disminuye a M\$1.543 para tres proyectos adjudicados.



Aseguramiento de la Calidad Institucional

Programas de pregrado creados y rediseñados

Tabla N°3

Año	Proyecto	Nombre	Organismo
2018	UCO1895	Centro de Estudios e Investigación en Educación Superior Regional	Fac. de Educación
2018	UCO1808	Laboratorio de Innovación Educativa basada en Investigación para el fortalecimiento de los aprendizajes de ciencias básicas en la Universidad de Concepción	Dirección de Docencia
2018	UCO1877	PACE 2018: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2018	UCO1866	Plan de fortalecimiento de la internacionalización del postgrado y la investigación de la Universidad de Concepción	Dirección de Postgrado
2019	UCO19101	Modelos de evaluación de la formación en la Universidad de Concepción, de cara a los nuevos escenarios en la gestión de la calidad para la Educación Superior	Dirección de Estudios Estratégicos
2019	UCO1977	PACE 2019: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2019	UCO1966	Plan de fortalecimiento de la internacionalización del pregrado de la Universidad de Concepción	Dirección de Docencia
2019	UCO1995	Programa de Interculturalidad UdeC	Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio
2020	UCO20102	Docencia en red: fortalecimiento de la innovación docente de pre y postgrado con recursos y actividades en línea	Dirección de Docencia
2020	UCO2095	Fortalecimiento de la política, cultura y prácticas de inclusión y atención a la diversidad en la educación superior de la región del Biobío	Dirección de Docencia
2020	UCO2077	PACE 2020: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2021	UCO2195	(Co)Creación de una comunidad científico-ciudadana transversal, permanente y bidireccional, para promover y consolidar la sustentabilidad en las cuencas del Biobío y Ñuble	Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio
2021	UCO21102	Fortalecimiento de la interdisciplina en formación e investigación en la Universidad de Concepción	Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo
2021	UCO2177	PACE 2021: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2021	UCO21101	Transversalización del enfoque de género en la Universidad de Concepción: con miras a un proceso de certificación	Dirección de Equidad de Género y Diversidad
2022	UCO2295	Consolidación Institucional de la Interculturalidad en la Universidad de Concepción	Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio
2022	UCO22101	Fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la simulación clínica en carreras del área de la salud de la Universidad de Concepción	Vicerrectoría
2022	UCO2277	PACE 2022: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia
2023	UCO2395	Fortaleciendo la Innovación Social de mujeres de los territorios urbano-rurales de Biobío y Ñuble, mediante el modelo bidireccional de Vinculación con el Medio de la UdeC	Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio
2023	UCO23101	Implementación de un sistema de seguimiento a las trayectorias formativas para la atención a la diversidad de talentos de los estudiantes de pregrado de la Universidad de Concepción	Dirección de Docencia
2023	UCO2377	PACE 2023: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Dirección de Docencia

	Año	Cantidad de Proyectos	Adjudicado
Programas de pregrado creados y rediseñados	2018	4	\$3.481.246.000,
	2019	4	\$2.171.909.000,
	2020	3	\$1.671.546.723,
Tabla N°4	2021	4	\$1.993.804.064,
	2022	3	\$1.713.021.000,
	2023	3	\$1.543.934.000,

Aseguramiento de la Calidad Institucional

Número de programas de postgrado ofertados con alumnos nuevos en el período

Descripción de los datos

La tabla N°5 muestra la cantidad de programas de postgrado ofertados en el período. Luego la tabla N°6 muestra la cantidad de programas de postgrado acreditados en algún momento del año, durante el periodo de 2018 a 2023, clasificados por tipo de programa.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con los datos presentados en la tabla N°5, independientemente del tipo de programa, se observa que la cantidad ofertada en el período considerado es muy similar. En efecto, los programas de doctorado oscilan entre 25 a 33 de ellos, alcanzando el máximo en el 2023; los programas de especialidades de la salud en un número muy similar oscilan entre 25 a 35 de ellos, alcanzando otra vez el mayor número en el 2023; los programas de magíster oscilan entre 60 y 66, alcanzando nuevamente el número mayor en el 2023.
- Respecto del número de programas acreditados en el período, aspecto que se muestra en la tabla N°6, se observa que, en cuanto a los doctorados, la mayor cantidad se presentó en el 2023, con 33 acreditaciones conseguidas; en las especialidades médicas fue el año 2021 con 16 acreditaciones obtenidas y 12 el 2023; en los programas de magíster, tal como ocurrió con los de doctorado, la mayor cantidad se alcanzó el 2023 con 66 acreditaciones.

	Año Período Académico	Doctorado	Esp. Salud	Magíster
Número de programas de postgrado ofertados con alumnos nuevos en el período Tabla N°5	2018	25	25	60
	2019	27	28	64
	2020	28	27	62
	2021	27	28	66
	2022	27	32	65
	2023	33	35	66

	Año Período Académico	Doctorado	Esp. Salud	Magíster
Número de programas de postgrado acreditados en el período Tabla N°6	2018	24	15	33
	2019	29	15	29
	2020	28	15	32
	2021	28	16	36
	2022	29	14	37
	2023	33	12	40

Aseguramiento de la Calidad Institucional

Número de programas de postgrado acreditados en el período

Descripción de los datos

La tabla N°7 presenta el promedio de años acreditados para los diferentes programas durante el período analizado. Para cada programa que estuvo acreditado en un año específico, se considera únicamente la duración de acreditación más alta alcanzada en ese período. Posteriormente, se calcula el promedio de estos valores máximos a lo largo de todos los programas.

Análisis e interpretación

- De la tabla N°7, se observa que el promedio de años acreditados para los doctorados ha aumentado, subiendo de 4.9 a 5.3 entre 2018 y 2023. Este incremento significativo ocurrió en 2022, cuando el promedio alcanzó 5.3 por primera vez y se ha mantenido en ese nivel desde entonces.
- En contraste, los programas de magíster experimentaron una disminución en su promedio de años de acreditación, que bajó de 6 a 5.6. La reducción más notable ocurrió en 2021, cuando el promedio cayó a aproximadamente a 5.7, con fluctuaciones menores desde entonces.
- Finalmente, las especialidades de salud vieron una disminución en el promedio de años acreditados en 2021, pero luego mejoraron, aumentando de 5.4 en 2021 a 5.8 en 2023.

Años de acreditación promediode programas de postgrado acreditados	Año Período Académico	Doctorado	Esp. Salud	Magíster
Tabla N°7	2018	4,92	5,47	6,03
	2019	4,79	5,47	6,07
	2020	4,71	5,47	5,88
	2021	4,78	5,38	5,69
	2022	5,34	5,86	6,00
	2023	5,33	5,83	5,65



Aseguramiento de la Calidad Institucional

Número de carreras acreditadas y años de acreditación promedio

Descripción de los datos

La tabla N°8 muestra las carreras acreditadas obligatorias en el período 2018-2023, entre las que se incluyen Medicina, Odontología y todas las carreras del área de educación. Además, se presentan los promedios alcanzados en cada año. Se debe considerar que, para las demás carreras de pregrado, basta con la acreditación institucional la que, en el caso de la Universidad de Concepción, alcanzó 7 años de acreditación, el mayor número para acreditaciones institucionales.

Análisis e interpretación

En la tabla N°8, Se observa que el número de carreras obligatorias acreditadas se ha mantenido de manera constante desde el año 2019, es decir, en 16 carreras. En otras palabras, de las 16 carreras obligatorias que deben encontrarse acreditadas todas lo han estado en cada uno de los años del período 2018 y 2023. El promedio presentado en la misma tabla muestra la misma situación.

Número de carreras acreditadas obligatorias	Año	Cantidad de carreras que obligatoriamente deben estar acreditadas	Promedio años obligatorias
	Tabla N°8	2018	17
	2019	16	100
	2020	16	100
	2021	16	100
	2022	16	100
	2023	16	100



Aseguramiento de la Calidad Institucional

Carreras acreditadas en el período 2023

Descripción de los datos

La tabla N°9 presenta las carreras acreditadas en el año 2023, detallando la cantidad de años de acreditación obtenidos, el año en que finaliza la acreditación, el tipo de carrera y la agencia acreditadora.

Análisis e interpretación

- Destacan en la tabla N°9 las carreras de Educación Parvularia, Medicina y Pedagogía en Español por haber obtenido 7 años de acreditación.
- Además, es importante mencionar que la carrera de Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología se acreditó para los campus Concepción y Los Ángeles.
- Por último, también se muestra la acreditación internacional alcanzada por la carrera de Ingeniería Civil Agrícola, del Campus Chillán.

Carreras acreditadas en el período 2023	Año inicio	Carrera	Años de Acreditación	Año término	Tipo	Agencia Acreditadora
Tabla N°9	2023	Ingeniería Civil Agrícola	3	2026	Acreditación Internacional	Acredita CI/Acuerdo de Washington
	2023	Pedagogía en Ciencias Naturales y Física	4	2027	Acreditación Nacional	CNA-Chile
	2023	Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología	5	2028	Acreditación Nacional	CNA-Chile
	2023	Pedagogía en Ciencias Naturales y Química	5	2028	Acreditación Nacional	CNA-Chile
	2023	Educación General Básica	6	2029	Acreditación Nacional	CNA-Chile
	2023	Educación Parvularia	7	2030	Acreditación Nacional	CNA-Chile
	2023	Medicina	7	2030	Acreditación Nacional	CNA-Chile
	2023	Pedagogía en Español	7	2030	Acreditación Nacional	CNA-Chile

Aseguramiento de la Calidad Institucional

Porcentaje de procesos clave levantados por macroproceso misional

Descripción de los datos

La tabla 10 describe el porcentaje de procesos clave levantados por macroprocesos misionales en el período 2022-2023.

Análisis e interpretación

La tabla N°10 muestra que la cantidad de procesos clave en el período observado alcanza 146 iniciativas. De ellas, la mayoría corresponde a procesos clave relacionados con el eje misional 'Formación' con 47 iniciativas el 2022 y 25 el 2023. Luego en la dimensión 'Estratégico', asociado con 'Aseguramiento de la Calidad' se levantaron 16 procesos el 2022 y 15 el 2023. A continuación, el eje misional 'Investigación' levantó 19 procesos el 2022 y 4 el 2023. Finalmente, el eje misional 'Vinculación' levantó 16 procesos el 2022 y 4 el 2023.

Porcentaje de procesos clave levantados, desagregado por macroprocesos misional

Tabla N°10

Macroproceso	Año 2022	Año 2023	Total procesos	% Año 2022 (Cantidad de procesos 2022/ total de procesos)	% Año 2023 (Cantidad de procesos 2023/ total de procesos)
Estratégico	16	15	31	0,41	0,38
Misional Formación	47	25	72	0,58	0,31
Misional Investigación	19	4	23	0,79	0,17
Misional Vinculación	16	4	20	0,8	0,2
Total	98	48	146	2,58	1,06

Vinculación con el Medio

Contamos con una Política de Vinculación con el Medio y su respectivo modelo, con unidades y herramientas para la vinculación, orientando y regulando así este quehacer en beneficio de las personas que viven en los territorios en los que estamos insertos, incentivando la vinculación mediante nuestras escuelas de verano, el fondos institucionales para la vinculación con el medio, las prácticas con impacto, entre otras iniciativas. A lo anterior, se suma la creación de la Red Alumni UdeC, con el objetivo de vincular egresadas y egresados, promoviendo el empleo y la formación continua.

Vinculación con el Medio

Cantidad de actividades de Vinculación con el Medio (VcM) por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°1 muestra la cantidad de actividades ejecutadas durante el periodo 2018-2023, segregadas por sector de política.

Análisis e interpretación

- En general, se observa en la tabla N°1 que las actividades tienden a aumentar conforme transcurren los años. En efecto, el año 2018, solo se efectuaron 728 actividades, mientras que el año 2022 esta cifra casi se triplicó, generándose 2059 actividades de Vinculación con el Medio (VcM); el año 2023, también presenta una gran cantidad de actividades VcM con 1973 realizadas.
- En cuanto a los sectores en los cuales las actividades VcM se realizan, el sector Público Político resulta ser el más beneficiado con cifras que van entre las 388 (2023) y 821 (2022). A pesar de la disminución de actividades que se aprecia en los dos últimos años, en el sector social comunitario se constata Generalmente, el sector Público Político tenía la mayor cantidad de actividades, pero en 2023 se observó una notable alza, alcanzando 1055 actividades el 2023, la más alta del período 2018-2023.
- La comunidad universitaria muestra cifras que fluctúan entre 105 actividades el 2018 y 268 el 2022; el 2023, el número de actividades de VcM alcanzó la cifra de 113 iniciativas registradas.

Sector	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Comunidad Universitaria	105	223	153	200	268	113
Cultural	74	243	207	208	214	275
Productivo	56	159	147	158	242	143
Público Político	464	605	587	659	821	388
Social Comunitario	135	313	302	391	700	1055
Total	728	1398	1284	1494	2059	1973

Cantidad de actividades de Vinculación con el Medio por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC

Tabla N°1

Vinculación con el Medio

Cantidad de actividades de Vinculación con el Medio en los Campus Concepción, Chillán y Los Ángeles, y en la Unidad de Santiago en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°2 muestra la cantidad de actividades ejecutadas durante el periodo 2018-2023, segregadas por campus.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con los datos presentados en la tabla N°2, se observa que el Campus Concepción es el lugar donde se realizan una mayor cantidad de actividades de VcM, cifras que varían entre 702 el 2018 y 2012 el 2023, alcanzando 1826 en el 2023.
- En el Campus Chillán y el Campus Los Ángeles, se observan cifras similares que promedian alrededor de 20 actividades, aunque el último año del período 2018-2023, en el Campus Chillán se produjo un alza considerable, con 104 actividades de VcM ese año.
- Desde el año 2019, la Unidad Santiago también ha venido realizando actividades de VcM, alcanzando 12 de ellas el 2023.

Cantidad de actividades de Vinculación con el Medio en los Campus Concepción, Chillán y Los Ángeles, y en la Unidad de Santiago

Tabla N°2

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Chillán	6	16	23	24	10	104
Concepción	702	1357	1232	1433	2012	1826
Los Ángeles	20	21	22	27	26	29
Santiago		4	7	10	10	12
Total	728	1398	1284	1494	2059	1973



Vinculación con el Medio

Cantidad de actividades de Vinculación con el Medio asociadas con algún Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°3 muestra la cantidad de actividades que han contribuido a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Dado que una actividad puede contribuir a más de un ODS, una misma iniciativa puede ser contada en múltiples ODS. El número total de actividades, contabilizado una sola vez cada iniciativa, se muestra en la última fila y estos datos coinciden con las cantidades analizadas en la tabla N°1 y N°2.

Análisis e interpretación

- La tabla N°3 muestra que el ODS que resulta más beneficiado con las actividades de VcM en el período 2018-2023 es 'Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa. Le sigue el ODS 'Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas'.
- La cantidad de ODS mencionados ha crecido en el período analizado. Ello sugiere que, a medida que avanzan los años, las actividades tienden a abarcar un mayor número de ODS.

Cantidad de actividades de Vinculación con el Medio asociadas con algún Objetivo de Desarrollo Sostenible

Tabla N°3

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	5	9	16	32	70	87
Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición..	10	14	23	38	67	66
Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.	130	222	246	236	309	493
Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa.	648	1210	1104	1271	1655	1683
Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	16	33	44	49	68	97
Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	8	13	38	70	108	103
Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	5	4	20	30	61	68
Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible.	38	69	98	112	185	152
Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible.	58	123	113	161	251	138
Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	13	10	36	62	90	169
Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	70	91	55	84	103	160
Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.	7	8	16	30	68	80
Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	15	27	51	93	176	189
Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	52	67	55	93	105	102
Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	69	95	97	196	300	255
Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	22	31	46	85	103	132
Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	33	45	55	101	205	291
Total	728	1398	1284	1494	2059	1970

Vinculación con el Medio

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio por ámbito externo de contribución de acuerdo con el Modelo de Vinculación con el Medio UdeC, período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°4 presenta en porcentaje la contribución de las actividades VcM realizadas a sus respectivas áreas externas, durante el período 2018-2023:

Análisis e interpretación

- La tabla N°4 muestra que el área 'Educación' ha mantenido el mayor porcentaje de contribución en general, superando el 70% en todos los años excepto en 2019. El porcentaje alcanzó el 79.2% el 2023.
- A continuación, se destacan las áreas de 'Conservación del Medioambiente y Biodiversidad', 'Desarrollo e Implementación de Políticas Públicas', y 'Salud y Bienestar', todas las cuales han mostrado un aumento en sus porcentajes de contribución en los últimos años, tendencia que aparece destacada en la misma tabla.

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio por ámbito externo de contribución de acuerdo con el Modelo de Vinculación con el Medio UdeC

Tabla N°4

Área Contribución	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Conservación del medioambiente y su biodiversidad	15,93%	13,52%	14,56%	20,62%	22,83%	19,87%
Desarrollo cultural	9,20%	15,74%	15,89%	13,32%	10,83%	16,37%
Desarrollo e implementación de políticas públicas	0,82%	0,93%	3,27%	6,89%	7,14%	12,98%
Desarrollo productivo, económico y tecnológico	14,56%	16,38%	22,35%	21,95%	24,28%	19,61%
Desarrollo socio-territorial y comunitario	12,23%	7,08%	9,66%	10,64%	11,80%	16,52%
Educación	81,18%	63,23%	71,26%	74,97%	73,87%	79,22%
Inclusión, equidad de género, diversidad y disidencias sexuales	2,61%	2,50%	3,66%	3,88%	4,71%	6,13%
Interculturalidad	2,34%	2,43%	2,26%	3,41%	2,09%	3,40%
Otra contribución externa	0,27%	0,21%	0,39%	0,40%	0,87%	1,27%
Patrimonio	2,61%	4,36%	3,35%	3,01%	2,48%	3,65%
Salud y bienestar	17,45%	15,67%	19,16%	15,26%	14,52%	24,48%
Sector público	7,83%	4,94%	6,23%	7,10%	6,80%	0,10%

Vinculación con el Medio

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio (VcM) por ámbito interno de contribución de acuerdo con el Modelo de Vinculación con el Medio UdeC en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°5 presenta, en porcentaje, la contribución de las actividades Vinculación con el Medio (VcM) realizadas a sus respectivas áreas internas, durante el período 2018-2023:

Análisis e interpretación

- Los datos de la tabla N°5 muestra 'Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento' tiene el mayor porcentaje de contribución, aumentando de un 46% en 2018 a casi un 70% en 2023.
- A continuación, se encuentra el área de 'Formación de Pregrado' con porcentajes de contribución que se muestran entre un 31% el 2020 y un 47,8% el 2019. El 2023 alcanzó un 39,5%.

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio (VcM) por ámbito interno de contribución de acuerdo con el Modelo de Vinculación con el Medio UdeC

Tabla N°5

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formación de postgrado	23,61%	22,97%	19,16%	20,06%	23,01%	16,13%
Formación de pregrado	48,50%	47,82%	31,71%	33,04%	33,40%	39,52%
Formación permanente	8,80%	8,11%	5,26%	5,51%	6,45%	4,44%
Investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento	46,78%	48,69%	66,26%	65,39%	64,63%	69,03%

Vinculación con el Medio

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio realizadas con organizaciones externas y/o público objetivo externo en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°6 muestra el porcentaje de actividades realizadas con organizaciones externas a la institución, en el período 2018-2023.

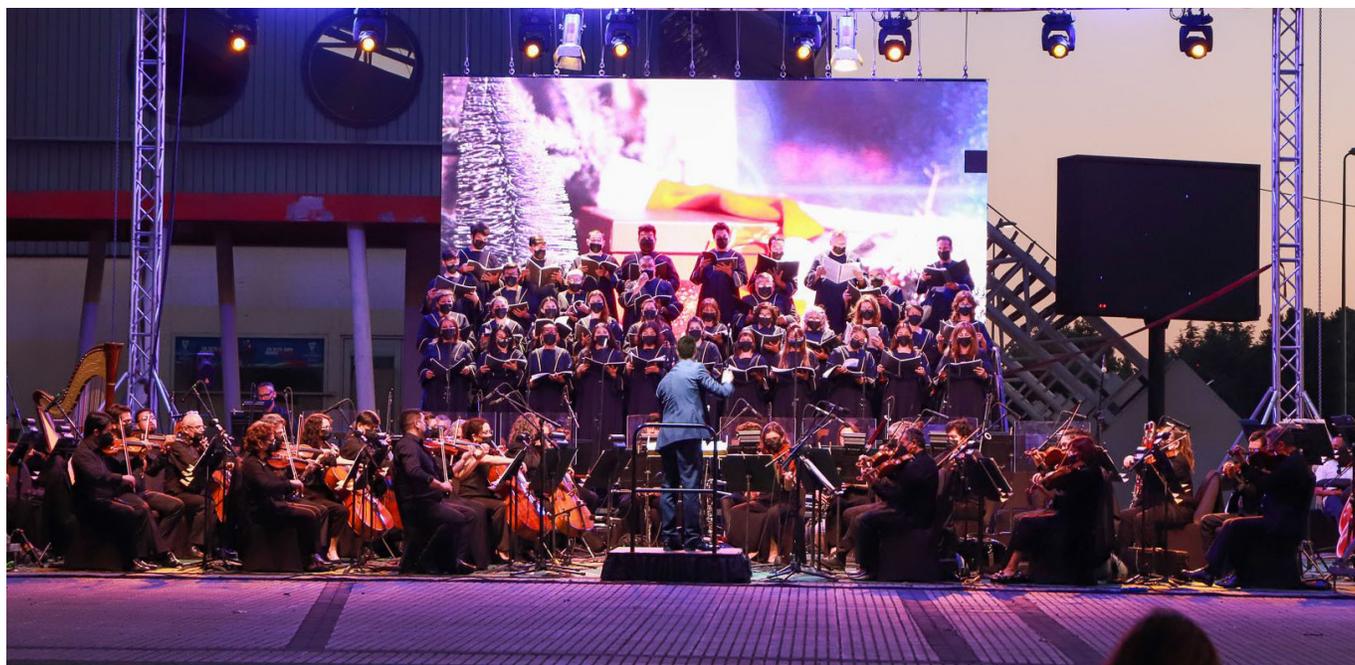
Análisis e interpretación

- En general, los porcentajes de colaboración tienden a ser similares en todos los años del período 2018-2023.
- Según los datos de la tabla N°6, se observa que entre el 10,8% (2020) y el 15,4% de las actividades VcM realizadas contaron con apoyo externo, alcanzando un 14,5% el 2023. Estos datos, sin duda, muestran que este tipo de actividades presenta buenas posibilidades de subir el porcentaje en los próximos años.

Porcentaje de actividades de Vinculación con el Medio realizadas con organizaciones externas

Tabla N°6

Año	Colaboración externa	Sin colaboración externa
2018	12,50%	87,50%
2019	11,73%	88,27%
2020	10,83%	89,17%
2021	11,71%	88,29%
2022	15,54%	84,46%
2023	14,55%	85,45%



Vinculación con el Medio

Cantidad de personas asistentes a la Escuela de Verano, año 2023

Descripción de los datos

La tabla N°7 muestra la cantidad de personas participantes en cada iniciativa realizada durante la Escuela de Verano 2023.

Análisis e interpretación

- La tabla N°7 muestra en orden creciente la cantidad menor de personas que participó en alguna de las actividades de la Escuela de Verano 2023. En los cursos, talleres y charlas hubo 1.800 interesados. Las exposiciones en Casa del Arte reunió a 3.200 personas. En las actividades del Campus Los Ángeles, participaron 5500 personas y, en el Campus Chillán, 10.000 interesados. La Feria Internacional del Libro Biobío reunió a 40.000 personas en las diversas actividades realizadas. Finalmente, las actividades que se presentaron en el Foro UdeC (conciertos, grupos musicales, danza, teatro, etc.) recibió la visita de 40.000 personas.
- La misma tabla indica que el número total de personas que participaron en las distintas actividades superó las 100.000 personas.

Cantidad de personas asistentes a la Escuela de Verano 2023

Tabla N°7

Iniciativa	Cantidad de personas
Cursos, talleres, y charlas (3 campus)	1800
Exposiciones, Casa del arte	3200
Campus Los Ángeles	5500
Campus Chillán	10000
Feria internacional del libro del Biobío	40000
Foro UdeC	40000
Total	100500

Cantidad de Proyectos de Vinculación con el Medio con financiamiento externo en el período 2022-2023

Descripción de los datos

La tabla N°8 muestra el monto de recursos externos recibidos para financiar proyectos de vinculación, período 2022-2023.

Análisis e interpretación

De acuerdo con los datos de la tabla N°8, se aprecia que la mayor cantidad de recursos se recibió el año 2022 con \$310.000.000, en tanto que el año 2023 se recibieron \$80.000.000.

Cantidad de Proyectos de Vinculación con el Medio con financiamiento externo, por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC, en el período y montos adjudicados

Tabla N°8

Año Inicio	Financiamiento	Total \$	Sector Política VcM
2017	GORE	\$78.249.664,	-
2022	GORE	\$310.000.000,	-
2023	GORE	\$80.000.000,	Cultural

Vinculación con el Medio

Cantidad y Montos de Proyectos de Vinculación con el Medio con financiamiento interno en el período 2021-2023

Descripción de los datos

La tabla N°9 muestra la cantidad de proyectos realizados con financiamiento interno durante el período 2021-2023, segregados por el sexo de la persona responsable del proyecto.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con los datos presentados en la tabla N°9, se observa que, en general, la cantidad de proyectos oscila entre 55 (2021) y 81 (2023), y también que la cantidad de proyectos aumentó notablemente el último año del período.
- Según el sexo de los responsables de los proyectos, se aprecia que en los tres años del período analizado son las mujeres quienes lideran una mayor cantidad de este tipo de iniciativas: 38 vs 17 el 2021; 15 vs 9 el 2022; 51 vs 30 el 2023.

Cantidad y Montos de Proyectos de Vinculación con el Medio con financiamiento interno, desagregados por sexo de la persona responsable

Sexo Postulante (grupo)	2021	2022	2023
Femenino	38	15	51
Exposiciones, Casa del arte	17	9	30
Total	55	24	81

Tabla N°9

Descripción de los datos

La tabla N°10 presenta los mismos proyectos, pero ahora segregados por línea de investigación.

Análisis e interpretación

De acuerdo con los datos presentados en la tabla N°10, que muestra los proyectos de vinculación con el medio relacionados con las líneas de investigación impulsadas, se aprecia que, de modo creciente, la menor cantidad de proyectos se asocia con 'Extensión Cultural' con 9 proyectos; luego 'Fortalecimiento Institucional de la VcM con 11 iniciativas; a continuación, 'Formación a través de la VcM' con 36 proyectos; enseguida, 'Colaboración Bidireccional' con 40 iniciativas; finalmente 'Extensión Académica' con 64 proyectos.

Cantidad y Montos de Proyectos de Vinculación con el Medio con financiamiento interno, por línea

Periodo	2021	2022	2023	Total
Colaboración Bidireccional	16	8	16	40
Extensión Académica	25	12	27	64
Extensión Cultural	3		6	9
Formación a través de la VCM	8	3	25	36
Fortalecimiento Institucional de la VCM	3	1	7	11
Total	55	24	81	160

Tabla N°10

Vinculación con el Medio

Descripción de los datos

La tabla N°11 muestra los montos asociados con el desarrollo de estos proyectos, también segregados por línea de investigación.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con los datos mostrados en la tabla N°11, en general, se observa un incremento notable en los montos asignados para la ejecución de los proyectos. En efecto, el 2021 se asignaron \$211.128.540; el 2022, se duplicó a \$504.942.000; el 2023 el monto del año anterior nuevamente se duplicó a 1.268.660.800.
- En la misma tabla, se observa que, a pesar de que la cantidad de proyectos varía entre las líneas, los montos tienden a ser similares en el 2023, con aproximadamente 300 millones en cada línea, excepto en 'Extensión Cultural'. La línea de 'Fortalecimiento Institucional de la VCM', aunque tuvo una cantidad de proyectos significativamente menor que otras líneas, presentó el segundo mayor monto el mismo año.

Montos de Proyectos de Vinculación con el Medio con financiamiento interno, en línea

Tabla N°11

Periodo	2021	2022	2023
Colaboración Bidireccional	\$116.000.000,	\$143.800.000,	\$310.369.600,
Extensión Académica	\$41.367.500,	\$287.010.000,	\$237.331.200,
Extensión Cultural	\$2.000.000,		\$46.560.000,
Formación a través de la VCM	\$39.761.040,	\$50.132.800,	\$356.200.000,
Fortalecimiento Institucional de la VCM	\$12.000.000,	\$24.000.000,	\$318.200.000,
Total	\$211.128.540,	\$504.942.800,	\$1.268.660.800,



Vinculación con el Medio

Cantidad y Montos de Proyectos de vinculación con el medio, con financiamiento interno, por sector en el período 2018-2023

Descripción de los datos

Las tablas N°12 y N°13 muestran los mismos proyectos y los mismos financiamientos, periodo 2021-2023, segregados ahora por sector.

Análisis e interpretación

- Según los datos presentados en la tabla N°12, en general, se observa que, de los 160 proyectos adjudicados, es el 'Sector Comunitario' el que produce mayor participación, con 102 proyectos seleccionados. Los otros tres sectores muestran estabilidad en la cantidad de adjudicaciones, oscilando entre 24 y 17 iniciativas de VcM.
- En cuanto a la tabla N°13, que muestra los montos asociados con los proyectos adjudicados, naturalmente es el mismo 'Sector Comunitario' el que genera más financiamiento al constituir el área con mayor participación.

Sector	2021	2022	2023	Total
Cultural	16	1	7	24
Productivo	3	4	10	17
Público Político	5	1	11	17
Social Comunitario	31	18	53	102
Total	55	24	81	160

Tabla N°12

Sector	2021	2022	2023
Cultural	\$50.761.040,	\$6.000.000,	\$54.560.000,
Productivo	\$11.000.000,	\$86.000.000,	\$230.605.600,
Público Político	\$45.000.000,	\$50.000.000,	\$226.090.000,
Social Comunitario	\$104.367.500,	\$362.942.800,	\$757.405.200,
Total	\$211.128.540,	\$504.942.800,	\$1.268.660.800,

Tabla N°13

Vinculación con el Medio

Cantidad de proyectos de Vinculación con el Medio, con financiamiento interno, adjudicados en cada facultad, escuela, campus, dirección, centro y rectoría, período 2021-2023

Descripción de los datos

La tabla N°14 muestra los proyectos realizados en el periodo 2021-2023, segregados por diferentes unidades académicas o de gestión universitaria.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con los datos que se presentan en la tabla N°14, se puede observar que de los 160 proyectos de Vinculación con el Medio la Escuela de Educación ejecutó el mayor número de estos, con 18 proyectos de VcM. Otras facultades que sobresalen son la Facultad de Medicina, con 13 proyectos y la Facultad de Enfermería, con 11 proyectos.
- Si se observan los datos de la misma tabla, es posible establecer que el 2023 fue el año en que más proyectos VcM fueron adjudicados, con 81 iniciativas de este tipo. Destacan en este año la Escuela de Educación (10 proyectos), la Facultad de Enfermería (8 proyectos) y la Facultad de Medicina (7 proyectos).

Cantidad de proyectos de Vinculación con el Medio, con financiamiento interno, adjudicados en cada facultad, escuela o centro

Tabla N°14

Organismo/Carrera/Programa	2021	2022	2023
CAMPUS CHILLÁN	2		1
CAMPUS LOS ANGELES			1
CENTRO EULA-CHILE			1
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN			1
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS			6
ESCUELA DE EDUCACIÓN	7	1	10
FACULTAD DE AGRONOMÍA	1	3	1
FACULTAD DE ARQUITECTURA URBANISMO Y GEOGRAFÍA	1	1	
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	3		3
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	3	4	2
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS			1
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	1		2
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	1	1	1
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	1		4
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS	3		4
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	6	1	3
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	1		1
FACULTAD DE EDUCACIÓN	2	1	6
FACULTAD DE ENFERMERÍA	2	1	8
FACULTAD DE FARMACIA	3	4	2
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	5	1	4
FACULTAD DE INGENIERÍA	3		4
FACULTAD DE INGENIERIA AGRÍCOLA	1		2
FACULTAD DE MEDICINA	3	3	7
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			2
RECTORÍA	1		1
UNIDAD ACADÉMICA LOS ÁNGELES	1		
Total	55	24	81

Cantidad de actividades de VcM, de personas asistentes a las actividades organizadas por la red Alumni UdeC y cantidad de personas que se incorporan a esta red

Descripción de los datos

La tabla N°15 muestra la cantidad de actividades realizadas y el número de asistentes organizadas por la red Alumni en el período 2022-2023. Es importante indicar que, desde el año 2023, se integraron automáticamente a la red Alumni todas las egresadas y egresados de las carreras de pregrado de la Universidad.

Análisis e interpretación

De acuerdo con los datos de la tabla N°15, se observa un cambio significativo entre 2022 y 2023 en cuanto a actividades y asistentes, pues el primer año solo hubo 14 actividades y el siguiente, 89. En las 14 de 2022, participaron 5.556 personas, cifra que aumentó notablemente en las 89 de 2023 en las que participaron casi 80.000 personas. Los datos mostrados reflejan un relevante incremento tanto en la organización de eventos como en la participación de ex estudiantes UdeC en la red Alumni. Enfermería (8 proyectos) y la Facultad de Medicina (7 proyectos).

Cantidad de actividades de VcM, de personas asistentes a las actividades organizadas por la red Alumni UdeC

Tabla N°15

Organismo/Carrera/Programa	Casa Ex-Alumnos	
	Año	Actividades
2022	14	5556
2023	89	79974

Descripción de los datos

La tabla N°16 presenta la cantidad de personas que se integraron a la red Alumni en el período 2018-2023, segregadas por sexo y nacionalidad.

Análisis e interpretación

- La tabla N°16 muestra que la cantidad de personas que se incorporan a la red Alumni aumenta conforme transcurren los años, sobre todo si se observan las cifras de 2023, año en que se sumaron 3475 ex alumnas y alumnos UdeC. De los casi 17.000 integrantes de la red Alumni, el 2021 fue otro año que permitió aumentar los participantes de esta red, con 3157 ex estudiantes.
- La misma tabla permite observar que, independientemente del año que se analice, siempre las mujeres ingresaron en mayor número que los hombres, con lo cual el total de mujeres alcanza 9.385 personas y los hombres 7.559.

Cantidad de personas que se incorpora a la red Alumni por sexo

Tabla N°16

Sexo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
FEMENINO	1526	1623	1025	1767	1481	1994	9385
MASCULINO	1278	1325	901	1390	1203	1481	7559
Total	2804	2948	1926	3157	2684	3475	16944

Vinculación con el Medio

Descripción de los datos

La tabla N°17 presenta la nacionalidad de las y los integrantes de la red Alumni.

Análisis e interpretación

En cuanto a la nacionalidad, naturalmente predomina la nacionalidad chilena, mientras que angoleños, colombianos, ecuatorianos, peruanos, pese a ser muy pocos, son nacionalidades extranjeras que forman parte de la red Alumni.

	Nacionalidad	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cantidad de personas que se incorpora a la red Alumni por nacionalidad Tabla N°17	ALEMANA		1				
	ANGOLEÑA				2	6	2
	ARGENTINA		1			1	1
	BRASILEIRA				2		1
	CHILENA	2802	2939	1923	3151	2673	3460
	COLOMBIANA	1			2	1	3
	CUBANA						1
	ECUATORIANA		2			1	3
	ESPAÑOLA						1
	ESTADOUNIDENSE		1			1	
	EXTRANJERO		1				
	HOLANDESA		1				
	HONDUREÑA				1		
	PERUANA	1	2				2
	RUSA						1
	SUIZA			1			
	VENEZOLANA			1			1
	Total	2804	2948	1926	3157	2684	3475

Vinculación con el Medio

Cantidad de actividades de vinculación con el medio por sector de la Política de Vinculación con el Medio UdeC

Descripción de los datos

La tabla N°18 muestra la cantidad de actividades de vinculación con el medio relacionadas con interculturalidad y patrimonio.

La tabla N°19 presenta la cantidad de participantes en la Feria Laboral y de Emprendimiento del año 2023.

La tabla N°20 detalla la cantidad de participantes en la Feria del Libro 2023.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con los datos presentados en la tabla N°18 se observa que, en general, la cantidad de actividades relacionadas con interculturalidad y patrimonio, en su totalidad, aumenta en la medida en que transcurren los años, totalizando 126 actividades, 67 de interculturalidad y 72 de patrimonio, en el 2023.
- La tabla N°19 muestra que, entre los expositores, la mayoría representaban a las empresas, con 264 expositores. Los emprendimientos alcanzaron 71 iniciativas. En cuanto a las y los participantes, 6272 eran externos (81%), en tanto que 505 estudiantes y 654 ex estudiantes de la red Alumni UdeC (ambos grupos representan aproximadamente un 10%).
- La tabla N°20 indica que, en la Feria Internacional del Libro 2023, 134 participantes fueron expositoras y expositores y 212, autoras o autores. El total de asistentes a la feria alcanzó las 42,500 personas.

Cantidad de actividades de VcM relacionadas con interculturalidad y patrimonio	Área Contribución	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tabla N°18	Interculturalidad	17	34	29	51	43	67
	Patrimonio	19	61	43	45	51	72
	Total	35	94	67	86	88	126

Cantidad de participantes y asistentes en la Feria Laboral y de Emprendimiento UdeC 2023	Participantes expositores (empresas, organizaciones y emprendimientos)	Externos	Estudiantes UdeC	Alumni UdeC	Total Asistentes/ usuarios
Tabla N°19	264 expositores (193 empresas y 71 emprendimientos)	17	34	29	51

Cantidad de participantes y asistentes en la Feria Laboral y de Emprendimiento UdeC 2023	Indicador
Tabla N°20	Participantes (expositores del ecosistema editorial)
	134 expositores, 212 autoras, autores y agentes del mundo editorial
	Asistentes / usuarios
	42500

Vinculación con el Medio

Cantidad de visualizaciones de publicaciones de libros y revistas UdeC, año 2023

Descripción de los datos

La tabla N°21 muestra las visualizaciones ocurridas el 2023 de las revistas institucionales.

Análisis e interpretación

- De acuerdo con la tabla N°21, en general, la suma de todas las visualizaciones de las revistas instituciones alcanzó 389.620 consultas durante el 2023.
- Los datos de la misma tabla muestran que Atenea, publicación que representa a la Universidad de Concepción en su conjunto, constituye la revista con la mayor cantidad de visualizaciones, alcanzando 83.015 consultas el 2023. Otras revistas reiteradamente consultadas fueron Revista de Historia con 48.834 visualizaciones y EID, Ergonomía, Investigación y Desarrollo, con 45.352 consultas.

Cantidad de visualizaciones de publicaciones de libros y revistas UdeC el 2023

Tabla N°21

Revista	Total
Acta Literaria	7597
Alzaprima	7268
Atenea	83015
Chilean Journal of Agricultural & Animal Sciences	16383
Ciencia y Enfermería	26865
Cuadernos de Filosofía	10691
EID, Ergonomía, Investigación y Desarrollo	45352
Gayana	1555
Gayana Botánica	8240
Gayana Miscelánea	796
Gobierno y Administración Pública	11375
Journal of Oral Research	13639
Paideia Revista de Educación	27256
RAN - Revista Academia & Negocios	24753
Revista de Derecho Universidad de Concepción	18551
Revista de Historia	48834
Revista Geográfica del Sur	2539
RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada	5251
RLE. Revista de Liderazgo Educacional	3286
Sociedad Hoy	8473
Territorios y Regionalismos	7430
THEUTH Revista de Humanidades	3002
URBE. Arquitectura	7469
Total	389620

Cantidad de convenios internacionales y nacionales vigentes y suscritos, año 2023

Descripción de los datos

La tabla N°22 muestra los convenios internacionales vigentes el año 2023.

Análisis e interpretación

- Los datos presentados en la tabla 22 indican que los convenios internacionales vigentes y suscritos el 2023 fueron 72.
- La misma tabla muestra que España es el país con más convenios suscritos, con 16 iniciativas de este tipo. Le sigue Francia con 6 convenios y Ecuador con 5. Otros países como Alemania y Brasil alcanzan 4 convenios.
- Los datos analizados muestran que existen muchas posibilidades de crecimiento, sobre todo si se busca establecer convenios con países de Latinoamérica.

Cantidad de convenios internacionales y nacionales vigentes y suscritos 2023

Tabla N°22

País	Recuento de N°
Alemania	4
Argentina	2
Australia y Chile	1
Austria	2
Bélgica	3
Brasil	4
Canadá	1
Chile	2
Chile, Colombia y Argentina	1
Chile-Suecia	1
China	2
China y Chile	1
Colombia	3
Ecuador	5
Eslovenia	1
España	16
Estados Unidos	3
Estados Unidos y Chile	1
Finlandia y Chile	1
Francia	6
Grecia	1
Honduras	1
Indonesia	1
Inglaterra	2
Italia	1
México	2
Portugal	1
República Dominicana	1
Suiza	2
Total	72

Descripción de los datos

La tabla N°23 muestra los convenios nacionales vigentes el año 2023, según el tipo de convenio.

Análisis e interpretación

- La tabla 23 muestra que, en general, se han firmado 35 convenios en el 2023.
- La misma tabla indica que, de ese total, la gran mayoría corresponde a convenios de 'Colaboración', con 22 de este tipo.

Cantidad de convenios nacionales vigentes y suscritos 2023

Tabla N°23

Tipo convenio	Cantidad
Acuerdo marco	3
Colaboración	22
Cooperación	3
Otros	5
Total	33



Vinculación con el Medio

Cantidad de estudiantes recibidos desde otros países en la Universidad en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°24 muestra la cantidad de estudiantes recibidos en la Universidad, tanto de pre como de postgrado, segregados por tipo de programa y sexo.

Análisis e interpretación

- La tabla 24 muestra que, en general, en seis años se han recibido 885 estudiantes. A su vez, los años en que más se han recibido estudiantes de otros países fueron el 2018 (232 alumnas y alumnos) y el 2023 (204 estudiantes).
- La misma tabla indica que son los programas de pregrado los que reciben más estudiantes y los programas de doctorado, los que reciben menos. Aunque se debe considerar que este registro comenzó el 2021 para los programas de doctorado, de todas formas constituye un desafío futuro poder acrecentar la participación de estudiantes extranjeros de doctorado en la Universidad.
- Respecto del sexo de las y los estudiantes, en los tres tipos de programas, las mujeres siempre tienden a constituir una mayoría de estudiantes extranjeros que realizan estudios en la Universidad.

Cantidad de estudiantes recibidos UdeC, de pregrado o postgrado	Tipo de programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Tabla N°24	Doctorado				3	7	10	20
	Femenino				3	3	4	10
	Masculino					4	6	10
	Magíster	17	9	1	1	25	14	67
	Femenino	12	3		1	17	7	40
	Masculino	5	6	1		8	7	27
	Pregrado	221	174	86		137	180	798
	Femenino	129	100	47		74	115	465
	Masculino	92	74	39		63	65	333
	Total	232	181	87	4	165	204	885

Cantidad de estudiantes en movilidad de la Universidad en el período 2018-2023

Descripción de los datos

La tabla N°25 muestra la cantidad de estudiantes en movilidad, también segregada por tipo de programa y sexo.

Análisis e interpretación

- La tabla 25 muestra que, en general, en seis años han tenido movilidad 900 estudiantes, cifra muy similar a lo ocurrido con estudiantes extranjeros recibidos en la UdeC. A su vez, los años en que más estudiantes han visitado otros países fueron el 2022 (174 alumnas y alumnos) y, sobre todo, el 2023 (245 estudiantes).
- La misma tabla indica que las y los estudiantes de pregrado son los que más movilidad presentan (472 estudiantes) y las y los estudiantes de magíster, los que menos movilidad presentan (78). Las y los estudiantes de doctorado aumentan considerablemente respecto a los que se reciben, alcanzando los 350 alumnas y alumnos que muestran movilidad, a pesar la minoría de programas respecto de los de magíster y pregrado.
- Respecto del sexo de las y los estudiantes, tanto en los programas de magíster como de pregrado, otra vez son las mujeres las que más salidas internacionales realizan, en tanto que en los programas de doctorado son los hombres los que muestran mayor movilidad.

Cantidad de estudiantes UdeC en movilidad extranjera, de pregrado o postgrado

Tabla N°25

Tipo de programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Doctorado	61	82	22	30	76	79	350
Femenino	32	38	13	11	30	39	163
Masculino	29	44	9	19	46	40	187
Magíster	8	8	6	7	20	29	78
Femenino	3	5	4	4	11	12	39
Masculino	5	3	2	3	9	17	39
Pregrado	85	100	45	23	81	138	472
Femenino	48	57	27	12	47	72	263
Masculino	37	43	18	11	34	66	209
Total	153	190	73	60	174	245	900

Cantidad de participantes en congresos nacionales e internacionales, año 2023, segregados por facultades y rectoría

Descripción de los datos

La tabla N°26 detalla la participación en congresos nacionales e internacionales el año 2023, segregado por facultad, información que se sustenta en las categorías 'participación en congreso académico', 'conferencia como invitada o invitado' y 'organización de encuentro académico'.

Análisis e interpretación

- La tabla 26 muestra que, en general, en el 2023 el número de participaciones en congresos internacionales (58) duplica al número de participaciones en congresos nacionales.
- La misma tabla indica que la unidad académica que más participaciones presenta es la Facultad de Humanidades y Arte (11 y 1), luego la Facultad de Ciencias Químicas (6 y 3) y finalmente la Facultad de Ciencias Sociales (5 y 3).

	Año	Internacional	Nacional
Cantidad de estudiantes UdeC en movilidad extranjera, de pregrado o postgrado	2023		
	ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS		1
	ESCUELA DE EDUCACIÓN	3	4
	FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y GEOGRAFÍA	2	1
	FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	1	
	FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	4	1
	FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	1	2
	FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	3	
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	2	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	6	3
	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	5	3
	FACULTAD DE EDUCACIÓN	3	1
	FACULTAD DE ENFERMERÍA	1	1
	FACULTAD DE FARMACIA	3	1
	FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE	11	1
	FACULTAD DE INGENIERÍA	5	2
	FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	1	
	FACULTAD DE MEDICINA	3	1
	FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	3	1
	INSTITUTO DE GEOLOGÍA ECONÓMICA APLICADA	1	
	RECTORÍA		
	Total	58	23

Otros proyectos institucionales

Otros proyectos institucionales

Programa Cuidemos Nuestro Campus



En el Consejo Académico del 18 de agosto de 2022, se constituyó y presentó el programa “Cuidemos Nuestro Campus”. Su principal objetivo ha sido articular el trabajo de las distintas reparticiones universitarias para una mejor convivencia y vida en las dependencias de la Universidad en torno a tres ejes centrales: limpieza, seguridad y vida en el campus.

Este programa integrado por la Dirección de Servicios Estudiantiles, la Dirección de Servicios, la Dirección de Personal, la Dirección de Vinculación Social, Mediación Universitaria, la Dirección de Comunicaciones, UdeC+Sustentable y la Rectoría, a través de su Jefatura de Gabinete. De forma complementaria, se constituyó, en marzo del año 2023, el Consejo Ampliado del Programa, el cual sesiona una vez al mes con representantes de los tres Sindicatos de la Universidad, las Federaciones de Estudiantes de Concepción, Chillán y Los Ángeles, el Programa Interdisciplinario de Drogas y las Direcciones del Campus Chillán y Los Ángeles.

Este espacio de acción y encuentro colaborativo ha permitido reforzar en la comunidad el sentido de pertenencia y el cuidado de las áreas verdes, los espacios patrimoniales y la limpieza al interior de la Universidad. Como un elemento transversal, se han desarrollado acciones para mejorar la seguridad en los campus, sin perder de vista el buen desarrollo de los otros dos ejes del Programa.

Otros proyectos institucionales

UdeC trabaja en nuevo portal como un ejercicio proactivo de transparencia



En julio del año 2023, la Universidad creó la Comisión de Transparencia UdeC la cual está integrada por representantes de todos los grupos de facultades, además de un equipo directivo y técnico. Su objetivo principal es avanzar en la creación de un nuevo portal de transparencia. Esta iniciativa obedece al interés institucional de dar cuenta pública respecto de sus acciones, las que corresponde realizar en el gobierno universitario. Si bien este acto no es obligatorio para las universidades no estatales, resulta ser un ejercicio proactivo del cumplimiento de la Ley N°20.285 sobre Acceso a la Información Pública, también conocida como Ley de Transparencia Activa.

El portal Transparencia UdeC reunirá tópicos de relevancia para el desarrollo y el quehacer de la Universidad de Concepción, con información periódicamente actualizada. De esta forma, se busca que este portal facilite el acceso a la información institucional, en concordancia con la evolución de una universidad centenaria y de excelencia, caracterizada por su rol público y el compromiso que asume con el desarrollo de las regiones y del país. Así, nuestra Casa de Estudios adquirió un voluntario compromiso con la transparencia, con el propósito de ir más allá de la normativa y con el firme deseo de establecer un estándar de probidad y confianza con la Comunidad UdeC y con la sociedad civil en general.

Los integrantes de la Comisión son: Carla Barría Cisterna, Mónica Burgos Moreno, Mercedes Carrasco Portiño, Erick Zagal Venegas, Jorge Cancino Cancino, Francisco Muñoz Muñoz y Lorena Pradenas Rojas. Por su parte, el equipo directivo y técnico lo componen: Jorge Dresdner Cid, Director de Desarrollo Estratégico; Tabita Moreno Becerra, Directora de Comunicaciones; Eduardo Rivera Cid, Director de Tecnologías de Información; Marcelo Troncoso Romero, Secretario General; y Claudia Rodríguez Pino, jefa de Asesoría Jurídica.

Otros proyectos institucionales

Campus Naturaleza



En cuanto a gestión ambiental, durante el año 2023, uno de los focos principales de la Universidad ha sido levantar información de base que permita definir acciones en dos grandes ámbitos: la reducción del aporte a la huella de carbono; y la protección de la biodiversidad, a través del proyecto Campus Naturaleza y el manejo de áreas verdes en los campus.

El Campus Naturaleza trabaja en la conservación de 25 hectáreas de ecosistemas nativos en terrenos adyacentes al Campus Patrimonial de la UdeC, compuestas por relictos de bosque caducifolio de Concepción especies únicas e irremplazables y ecosistemas acuáticos. Eso va acompañado de acciones de restauración ecológica, bienestar humano, salud mental y conservación ex situ (jardín botánico), cuya primera fase ya se encuentra en ejecución.

En enero del año 2023, se aprobó el modelo de Gobernanza de Campus Naturaleza, el cual comenzó a operar el 20 de abril del mismo año con la constitución de la Comisión Mixta, máximo órgano decisor del proyecto, mientras que sus órganos consultivos, es decir, el Comité Técnico Asesor y el Consejo Consultivo Mixto, se constituyeron en agosto. En mayo, se desarrolló su lanzamiento en la Casa del Deportes del Campus Concepción, con presencia de autoridades regionales y universitarias, instancia en que se abordaron temas cruciales relacionados con la conservación ambiental y la educación. Allí, se destacó la importancia del Campus Naturaleza en la educación superior, en especial en la formación académica y en la investigación, en línea con los desafíos actuales del cambio climático y la conservación de la biodiversidad.

Este mismo año, también se avanzó significativamente en el Plan Maestro del proyecto, con la aprobación de los Términos de Referencia y el inicio de la fase de Licitación. De igual manera, el Campus Naturaleza ha buscado alinearse con los ejes misionales de la Universidad. Durante el año 2023, estableció una estrecha relación con la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio, la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo y la Vicerrectoría, a fin de crear, de forma colaborativa, los modelos de Vinculación con el Medio, de Investigación y Postgrado y, también, de Formación Integral de Pre y Postgrado. Lo anterior busca, entre otras cosas, orientar la investigación interdisciplinaria, la formación estudiantil y la vinculación con la comunidad en el contexto del Campus Naturaleza.

Facultades

- Agronomía
- Arquitectura, Urbanismo y Geografía
- Ciencias Ambientales
- Ciencias Biológicas
- Ciencias Económicas y Administrativas
- Ciencias Físicas y Matemática
- Ciencias Forestales
- Ciencias Jurídicas y Sociales
- Ciencias Naturales y Oceanográficas
- Ciencias Químicas
- Ciencias Sociales
- Ciencias Veterinarias
- Educación
- Enfermería
- Farmacia
- Humanidades y Arte
- Ingeniería
- Ingeniería Agrícola
- Medicina
- Odontología





Facultad de Agronomía

La Facultad de Agronomía, Campus Chillán y Campus Concepción, ofrece la carrera de Agronomía en ambos campus, en conjunto con los programas de magíster y doctorado que se imparten en esta unidad académica. Sus profesionales son capaces de desempeñarse tanto en el campo de la producción como en gestión, investigación y extensión agropecuarias. La característica del Ingeniero Agrónomo formado en esta Facultad es la de ser un profesional generalista, con una fuerte base científica y con las herramientas adecuadas para comprender y resolver en forma calificada los problemas vinculados a los procesos de la producción sustentable y limpia de productos primarios. Además, posee una orientación hacia una especialidad elegida durante el último ciclo de estudios, lo que le permite obtener herramientas necesarias para encarar el desempeño profesional en algunas de las áreas de la carrera: producción animal, producción vegetal, suelos, ingeniería agrícola, economía agrícola.

Facultad de Agronomía

Estructura orgánica

Autoridades

Decano
Vicedecano

GUILLERMO VERY HERNAN WELLS MONCADA
MANUEL PEDRO ANTONIO FAÚNDEZ SALAS

Directores de Departamento

Producción Animal
Producción Vegetal
Suelos y Recursos Naturales

PAMELA WILLIAMS SALINAS
ANTONIO PINTO RODRÍGEZ
MARCO SANDOVAL ESTRADA

Principales hitos 2023



El 4 de enero de 2023, asumió por un nuevo período el decano de la Facultad de Agronomía, el Sr. Guillermo Wells Moncada.

En representación de la Universidad y por solicitud del rector, el decano participó de una gira a Francia en enero de 2023, cuyo propósito fue establecer lazos de trabajo de movilidad e investigación con el Instituto Agro Rennes Angers.

En el contexto del proyecto FIC del Distrito de Innovación de la Región de Ñuble, el decano formó parte de una delegación de 16 personas en una gira a Israel, la que se desarrolló entre el 19 al 24 de marzo de 2023. El objetivo de esta visita fue conocer experiencias de innovación, principalmente, en el sector agroalimentario.

El 22 de marzo de 2023, se realizó el Seminario Híbrido “Embalses para Ñuble: aspectos técnicos y sociales que involucran su construcción”, centrado en la política de embalses que se ha generado a partir de una discusión técnica. La actividad, que se desarrolló en el Auditorio José Suárez Fanjul del Campus Chillán, contó con una alta asistencia.

El Comité de Extensión y Vinculación con el Medio organizó el Seminario Internacional Híbrido “Herramientas de manejo técnico en agroecosistemas afectados por incendios”, realizado el 12 de abril de 2023 en el Auditorio José Suárez Fanjul del Campus Chillán.

Desde el 21 al 23 de agosto de 2023, se realizó en modalidad híbrida el Primer Congreso Latinoamericano de Salud Planetaria en el Auditorio de la Facultad de Agronomía – Campus Concepción, organizado por las facultades de Agronomía y Farmacia. El evento reunió a más de 300 asistentes, incluidos expertos y profesionales de diversas disciplinas de distintos países, para intercambiar ideas, investigaciones y buenas prácticas orientadas a preservar la salud del planeta y asegurar un futuro sostenible.

Principales hitos 2023

El 24 y 25 de agosto de 2023 se llevó a cabo el Primer Congreso Latinoamericano de Berries, en modalidad híbrida, en el Casino Marina del Sol de Chillán, organizado por la Facultad de Agronomía y la Sociedad Chilena de Fruticultura. Previo al Congreso, el 23 de agosto 2023, se realizó un workshop con la presencia de los dos speakers internacionales, en el que participaron estudiantes de pre y postgrado, además de empresas, productores e investigadores. El Congreso contó con la asistencia de líderes investigadores internacionales y nacionales, productores, estudiantes, empresas exportadoras y proveedoras de tecnologías dedicadas a la producción de berries y se centró en la discusión de temas como el rol del mejoramiento genético, la fisiología y manejo de huertos, buscando asegurar una mayor sustentabilidad, competitividad y rentabilidad de la industria de berries. Además, esta instancia fue de utilidad para fortalecer el intercambio científico entre la industria de berries, y las universidades y centros de investigación de distintos países latinoamericanos.

Por otro lado, el 18 de octubre de 2023, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), por decisión de la mayoría de sus integrantes, acreditó el programa de Doctorado en Ciencias de la Agronomía, por un período de 5 años.

En el Comité de Postgrado de la Facultad, tras la propuesta de una terna presentada por el claustro al decano, se designó a la nueva directora del Programa de Doctorado en Ciencias de la Agronomía, quien asumió el 15 de noviembre de 2023.

En el mes de octubre de 2023, el decano asumió como presidente del Consejo de Decanas y Decanos de las Facultades de Agronomía del CRUCH. En este contexto, se dio a conocer el desafío de trabajar en un acuerdo denominado "Agroalimentos y Bienestar 2050" para enfrentar la problemática del cambio climático y la incertidumbre a nivel de la agricultura, con el objetivo de modificar la formación de ingenieras e ingenieros agrónomos. Para lo anterior, se propiciaron conversaciones con la FAO, la Subsecretaría de Agricultura y la Ministra de Ciencia y Tecnología. Asimismo, se firmó el Convenio Específico de Cooperación Académica e Intercambio Estudiantil para las carreras de Agronomía de los Miembros del Consejo de Decanos de Agronomía del CRUCH, el cual involucra a las 10 instituciones de educación superior que forman parte del Consejo.

El 11 de noviembre de 2023 se celebró el Encuentro de Exalumnos de la Facultad, el cual contó con la participación de 124 asistentes. Esta actividad, que se ha realizado por más de 30 años, reúne a exestudiantes de distintas generaciones, quienes viajan desde diferentes regiones del país e, incluso, del extranjero, para recordar y compartir experiencias, además de disfrutar un grato ambiente de camaradería con quienes fueron sus profesores, aunque algunos ya están jubilados.

Durante el año 2023, 10 académicos de la Facultad participaron en actividades internacionales, tales como asistencia a congresos, estadías o exposiciones en diferentes países, entre los que se cuentan: España, Irlanda, Finlandia, Suiza, Brasil, México, Honduras, Colombia y Ecuador.



Convenios:

El 9 de marzo de 2023 se firmó el Convenio Marco de Colaboración con la Ilustre Municipalidad de Quillón en materia de educación ambiental; planificación territorial; formación, capacitación y gestión para la protección de ecosistemas naturales; y en estudio y protección de la biodiversidad como base para la sustentabilidad, favoreciendo el desarrollo de la protección de los servicios ambientales y el desarrollo productivo sostenible de la Comuna.

El 10 de marzo de 2023, se firmó el Convenio Específico de Colaboración Académica con la Ilustre Municipalidad de Quillón para la implementación y desarrollo del Programa “Rescate y Mejoramiento de la Cereza Corazón de Paloma”.

El 29 de marzo de 2023, se firmó el Convenio Específico de Cooperación firmado con Fundación INTEGRA para establecer una alianza estratégica y de colaboración entre la UDEC e INTEGRA.

El 24 de abril de 2023, se firmó el Convenio Específico de Colaboración con el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), orientado al control de Lobesia botrana en la Región de Ñuble, mediante controladores biológicos y al desarrollo de la investigación científica.

El 11 de mayo de 2023, se firmó el Convenio de Autorización de empresas certificadoras de uvas y vinos con Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) para acciones relacionadas a la certificación de uvas y vinos con y sin denominación de origen además de vinos elaborados con uva de mesa.

El 3 de agosto de 2023, se firmó el Convenio de Investigación con Agrocomercial Food Berry Spa para realizar “Evaluaciones fisiológicas de estrés hídrico asociadas a diferentes sistemas de conducción en maqui (Aristotelia chilensis) para optimizar el riego en un huerto comercial”.

Principales hitos 2023

El 25 de agosto de 2023, se firmó el Convenio de Colaboración con Liceo Bicentenario Manuel Jesús Ortiz de la comuna de San Ignacio, el cual otorga un marco global para la actuación y cooperación entre la UdeC y el Liceo.

El 23 de octubre de 2023, se firmó en Convenio de Acogida por estancia de un investigador externo a la Universidad de Nantes, en el marco de sus investigaciones sobre la contaminación de los suelos y su impacto en el componente microbiano de los mismos.

El 15 de diciembre de 2023, se firmó un Anexo al Convenio Específico de Colaboración Académica con la Ilustre Municipalidad de Quillón para la implementación y desarrollo del Programa Rescate y Mejoramiento de la Cereza Corazón de Paloma.



Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía (FAUG) se plantea como una unidad académica integradora, que reúne disciplinas y quehaceres convergentes, con una posición interdisciplinaria, planteándose con una visión amplia que va más allá de la arquitectura neta y más allá del diseño urbano. La Facultad también constituye un referente en la formación de pregrado y postgrado en materias arquitectónicas, urbanísticas y geográficas, contribuyendo a un desarrollo territorial sostenible en los ámbitos regional, nacional, con proyección internacional, a través de la generación y divulgación del conocimiento, la innovación y la transferencia tecnológica y de sus redes de profesionales conscientes de su impacto social, ambiental y económico, versátiles y comprometidos con el medio.

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía

Estructura orgánica

Autoridades

Decano
Vicedecano
Secretaria Académica

Dr. Leonel Pérez Bustamante
Dra. Edilia Jaque Castillo
Mg. Marianela Camaño Saavedra

Principales hitos 2023



Pregrado

- La Dra. Paula Quijada finaliza el proyecto C22-124 “Espacio interactivo para la enseñanza–aprendizaje de la Geografía”. Este concluyó con la presentación de una Sandbox y de una caja de plegamientos como hitos del proyecto de docencia.
- La Dra. Paula Quijada obtiene el proyecto D23-082 “Espacio Interactivo para la enseñanza–aprendizaje de la Geografía”.
- La Dra. María Ester González gestiona el “Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Cuenca (Ecuador) y la Universidad De Concepción (Chile)”.
- Diciembre 2023 – enero 2024. GRADUATE SCHOOL OF ARTS AND SCIENCES – THE UNIVERSITY OF TOKYO. Pasantía de investigación en el Collaborative Research Organization for Future Regional Society, Tokyo (Japan).

Postgrado

- Acreditación del programa de Magíster en Análisis Geográfico. El 29 de diciembre de 2022, se entregó la acreditación del Programa de Magíster en Análisis Geográfico por cinco años.
- El Magíster en Análisis Geográfico inició su año académico con la participación de la invitada nacional, Mg. Marcela Martínez, directora del CityLab Biobío, quien realizó la ponencia “Los retos de la Geografía Urbana en las Ciudades del Futuro”.
- Magíster en Análisis Geográfico y el Grupo de Investigación Multiamenazas Biobío. Workshop internacional: “Chile en llamas 2023 ¿es posible prevenir y mitigar los megaincendios?” La actividad contó con la participación de la Dra. Paula Quijada, la Dra. Edilia Jaque y la Dra. Carolina Ojeda. Esta instancia académica se organizó en colaboración con la Universidad Católica de Valparaíso.

Principales hitos 2023

- El Magíster en Análisis Geográfico celebró la realización del Convenio con el Instituto para la Resiliencia ante Desastres (ITREND) con una charla titulada: “Ciencia de datos, tecnología e innovación para la resiliencia ante desastres”, la cual fue llevada a cabo por la Mg. Macarena Pérez, directora de Vinculación del Instituto para la Resiliencia ante Desastres (ITREND).
- El Magíster en Análisis Geográfico apoyó la participación de las docentes en calidad de expertas en la materia y de la Dra. Paula Quijada, en calidad de directora del Magíster, razón por las que fueron invitadas.
- La Dra. Paula Quijada intervino en la Jornada de Diálogo Participativo sobre la propuesta de Política Nacional de Información Geoespacial. Dicha invitación fue cursada en su calidad de directora.
- Los Mg. Belén Cartes, Constanza Jorquera, Juan Varas, Luis Díaz se graduaron del programa de Magíster en Análisis Geográfico en 2023.
- DET SUR y el Grupo de Estudios Interculturales y Urbanos (GRIUT) organizaron una charla del académico PhD. Nick Blomley el 2 de mayo de 2023.

Hitos en Vinculación y Extensión

El **Grupo de Estudios Interculturales y Urbanos (GRIUT)** organizó las siguientes actividades:

- III Seminario Internacional “Descolonizando Territorios Urbanos: Re imaginando la coexistencia intercultural”, realizado entre los días 15 y 17 de noviembre de 2023.
- Conversatorio We Tripantu, “Llëllipun – Trawun - La Importancia del We Tripantu”, realizado en las dependencias de la Facultad de Ciencias Químicas el día 16 de junio de 2023.
- Conversatorio “Experiencias de recuperación y resistencia cultural en el valle de Cayucupil, Cañete”, llevado a cabo el 30 de agosto de 2023.

El **Taller internacional** del departamento de urbanismo realizó un workshop internacional, entre el 4 y el 20 de octubre, con universidades colombianas, argentinas y mexicanas en la sede de Manizales de la Universidad Nacional de Colombia. En aquella oportunidad participaron 12 estudiantes y 3 profesores de la carrera de arquitectura.

La **Dra. Paula Quijada** y la **Dra. María Ester González** participaron en la Jornada de Diálogo Participativo sobre la propuesta de Política Nacional de Información Geoespacial de la Secretaría de Estado, por mandato del Consejo de Ministros para la Información Territorial, con la asistencia de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

La **Dra. Edilia Jaque C.**, la Dra. Beatriz Cid y la Dra. Noelia Carrasco dictaron una **Clase Magistral a Tres Voces**, titulada “Monocultivo y sus Consecuencias” en la Ilustre Municipalidad de Santa Juana.

La **Dra. Edilia Jaque C.** participó como expositora en Seminario Internacional “Incendios urbano-rurales: De la preparación a la recuperación sostenible. CIGIDEN. Santiago. Dicha actividad se realizó el 16 de agosto de 2023 en el Aula Magna de la Casa Central de la Universidad Católica.

Principales hitos 2023

Hitos de Asistencia Técnica

La FAUG desarrolla en este año 5 proyectos de asistencia técnica en las líneas disciplinares de sus Departamentos.

- Unidad de Estudios y Proyectos: "Actualización plan de desarrollo comunal (PLADECO) 2023-2026 comuna de Chiguayante. Inició en mayo de 2022 y finalizó en mayo de 2023.
- Alejandro Lara San Martín. "Diseño para la manufactura y el montaje. propuesta de viviendas sociales para la Región del Biobío". 2023-2025.
- Dr. Alejandro Lara San Martín. "Análisis de la gestión del riesgo de inundaciones en zonas urbanas: Comparativo Chile Colombia". Se inició en marzo 2023 hasta diciembre 2024.
- Dr. David Farías B. Sistematización de la información glaciológica de la provincia Capitán Prat, Región de Aysén. Unidad de Glaciología y Nieves, DGA Coyhaique.
- Dr. Alfonso Fernández. Apoyo al Monitoreo Glaciológico de Detalle Nevados de Chillán. DGA.

Hitos en Investigación

- Docentes FAUG se adjudican proyectos FONDECYT de Iniciación en Investigación 2024 Dra. Andrea Martínez, Dra. Xenia Fuster y del académico Dr. Matthew Caulkins. Los tres académicos forman parte de la FAUG a partir de los programas PAI de Incorporación de Capital Humano financiado por ANID.
- Dr. David Farías B. Fortalecimiento académico en Geografía con énfasis en el estudio de la Criósfera y la aplicación de geotecnologías. ANID SIA PAI85220007. PI David Farías-Barahona.
- Dr. David Farías B. Rock glaciers at the Azufre sub-basin (34.3°S – 70.2°W). Understanding their dynamics at the southern margin of the mountain permafrost region, Semiarid Andes of Chile. ANID Fondecyt N°3230146.
- David Farías-Barahona. Understanding the impact of rocky debris on the melting and future evolution of glaciers in the central Andes of Chile. VRID (UdeC) N°2023000810INI.
- David Farías-Barahona. QFuego-Patagonia: a comprehensive glacier-related dataset for Patagonia and Tierra del Fuego, South America. Mountain Research Initiative (MRI), Suiza. PI
- Dra. Sandra Fernández: investigadora principal (IP) del proyecto de investigación Decolonización epistémica del desarrollo: neoextractivismo, cuerpos y naturaleza en el Biobío. El proyecto es financiado por VRID-UdeC.
- Dra. Sandra Fernández, Investigadora Principal (IP) del equipo de investigación que se adjudicó el Workshop Territories and commons in the Global North and South: an intersectional look at forests, land, water and bodies en el marco del convenio académico ACCSESS – Academic Collaboration between Sweden and Chile.

Principales hitos 2023



- David Farías-Barahona. Rock glaciers at the Sierra del Brujo (34.3°S – 70.2°W). Understanding their dynamics at the southern margin of the mountain permafrost region, Semiarid Andes of Chile. VRID (UdeC) N°2021000006P
- Dra. Xenia Fuster: IP del Proyecto “Conocimientos 2030, Etapa 1, Diagnóstico y diseño del Plan Estratégico”, código con203020015, adjudicado por las Facultades del Grupo 1 de nuestra Universidad. Co investigadora Dra. Paula Quijada, M C.
- Dra. Paula Quijada Prado: Incorporación de un postdoctorante, Dr. Inti Fuica Rebolledo. En enero de 2023 adjudicación Proyecto Fondecyt N° 3230244 de Postdoctorado, a cargo del Dr. Inti Fuica Rebolledo con el apoyo de la Dra. Paula Quijada Prado como investigadora patrocinante y anclado al Departamento de Geografía.
- Dra. Paula Quijada: VRID Interdisciplinario 2022000673INT Evolución de los procesos de integración y/o segregación residencial y su incidencia en la generación de tejidos socio-espaciales y comunitarios en la comuna de Concepción (entre 1980 V 2022) 2023 - 2025. Dra. Paula Quijada, el Dr. Rodrigo Pulgar Castro y el Dr. Alfonso Henríquez Ramírez.
- Edilia Jaque Castillo. Co Investigadora FONDECYT Interdisciplina Regular N°: Environmental History Of The Juan Fernández Archipiélago, XVII-XX Centuries. 2023–2026.
- Dra. Andrea Martínez. “Investigación interdisciplinaria para el mejoramiento de la enseñanza de la calidad ambiental en espacios educativos de educación superior”. Se inició el 1 de noviembre 2022 y terminó el 26 de agosto 2023.

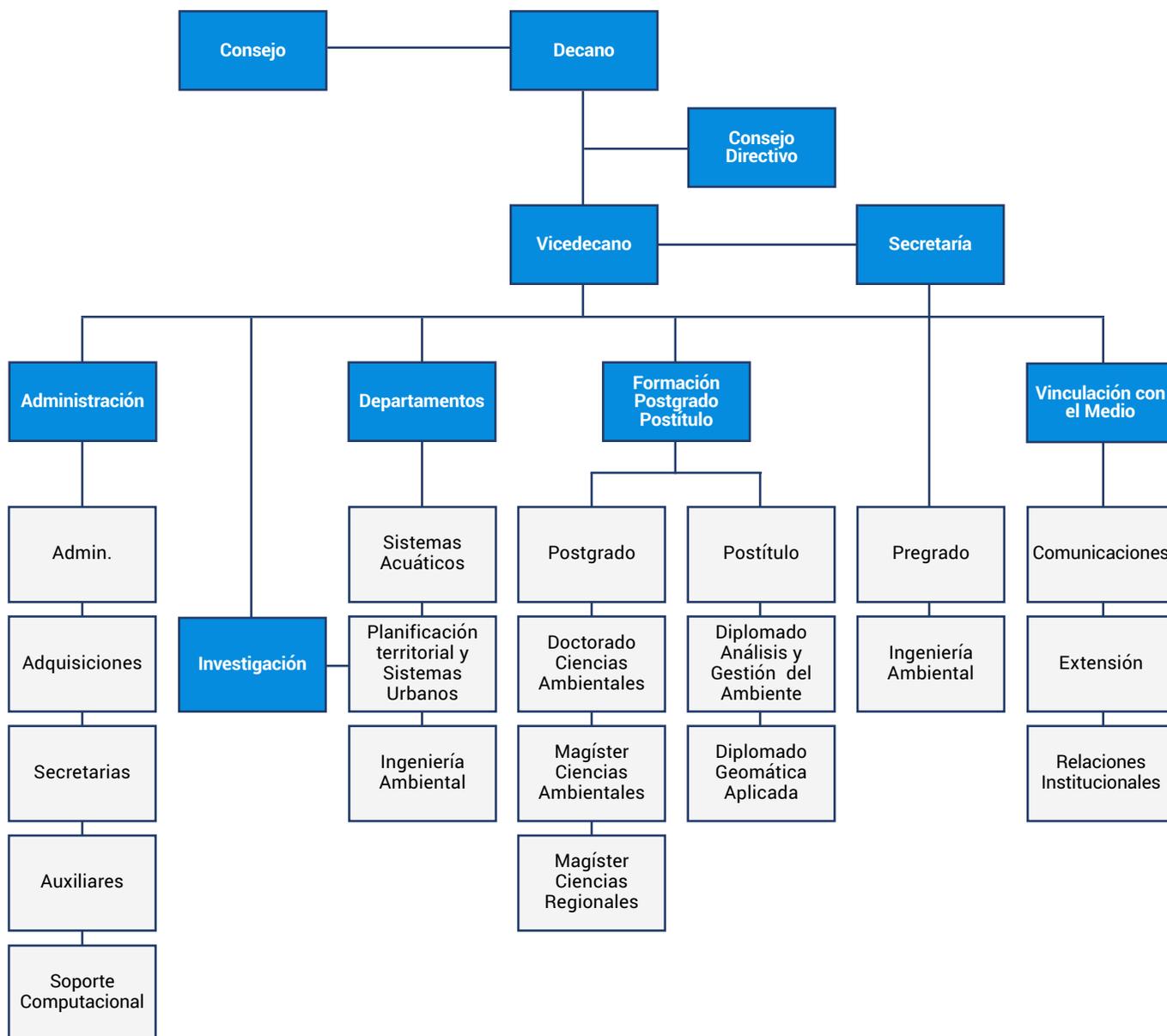
Facultad de Ciencias Ambientales

La Facultad de Ciencias Ambientales es una unidad académica de la Universidad de Concepción, fundada el año 2012 como la primera Facultad de Ciencias Ambientales en Chile y única en su carácter multi e interdisciplinaria dentro de la Universidad. Su misión es liderar el desarrollo sostenible de nuestro país y estar a la vanguardia en el ámbito de las Ciencias Ambientales. Su quehacer se centra en la investigación, docencia y vinculación con el medio, basado en la búsqueda del conocimiento científico para el beneficio de la comunidad.

Además, de la incorporación de nuevos enfoques multidisciplinarios, la Facultad establece un compromiso efectivo con el desarrollo sostenible en diferentes niveles territoriales: local, provincial, regional, nacional e internacional, transformándolo en un aporte a la sociedad e integrándolo en forma crítica y creadora, a través del conocimiento de las necesidades del desarrollo en su dimensión ambiental.

Facultad de Ciencias Ambientales

Estructura orgánica



Orgánica Facultad Ciencias Ambientales

Cuerpo directivo

Decano	Roberto Urrutia Pérez
Vicedecano	Mauricio Aguayo Arias
Secretaría Académica	Patricia González Sánchez

Directores/as de Departamento

Depto. Sistemas Acuáticos	PAMELA WILLIAMS SALINAS
Depto. Ingeniería Ambiental	ANTONIO PINTO RODRÍGUEZ
Depto. Planificación Territorial y Sistemas Urbanos	MARCO SANDOVAL ESTRADA

Otras autoridades de la repartición

Pregrado

Jefe carrera Ingeniería Ambiental	Alberto Araneda Castillo
-----------------------------------	---------------------------------

Postgrado

Director Programa Doctorado en Ciencias Ambientales mención Sistemas Acuáticos Continentales
Yannay Casas Ledón

Director Programa Magíster en Gestión Integrada, Medio Ambiente, Riesgos Laborales y Responsabilidad Social Empresarial
Manuel Gutiérrez Henríquez

Directora Programa Magíster en Ciencias Ambientales
Mariela Yévenes Burgos

Directora Programa Magíster en Ciencias Regionales
Marcela Salgado Vargas

Postítulo

Director Programa Diplomado en Análisis y Gestión del Ambiente
Roberto Urrutia Pérez

Director Programa Diplomado en Geomática Aplicada a la Planificación Territorial
Jorge Félez

La facultad está conformada por tres Departamentos, cuya misión fundamental es:

Departamento Sistemas Acuáticos

Impartir docencia de pre y postgrado. Desarrollar investigación interdisciplinaria sobre ecosistemas acuáticos continentales y marinos, abordando problemas ambientales derivados de los cambios globales y del uso de los recursos hídricos, y proponer soluciones basadas en principios de sustentabilidad.

Departamento Ingeniería Ambiental

Realizar docencia en pre y postgrado, e investigación orientada a proponer y diseñar soluciones sostenibles, interdisciplinarias, sistémicas e innovadoras para los desafíos que impactan en la sociedad y el medio ambiente.

Departamento Planificación Territorial y Sistemas Urbanos

Impartir docencia de pre y postgrado e investigación, orientado al estudio y comprensión de los procesos de ocupación del territorio en el marco del desarrollo sustentable y guiado por un enfoque que integra las múltiples y complejas relaciones entre los diferentes componentes del territorio. Entre ellos se encuentran: los usos del suelo y del agua, la distribución y características de los recursos naturales, y el comportamiento demográfico de la población y las redes de infraestructura.

Principales hitos 2023



Programa de Doctorado en Ciencias Ambientales mención Sistemas Acuáticos Continentales

Acreditación por 7 años Programa Doctorado en Ciencias Ambientales mención Sistemas Acuáticos Continentales

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), acreditó el Programa de Doctorado en Ciencias Ambientales con mención en Sistemas Acuáticos Continentales por un período de 7 años a contar del 30 de noviembre del año 2022 (CNA-Chile Resolución Exenta de Acreditación de Postgrado N° 184 del 07 de diciembre de 2023 y Comunicación de Reposición del 06 marzo de 2024).

El programa de doctorado es pionero en el ámbito medioambiental y se caracteriza por su naturaleza interdisciplinaria, generando conocimiento científico de vanguardia que contribuye al desarrollo sostenible a nivel local, regional y Global. Con 7 años de trayectoria, el programa demuestra su compromiso con la calidad y la excelencia educativa.

Graduados en programa de doctorado el 2023

El programa de doctorado ha graduado 147 estudiantes desde sus inicios hasta diciembre de 2023, reflejando el compromiso con la formación de líderes en investigación. En el año 2023 se graduaron 6 estudiantes. Información del Programa de doctorado en Cifras a diciembre de 2023:

N° estudiantes: 33.

N° de profesores claustro: 22.

N° de profesores incorporados: 4; 17 profesores visitantes; 18 profesores colaboradores. Porcentaje de mujeres 48% y hombres 52%.



Incorporación de nuevo Académico

En el mes de marzo de 2023 se incorporó al Departamento de Ingeniería Ambiental el profesor asistente Dr. Víctor Parra Ramírez, Ingeniero Civil y Doctor en Ingeniería con mención en Recursos Hídricos. Sus líneas de investigación son: Hidrogeología, Interacción aguas superficial y subterráneas, y Análisis y evaluación de modelos.

Firma de Convenio

Convenio Marco de Colaboración entre Ilustre Municipalidad de Tomé y UdeC

Debido a las gestiones realizadas por la Facultad de Ciencias Ambientales, el 15 de junio de 2023 se firmó un convenio mediante el cual ambas entidades se comprometen a promover prácticas profesionales, el desarrollo de tesis e investigaciones conjuntas, así como actividades de extensión y educación ambiental.

Ceremonia de Titulación Ingeniería Ambiental

El 06 de octubre de 2023 se llevó a cabo la ceremonia de titulación de 43 egresados de la carrera de Ingeniería Ambiental. En esta ocasión, se otorgó el Premio Facultad de Ciencias Ambientales al ingeniero ambiental Roberto Guerrero Rozas, en reconocimiento a su calidad de alumno integral.

Organización del IV Reunión bienal IALE-Chile: "Transiciones socioecológicas para paisajes sustentables y resilientes"

Congreso realizado en dependencias de la Facultad de Ciencias Ambientales entre el 10 al 13 de mayo de 2023. En esta instancia participaron 120 asistentes y se desarrollaron 50 ponencias, conferencias de investigadores internacionales, talleres y diversas actividades grupales y en terreno.

Principales hitos 2023

Proyecto de Vinculación con el Medio adjudicados y/o ejecutados el 2023 (Fondos VRIM)

Proyecto Bidireccional “Red Regional de los Institutos de Educación Superior (IES) para promover los ODS en los Gobiernos Locales, dirigido por la Dra. Ana Carolina Baeza, cuyo objetivo fue implementar una Red Regional de IES para promover los ODS.

Proyecto Bidireccional “Revaloriza el (tu) entorno: educación ambiental para el manejo de residuos”, dirigido por el Dr. Octavio Rojas, cuyo objetivo es generar competencias en el manejo de residuos para la mitigación de riesgos ambientales en el área urbana de la comuna de Curanilahue.

Proyecto Bidireccional: Observatorio Colaborativo de la calidad de agua de la comuna de Coronel (OB-AGUA), dirigido por la Dra. Mariela Yévenes, cuyo objetivo es crear el primer observatorio colaborativo de la calidad del agua, propiciando un espacio que promueva la participación voluntaria de los ciudadanos para realizar acciones concretas en torno al monitoreo comunitario y cuidado del agua potable, de punteras y de la laguna Quiñenco.

Proyecto “Conversatorio sobre experiencias científico-comunitarias de restauración de bosques submarinos”, dirigido por la Dra. Marcela Salgado. La propuesta contempló el diseño, realización, evaluación y sistematización de la actividad de extensión “Conversatorio sobre experiencias científico-comunitarias de restauración de bosques submarinos”, como solución basada en la naturaleza para la adaptación a los impactos del cambio climático, tanto a escala regional como nacional.

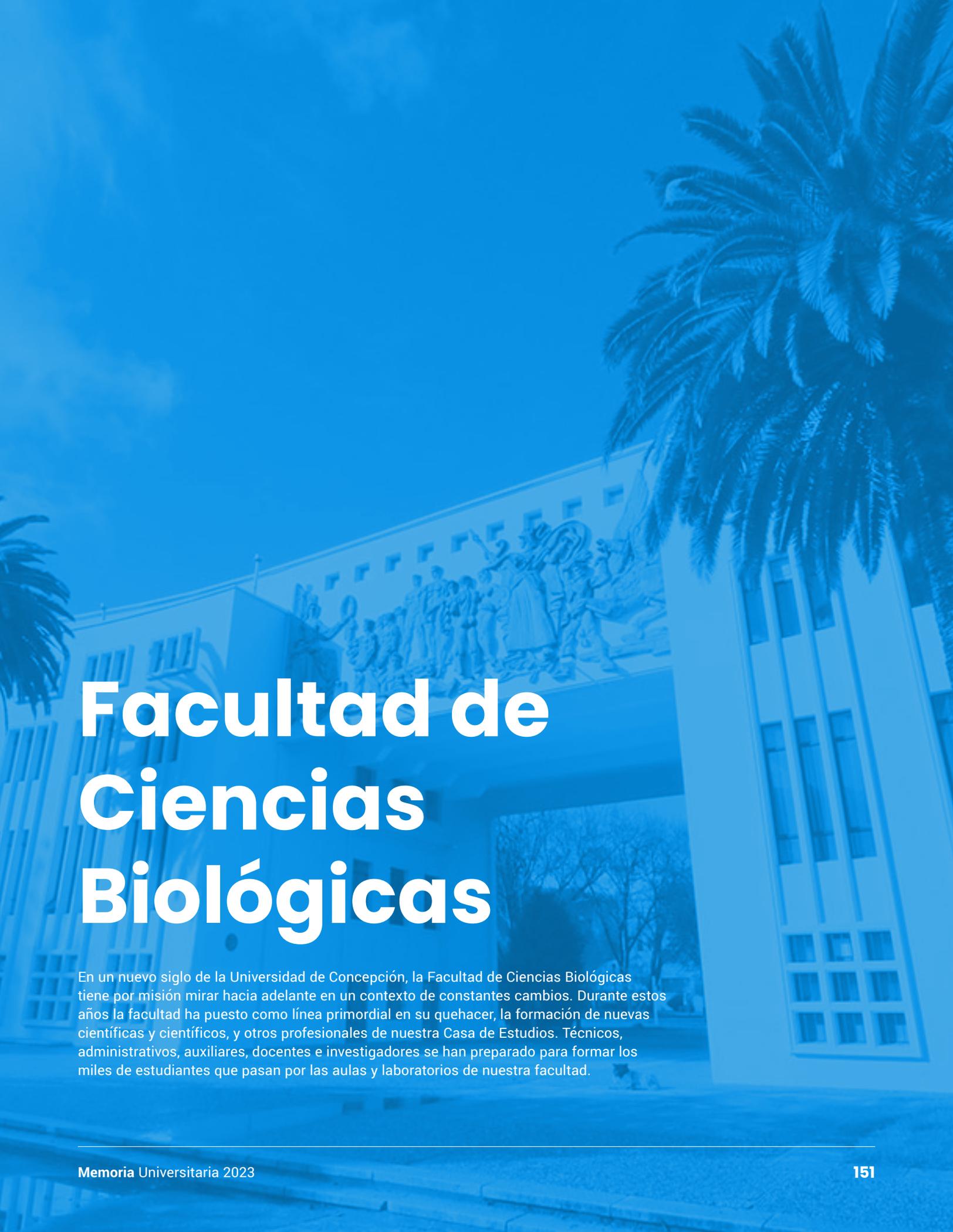
Capacitaciones al Medio Externo

Programa de Capacitación “El Remo Conoce y Protege las Lagunas de San Pedro de la Paz”, dirigido a la Asociación de Remo del Biobío en el Contexto de los Juegos Panamericanos 2023, los cuales se desarrollaron en la Laguna Grande San Pedro de la Paz, contando con la participación de 150 deportistas. Los talleres se realizaron el 23 de septiembre, el 14 de octubre, y el 15 y 19 de diciembre de 2023.

Seminario de capacitación “La Cuenca Hidrográfica del río Biobío” dirigido a funcionarios del Museo de Historia Natural y Museo Pedro del Río Zañartu de Concepción, desarrollado el 27 de noviembre de 2023 en el Auditorio Galletué de la Facultad.

La Facultad se posiciona en el primer lugar nacional en el área de las Ciencias Ambientales

Debido al reconocimiento de tres académicos en el ranking Research.com, los Dres. Roberto Urrutia, Ricardo Barra y Cristian Vargas han sido nuevamente destacados, posicionando a la Universidad y a la Facultad en el ámbito ambiental a nivel nacional e internacional. Este ranking se basa en factores como la producción de artículos científicos y la cantidad de citas de sus respectivos trabajos.

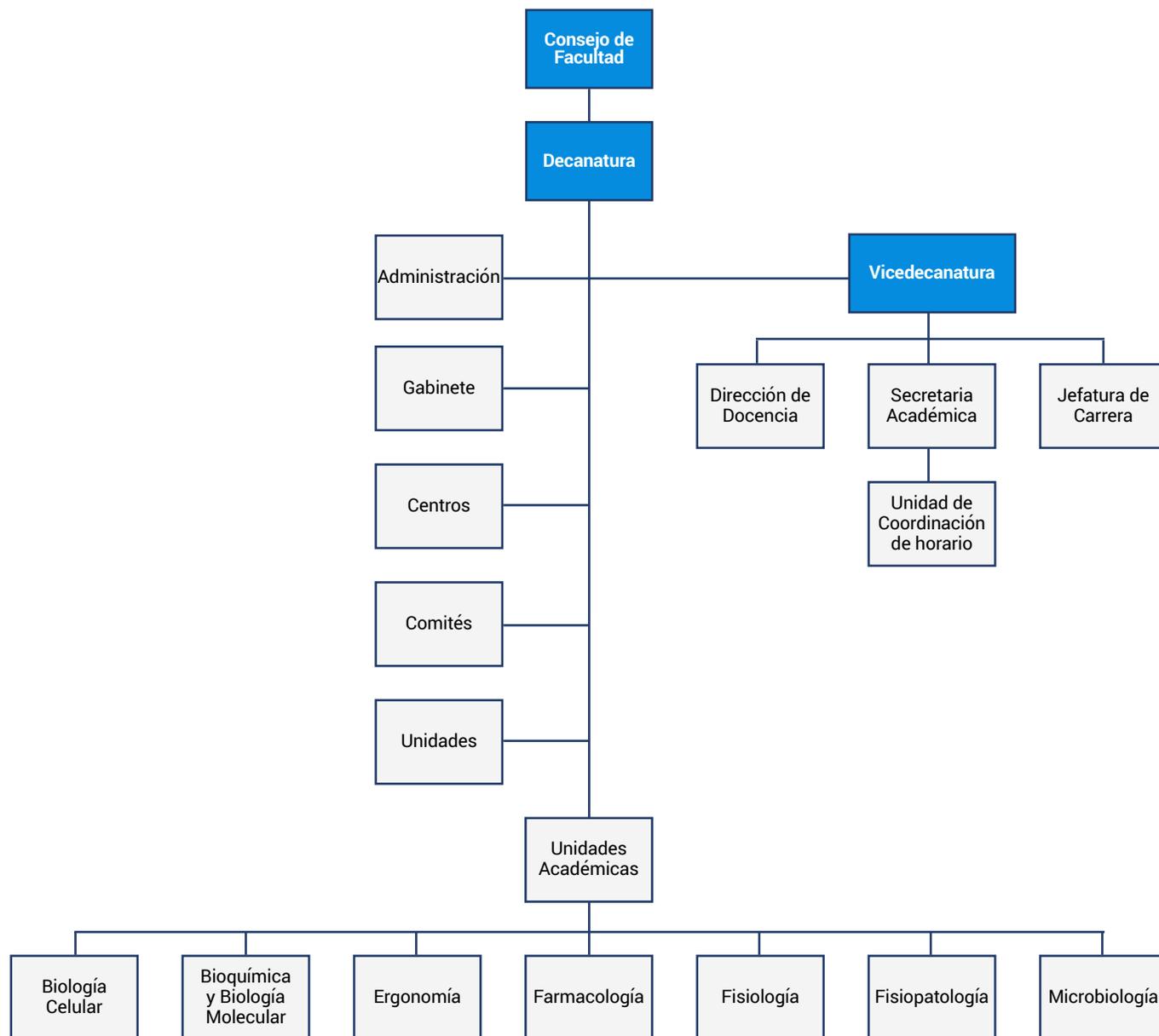


Facultad de Ciencias Biológicas

En un nuevo siglo de la Universidad de Concepción, la Facultad de Ciencias Biológicas tiene por misión mirar hacia adelante en un contexto de constantes cambios. Durante estos años la facultad ha puesto como línea primordial en su quehacer, la formación de nuevas científicas y científicos, y otros profesionales de nuestra Casa de Estudios. Técnicos, administrativos, auxiliares, docentes e investigadores se han preparado para formar los miles de estudiantes que pasan por las aulas y laboratorios de nuestra facultad.

Facultad de Ciencias Biológicas

Estructura orgánica



Principales hitos 2023



Docencia

En el desarrollo de la docencia los proyectos colabora.doc, financiados por la Dirección de Docencia y coordinados desde la Facultad, permitieron llevar a cabo iniciativas innovadoras para mejorar la enseñanza de las asignaturas del Departamento de Farmacología –fundamental en una Facultad de Ciencias– donde la enseñanza debe estar a la vanguardia y adaptándose a los nuevos avances y metodologías pedagógicas. Estas iniciativas impactaron positivamente en el aprendizaje de los estudiantes.

Adjudicación de un proyecto a la jefatura de carrera de Bioingeniería para resolver nudos críticos en la docencia y elaboración de videos de difusión. Este proyecto se relaciona con continuo mejoramiento de sus procesos de enseñanza-aprendizaje y la difusión de sus programas académicos. Al abordar los nudos críticos en la docencia, se busca optimizar la calidad de la formación impartida, asegurando que los estudiantes reciban una educación actualizada y acorde a las demandas de su disciplina.

Implementación del modelo de aseguramiento de la calidad MAQ para la carrera de Bioingeniería. La implementación de este modelo posiciona a la carrera de Bioingeniería como una referente en la Región, atrayendo a los mejores estudiantes e interesados en una formación de vanguardia y reconocida por su calidad. A su vez, fortalece la reputación de la Universidad de Concepción como una institución comprometida con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes.

Publicaciones

Producción científica de 83 artículos en revistas indexadas en Web of Science, 15 en SCOPUS, 4 en otras revistas y 4 capítulos de libros. Esta producción científica de alta calidad es un indicador clave del excelente desempeño académico y científico de la Facultad y la Universidad de Concepción. La publicación en revistas indexadas de prestigio internacional posiciona a la institución como un centro de investigación de vanguardia, atrayendo talento y fomentando la colaboración con otros centros de investigación a nivel global.

Investigación

Adjudicación de proyectos VRID, Fondef IT y VIU, FOVI, de Vinculación Internacional y Fondecyt Regular, de Iniciación y Postdoctorado, entre otros, permiten a los académicos realizar investigaciones de vanguardia en diversas áreas como farmacología, genética, biología molecular, fisiopatología y microbiología. Estos proyectos contribuyen al avance del conocimiento y posicionan a la Facultad como centro de excelencia. Además, brindan oportunidades para liderar iniciativas innovadoras, formar equipos interdisciplinarios y establecer colaboraciones nacionales e internacionales, fortaleciendo sus capacidades investigadoras.

Estrategias de apoyo a investigadores recientes, investigaciones en curso y visibilidad de trabajos científicos. Estas estrategias reflejan el compromiso de la Facultad de Ciencias Biológicas con el fortalecimiento de su capacidad investigadora y la difusión del conocimiento generado, además de brindar apoyo a investigadores en diferentes etapas, fomentando el desarrollo de nuevas líneas de investigación y promoviendo la colaboración interdisciplinaria.

Congresos

Académica del Departamento de Farmacología la Facultad participó del Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias de la Salud con la charla "Promoviendo la interacción en el aula virtual", la cual demuestra el compromiso del Departamento con la innovación pedagógica y la adopción de metodologías activas y participativas en la enseñanza.

Participación en el Seminario Científico Lota 2023 sobre nuevas fronteras en salud humana. Académicos de la Facultad participaron en la organización y exposición en este seminario, abordando temas relacionados con nuevas fronteras en salud humana y la prevención. Esta iniciativa permitió compartir conocimientos y promover el diálogo interdisciplinario en un tema de gran relevancia para la sociedad.

Participación en eventos relacionados con el envejecimiento y la longevidad saludable. Académicas han participado activamente en diversos eventos relacionados con el envejecimiento y la longevidad saludable, actuando como expositoras, además de formar parte del comité organizador. Esto demuestra el compromiso con temáticas socialmente relevantes y el posicionamiento del departamento de Farmacología en áreas de investigación clave.

El congreso internacional "Shining A Light On Neurodegenerative Diseases: Progress, Challenges, And Opportunities", se llevó a cabo entre el 9 y el 12 de agosto, contando con la participación de destacadas expertas y expertos nacionales e internacionales del campo de las enfermedades neurodegenerativas. Se discutieron avances, desafíos y oportunidades en la investigación y tratamiento de estas enfermedades. Además, esta actividad fue un curso electivo para estudiantes de postgrado y contó con la participación de estudiantes de pregrado, brindándoles la oportunidad de aprender de los líderes del campo y fomentar su interés en la neurociencia. Finalmente, cabe señalar que el congreso sirvió como plataforma para compartir conocimientos, establecer colaboraciones y avanzar en la lucha contra las enfermedades neurodegenerativas.

Departamentos

La creación del Departamento de Farmacología del ABC Lab (Artificial intelligence, Bioinformatics and Computational biology Lab). Este nuevo laboratorio es de alta capacidad, lo que le permite a la Facultad mantenerse a la vanguardia en inteligencia artificial, bioinformática y biología computacional. Este espacio facilita el análisis de grandes cantidades de datos biológicos, mejorando la comprensión de procesos y la identificación de dianas terapéuticas. Además, brinda formación a estudiantes en habilidades altamente demandadas en el campo científico actual.

Desarrollo de líneas de investigación en áreas como Mujeres Brigadistas forestales, Exoesqueletos, Ambientes de Riesgo y Accidentes Laborales, en el Departamento de Ergonomía. Estas líneas de investigación abordan temáticas socialmente relevantes y contribuyen al avance del conocimiento en áreas clave, fortaleciendo la reputación de la institución como un centro de investigación de impacto.

Creación de la revista "Ergonomía, Investigación y Desarrollo" y rediseño del Programa de Diplomado. La creación de una revista y la actualización de los programas académicos reflejan el compromiso del Departamento de Ergonomía con la calidad académica y la difusión del conocimiento. Estos logros posicionan a la Universidad como líder en la disciplina de la ergonomía, tanto a nivel nacional como internacional.

Adquisición de equipamiento para evaluación del esfuerzo físico y composición corporal. Este equipamiento demuestra la inversión de la Facultad y de la Universidad en recursos de vanguardia para la investigación y la docencia. Lo anterior fortalece las capacidades de la Institución y su posicionamiento como un centro de excelencia en áreas científicas y tecnológicas.

Fortalecimiento de las áreas de genética y biología del desarrollo. La incorporación del Dr. Esteban Contreras al Departamento de Biología Celular, fortalece las capacidades de la Universidad de Concepción en áreas fundamentales como la genética y la biología del desarrollo. Su experiencia y conocimientos especializados contribuyen al desarrollo de nuevas líneas de investigación, posicionando a la institución como un referente en estos campos estratégicos.

También, en el Departamento de Biología Celular, se obtuvo la certificación del laboratorio para cuarentena de *Drosophila melanogaster* por el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG). Lo anterior, posiciona a la Facultad y a la Universidad como un centro de excelencia en el cumplimiento de estándares nacionales para trabajar con moscas genéticamente modificadas. Esta certificación facilita el intercambio y la colaboración con otros centros de investigación a nivel mundial, fortaleciendo la reputación de la Institución en el ámbito de la genética y la biología del desarrollo.

Nuevas infraestructuras en mobiliario de oficinas y adquisición de equipamiento de docencia para laboratorios de pregrado del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, refleja el compromiso de la Facultad y de la Universidad de Concepción con la mejora continua de las condiciones de trabajo para su personal académico y el compromiso con la formación práctica y de calidad de sus estudiantes. Al proporcionar espacios adecuados, la institución fomenta un ambiente propicio para la investigación y la docencia de calidad, contribuyendo a su posicionamiento como un centro de excelencia.

Habilitación de laboratorio para preparación de librerías NGS en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Esto demuestra el compromiso de la Facultad de Ciencias Biológicas y la Universidad de Concepción con la investigación de vanguardia en las ciencias ómicas y posiciona a la Institución como un referente en el análisis de datos biológicos, facilitando además la colaboración con otros centros de investigación a nivel nacional e internacional.



Otros vinculación

Creación de la primera Comunidad de Ciencia Abierta de Latinoamérica. El Departamento de Farmacología inició la creación de la primera Comunidad de Ciencia Abierta de Latinoamérica, en el marco de una red internacional. Esta iniciativa marca un hito importante que permite aumentar las colaboraciones científicas y el intercambio de información en beneficio de la ciencia y la sociedad de la comunidad regional.

Organización de jornadas, talleres y seminarios sobre temas ergonómicos. Estas actividades reflejan el liderazgo del Departamento de Ergonomía en este campo, permitiendo en su desarrollo compartir conocimientos y experiencias con expertos nacionales e internacionales, y fortalecer la reputación de la institución como un centro de excelencia académica y científica en esta disciplina

Participación de académicos en eventos académicos y de difusión científica. La activa participación de profesores en eventos académicos y de difusión científica posiciona a la Universidad de Concepción como un líder en la generación y diseminación del conocimiento en el campo de la bioquímica y la biología molecular. Estas actividades fortalecen la reputación de la Institución y fomentan la colaboración con otras universidades y centros de investigación.

En el mes de enero, se realizó un curso de actualización para profesores del Servicio local de educación pública Andalién Sur (SLEPAS) –en el marco de la iniciativa Brain Awareness week (BAW)-Concepción–, en el cual se abordaron los nuevos desafíos del currículo en ciencias. Adicionalmente, y como actividad ya consolidada, BAW co-organizó la apertura del año académico del SLEAS 2023, actividad que se desarrolló en el Colegio Los libertadores de Hualqui y en el Liceo de Chiguayante, donde participaron destacados académicos y académicas.

Taller: “Encuentro de mujeres científicas en conmemoración de la Dra(c) Alejandra Palma”, actividad realizada el 16 junio de 2023. Este evento fue organizado con el fin de reunir mujeres en torno a la ciencia para la conmemoración de la Dra. Palma. En este taller expusieron científicas que se encuentran en el comienzo de sus carreras, además de incluir dos charlas sobre autocuidado.

En el mes mayo se realizaron las Primeras Olimpiadas FCB-FCNO, organizadas en conjunto entre la Facultad de Ciencias Biológicas y la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas. Esta iniciativa nació de la idea de entregar actividades deportivas que fomenten la vida saludable y la grata convivencia entre estudiantes durante la semana de receso, lo cual resultó de manera exitosa y contó con la participación de toda la comunidad FCB y FCNO, incluyendo estudiantes de otras Facultades.

Convenios

En el mes de octubre se realizó la firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Concepción y la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

Convenio con Colegio Aníbal Esquivel para desarrollar un proyecto educativo innovador. Este convenio involucra la colaboración entre académicos, estudiantes universitarios y alumnos del colegio, fomentando la transferencia de conocimientos y la aplicación práctica de nuevas metodologías de enseñanza. Lo anterior, posiciona a la Universidad como un referente en la formación de excelencia.

La firma de convenios internacionales en el área de la ergonomía permite a la Facultad y a la Universidad de Concepción incorporarse a redes globales de colaboración académica y científica. Esto promueve el intercambio de conocimientos, la movilidad estudiantil y académica, y el desarrollo de investigaciones conjuntas, consolidando la presencia de la Facultad y de la Universidad a nivel internacional.

Ceremonias de titulación y grados

El jueves 14 de diciembre de 2023 se efectuó la Ceremonia de Licenciatura de los 34 estudiantes que cumplieron con su plan de estudios hasta el octavo semestre, otorgándoseles el Grado de Licenciado/a de la carrera de Bioingeniería. En la ceremonia, que contó con la presencia de autoridades de la Facultad de Ciencias Biológicas y de Rectoría, se hizo entrega de los reconocimientos a todas y todos los estudiantes que cumplieron con esta relevante etapa de formación profesional. También hubo entrega de distinciones a los estudiantes más destacados de la generación 2023. Con esta actividad, por lo demás, aportamos a una formación de excelencia y calidad que no dudamos se verá reflejada en el accionar profesional de nuestras egresadas y egresados.

El año 2023 se realizaron 13 exámenes de grado de los programas de Doctorado, 17 exámenes de grado de los programas de Magister y hubo 41 egresados del Diplomado en Ergonomía. Estas instancias destacan el compromiso de la Facultad de Ciencias Biológicas con la formación de profesionales de alto nivel en áreas especializadas. Además, reflejan la calidad y excelencia de los programas ofrecidos, contribuyendo al posicionamiento de la institución como un referente en la educación superior.

Comité Paritario de Higiene y Seguridad

Adjudicación del proyecto por parte del Comité Paritario de Higiene y Seguridad de la Facultad de Ciencias Biológicas, para reparar los antideslizantes de las escaleras del edificio Arco. Este proyecto destaca el liderazgo y la proactividad del Comité Paritario de Higiene y Seguridad en la identificación de riesgos y la gestión de soluciones efectivas.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas contribuye a la formación de futuros profesionales con las competencias exigidas por el entorno, mediante el desarrollo de la docencia de pre y postgrado, la investigación, desarrollo, innovación, emprendimiento y la vinculación con el medio nacional e internacional, en las áreas disciplinarias del conocimiento y quehacer que le competen. Tales propósitos se encuentran apoyados en la formación permanente, de un sólido equipo de académicos y una adecuada infraestructura de soporte orientada a formar a nuevas generaciones para servir al desarrollo del país en las áreas de administración, economía y auditoría.

Estructura orgánica

Cuerpo Directivo

Decano
Vicedecano
Secretaría Académica

Álvaro Escobar González
Fernando Sepúlveda Palacios
Pedro Cofré Fuentes

Directores/as de Departamento

Departamento de Administración
Departamento de Economía
Departamento Contabilidad y Auditoría

Francisco Sepúlveda Laurence
Grethel Zurita Zapata
Carlos Gutiérrez Zurita

Jefes de Carrera

Ingeniería Comercial
Auditoría

Juan Carlos Manríquez Garay
Juan Carlos Ruiz Cifuentes

Principales hitos 2023



Descripción de logros

El 13 de marzo de 2023 finalizó, con gran éxito, el Curso Avanzado en Preparación y Evaluación Social de Proyectos. Desde 2008, la FACEA dicta este curso con el objetivo de capacitar a profesionales del sector público que postulan proyectos al Sistema Nacional de Inversiones, perteneciente al Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Tras su postulación y el inicio de clases en octubre de 2022, los estudiantes cursaron asignaturas orientadas a resolver problemas con criterios de decisión y optimización. La formación incluyó la evaluación privada y social de proyectos grupales, talleres de aplicación práctica y concluyó con la presentación final de proyectos evaluados durante el desarrollo del curso avanzado.

Durante el mes de abril, estudiantes de la carrera de Auditoría asisten a contribuyentes en el proceso de Operación Renta 2023 del Servicio de Impuestos Internos (SII)

Autoridades, académicos y estudiantes de la FACEA iniciaron, junto a autoridades del SII, la Operación Renta 2023 en la Universidad de Concepción. Esta actividad, la que se desarrolló durante todo el mes de abril en la Sala de Capacitación de la Facultad, permitió que estudiantes de la carrera de Auditoría asistieran a contribuyentes en la declaración del Formulario 22. El jefe de Carrera de Auditoría, Juan Carlos Ruiz Cifuentes, indicó que "para la Facultad la vinculación es relevante, porque nuestros estudiantes se insertan y participan directamente en el fortalecimiento de la responsabilidad social que tenemos con la comunidad".

Con una mirada integral a la economía regional, nacional e internacional, se estrenó el nuevo programa radial Economía 360, desarrollado por el Informe Económico Regional (IER), perteneciente al Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, en conjunto con Radio Universidad de Concepción. Dicho programa salió al aire el 17 de abril de 2023 a las 21:00 horas y contó con el apoyo y financiamiento de la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio (VRIM), a través del proyecto "Programa de Difusión de Indicadores Económicos para la Región del Biobío".

Principales hitos 2023

Académico de la FACEA e investigador del centro INCAR obtiene premio al mejor paper sobre políticas económicas antimonopolio

El paper “Welfare Effects of Trade Associations: The Case of the Chilean Salmon Export Industry”, escrito por Tom Eiseberg (Universidad de Delaware), Debi Prasad Mohapatra (Universidad de Massachusetts) y el académico de FACEA UdeC e investigador adjunto de la línea “Sustentabilidad Socioeconómica” del Centro INCAR, Dr. Manuel Estay, obtuvo el premio Robert F. Lanzilotti Prize al Mejor Paper Antitrust Economics (Mejor paper sobre políticas económicas antimonopolio), en la XXI Conferencia Anual de la Organización Industrial Internacional. «Esta conferencia es una de las más importantes del mundo en Organización Industrial y señala de alguna manera el nivel del paper», expresó el Dr. Estay sobre el estudio que examina las consecuencias de bienestar de una asociación comercial en un país exportador sobre los consumidores en los países de destino.

Para contribuir a la formación de estudiantes de pre y postgrado, el Departamento de Economía de la FACEA UdeC inició su Programa de Seminarios de Investigación, en el cual participó el destacado economista Ricardo Ffrench-Davis. En su visita durante el mes de mayo, el académico expuso la presentación titulada “Transitando entre la pandemia neoliberal y una economía al servicio de la gente”; instancia en la cual abordó la trayectoria económica nacional, explorando los principales problemas del crecimiento económico, distribución del ingreso y el empleo en Chile, realizando una comprensión de las próximas oportunidades del país.

Con el objetivo de transferir conocimientos desde la academia a la sociedad, a través de cursos, talleres y capacitaciones dirigidos a microempresas, el equipo de RSU FACEA UdeC inició, en el mes de mayo, junto a Camanchaca, una nueva versión del Curso de Capacitación para Microempresarios RSU 2023. A través de este curso, se entregan herramientas y se potencian habilidades que los microempresarios pueden aplicar en sus negocios para tomar mejores decisiones, con temas tales como la gestión de marca, la publicidad, las ventas, la contabilidad y los procesos tributarios, siendo estos los contenidos que les permiten mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

El Informe Económico Regional (IER), iniciativa del Departamento de Economía de la FACEA, realizó con éxito su tercer seminario mensual, durante el mes de junio, para presentar, discutir, y difundir aspectos técnicos, metodológicos, analíticos, coyunturales y de políticas públicas. En esta ocasión participó Osvaldo Marinao Cáceres, director de ProChile Biobío y Coordinador de la Macrozona Centro Sur, quien realizó la presentación “El Sector Exportador de la Región del Biobío”, instancia en la que explicó las principales estrategias de ProChile para desconcentrar los sectores productivos del Biobío.

El Departamento de Economía de la FACEA UdeC desarrolló con éxito, a fines de junio, el lanzamiento de la edición 53 del IER, publicación liderada por los Dres. Iván Araya Gómez y Claudio Parés Bengoechea. Los académicos analizaron la evolución económica del Biobío en 2023 y las proyecciones para 2024. En dicha ocasión, se confirmó que la economía nacional y regional han continuado su proceso de ajuste en la actividad económica, el empleo y la inflación, producto del impacto del alza de tasas por parte de la autoridad monetaria, afectando en forma importante y negativa el consumo privado y la inversión, fundamentales en la demanda interna.

A finales del mes de julio, el académico Sr. Álvaro Escobar González fue reelecto como decano de la FACEA, tras la votación de la comunidad académica en la Sala de Consejo de la Facultad. En esta ocasión, el decano indicó que “este nuevo periodo es importante para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Concepción”. También, resaltó aspectos fundamentales de los desafíos que abordará en esta nueva etapa, destacando el fortalecimiento de las carreras de pregrado y los programas de postgrado, la promoción de la investigación y el continuo desarrollo de vinculación con el medio.

Principales hitos 2023

El 29 de agosto, en el Auditorio de la Facultad, se realizó el cierre del Taller de Marketing Digital desarrollado por RSU FACEA junto a la Municipalidad de Hualpén, en el marco del Programa Mujeres Jefas de Hogar. Esta actividad contó con el apoyo de la Vicerrectoría Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio, a través de su Dirección de Vinculación Social. En la ceremonia participaron la directora de Desarrollo Comunitario (DIDECO), Miriam Ramírez, –en representación del alcalde de Hualpén, Miguel Rivera– y el Seremi de Economía, Fomento y Turismo, Javier Sepúlveda, quien destacó la obtención de herramientas para alcanzar el éxito.

El 31 de agosto de 2023 se efectuó la ceremonia de entrega de títulos a los estudiantes que egresaron de las carreras Ingeniería Comercial y Auditoría. La actividad contó con la presencia de autoridades de la Facultad y distinguió los a estudiantes destacados de ambas carreras.

El 30 de agosto, la Comisión para el Mercado Financiero (CMF) presentó la vigésima segunda edición de su Informe de Género 2023, un documento que proporciona estadísticas con enfoque de género sobre participación y acceso a puestos directivos, el acceso y uso de productos financieros, y los indicadores de género en empresas emisoras de valores. En esta ocasión, el Informe de Género se presentó por primera vez fuera de la Región Metropolitana, siendo la FACEA la institución elegida para el desarrollo de este hito, el cual tuvo una presentación con carácter regional e inédito desde el lanzamiento del documento Estudio de Género en julio de 2001.

En septiembre, Banco Central presentó su Informe de Política Monetaria (IPoM) Septiembre 2023, en el cual se indicó que el escenario macroeconómico ha evolucionado acorde con lo previsto en el Informe del mes de junio. El documento señala que hubo una inflación a la baja, en un contexto donde la actividad y la demanda han seguido avanzando en su proceso de ajuste. Además, se han reducido las presiones de costos y las expectativas de inflación a dos años plazo se sitúan en 3%. Esto ha permitido al Consejo reducir la Tasa de Política Monetaria (TPM) en 175 puntos base (pb) desde julio, ubicándola actualmente en 9,5%.

En septiembre de 2023, dos delegaciones estudiantiles participaron en el “kick-off” del CFA Institute Research Challenge, un evento global organizado por el CFA Institute que ofrece a los estudiantes universitarios una oportunidad única para aprender de destacados líderes de la industria. En esta edición, participaron 13 equipos provenientes de 7 universidades. El equipo ganador tendrá el honor de representar a Chile en la competencia sudamericana y, eventualmente, en la gran final mundial en Nueva York en abril de 2024. Además, Alphacast proporcionará datos cruciales y Wall Street Notes premiará al equipo ganador con becas para la certificación CFA.

Con un rotundo éxito se desarrolló el viernes 29 de septiembre el Seminario “Escenario Global Perspectivas al 2024”, organizado por el Centro de Estudios Europeos UdeC, además de los programas de postgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UdeC, el Magíster en Política y Gobierno y Magíster en Derecho Tributario, y la FACEA UdeC. En dicha instancia, la cual contó con una importante participación de la comunidad, se abordaron los principales desafíos internacionales, regionales y nacionales, con enfoque un geopolítico y económico.

Cuatro Investigadores del Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR), de los cuales dos son académicos del Departamento de Economía de FACEA UdeC –el Dr. Leonardo Salazar Vergara y el Dr. Manuel Estay Montecinos–, participaron del Encuentro Anual de Environment for Development (EFD), una red global líder de centros de investigación de economía ambiental, que resuelven los desafíos ambientales y de desarrollo más apremiantes del mundo. El encuentro se realizó entre el 5 y el 8 de octubre, en Accra (Ghana), instancia en donde presentaron investigaciones.

Principales hitos 2023



En septiembre de 2023, estudiantes de las carreras de Ingeniería Comercial y de Auditoría de la FACEA UdeC realizaron una visita guiada al Ministerio de Hacienda, al Banco Central y a la PricewaterhouseCoopers, en compañía de los profesores Juan Carlos Manríquez –jefe de carrera de Ingeniería Comercial–, y Hugo Moraga –coordinador de diplomados de FACEA UdeC–. Durante la visita al Ministerio de Hacienda, conocieron el trabajo de la Dirección de Presupuestos (DIPRES), el cual es el organismo encargado de velar por la asignación eficiente de los recursos públicos, mediante la aplicación de sistemas e instrumentos de gestión financiera.

En noviembre de 2023, la FACEA celebró el 55° aniversario de la creación de la carrera de Auditoría, abierta en 1968 en el Campus Concepción, tras el inicio del Curso de Contadores Auditores en 1967, dependiente de la Facultad, en la ciudad de Los Ángeles. La ceremonia contó con la presencia de estudiantes y egresados, personal administrativo, académicos y autoridades. Al término del evento, el jefe de carrera de Auditoría, Juan Carlos Ruiz, manifestó su satisfacción indicando estar “muy contento de participar en el 55° Aniversario de Auditoría, oportunidad en la que conmemoramos los hitos más importantes de la carrera, recordando a destacados profesores y estudiantes”.

Con éxito se realizó la ceremonia de cierre del Proyecto FIC Mype, liderado por la académica del Departamento de Administración de la FACEA, la Sra. Michelle Tobar Ramírez. Esta iniciativa facilitó un apoyo económico y acceso a capacitaciones a 1200 micros y pequeños emprendedores de 33 comunas de la Región del Biobío. Este Proyecto, que fue financiado por el Gobierno Regional del Biobío con un aporte de \$3417 millones de pesos, tuvo como objetivo impulsar el desarrollo económico local con un enfoque de género, ya que el 65% de las Mypes beneficiadas son lideradas por mujeres. Esta iniciativa estuvo liderado por la UdeC, con el apoyo de la UBB y UCSC.

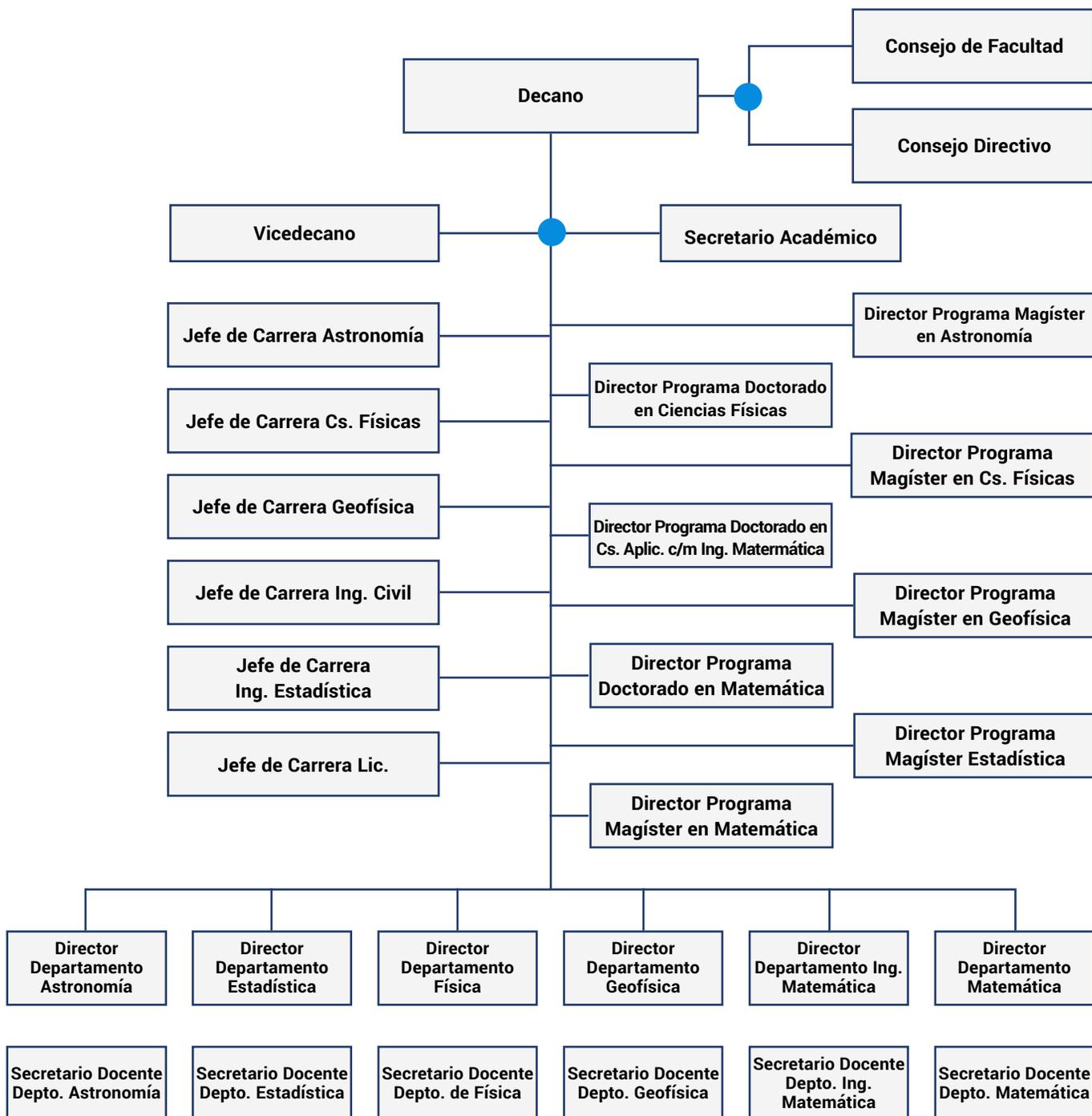


Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas es una unidad académica que tiene como misión generar, aplicar y difundir conocimiento en ciencias físicas y matemáticas mediante la investigación de frontera y la formación de profesionales, graduados y post graduados de excelencia, que contribuyan de manera responsable al desarrollo científico y tecnológico regional, nacional e internacional, con un sólido vínculo con la sociedad.

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Estructura orgánica



Principales hitos 2023



Renovación de la planta académica

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas ha renovado exitosamente su planta académica, ajustando sus procesos de evaluación y contratación de personal nuevo en función de las necesidades de crecimiento en las distintas misiones de la Universidad de Concepción. Los nuevos integrantes, todos con grado de doctor/a y con una destacada actividad en investigación, se incorporaron a los Departamentos de Astronomía, Geofísica, Matemática e Ingeniería Matemática. En total, se integraron cinco nuevos académicos en el primer semestre y tres en el segundo semestre del 2023 (Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad).

Profesor Adjunto del Departamento de Astronomía

El Dr. Stefano Bovino, académico de La Sapienza-Università di Roma, ha sido designado como Profesor Adjunto del Departamento de Astronomía desde el 1 de noviembre de 2023. El Dr. Bovino fue profesor asociado del Departamento entre el 2017 y 2023, período en el cual realizó una destacada contribución a la docencia y a la investigación, así como al desarrollo del Departamento de Astronomía, estableciendo el área de Astroquímica y fundando el primer grupo de investigación en esta disciplina en Chile. (Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad).

Acreditación del Magíster en Geofísica

En noviembre de 2023, el Magíster en Geofísica de la Universidad de Concepción obtuvo una acreditación por 5 años, tras la evaluación realizada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de la Educación Superior. (Dimensión Aseguramiento de la Calidad).

Principales hitos 2023

Convenio De Movilidad Estudiantil Entre Facultades CFM de la UdeC y U de Chile

El Convenio Específico de Colaboración en Materia de Movilidad Estudiantil, aprobado en noviembre del 2023, se implementará como plan piloto a partir del primer semestre del 2024. Este convenio permitirá que las y los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas cursen asignaturas de su carrera en la Universidad de Chile, y viceversa, con reconocimiento de los créditos correspondientes a cada asignatura. (Dimensión Vinculación con el Medio y Docencia y resultados del proceso formativo).

Escuela de Postgrado en Matemática 2023

El Departamento de Matemática organizó la Escuela del Programa de Postgrado en Matemática 2023, que se llevó a cabo entre el 4 y 8 de septiembre de 2023. El evento contó con una asistencia de 25 personas, entre estudiantes e investigadores, y con la participación de dos prestigiosos matemáticos de la Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, quienes dictaron cursillos sobre Problemas Inversos. (Dimensiones Investigación, Creación y/o Innovación, y Docencia y Resultados del Proceso Formativo).

Escuela de Primavera 2023

El Departamento de Ingeniería Matemática realizó con éxito la Escuela de Primavera 2023, entre los días 16 y 20 de octubre de 2023, en las dependencias del Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI²MA) de la Universidad de Concepción. El propósito de esta Escuela es la divulgación del Programa de Doctorado en Ciencias Aplicadas con mención en Ingeniería Matemática y está dirigida a estudiantes chilenos y de otros países latinoamericanos, desarrollada mediante actividades que involucran tanto a profesores como egresados del Programa. El evento contó con la asistencia de 15 estudiantes. (Dimensión Dimensiones Investigación, Creación y/o Innovación, y Docencia y Resultados del Proceso Formativo).

XXXV Jornada de Matemáticas de la Zona Sur 2023 (JMZS 2023)

El Departamento de Matemática organizó con éxito la XXXV Jornada de Matemáticas de la Zona Sur (JMZS 2023), que se llevó a cabo del 19 al 21 de abril de 2023 en las instalaciones de la Universidad de Concepción. La Jornada reúne a cada año a investigadores y estudiantes de las principales universidades del sur de Chile, y este año contó con alrededor de 250 participantes, entre investigadores y estudiantes de Chile y el extranjero, lo que impactó positivamente el ambiente académico del Departamento. (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).



School on Theoretical High Energy Physics at UdeC, 2023

El académico del Departamento de Física, Dr. Julio Oliva Zapata, organizó la Escuela de Física Teórica de Altas Energías, la cual se llevó a cabo en el Auditorio Prof. Alamiro Robledo de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, entre el 2 y el 5 de mayo de 2023. Esta escuela, dirigida a estudiantes de posgrado y pregrado avanzado interesados en el área de investigación, contó con la participación de 50 personas. (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Primer Congreso Chileno de Física de Plasmas

El académico del Departamento de Física, Dr. Roberto Navarro Maldonado, fue parte de la organización del Primer Congreso Chileno de Física de Plasmas –el cual tuvo un rotundo éxito– se realizó en las dependencias de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas entre el 20 y el 23 de noviembre de 2023.

El congreso contó con la participación de 80 expositores, entre investigadores y estudiantes de pre y postgrado. Cabe señalar que fue un evento pionero y tuvo como propósito fortalecer lazos entre los investigadores del área, además de establecer una comunidad científica nacional, contribuyendo al desarrollo de una investigación de frontera en Chile. (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

II Congreso de Geoestadística y Estadística espacio-temporal: Teoría y Aplicaciones (2023)

El Departamento de Estadística llevó a cabo con éxito el II Congreso de Geoestadística y Estadística Espacio-Temporal, que reunió a investigadores nacionales e internacionales. La actividad se realizó entre el 11 y el 15 de diciembre de 2023 en el Auditorio Alamiro Robledo de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la UdeC. Esta instancia académica tuvo como objetivo difundir las nuevas metodologías de los modelos estadísticos espacio-temporales y su aplicabilidad en diferentes áreas, además de generar lazos de colaboración entre los académicos que participaron del congreso y, a su vez, motivar a los estudiantes de la carrera o de otras disciplinas a participar en proyectos relacionados con estos modelos. (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

Participaciones en congresos nacionales e internacionales

Durante el año 2023, 24 académicos de los distintos Departamentos de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas participaron como expositores en 15 eventos nacionales y 29 internacionales, entre los que destacan el XCI Encuentro Anual de la Sociedad de Matemática de Chile, el XIII Congreso Chileno de Sismología e Ingeniería Sísmica, XXXV Jornada de Matemática de la Zona Sur, el XVIII Encuentro Anual de la SOCHIAS, el IV Congreso Internacional Multidisciplinario de Matemática, el XVI Internationalo Fast Workshop on Applied and Computational Mathematics y el MODEST-23, ENUMATH 2023. De esta manera, se contribuye al Plan Estratégico Institucional mediante el desarrollo de investigaciones de frontera. (Dimensiones Investigación, Creación y/o Innovación).

Participaciones en Comités Organizadores de eventos nacionales e internacionales

Académicos de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas formaron parte de distintos comités para la organización de diferentes eventos nacionales o internacionales, como la Escuela de Verano Modelación Aplicada del Océano CROCO, realizada en línea entre el 9 y el 21 de enero de 2023; las Journées Scientifiques INRIA-CHILE 2023, realizadas entre el 4 y el 7 de diciembre de 2023; el 8th Iberoamerican Congress of Geometry 2023, desarrollado en la ciudad de Pucón entre el 10 y 15 de diciembre de 2023; y los Seminars in EDP and Applied Mathematics, eventos en línea que se realizan, en promedio, cada 15 días. (Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación).

35° Olimpiada Nacional de Matemática 2023

La 35° versión de la Olimpiada Nacional de Matemática tuvo su prueba nacional en las distintas regiones del país el 26 de agosto de 2023, y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas fue sede de esta prueba para los estudiantes de la Región del Biobío. La organización del evento estuvo a cargo del Dr. César Flores, académico del Departamento de Matemática y encargado regional de esta actividad. (Dimensión Vinculación con el Medio).

IV Olimpiadas Interregionales de Física 2023

El Departamento de Física organizó, con gran éxito, las Olimpiadas Interregionales de Física, las cuales convocaron a más de 200 estudiantes de diferentes colegios de las regiones de Ñuble y del Biobío. El evento se desarrolló entre el 2 de septiembre y el 21 de octubre de 2023 en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Estas olimpiadas buscan potenciar el interés por las Ciencias Físicas en la enseñanza media, además de seleccionar a las y los estudiantes que representarán a ambas regiones en las Olimpiadas Nacionales de Física. Con 37 años de trayectoria, las Olimpiadas Regionales de Física se han consolidado como la actividad de extensión más antigua de la institución. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Principales hitos 2023



VI Festival de Matemática Tetraktys 2023

Con gran éxito se realizó el VI Festival de Matemática Tetraktys, convocando a más de 300 estudiantes de distintos establecimientos educacionales de las regiones de Ñuble y del Biobío. Esta actividad se desarrolló el 30 de septiembre de 2023 en dependencias de la Universidad de Concepción. Se trata de una competencia en la que los estudiantes de enseñanza media deben resolver una prueba de matemáticas formando equipos de tres integrantes, contribuyendo al Plan Estratégico Institucional a través de la Vinculación con el Medio.

Primer Campeonato Interescolar de Matemática Computacional

El Primer Campeonato Interescolar de Matemática Computacional se desarrolló en tres jornadas: el 30 de septiembre, el 14 de octubre y el 4 de noviembre de 2023. La primera se llevó a cabo se en la Universidad de Concepción, bajo la coordinación del Dr. Manuel Solano, académico del Departamento de Ingeniería Matemática. Este campeonato es una iniciativa de divulgación científica que busca incentivar el interés en la matemática computacional entre las comunidades escolares. En esta ocasión, participaron estudiantes de tercero y cuarto medio de cinco establecimientos educacionales de la ciudad de Concepción. (Dimensión Vinculación con el Medio).

11º Congreso Astronómico Escolar

El 17 de noviembre de 2023, cerca de 40 estudiantes de enseñanza básica y media de todo el país se congregaron en la Universidad de Concepción (UdeC) para participar en una nueva edición del Congreso Astronómico Escolar. Este evento fue organizado por el Núcleo Milenio Titans, con el apoyo del Centro CATA, el fondo ALMA y el Departamento de Astronomía UdeC. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Principales hitos 2023

Charlas de divulgación científica y/o seminarios

Durante el año 2023, académicos y estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas realizaron diversas charlas de divulgación científica y seminarios dirigidos tanto a estudiantes de pre y postgrado de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas como al público en general. Entre estas actividades destacan los “Viernes Estelares de Astronomía”, los coloquios del Departamento de Matemática, los coloquios del Departamento de Ingeniería Matemática y los seminarios del Grupo de Cosmología del Departamento de Física, realizados mensualmente en el Auditorio Alamiro Robledo; las charlas de Astronomía ASTROCHELAS, realizadas en diferentes bares de la ciudad de Concepción; la Escuela de verano para profesoras y profesores: Océano, Clima, Tierra y Biodiversidad (2023), organizada por el Departamento de Geofísica en enero de 2023; y la Jornada de Estadística y Ciencias de Datos (2023), organizada por el Departamento de Estadística en diciembre de 2023. Además, se destaca la participación de académicos en charlas invitadas en diversas instituciones, tanto nacionales como extranjeras. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Actividades de divulgación de carreras

Durante el 2023, se realizaron diversas actividades de divulgación de las carreras de la Facultad. Entre estas, destacan las visitas a distintos establecimientos educacionales por parte del Departamento de Geofísica (Programa de difusión Geofísica en tu colegio), las actividades realizadas por el Departamentos de Estadística y el equipo de monitores de la Facultad; así como las visitas de diferentes establecimientos a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas para participar en charlas, talleres y laboratorios. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Primera Jornada de Literatura Medieval y Ciencia Ficción en la UdeC

El 14 de abril de 2023 se realizó la Jornada de Literatura Medieval y Ciencia Ficción, organizada por la Dirección de Bibliotecas UdeC con el apoyo de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y la Liga de la Ciencia. El evento se llevó a cabo en la Laguna de los Patos y formó parte de las actividades que realiza la Universidad por la celebración del mes del libro. La jornada tuvo una gran recepción por parte de la comunidad UdeC y la ciudad de Concepción.

Durante el evento se realizaron distintas actividades con temática medieval, entre las que destacaron charlas sobre distintas áreas, el concurso “Epic Outfit”, muestras de combate, la búsqueda del tesoro y música en vivo. (Dimensión Vinculación con el Medio).

LAMP: Laboratory for Atomic & Molecular Physics

El Departamento de Astronomía y el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas UdeC avanzan en la generación de conocimientos con la inauguración del nuevo “Laboratory for Atomic & Molecular Physics”, el cual se centrará en el estudio de la física en su nivel más elemental: el atómico y molecular. El laboratorio, ubicado en el segundo piso de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (CFM), está dirigido por el Dr. Stefano Bovino, quien guiará las investigaciones relacionadas en astroquímica, y del Dr. Pablo Solano, encargado del área del estudio de óptica atómica. (Dimensiones Investigación, Creación y/o Innovación).



Facultad de Ciencias Forestales

La Facultad de Ciencias Forestales tiene como misión la formación integral de personas, para la generación, adaptación y transmisión de conocimientos y habilidades en el campo de las ciencias forestales, de la biotecnología vegetal y de la conservación y utilización sustentable de los recursos naturales, en permanente vinculación con el medio y comprometida con el desarrollo económico, social y ambiental regional y nacional, en un contexto de integración y globalización.

Facultad de Ciencias Forestales

Estructura orgánica

Estructura orgánica de la Facultad

Decana
Vicedecano
Secretaría Académica

María Eugenia González Rodríguez
Christián Folch Cano
Natalia Valderrama Valdés

Directores/as de Departamento

Directores de Departamentos

Agroindustrias
Recursos Hídricos
Mecanización y Energía
Jefes de Carrera en Ingeniería Agrícola e Ingeniería Ambiental

Directores de Programas de Postgrado en Magíster en Ingeniería Agrícola y Doctorado en Recursos Hídricos y Energías para la Agricultura

Principales hitos 2023



Entrega de más de 3000 plantas de árboles nativos con motivo del Día del Ingeniero Forestal

Más de 4000 personas se congregaron el 13 de mayo de 2023 para participar de la entrega de árboles nativos, actividad organizada por la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Concepción, con motivo del Día del Ingeniero Forestal. El evento, que contó con la presencia del rector, Dr. Carlos Saavedra Rubilar, la vicerrectora de Vinculación con el Medio, Dra. Ximena Gauche Marchetti, el Decano de la Facultad de Ciencias Forestales, Dr. Eugenio Sanfuentes XX, junto con autoridades del sector público y privado, marcó un hito en la conciencia medio ambiental de la comunidad universitaria y local. En esta jornada, se obsequiaron diversas especies autóctonas, entre las que encontraron araucarias, peumos, quillayes y canelos, contribuyendo así a la diversidad y preservación del ecosistema local. Estudiantes de las tres carreras de la Facultad brindaron su apoyo y asistencia técnica a los asistentes, quienes acudieron junto con familiares y seres queridos. Además, la ocasión se enriqueció con la participación de una serie de stands informativos de instituciones, como Corma, Conaf, Fundación el Árbol y Entomolab, entre otros. Se busca así consolidar el compromiso conjunto por el cuidado y la conservación del medio ambiente y el bosque.

Inicio de la creación del Nuevo Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Forestales

Durante el segundo semestre del 2023, académicas/os, representantes estudiantiles y personal administrativo de la Facultad de Ciencias Forestales se han involucrado, activamente, en la elaboración del nuevo Plan Estratégico. Este proceso cuenta con el respaldo del equipo de profesionales de la Unidad de Planificación Institucional y Proyectos de la Dirección de Desarrollo Estratégico (DDE) de la Universidad de Concepción. El proceso, en la práctica, se encuentra coordinado por la Ingeniera Civil Industrial, Karen Rodríguez, y sus resultados servirán como base para la formulación de los objetivos estratégicos del plan y el desarrollo funcional de cada una de sus etapas. Es importante destacar que los talleres y actividades realizados han propiciado un espacio de diálogo y encuentro entre los diversos actores de la Facultad, con el fin de asegurar la elaboración de un plan estratégico coherente y en sintonía con una visión compartida de su desarrollo hacia futuro, el que se ejecutará en el período 2024-2028.

Creación Red Alumni FCF-UdeC

Durante el año 2023, se impulsó la creación de la Red Alumni de la Facultad de Ciencias Forestales, iniciativa que busca reunir a todos los exalumnos de las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Biotecnología Vegetal e Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales. Su objetivo principal es crear un espacio de encuentro y formación en la Facultad, que surge gracias al respaldo de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la universidad. Esta propuesta, nace del proyecto presentado a la Vrim por el profesor Dr. Daniel Aguilera, que contó con el respaldo del nuevo Decano, Dr. Eugenio Sanfuentes, así como del cuerpo docente, administrativo y otras personas comprometidas con esta importante Red. Durante el 2023 se realizó un encuentro temático por carrera, en el cual se realizaron charlas de actualización formativas gratuitas y espacio de camaradería. Además, las charlas se registraron para el canal de YouTube de la Facultad, con el fin de compartir los contenidos con aquellos estudiantes que se encuentran fuera de la región y de este modo, poder integrarlos a esta Red. Se invita cordialmente a todos los exalumnos a sumarse a esta Alumni FCF-UdeC y contribuir a su desarrollo y fortalecimiento.

Congreso de Megaincendios Forestales

Con la participación de cinco distinguidos conferencistas internacionales y más de 20 destacados/as investigadores/as y expertos en el ámbito nacional, se llevó a cabo el Congreso Internacional «Megaincendios: diversas dimensiones de los impactos del fuego en los bosques y el territorio». El evento se realizó en la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Concepción durante los días 22, 23 y 24 de agosto.

El objetivo central de este congreso fue presentar una amplia gama de enfoques y perspectivas sobre la problemática de los megaincendios y sus múltiples efectos, así como explorar propuestas innovadoras para abordar este desafío ambiental. El propósito es salvaguardar los bosques y ecosistemas, conservar la biodiversidad y garantizar la seguridad y el bienestar de las personas. Se trató de una iniciativa académica que facilitará el intercambio de conocimientos, experiencias, y análisis relacionados con un problema que impacta diversos aspectos de la sostenibilidad.

Este encuentro promovió un espacio de diálogo y reflexión en torno a las cinco temáticas fundamentales que se abordaron a través de charlas, presentaciones orales y exhibiciones de pósteres.

El Dr. Rafael Rubilar encabezó la comisión organizadora del Congreso, contando con la participación de la Dra. Rosa Alzamora, el Dr. Juan Pedro Elissetche y la Dra. Paula Meli, investigadores de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Concepción.

Principales hitos 2023

Seminario: Uniendo Fuerzas en el Bio Bío

El 30 de noviembre, se realizó el Primer Encuentro Regional de Incendios: Uniendo Fuerzas en el Biobío, en la Facultad de Ciencias Forestales. En la oportunidad, CONAF y CORMA firmaron un convenio de colaboración y apoyo recíproco en la prevención y combate de estos siniestros en el país; con el objetivo de combatir los posibles megaincendios y responder de manera oportuna y coordinada entre las regiones de O'Higgins y Los Lagos.

La actividad fue encabezada por el ministro de Agricultura, Esteban Valenzuela, y la delegada presidencial de la Región del Biobío, Daniela Dresdner, el Rector de la Universidad, Carlos Saavedra, el Decano de Ciencias Forestales, Eugenio Sanfuentes, junto a representantes de CONAF, CORMA y los principales actores del sector. En la oportunidad, se destacó la importancia de la colaboración entre todos los organismos e instituciones, tanto públicos como privados, por lo cual expusieron distintos actores involucrados en la prevención y combate de este tipo de desastres, destacándose la ponencia del Vicedecano de la Facultad, Dr. Eduardo Peña.

Apoyo psicológico e instancias de cuidado de la salud mental de las/os estudiantes

En respuesta a las necesidades emergentes de los estudiantes, se ha dado prioridad al impulso del apoyo en salud mental para los jóvenes. Desde diciembre del 2023, se ha formalizado la contratación de la psicóloga Solange Cisternas, quien estará a disposición para brindar servicios de atención a aquellos estudiantes que requieran apoyo. Además, se llevaron a cabo una serie de talleres y actividades destinadas a fortalecer temas relacionados con el área de estudios y el desarrollo de habilidades blandas, entre otros aspectos. Estas iniciativas tienen como objetivo mejorar el acompañamiento psicoemocional de los estudiantes, proporcionando un espacio adecuado para su bienestar integral y su desarrollo académico.

Ciencias Forestales sede de encuentros estudiantiles nacionales e internacionales

Durante el 2023, La Decanatura apoyo el desarrollo de una serie de encuentros estudiantiles nacionales e internacionales, entre los que se encuentran: LARM Corporación Nacional de Estudiantes de Ciencias Forestales y Madereras, realizado el 27 de octubre convocó a más de 40 participantes. En tanto, Elnyma: Encuentro Latinoamericano de Estudiantes en Recursos, efectuado el 25 de septiembre permitió la participación de 200 estudiantes, de Costa Rica, México, Perú, Paraguay y Chile. Finalmente, Conecifm: Corporación Nacional de Estudiantes de las Ciencias Forestales y Madereras de Chile, agrupó a más de 40 estudiantes en un encuentro realizado el 26 de octubre.

Principales hitos 2023



Ceremonia de titulación estudiantes de Pregrado y de graduación de Postgrado

Con una solemne ceremonia se realizó la titulación de nuestras/os queridas/os estudiantes de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Biotecnología Vegetal e Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales, en el Auditorio de la Facultad de Ingeniería, Salvador Gálvez. Además, se efectuó la graduación de las/os estudiantes del Magíster en Ciencias Forestales.

Este logro representó el fruto, dedicación y compromiso de un ciclo de formación académica que culminó para abrir las puertas a un futuro profesional, donde aplicarán todos los conocimientos, valores y habilidades adquiridas en la Facultad.

Primera feria de divulgación científica para estudiantes de enseñanza media

Con motivo de Puertas Abiertas UdeC, se realizó la primera Feria de Divulgación Científica de la Facultad de Ciencias Forestales, en la que participaron todos los laboratorios que forman parte de la Facultad, dando a conocer sus diversas áreas de investigación, temáticas de estudio y tipos de implementación que utilizan, en forma didáctica y entretenida. Además de los visitantes de Puertas Abiertas, asistieron también más de 100 estudiantes de liceos técnicos profesionales vinculados al sector forestal de la zona. Los jóvenes tuvieron la oportunidad de conversar con docentes y estudiantes de cada laboratorio y poder conocer en forma directa el trabajo que se realiza en torno a las Ciencias Forestales.

122 estudiantes de escuela rural de Yungay se beneficiarán con donación de computadores por parte de la Facultad de Ciencias Forestales de la UdeC

La Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Concepción (UdeC) realizó una donación de 16 computadores a la escuela rural Los Mayos, ubicada en la comuna de Yungay. Esta iniciativa forma parte de las acciones de Vinculación con el Medio que realiza nuestra Facultad y la Universidad de Concepción, con el objetivo de generar un espacio de colaboración con las comunidades de la región. La entrega de los equipos se realizó en una ceremonia simbólica, que contó con la presencia del alcalde de Yungay, Rafael Cifuentes, la directora del Daem, Mónica Cancino, la directora del establecimiento, Mariela Vielma, los concejales Berta Cid y Gonzalo Rojas, profesores de la escuela, administrativos y representantes de la junta de vecinos de El Avellano y Ranchillo Alto, a quienes se les dono un computador a cada junta de vecinos, registro realizado por la Ingeniero Forestal encarga del “Bien Nacional Protegido Ranchillo Alto”, Ruth Maturana.



Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Hoy, toda la actividad académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se orienta a la calidad y modernización de la docencia, investigación, extensión y asistencia que realiza. Durante el curso de su desarrollo se ha dado vida a valiosas obras jurídicas, se han generado proyectos de investigación jurídicos, se han cumplido tareas de extensión, así como de perfeccionamiento de sus profesores, constituyéndose así en un referente de importancia en la comunidad jurídica nacional.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Estructura orgánica

Estructura orgánica de la Facultad

Decano
Vicedecano
Secretaria Académica

**Rodolfo Walter Díaz
Campos Díaz
Macarena Manso Villalón**

Directores/as de Departamento

Jefe de Carrera Derecho Campus Concepción
Jefa de Carrera Derecho Campus Chillán
Jefe de Carrera Administración Pública y Ciencia Política

**Julio Ferreira Salazar
Vanessa Elizondo Cerda
Carlos Umaña Mardones**

Principales hitos 2023



Ceremonia de Egreso de la Carrera de Derecho Campus Concepción

El día 9 de agosto de 2023, en un emotivo acto cargado de significado, se celebró la ceremonia de egreso de 124 estudiantes. En esta importante ocasión, se congregaron autoridades académicas, docentes, estudiantes y sus familias para celebrar los logros alcanzados y el inicio de un nuevo capítulo en la vida profesional de los egresados.

El decano de la Facultad, profesor Rodolfo Walter Díaz, en su discurso inicial expresó: “Ustedes estudiaron en una universidad pluralista, que los formó con espíritu analítico. Confiamos en que todos estos principios estarán reflejados en el trabajo que desarrollarán día a día como abogados y abogadas UdeC. No obstante, el egreso es un primer paso en un largo camino de conocimientos, ya que el derecho demanda un estudio continuo”.

Al finalizar la ceremonia, cada egresado y egresada recibió un obsequio preparado por la Facultad, para que recuerden este día tan especial en sus vidas.

Ceremonia de Egreso de la Carrera de Derecho Campus Chillán

El día 17 de enero de 2024, en un ambiente lleno de emociones y reconocimientos, se llevó a cabo la ceremonia de egreso de la decimoquinta generación de futuros abogados y abogadas de la Universidad de Concepción. Un total de 40 estudiantes culminaron con éxito la primera etapa de su formación académica durante el período 2022 y el primer semestre de 2023, convirtiéndose en la decimoquinta generación que aprueba la totalidad del plan de estudio.

En este solemne acto, el decano de la Facultad, profesor Rodolfo Walter Díaz, pronunció un inspirador discurso en el cual destacó “la importancia de esta generación en la formación de abogadas y abogados de excelencia para el país, especialmente en la Región de Ñuble, con un cuerpo académico especialista en las diversas áreas del derecho, todos con estudios de postgrado y en permanente contacto con el ejercicio de la profesión”.

La ceremonia finalizó con la entrega de diplomas, por parte de las autoridades universitarias, a los estudiantes egresados, junto con un obsequio y la piocha distintiva que les identifica como miembros de la Comunidad Derecho UdeC. Con esta graduación, la Universidad de Concepción celebra una vez más el éxito académico y el compromiso de formar profesionales destacados en el ámbito del Derecho.

Ceremonia de Egreso de la Carrera de Administración Pública y Ciencia Política

El día 3 de abril de 2023, en una emotiva y simbólica ceremonia, la Carrera celebró la titulación de una nueva generación de estudiantes, los que fueron acompañados por amistades, familiares y seres queridos. El decano de la Facultad, Profesor Rodolfo Walter Díaz, fue el encargado de inaugurar el solemne acto con un mensaje de bienvenida en el que expresó su sincera alegría y satisfacción al ver culminada una etapa muy importante para la vida de los egresados: “el certificado que recibirán es fruto de su esfuerzo, dedicación y perseverancia, pero, además, de una profunda convicción de servicio público”.

En todos los ámbitos del quehacer diario, existen personas que logran destacarse de manera positiva en alguna esfera de la vida universitaria, proyectando importantes cualidades. Así, durante la ceremonia también se entregaron distinciones a quienes han sobresalido en su formación académica de pregrado.

La Facultad inicia la etapa de implementación de su estrategia para los próximos 5 años

El Plan Estratégico ha sido un esfuerzo colectivo desarrollado durante los últimos dos años, para identificar los objetivos que moverán a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales a mediano y largo plazo, así como el camino que se seguirá para alcanzarlos.

En este trabajo de planificación han participado expertos, docentes, personal administrativo y estudiantes, mediante reuniones, talleres y diversos espacios para definir la forma en que cada uno de sus integrantes se relaciona con la Facultad, y dónde les gustaría verla en los próximos cinco años más.

El proceso inició el año 2022, cuando la Facultad ingresó al programa piloto de la Universidad de Concepción para definir un “plan estratégico”. Tras varias jornadas de discusión, en marzo de 2023 se determinó su propósito: “formar profesionales integrales, responsables, empáticos y comprometidos con su entorno para una sociedad más justa”.

Para lograr este propósito, se inició la etapa de implementación, en la que se identificaron seis objetivos principales y las iniciativas necesarias para lograrlos. De este modo, los temas principales que aborda el Plan Estratégico de la Facultad 2023-2028 son la formación interdisciplinaria, investigación, vinculación, educación continua y clínica jurídica.

Principales hitos 2023



Doctorado en Derecho Privado UdeC imparte su primera versión y recibe acreditación por 3 años

El miércoles 13 de septiembre de 2023, el Doctorado en Derecho Privado de nuestra Facultad recibió la acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un período de 3 años, el máximo tiempo que puede obtener un programa sometido a esta evaluación por primera vez. La decisión fue adoptada en forma unánime por los integrantes de la Comisión e informada a través de la Dirección de Desarrollo Estratégico de la UdeC.

Esta resolución certifica que el Programa cumple con los criterios y estándares de calidad establecidos, de acuerdo con los propósitos declarados por la Institución y la normativa vigente, validados por la comunidad científica o disciplinaria correspondiente.

El director del Doctorado, Dr. Daniel Peñailillo Arévalo, resaltó que la acreditación es signo de confianza, de prestigio, y un estímulo para seguir avanzando, ya que – en su primer año en curso – logra esta positiva evaluación. “Esto constituye una satisfacción para la Universidad, para la Facultad, y para la comunidad estudiantil y académica”, expresó.

Desde el Programa de Doctorado en Derecho Privado, este trabajo fue coordinado por los Profesores Manuel Barría Paredes y Maximiliano Escobar Saavedra. Implicó cumplir con una serie de etapas, que incluyeron la recopilación de información, reuniones con diferentes estamentos de la Facultad –cuerpo académico, estudiantes, autoridades universitarias y de la Facultad –, la presentación del informe de autoevaluación y la visita de pares evaluadores externos. Así, tras casi 10 meses de un estricto proceso, el Programa se encuentra acreditado hasta septiembre de 2026.

Principales hitos 2023

Magíster en Política y Gobierno recibe seis años de acreditación por la CNA

El Magíster en Política y Gobierno de nuestra Facultad ha recibido una acreditación de seis años por parte de la CNR. Este logro viene a cerrar un extenso período de trabajo orientado a demostrar la calidad del programa de postgrado, tanto en su definición conceptual, cuerpo académico, productividad, vinculación con el medio, infraestructura, entre otras áreas que contempla el sistema que administra la CNA. El resultado fue dado a conocer el 6 de diciembre de 2023.

El actual director, profesor Christopher Martínez Nourdin, expresó que se trata de un reconocimiento al trabajo y esfuerzo de todos los integrantes de este Programa, contando con la participación activa de estudiantes, graduados, graduadas, empleadores, docentes y equipo administrativo.

Creación de la Unidad de Equidad de Género y Diversidad

En mayo de 2023 se designó como encargada de la Unidad Equidad de Género y Diversidad de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, a la docente del Departamento de Administración Pública y Ciencia Política, Profesora Susana Riquelme Parra. Con ello comenzó su labor dicha Unidad, buscando fomentar la igualdad de oportunidades y la representación equitativa de mujeres y hombres en nuestra Facultad.

La prioridad de esta iniciativa es promover la erradicación del sexismo y la discriminación de género, mediante acciones que incluyen el análisis de las necesidades de los estamentos, la creación de un comité de género y diversidad, actividades de sensibilización, colaboración y la promoción de logros de mujeres en la Facultad.

Facultad integra proyecto ANID “Sociales UdeC 2030”

“Sociales UdeC 2030” es un proyecto de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), adjudicado por la Universidad de Concepción, que busca impulsar un proceso de transformación en las facultades y unidades académicas que ofrecen programas de pregrado y postgrado en áreas relacionadas con Artes, Humanidades y Ciencias Sociales.

Esta iniciativa incluye a las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales; Humanidades y Arte; Educación; Ciencias Sociales; y Arquitectura, Urbanismo y Geografía.

El proyecto “Sociales UdeC 2030” tiene un enfoque transdisciplinario, territorial, de género, inclusión, innovación e internacionalización. Su objetivo es construir y gestionar institucionalmente un plan estratégico que promueva transformaciones en las áreas de formación, investigación, creación y vinculación con el medio en las ciencias sociales de la Universidad de Concepción, con el fin de responder, adecuadamente, a los nuevos desafíos de la sociedad en vista a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas.

Durante este período, el Proyecto estuvo enfocado en la realización de un diagnóstico exhaustivo de las Facultades que lo integran.

Principales hitos 2023

Convenios suscritos el año 2023 por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UdeC

Se firmó un Convenio de Colaboración con el Consejo de Defensa del Estado, orientado a desarrollar instancias de formación y capacitación para estudiantes de la carrera de Derecho, con especial énfasis en materias de regulación medioambiental.

Asimismo, se firmó un Convenio de Colaboración con el Kozolchyk National Law Center (Natlaw), una institución sin fines de lucro afiliada a la Facultad de Derecho James E. Rogers de la Universidad de Arizona, Estados Unidos, dedicada a la investigación y difusión del Derecho Mercantil.

La Universidad de Concepción y el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) firmaron tres convenios que agilizan la realización de instancias de colaboración institucional en las regiones de Ñuble y Biobío, dos de ellos con la Facultad.

Se firmó también un Convenio de Colaboración con la Universidad Externado de Colombia, el cual abre las puertas a la colaboración entre los programas de Doctorado en Derecho de ambas Casas de Estudios.

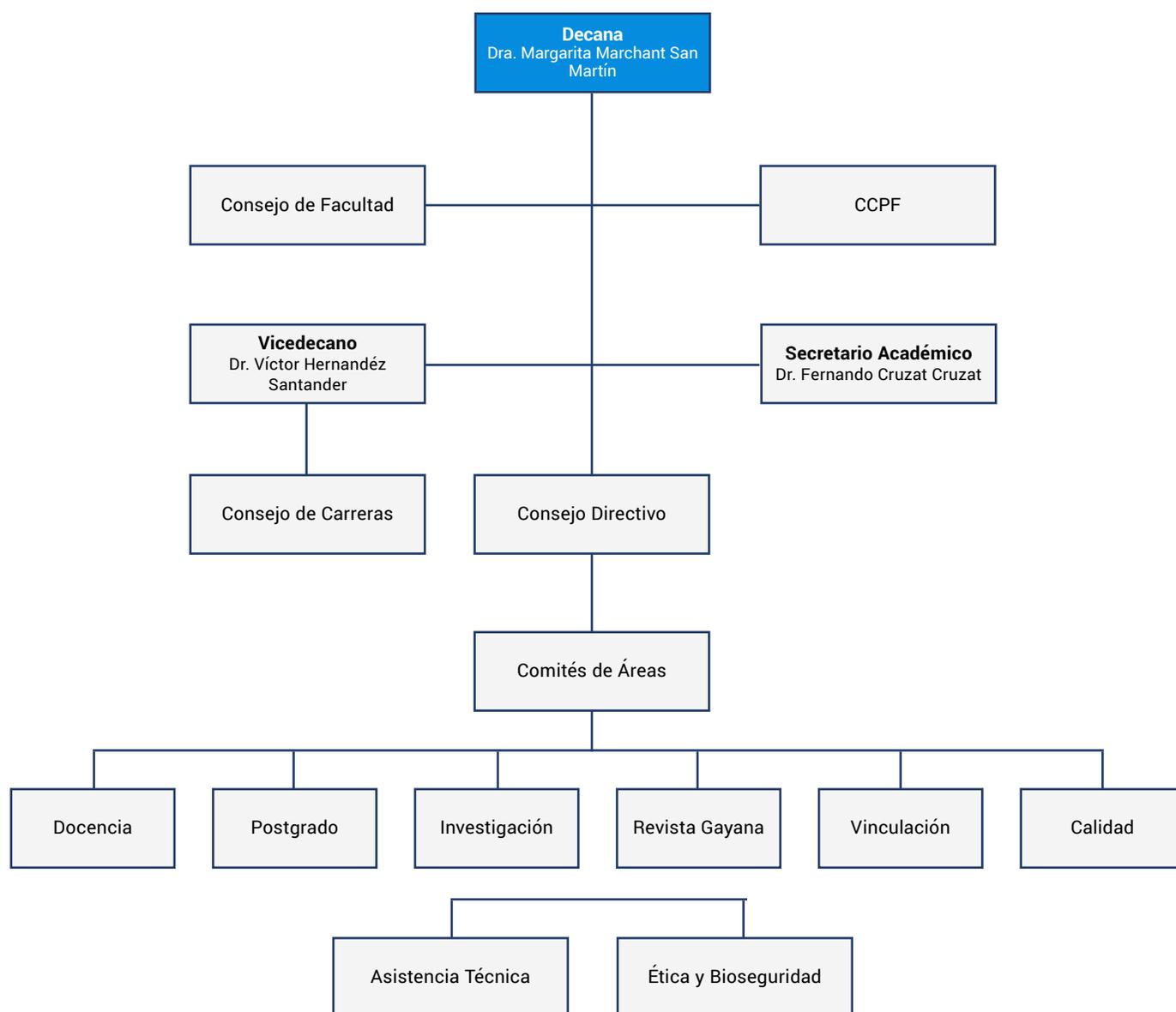
Finalmente, se firmó un Convenio de Colaboración con la Dirección de Obras Hidráulicas de Ñuble.

Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas

La Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas cuenta con una extensa trayectoria en investigación, vinculación con el medio y formación de capacidades humanas. En el ámbito de Pregrado, ofrece las carreras de Biología, Biología Marina e Ingeniería en Biotecnología Marina y Acuicultura. En Postgrado, se destacan los siete programas impartidos por esta unidad académica. Además, la Facultad respalda la ejecución de iniciativas como el Instituto Milenio de Oceanografía (IMO) y el Instituto Ecología y Biodiversidad (IEB), así como Centros FONDAP, Núcleos de Investigación, y numerosos proyectos financiados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) y otras fuentes.

Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas

Estructura orgánica



Principales hitos 2023



Reacreditación de Programas de Postgrado

En el año 2023, el trabajo desarrollado por las comisiones de acreditación de programas de postgrado se ha reflejado en importantes logros. En julio de 2023, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) otorgó una reacreditación por un período de siete años, hasta julio del 2029, al Programa de Doctorado en Manejo de Recursos Acuáticos Renovables (MAREA), dirigido por el Dr. Sergio Neira. Asimismo, la Comisión de reacreditación del Programa de Magister en Oceanografía, liderado por el Dr. Diego Narváez, logró su objetivo al obtener la reacreditación desde octubre de 2023, a octubre de 2027, completando así un período de cuatro años.

Renovación de la planta académica

El cuadro académico de la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, fue renovado con las contrataciones de personal en sus tres Departamentos, los cuales impulsarán nuevas líneas de investigación y profundizarán las ya existentes. Así, los nuevos integrantes son los siguientes académicos:

- Dr. Pablo Castro Varela y Dr. Enrique Ostria Gallardo, del Departamento de Botánica
- Dr. Sergio Carrasco Ordenes, Dra Andrea Varela Nayar, Dra. Catarina Alves de Souza y Dr. Eduardo Hernandez Miranda, del Departamento de Oceanografía.

Cabe señalar que, con la incorporación de estos profesionales, la Facultad cuenta con 61 docentes a enero de 2023.

Principales hitos 2023



Participaciones en congresos nacionales e internacionales

Los académicos y las académicas de la Facultad participaron en distintos congresos de especialidades, realizados tanto en el país como en el extranjero. Entre otros, se puede mencionar: el “Congreso Internacional Plant & Animal Genome Conference”; el “Congreso Futuro”, llevado a cabo en la ciudad de Santiago; el “Congreso Latinoamericano y del Caribe de Pesquerías”; el “XLII Congreso de Ciencias del Mar”, realizado en Puerto Montt; el “Congreso ASLO”, realizado en Palma de Mallorca (España); el “IX Congreso Nacional y XIII Congreso Internacional de investigadores en Educación”; el “Evolution Meeting 2023”, llevado a cabo en Albuquerque, Nuevo México (USA); el “Congreso DIOXIN 23, realizado en Maaschtrich (Holanda); el “Congreso SIMERPE II: I Simposio Ibérico de Modelado y Evaluación de Recursos Pesqueros SIMERPE”, realizado en Lima (Perú); el “Congreso Sociedad de Evolución de Chile”; el “Congreso Antártico”, realizado en la ciudad de Punta Arenas; el “XII Congreso Latinoamericano de Herpetología”, llevado a cabo en Cochabamba (Bolivia); el “XXXIV Congreso Anual de la Sociedad de Botánica de Chile”; la “XXIX Reunión Anual SOCECOL”; y el “Congreso Sociedad de Biología de Chile”, realizado en Valparaíso.

Participación en comités organizadores

El “XLI Congreso de la Sociedad Chilena de Entomología” fue organizado por la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, en colaboración con la Facultad de Ciencias Forestales y la Facultad de Agronomía, realizándose entre los días 29 de noviembre y 1 de diciembre de 2023.

El congreso se dividió en tres áreas temáticas: Biodiversidad, Cambio Climático y Manejo Sustentable de Plagas. Dentro de estas, se presentaron trabajos de sistemática, taxonomía, conservación, ecología, especies exóticas invasoras, especies transmisoras de enfermedades humanas, bioacústica, entomología forense, comportamiento, y biología de diversas especies de insectos.

El XLI CNE 2023, superó con creces el número de asistentes, lo que nos permite evaluar satisfactoriamente los canales de difusión utilizados. Se logró una gran representatividad territorial e institucional. Así, es relevante mencionar que los/as expositores/as representaron a 14 universidades nacionales (9 regiones entre Arica y Parícuta y Magallanes), 2 extranjeras (Brasil y Perú) y 14 instituciones públicas y privadas (SAG, INIA, CONAF, Seremi de Salud, PDI, MNHN, ARAUCO, ONGs, entre otros). Lo anterior no solo evidencia la diversidad temática, sino que también proyecta la diversidad territorial que tuvo representación en el Congreso, cumpliendo así con una de las metas centrales de la convocatoria, ya que esta es la primera versión que se realiza posterior al cese debido a la pandemia de COVID-19.

Hitos de celebración de 30 años de la unidad académica

En 1993, la Facultad de Ciencias Biológicas y Recursos Naturales tuvo una reestructuración, dando paso a la creación de las facultades hermanas de Ciencias Biológicas y la de Ciencias Naturales y Oceanográficas. Este hito marcó el inicio de la actual Facultad, por lo que en 2023 fue celebrado con diversas actividades académicas, culturales y sociales, de las cuales se destacan: el Acto de Homenaje a los 30 años de la Facultad, realizado en el reinaugurado Auditorio Claudio Gay; el desayuno con Alumni de la Facultad; lanzamiento de libros; reconocimiento de los 40 años de los programas de Magister en Botánica y Zoología, 10 años del programa de Doctorado MAREA y la reacreditación de varios programas; entre otras.

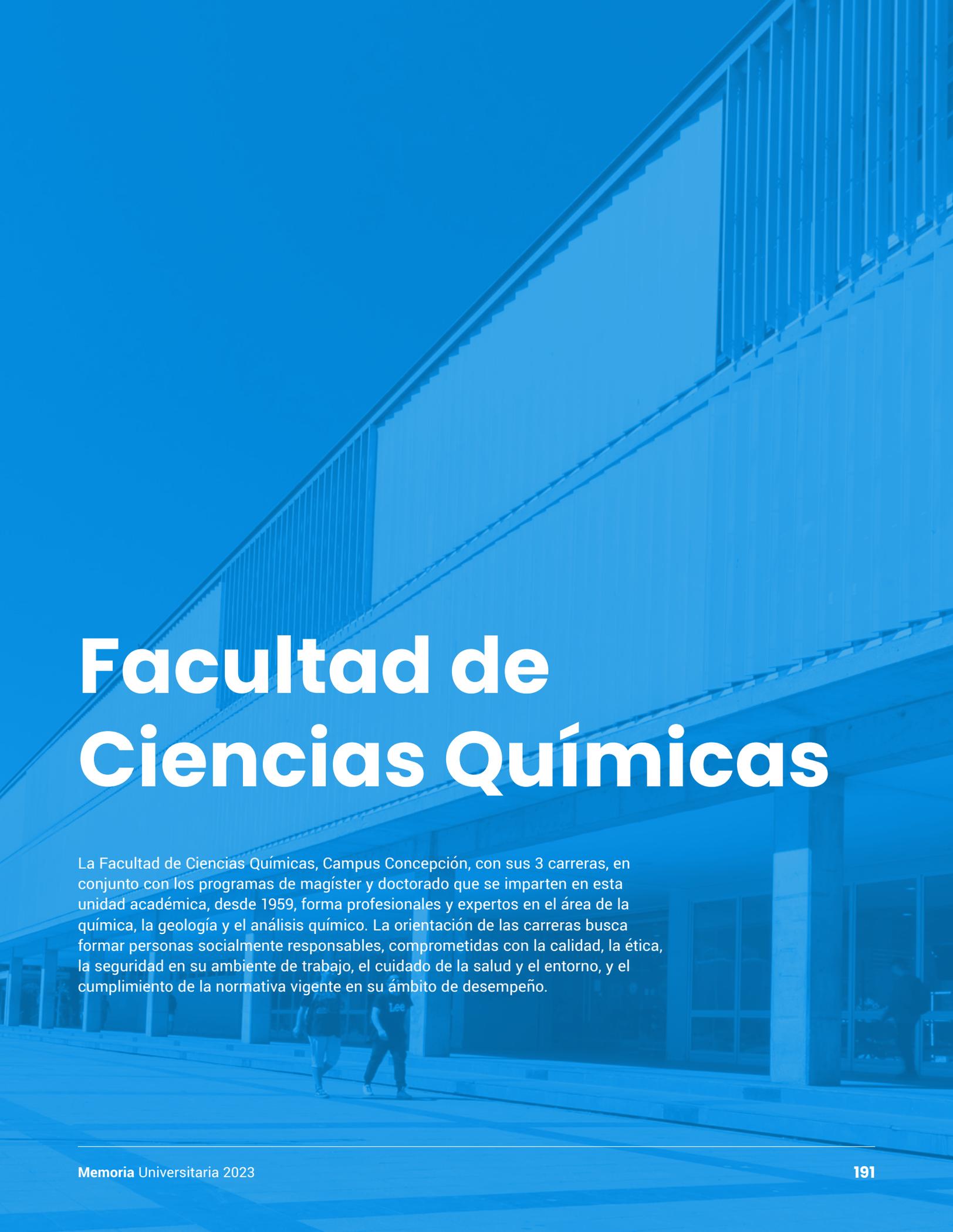
Actividades de divulgación de carreras y Vinculación con el Medio

La Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas se destaca por su permanente actividad de difusión de las ciencias, pero también de las carreras que se imparten en el ámbito del Pregrado y en Postgrado con sus cuatro magísteres en Ciencias (mención en Botánica; Zoología; Oceanografía y Pesquerías) y sus 3 doctorados (en Oceanografía; Sistemática y Biodiversidad; y Ciencias, con mención en Manejo de Recursos Acuáticos Renovables).

Así, desde el 2014, el Comité de Vinculación con el Medio realiza actividades las cuales se calendarizan anualmente y que obedecen a fechas destacadas a nivel mundial o nacional. Además de lo anterior, es responsable de llevar adelante las actividades de apoyo a la difusión en base a la itinerancia del Museo y Herbario de la Facultad.

A continuación, se presentan las actividades en que la Facultad participó durante el año 2023:

- Exhibición, el 30 de marzo a través del canal NTV, de un documental que muestra el descenso de los primeros humanos a la Fosa de Atacama.
- Muestra del museo de Zoología y Herbario como difusión de las carreras del liceo Pencopolitano. La actividad fue dirigida a los estudiantes de la comuna de Penco, contando con la participación de 200 personas, aproximadamente, el día 12 de mayo.
- Itinerancia de las Colecciones Científicas MUDEC en Curanilahue, los días 26 y 27 de mayo. La actividad, que fue dirigida a un público general, contó con la participación de más de 5000 personas.
- "Día de la fascinación por las plantas". Esta actividad, realizada el 25 de mayo, fue dirigida a un público general, y contó con la participación de más de 1500 personas.
- Realización de un taller en el "Encuentro de Liceos TP Acuícolas del Biobío". Esta actividad fue presenciada por 80 estudiantes el día 6 de junio.
- Realización de taller y diferentes actividades en el "Festival del Océano en el Museo", las cuales se desarrollaron el día 8 de junio y que contó con la participación de más de 100 personas.
- Desarrollo de un taller al aire libre en el "Lanzamiento y taller de Guía de Campo Árboles del Parque Botánico de Hualpén". Esta actividad, que estuvo dirigida a un público general, se realizó el día 5 de agosto y contó con la participación de 50 personas.
- Realización del taller "Diálogo Nacional 'Alimentos Azules Sostenibles'". Esta actividad, que estuvo destinada a un público general, se llevó a cabo el día 5 de septiembre y contó con la participación de más de 100 personas.
- Realización de un curso de capacitación en taxidermia. En él, participaron más de 12 estudiantes y fue desarrollado entre los días 6 y 8 de septiembre.
- Realización de un taller en la "II Jornada Forense Ambiental". Esta actividad, que se desarrolló el día 4 de octubre, estuvo dirigida a la comunidad de Concepción además de estudiantes de la Universidad de Chile (vía on line) y contó con la participación de más de 50 personas.
- Participación en la serie documental de televisión "Exploradores, del átomo al cosmos", exhibida el 15 de noviembre.

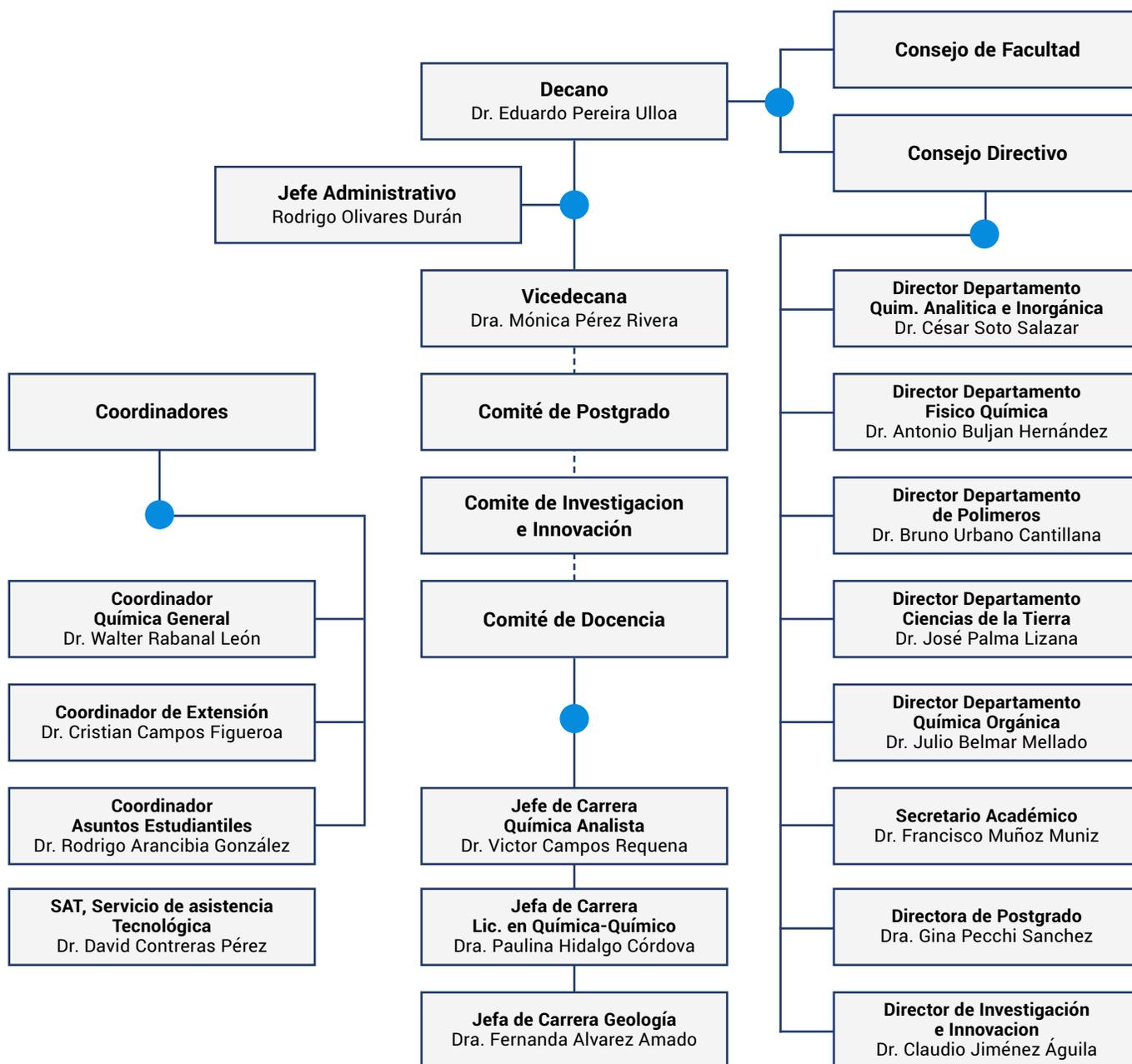


Facultad de Ciencias Químicas

La Facultad de Ciencias Químicas, Campus Concepción, con sus 3 carreras, en conjunto con los programas de magíster y doctorado que se imparten en esta unidad académica, desde 1959, forma profesionales y expertos en el área de la química, la geología y el análisis químico. La orientación de las carreras busca formar personas socialmente responsables, comprometidas con la calidad, la ética, la seguridad en su ambiente de trabajo, el cuidado de la salud y el entorno, y el cumplimiento de la normativa vigente en su ámbito de desempeño.

Facultad de Ciencias Químicas

Estructura orgánica



Principales hitos 2023



Renovación de la planta académica

De manera exitosa, la Facultad de Ciencias Químicas ha continuado el proceso de renovación de su planta académica, ajustando sus procesos de evaluación y contratación de personal nuevo de acuerdo con las necesidades de crecimiento en las diferentes misiones de la Universidad de Concepción. Los dos nuevos integrantes, ambos con grado de doctor/a y con una relevante actividad en investigación, se integraron al Departamento de Ciencias de la Tierra.

Acreditación del Programa de Doctorado en Ciencias con mención en Química

En diciembre de 2023, se confirmó oficialmente que el Programa de Doctorado en Ciencias con mención en Química se acreditó por 9 años (9 noviembre del 2022 hasta el 9 noviembre 2031), transformándose en el único programa de la Universidad de Concepción acreditado por este número de años y el primer Doctorado en Ciencias del área Química del país.

Convenio de Movilidad Estudiantil y Académica

Dentro del marco regulatorio para practica internacional de estudiantes franceses del IUT de Lannion, en dependencias de la FCQ-UdeC, se firmaron 2 convenios con el IUT de Lannion, Université de Rennes, Rennes, Francia. Por otra parte, se encuentra en revisión, por parte del Departamento Jurídico de la Universidad Industrial de Santander (UIS), la firma del Rector de esa universidad para la gestión de un Convenio Marco entre la UIS, Colombia, y la Universidad de Concepción, que incluye pasantías de académicos, estudiantes de pregrado, postgrado y personal no académico.

En el área de las Ciencias Geológicas, se realizó un convenio institucional para la estadía de estudiantes de doctorado en geología en la Université du Québec à Montréal, Canada. También se establecerá un convenio institucional de cotutela de tesis doctoral entre la Universidad de Concepción y Universidad del Rey Juan Carlos, España, conducente al doble grado de doctor (Chile /España).

Principales hitos 2023

Departamento de Ciencias de la Tierra

El Departamento Ciencias de la Tierra, dependiente de la Facultad de Ciencias Químicas, celebró sus 50 años de historia en octubre de 2023 y el Programa de Doctorado en Ciencias Geológicas se somete a proceso de Acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), enviando documentación en septiembre 2023

XXVI Olimpiada Chilena de Química (OChQ) 2023

La Olimpiada es una actividad de la División de Educación Química de la Sociedad Chilena de Química. Cuenta con el reconocimiento legal del Instituto de Propiedad Intelectual (INAPI) y se desarrolla para incentivar a los estudiantes de Enseñanza Media de todo el país a profundizar en esta importante disciplina. Además, persigue reconocer y orientar a las y los estudiantes talentosos, junto con motivar y apoyar a los profesores en la aplicación de mejores estrategias de enseñanza.

Participaciones en congresos nacionales e internacionales

Académicos de los distintos Departamentos de la Facultad de Ciencias Químicas participaron durante el año 2023 con distintos trabajos en las XII Jornadas Chilenas de Catálisis y Adsorción, realizadas en las Termas de Quinamávida y también en el 12° Workshop en Química Computacional y Espectroscopía Molecular realizado en la Universidad Andrés Bello, en Concón. Además de participar como expositores en 17 Congresos Internacionales, entre los que destacan el 15th European Congress on Catalysis, Praga, República Checa; el 7th International Conference on Catalysis and Chemical Engineering, en USA; el Congreso Latinoamericano de Salud Planetaria en Concepción, Chile; 22° CBCAT Congreso Brasileño de Catálisis, el IV Congresso de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, XX Seminário de Iniciação Científica; el 62° Congresso Brasileiro de Química (CBQ); el XLVI Congreso Internacional de Químicos Teóricos de Expresión Latina; el QUITEL, Uruguay; el III Molecular Rotor Workshop 2023 Prague, Czech Republic; el 4th Future Material Conference, Valencia, España; el LatinCChem2023X.Com (ex Twitter); el 12th Euro- Mediterranean Symposium on Laser-Induced Breakdown Spectroscopy, Porto, Portugal; el WCCE11-11 th World Congress of Chemical Engineering, Buenos Aires, Argentina; el V Congreso Colombiano de Procesos Avanzados de Oxidación, Cali, Colombia; el XVIII Congreso Geológico Chileno Santiago-Chile, entre otros.

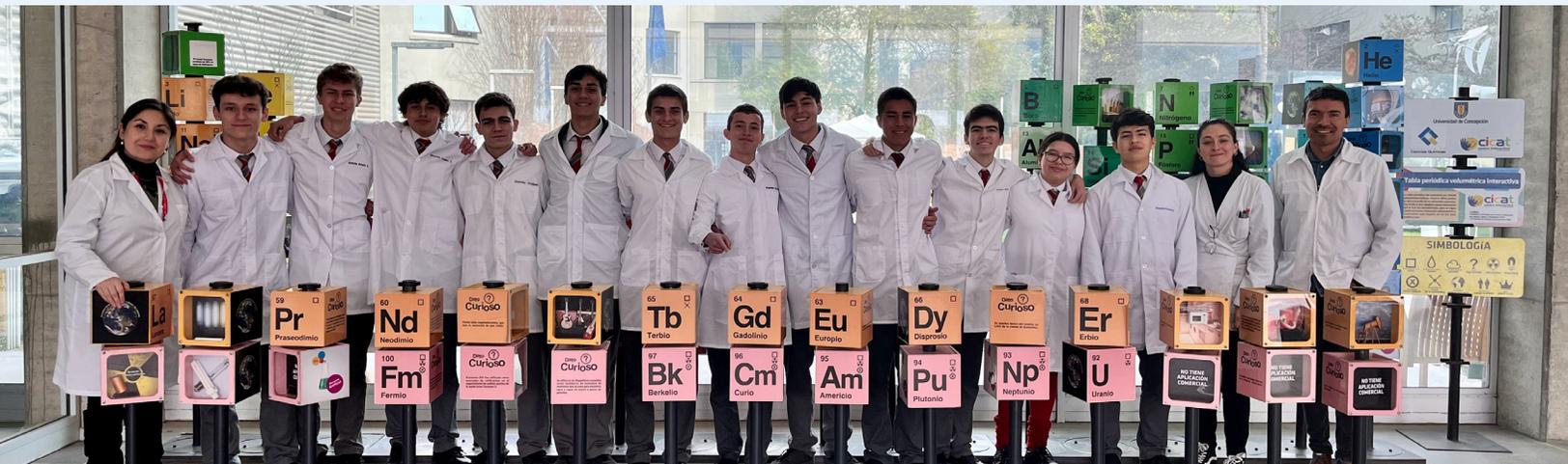
Participación en Comités Organizadores

Estudiantes del Doctorado en Ciencias Geológicas participaron en la Organización del II Congreso de Amenaza Sísmica realizado en nuestra Universidad, en agosto del 2023.

Académicos del Departamento de Química Orgánica participaron en el Comité Nacional de Evaluación de las XXVI Olimpiada Chilena de Química.

El Decano de la Facultad de Ciencias Químicas participó como delegado representando a Chile en la reunión mundial del Consejo de IUPAC, desarrollado en La Haya. Durante la reunión, el Dr. Pereira realizó una presentación en la que mostró los avances del proceso de organización del 53° Congreso Mundial de Polímeros MACRO 2030, el que se realizará por primera vez en Chile y del cual es Presidente del Comité Organizador.

Principales hitos 2023



Actividades de divulgación de carreras y Vinculación con el Medio

Durante el 2023, se creó el Programa NEXO FCQ, ideado para ofrecer a profesores y estudiantes de colegios la oportunidad de aprender y encantarse con la Química y la Geología, a través de un recorrido lúdico por los distintos Departamentos de la Facultad, el que incluye la realización de actividades prácticas en laboratorios y visitas al Museo Geológico.

Se recibió la visita de 455 estudiantes de enseñanza media (1ero a 4to medio), participaron 17 colegios, entre ellos escuelas rurales y públicas, así como también instituciones particulares, tanto de Concepción, Chiguayante, San Pedro de la Paz, Antuco, Santa Juana, Florida, Lota, Nonguén y Penco.

Junto con esto, distintos académicos han participado en actividades de colegios de la Región del Bío-Bío en charlas para dar a conocer los programas de doctorado de nuestra Facultad y promocionar las carreras del área de la química: Químico Analista y Licenciatura en Química-Químico, con lo cual se busca difundir la ciencia con impacto en las futuras generaciones.

Destacan, además, las charlas de divulgación científica y workshop de investigación organizados por el Núcleo Milenio sobre Procesos Catalíticos hacia la Química Sustentable NM CSC, y el apoyo a la Feria Científica EXPLORA Biobío, realizada en la UdeC.

Educación Continua

Por primera vez y dirigido a profesores de Educación básica, media y diferencial, vinculados al segundo ciclo, se dicta -en conjunto con la Facultad de Ciencias Biológicas- el Diplomado "Ciencias Naturales, Renovando el Conocimiento Científico para el Aprendizaje Significativo".

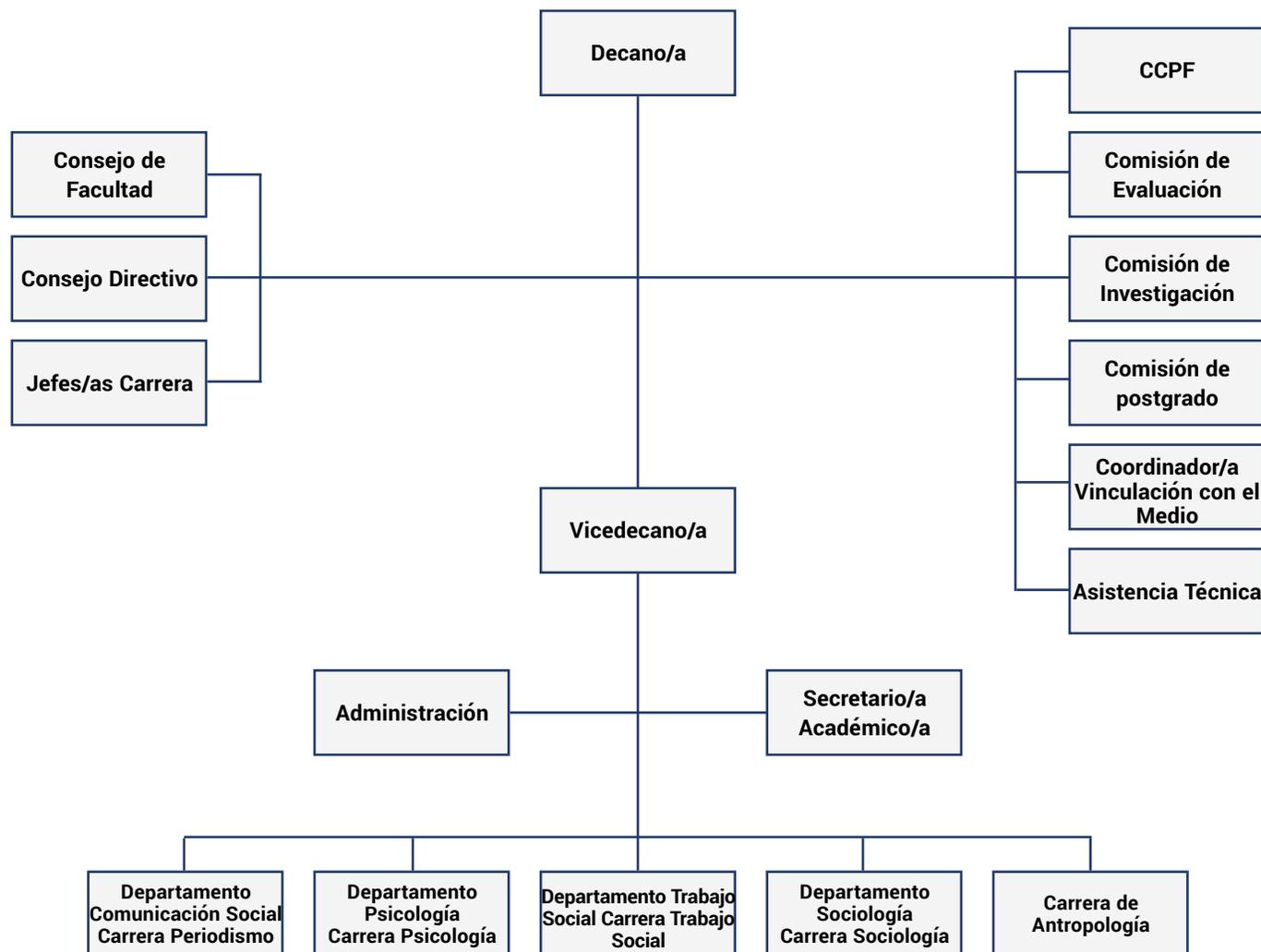


Facultad de Ciencias Sociales

Como lo declara en su Plan Estratégico, en su Misión, la Facultad de Ciencias Sociales es una comunidad académica agrupada en tres estamentos y con vínculos sociales, que tiene como misión la creación e interacción cultural para formar personas integrales capaces de comprender, investigar y reflexionar críticamente sobre la realidad social en una relación bidireccional con el medio, todo ello con un sentido ético de respeto y promoción de los derechos humanos.

Facultad de Ciencias Sociales

Estructura orgánica



Cuerpo Directivo

Decano
Vicedecano
Secretaria Académica

Departamento Comunicación Social
Departamento Psicología
Departamento Sociología

Jefe de carrera Antropología
Jefe de carrera Periodismo
Jefe de carrera Trabajo Social
Jefe de carrera Psicología
Jefe de carrera Sociología

Dr. Bernardo Castro R.
Dra. Daisy Vidal Gutiérrez
Dr. Alejandro Clavería

Prof. María Paz Rudnick Vizcarra
Dr. Félix Cova Solar
Dr. Omar Barriga

Dr. Edgar Gaytán Ramírez
Prof. Andrea Fuica García
Prof. Carla Vidal Figueroa
Dr. Mauricio Garrido Vásquez
Prof. Mauricio Retamal Kries

Principales hitos 2023



El 20 de abril, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales, se realizó la Ceremonia de Bienvenida a los 321 estudiantes que ingresaron a las carreras de la Facultad para el año 2023: Antropología, Periodismo, Psicología, Sociología y Trabajo Social. En este evento, los y las nuevas estudiantes recibieron información sobre los distintos servicios de nuestra universidad, tanto de la Dirección de Servicios Estudiantiles (DISE), el Sistema de Bibliotecas y el Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.

Proyecto Conocimientos 2030. Este proyecto –adjudicado el 17 de julio de 2023– inició su desarrollo a partir de la creación de un modelo de análisis en dos fases principales: (1) un análisis bibliográfico, que integró perspectivas interdisciplinarias, territoriales, de género, inclusivas, innovadoras y de internacionalización; y (2) la organización de reuniones y entrevistas para la construcción y validación del modelo. Posteriormente, se dio inicio a la fase de diagnóstico, que involucró el levantamiento, procesamiento y análisis de información relacionada con la formación de pregrado y posgrado, la vinculación con el entorno social y profesional, e investigación y creación académica.

Durante el segundo semestre de 2023, se creó la Comisión de Salud Mental de la Facultad de Ciencias Sociales. Esta comisión está integrada, en primera instancia, por estudiantes que representan a las cinco carreras, por las jefaturas de las respectivas carreras y por autoridades de la Facultad. La comisión se orienta a generar instancias que permitan promover y fortalecer la salud mental del estamento estudiantil, en particular, y de toda la comunidad de la Facultad, en general.

Reactiva de la Comisión de Género y Disidencias de la Facultad de Ciencias Sociales. Esta comisión fue creada en 2017, funcionando hasta el año 2019, interrumpiendo su funcionamiento a causa de la pandemia. Luego, retomó su funcionamiento con estudiantes representantes de las cinco carreras, autoridades de la Facultad y académicos.

Desde junio 2023 a enero 2024 se instala una mesa de trabajo entre las autoridades de la Facultad y representantes estudiantiles de las cinco carreras. Esta mesa mantiene un trabajo sistemático durante todo el año 2023, manteniendo canales de comunicación abiertos y orientados a resolver temáticas planteadas por el estamento estudiantil.

Principales hitos 2023

El Programa de Intervención Socioeducativa para Estudiantes con Discapacidad Visual de la Universidad de Concepción, ARTIUC (Aula de Recursos Tiflotecnológicos de la Universidad de Concepción), lleva más de 25 años brindando una atención personalizada, durante todo el proceso formativo, a estudiantes en condición de ceguera o baja visión que ingresan a las aulas de nuestra Universidad. El año 2023 fueron atendidos un total de 22 estudiantes de carreras de las áreas de Salud, Ciencias Sociales, Educación, Humanidades, y Ciencias Físicas y Matemáticas, los cuales ingresaron tanto bajo la modalidad de sistema especial de admisión como PAES adaptada. A lo anterior, se debe agregar la atención que se presta, contra demanda, en los Campus Los Ángeles y Chillán.

Conmemoración del Mes de la Memoria y los Derechos Humanos. En el contexto de la reflexión en torno a los 50 años del Golpe de Estado en Chile, la Facultad de Ciencias Sociales desarrolló una serie de actividades conmemorativas, de las que se destacan: La inauguración del Memorial de los Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Sociales UdeC, en homenaje a las y los estudiantes víctimas de las violaciones a los Derechos Humanos perpetradas durante el período de la dictadura cívico-militar; inauguración de la escultura “Río de la memoria”, en el hall de acceso de la Facultad; la ceremonia recordatoria a víctimas del Golpe de Estado; la exposición literaria “El Golpe en 150 Palabras”; la obra teatral “Prometeo Nacional”; el taller titulado “Niñez y Adolescencia en Dictadura: Testimonios y Reflexiones”; una muestra fotográfica titulada “Los cuatro fusilados de Lota”; y una conferencia de Gunter Seelmann, sobreviviente de la Segunda Guerra Mundial en Alemania con el gobierno nazi y posteriormente de la dictadura Cívico-Militar en Chile.

La Facultad de Ciencias Sociales cumple también un rol importante en el ámbito de Vinculación con el Medio a través del préstamo de su Auditorio para la realización de seminarios, congresos, jornadas, capacitaciones u otros, tanto a reparticiones internas de nuestra Universidad como hacia organismos e instituciones externas del ámbito regional. Así, durante el año 2023, en el auditorio de la Facultad se desarrollaron un total de 171 actividades, contemplando 700 horas de ocupación y un promedio de 16.000 asistentes.

Hitos de formación académica

Durante el año 2023, las cinco carreras de la Facultad realizaron ceremonias de titulación, con el fin de congratular y despedir a sus egresados y titulados. De la misma manera, el Programa de Magister en Psicología (menciones en Psicología de la Salud, Psicología Educativa y Psicología del Trabajo y las organizaciones), el Programa de Magister en Trabajo Social y Políticas Sociales y el Programa de Magister en Intervención Familiar realizaron sus respectivas ceremonia de graduación de sus egresados y egresadas.

Las carreras de Trabajo Social y Psicología realizaron sus ceremonias de investiduras a estudiantes que cursan el tercer año de la carrera. El 5 de mayo, se llevó a cabo la investidura de los alumnos de Tercer año de Trabajo social. El viernes 3 de noviembre se celebró la ceremonia del “medio psicólogo”. Este constituye un hito significativo para los y las estudiantes, que ven marcado el inicio de sus prácticas intermedias y el logro de la mitad del camino académico recorrido dentro de su formación de pregrado. Los eventos contaron la presencia de autoridades, personal administrativo, amigos y familiares de los y las estudiantes.

La carrera de Antropología realizó, de forma exitosa, las “Primeras Jornadas de memoristas de Antropología de la Universidad de Concepción”. Esta actividad se llevó a cabo entre el 7 y el 8 de septiembre de 2023. Esto constituye un relevante hito en la carrera ya que se orienta a fortalecer el egreso de los estudiantes en los tiempos ideales, disminuyendo retrasos por el trabajo de Memoria.

Principales hitos 2023

Celebración 25 años del Programa de Magíster en Psicología menciones Psicología de la Salud, Psicología Educativa y Psicología del Trabajo y las organizaciones

El día 9 de noviembre se celebró la ceremonia de aniversario por los 25 años del Programa de Magister en Psicología, menciones Psicología de la Salud, Psicología Educativa y Psicología del Trabajo y las Organizaciones. En esta ocasión la académica invitada, Dra. Kathleen Otto, de la Universidad de Marburg (Alemania), dictó la conferencia "Can mom and dad's work affect their children health?".

Inauguración Programa Magíster en Psicología Clínica

De manera exitosa, el Departamento de Psicología de la Universidad de Concepción logró inaugurar el Magíster en Psicología Clínica, un nuevo programa de posgrado dirigido a egresados del pregrado en psicología y a estudiantes de medicina que hayan egresado o estén cursando la especialidad de psiquiatría.

Todas estas actividades conmemorativas marcan hitos significativos de distintos procesos formativos y reflejan la intención de aportar a una formación de excelencia y calidad a nuestros estudiantes. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación).

Vinculación con el Medio

A través de la Clínica de Trabajo Social del Departamento de Trabajo Social, organismo que funciona como una unidad docente asistencial, se brindó atención y orientación social y jurídica a más de 100 personas de la provincia de Concepción y alrededores, ya sea a familias de la comunidad local como a estudiantes de nuestra Universidad.

En el transcurso del año 2023, a través del Programa de Residencia Familiar Estudiantil –desarrollado en convenio con la Junaeb–, se brindó atención a 140 estudiantes de la Región. Este programa tiene como objetivo facilitar el acceso a la formación a estudiantes que residen en zonas remotas y alejadas de los centros de estudio, proporcionando residencia y apoyo durante el periodo de formación universitaria.

El Departamento de Trabajo Social desarrolla un ciclo de talleres, conferencias y seminarios. Durante abril y octubre de 2023 fueron realizadas distintas actividades, las cuales tuvieron una asistencia aproximada de 425 participantes: 1) Seminario "Violencia en las relaciones de pareja", realizado el 6 de octubre y que contó con la presencia de 140 asistentes; 2) Seminario "Importancia de la Oficina Local de la Niñez en la protección de NNA", realizado el 13 de octubre y que tuvo la asistencia de 130 personas; 3) Seminario "Realidad de los Migrantes en Chile", realizado el 20 de octubre, contando con la presencia de 130 personas. 4) Conferencia del Dr. Alfredo Carballeda, Trabajador Social, Docente e Investigador de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. A esta actividad asistieron 108 personas. El Departamento de Psicología ofreció una gran variedad de seminarios a la comunidad, los que contaron con invitados internacionales, como la Dra. Rocío Fernández, de la Universidad de Alcalá; el Dr. Carlos Zalaquett, de la Universidad de Pensilvania; la Dra. Jennifer Fredericks, de la Universidad de Nueva York; y Pina Marsico, de la Universidad de Palermo.

Principales hitos 2023



Desde la carrera de Antropología se organizaron importantes conferencias, las que contaron con la participación de exponentes internacionales de relevancia como: Claudio Palma Mancilla, Dr. en Ciencias Sociales del CIESAS Occidente (México); y la Dra. Helen Juárez, profesora-investigadora del Centro de Investigaciones en Territorio de la Universidad de Guadalajara. Del mismo modo, docentes de la carrera participaron en eventos de relevancia como parte de la función de vinculación con el medio de nuestra Universidad:

1. Mesa Redonda “Antropologías en Chile. Preguntas por la formación disciplinaria en los últimos treinta años”, en el marco del XI Congreso Nacional de Antropología “Antropología y devenires” realizado en la Universidad de Los Lagos, en la ciudad de Osorno, entre los días 16 y 20 de enero;
2. Taller de actualización en Sistemas de Identificación y Reconstrucción Craneofacial en Montreal, Canadá: Laboratorio de criminalística y biométricos de la Sûreté du Québec, Depto. de Anatomía de la Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), actividad realizada entre el 20 y el 25 de enero;
3. presentación libro “Rapa Nui Imaginada: La voz de las mujeres”, actividad realizada entre el 16 y el 20 enero en Universidad de Los Lagos. Osorno, Chile;
4. Il Congreso Internacional de Psicología: “La participación de niños y niñas en los cuidados familiares en tres ciudades de Chile”, actividad realizada los días 7, 8 y 9 de junio;
5. Mesa Redonda N°8 “Experiencias y desafíos metodológicos de la investigación antropológica y etnográfica en el ámbito educativo”, en el marco del XI Congreso Nacional de Antropología “Antropología y devenires”, actividad realizada en la Universidad de Los Lagos entre el 16 y el 20 enero;
6. “Modalidades de construcción de ciudadanía en contextos educativos multiculturales: espacios de transformación en Chile”, Congreso LASA 2023 “América Latina y el Caribe: Pensar, representar y luchar por los derechos” en Vancouver, Canadá. Actividad realizada entre el 24 y el 27 mayo; y
7. “El rol del Profesor desde la perspectiva de las Ciencias Sociales y la Educación Física” realizado en el marco del proyecto VRIM “(Re) Pensando la educación física”, actividad realizada el 9 de mayo.

Estancia de investigación en University of Washington (Seattle, Estados Unidos) desde el 28 de julio al 10 de agosto de 2023, en el marco del proyecto Fondecyt Iniciación N°11221124.

Renovación de Planta Académica

El Departamento de Psicología integró una nueva académica a su planta con grado de Doctor, contratada como Profesora Asistente con jornada completa. Esto permitirá fortalecer en particular el área de Psicología Social.

Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultad de Ciencias Veterinarias

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Concepción propenderá a desarrollar actividades de excelencia en el ámbito de la docencia de pre y postgrado, la investigación y la extensión en sus disciplinas, con énfasis en el sector agropecuario nacional y regional. Asimismo, como parte de una institución privada con vocación de servicio, asumirá el compromiso de contribuir en forma integral, eficiente, responsable, innovadora y pertinente al desarrollo socio-económico, respetando el medio ambiente y su sustentabilidad.

Facultad de Ciencias Veterinarias

Estructura orgánica

Estructura orgánica de la Facultad

Decano
Vicedecano

Dr. Patricio Rojas Castañeda
Dr. Mario Briones Luengo

Directores/as de Departamento

Director de Escuela Campus Concepción
Directora de Escuela Campus Chillán
Secretaria Académica Campus Concepción
Departamento de Ciencias Clínicas
Departamento de Ciencia Animal
Departamento de Patología y Medicina

Dr. Alejandro Lobos López
Dra. Paula Gadicke L'Huissier
Sra. Evelyn Villar R.
Director, Dr. Tomás Casanova Bustos
Director, Dr. Rodrigo Allende Vargas
Director, Dr. Sergio Donoso Erch

Principales hitos 2023



Firma de Convenios y Colaboraciones

Firma de convenio con la Dirección Regional Biobío del SAG, permitiendo la realización de proyectos en conjunto orientados al cuidado y protección de fauna silvestre, desarrollo agropecuario regional, bienestar animal, salud vegetal y la protección de recursos naturales renovables.

Firma de convenio entre la Facultad y la Municipalidad de Rapa Nui, que incluye capacitaciones y colaboración técnica.

Aniversarios y Eventos Conmemorativos

En el marco del aniversario número 50 de la carrera de Medicina Veterinaria, se realizó un encuentro de exalumnos en el Campus Chillán, con la participación de más de 120 asistentes entre exalumnos, docentes y autoridades. Conmemoración de los 51 años de la Facultad de Ciencias Veterinarias, con actividades destacadas como el II Seminario de Salud Pública Veterinaria, en colaboración con el Servicio de Veterinaria del Ejército de Chile.

Conferencias, Jornadas y Seminarios

Capacitación sobre rescate y manejo de fauna silvestre en emergencias por incendios forestales, dirigida a funcionarios del SAG y voluntarios de diversas organizaciones.

Jornada de actualización sobre el uso de antimicrobianos y el nuevo sistema de prescripción, realizada en Chillán y Concepción.

Capacitación sobre bioseguridad para personal del Servicio Agrícola y Ganadero.

Tercera jornada de capacitación en manejo de animales en estado de catástrofe.

Charla sobre el impacto de los antimicrobianos en la producción animal y la disponibilidad de alimentos.

Principales hitos 2023

Investigaciones y Proyectos

Estudio sobre la osteoartritis en caballos, destacando su similitud con enfermedades humanas y la búsqueda de tratamientos paliativos.

Inicio del proyecto "Presencia e impactos de sustancias perfluoradas y polifluoradas (PFAs) en ambientes remotos y fríos: bioacumulación y transferencia trófica en fauna antártica".

Publicaciones y Libros

Lanzamiento del libro "Temas de tendencia en investigaciones de Escherichia coli", que aborda los desafíos de salud bajo el enfoque "One Health" en el contexto post-pandémico.

Publicación del libro "Métodos de Identificación en Equinos", una contribución significativa para el estudio de esta especie.

Participación en Congresos y Eventos Internacionales

Lanzamiento del libro "Temas de tendencia en investigaciones de Escherichia coli", que aborda los desafíos de salud bajo el enfoque "One Health" en el contexto post-pandémico.

Publicación del libro "Métodos de Identificación en Equinos", una contribución significativa para el estudio de esta especie.

Participación en Congresos y Eventos Internacionales

Presentación de trabajos en el Congreso Nacional de Buiatría, con temas sobre evaluación y castración en bovinos y caracterización de contusiones en mataderos de la región de Ñuble.

Participación en el 5º Congreso de Inteligencia Emocional y Bienestar en Zaragoza, España.

Invitación a dictar conferencias en universidades internacionales como la Universidad de la República en Uruguay.



Vinculación con el Medio y Divulgación Científica

Creación de programas de capacitación y charlas para colegios, con el objetivo de acercar la ciencia veterinaria y promover el interés por la disciplina.

Participación en la Feria Científica EXPLORA Biobío y actividades de divulgación en colaboración con otras universidades nacionales e internacionales.

Educación Continua

Implementación del diplomado “Ciencias Naturales, Renovando el Conocimiento Científico para el Aprendizaje Significativo”, dirigido a profesores de educación básica, media y diferencial.



Edificio Corina Vargas Vargas

Facultad de Educación

Facultad de Educación

Nuestra Facultad, se destaca por su carácter innovador y por ser pionera en dar respuesta a las necesidades educativas que demanda un mundo globalizado, proponiendo y ejecutando nuevas líneas de formación inicial de profesores, fomentando el perfeccionamiento y formación continua de los docentes del sistema educacional, y desarrollando nuevas líneas de investigación científica que permitan la producción, intercambio y actualización de conocimiento pedagógico.

Facultad de Educación

Estructura orgánica

Estructura orgánica de la Facultad

Decana
Vicedecano
Secretaria Académica

Dra. Carla Barría Cisterna
Mg. Oscar Herrera Gacitúa
Mg. Erika Diaz Bormann

Directores/as de Departamento

Directora Departamento Ciencias de la Educación
Director Depto. Educación Física
Director Depto. Currículum e Instrucción
Director Depto. Metodología de la Investigación e Informática Educacional
Coordinadora General de Prácticas
Directora de Postgrado de la Facultad
Coordinadora de Vinculación con el Medio

Mg. Gladys Valdés Rioseco
Dr. Hugo Aránguiz Aburto
Mg. Rodrigo Cea Córdova
Dr. Pedro Salcedo Lagos
Mg. Liliana Cuadra Montoya
Dra. Paola Domínguez Ramírez
Mg. Monserrat Valdés Nietto

Principales hitos 2023



Acreditación

Doctorado en Educación. La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) acreditó al Programa por 3 años, el máximo para programas nuevos: 07/09/2023 al 07/09/2026.

Educación Parvularia. CNA acreditó la carrera por 7 años: 13/07/2023 hasta el 13/07/2030.

Pedagogía en Español. CNA acreditó la carrera por 7 años: 19/04/2023 hasta 19/04/2030.

Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología. CNA acreditó la carrera por 5 años: 13/09/2023 hasta el 13/09/2028.

Pregrado

Profesores titulados: 534.

Ceremonia de titulación realizada el 4 de enero de 2024 en el Teatro Concepción.

Detalle:

Educación General Básica: 94 titulados.

Educación Diferencial: 44.

Educación Parvularia: 38.

Pedagogía en Artes Visuales: 34.

Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología: 21.

Pedagogía en Ciencias Naturales y Química: 9.

Pedagogía en Ciencias Naturales y Física: 16.

Pedagogía en Educación Física: 74.

Pedagogía en Educación Musical: 23.

Pedagogía en Español: 44.

Pedagogía en Filosofía: 7.

Pedagogía en Historia y Geografía: 66.

Pedagogía en Inglés: 40.

Pedagogía en Matemáticas: 24.

Postgrado

Apertura del Doctorado en Educación.

Inició actividades con los primeros cuatro estudiantes el 17 de marzo de 2023.

Ceremonia Graduados Magister

Ceremonia realizada el 4 de enero de 2024 en el Teatro Concepción.

Magíster en Educación: 21 graduados.

Magíster en Educación Física: 12 graduados.

Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo: 14 graduados.

Magíster en Innovación de la Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación del Inglés: 13 graduados. Magister en Convivencia y Ciudadanía para las Instituciones Educativas: 11 graduados. Magíster en Informática Educacional para la Docencia: 13 graduados.

Magister en Didáctica de la Matemática: 3 graduados.

Ceremonia Otorgamiento Medalla Doctoral

Ceremonia realizada el 13 de octubre de 2023 en el Teatro Concepción.

Doctorado en Educación: Sandra Araya Crisóstomo y Carolina Fernández Chávez, Teatro

Premios, Reconocimientos y Distinciones

Premio Municipal de Ciencias Sociales 2023: Dr. Carlos Muñoz Labraña, Depto. de Ciencias de la Educación, director Magister en Educación.

Reconocimientos a la Investigación y Creación Artística de Excelencia, VRID UdeC, 2023: Dra. Mabel Urrutia, Depto. de Currículum e Instrucción.

“Mujeres creando conocimientos” proyecto InES UdeC: Dra. María Jesús Inostroza y Dra. Mabel Urrutia, Depto. de Currículum e Instrucción.

Proyectos de Investigación

ANID

Fondecyt Postdoctoral. Proyecto “Alfabetización Química en estudiantes universitarios de primer año formados en un Modelo Educativo Basado en Competencias”, adjudicado por el Dr. Robinson Dinamarca.

Fondecyt Regular. “Un ambiente propicio y equitativo para fortalecer habilidades matemáticas: Uso de Apps para aprovechar la intuición nativa de niños y niñas hacia la tecnología, un estudio longitudinal”, dirigido por el Dr. Gamal Cerda, Depto. de Metodología de Investigación e Informática Educacional.

Redes, Estrategias y Conocimientos. “Abrir y transformar las ciencias sociales: diseño de un plan estratégico para la Universidad de Concepción”. Director alterno Dr. Oscar Nail, Depto. Ciencias de la Educación.

Principales hitos 2023



Pasantías internacionales

Becas Minnetonka para intercambio en Estados Unidos.

Seis seleccionados: un estudiante de Educación Parvularia, dos de Pedagogía en Español y tres de Educación General Básica.

Becas Pasantía en la Universidad de Valladolid para dos estudiantes del Magíster en Educación. Esta beca otorga la oportunidad de conocer en el sistema escolar español y fortalecer la base para la realización de sus trabajos de Fin de Magíster.

Convenios

Renovación de Convenio con Distrito de Minnetonka, que permite la realización de prácticas profesionales de estudiantes de pedagogía de la Facultad de Educación.

Colegio Espíritu Santo (Talcahuano). Convenio de carácter bidireccional: investigación colaborativa, extensión y retroalimentación del proceso formativo (prácticas progresivas y final).

Facultad de Medicina UdeC (Departamento de Fonoaudiología) para el desarrollo de actividades de mutuo interés entre la carrera de Fonoaudiología y las catorce carreras de pedagogía de la Facultad de Educación.

Infraestructura

Creación de la Oficina VOGISEX. Habilitación de espacio para la Vocalía de Género, Identidades y Diversidades Sexuales en la Facultad de Educación. Actividad realizada el 21 de agosto de 2023.

Entrega de nuevas dependencias del Departamento de Educación Física, financiado por el Proyecto UCO1798.

Renovación de mobiliario, sala de conferencias 217: 85 sillas nuevas.



Universidad de Concepción
FACULTAD DE ENFERMERÍA

Facultad de Enfermería

La Facultad de Enfermería forma una/un profesional proactiva/o, socialmente responsable, que demuestra respeto por la diversidad y multiculturalidad, que ejerce su rol motivada/o por un compromiso ético y visión humanista. Se forma también a una/un profesional que utiliza la enfermería basada en la evidencia y el método científico para investigar los fenómenos de enfermería y salud, y que también lidera y gestiona el cuidado integral de personas, familias y comunidades, en cualquier etapa del ciclo vital, aplicando el proceso de enfermería en los diferentes niveles y modalidades de atención.

Principales hitos 2023



Escuela de Invierno Facultad de Enfermería y Celebración de los 76 años de la Carrera de Enfermería

Los días 24 y 25 de agosto del 2023, con mucho éxito, se realizó la “Quinta versión de la Escuela de Invierno 2023”, bajo el tema “Emprendimiento e Innovación para cuidar”. Además, en el marco de este evento –que se llevó a cabo en el Auditorio Jaime Baeza de EmpreUdeC– se celebraron los 76 años de la Carrera de Enfermería.

Así, se contó con las conferencias de la Dra. Paula Ceballos Vásquez (decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule) y de la Dra. Vivían Vilches Barbosa (Universidad de Costa Rica). También, cómo ya es tradición, los estudiantes de postgrado participaron en la actividad “Mi Tesis en 3 Minutos”. En esta versión, se incorporaron estudiantes de las especialidades en enfermería con la presentación de un póster sobre EBE, mientras que los estudiantes de pregrado de los tres campus participaron con una exposición en formato póster de sus proyectos de investigación derivados de la asignatura correspondiente.

Finalmente, cabe señalar que, en la jornada de la tarde del último día, se realizó la reunión de la Red Chilena de Revistas de Enfermería, la cual es liderada por la Dra. Sara Mendoza Parra, Editora jefe de la Revista Ciencia y Enfermería.

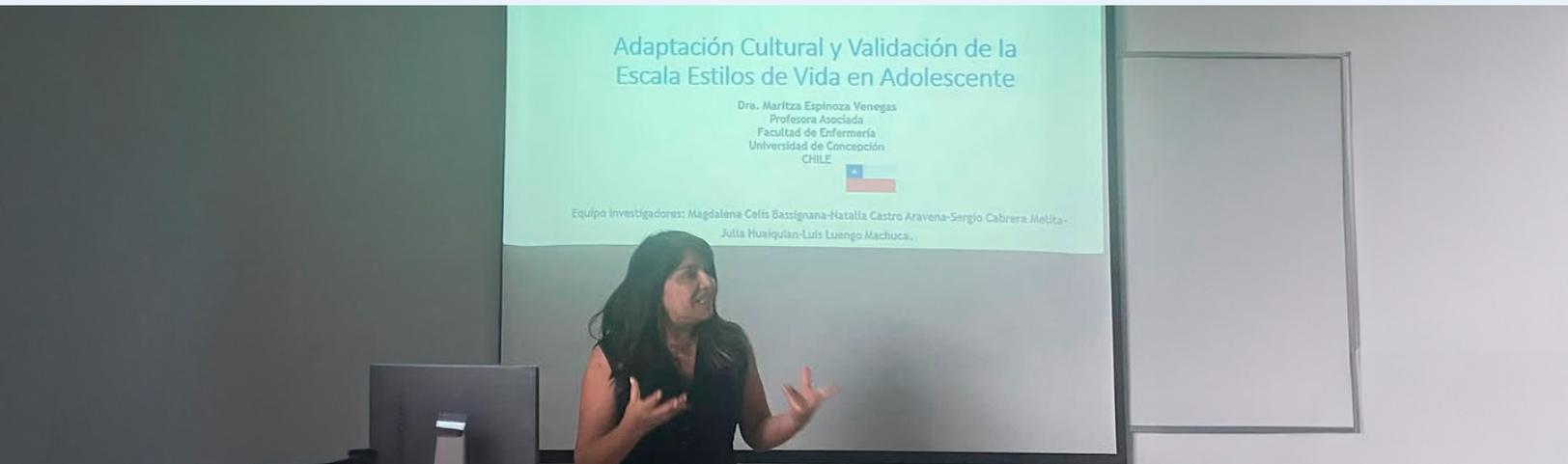
Ceremonia de Titulación 2023

Se realizaron las ceremonias de titulación de 233 nuevos profesionales de enfermería, egresados de los 3 campus, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera: 110 en Concepción, 51 en Chillán y 72 en Los Ángeles.

Además, se entregaron reconocimientos especiales en la categoría de “Mejor estudiante” de: las asignaturas de Enfermería, en la Asignatura de Enfermería Comunitaria, en las asignaturas de Enfermería del Adulto y Adulto Mayor, en las asignaturas de Enfermería Pediátrica, en la Asignatura de Investigación en Enfermería, Sociedad Científica de Estudiantes de Enfermería y participación en el Centro de estudiantes de Enfermería.

En la ceremonia del Campus Concepción, se hizo un reconocimiento a 17 egresados de Postgrado y Postítulo de los Programas de Magister en Enfermería y Especialidades en Cuidados Intensivos del Adulto y Geriatria y Diálisis y Trasplante Renal.

Principales hitos 2023



Firma del Convenio de colaboración de Guías de Buenas Prácticas (RNAO)

El día miércoles 18 de octubre del 2023, en el Auditorio Hilda Cid, se realizó la ceremonia de Inicio del Convenio de Colaboración de Guías de Buenas Prácticas, el cual fue firmado en conjunto con la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, a través del Departamento de Enfermería, y con la Colaboración de la Asociación de Enfermeras Registradas de Ontario (RNAO), en el Marco del Proyecto VRIMF2217.

Esta ceremonia contó con la presencia del rector de la Universidad de Concepción, el Sr. Carlos Saavedra Rubilar; la decana de la Facultad de Enfermería, Dra. Viviane Jofré Aravena; la directora ejecutiva de la Asociación Profesional de Enfermería para Enfermeras Registradas y Estudiantes de Enfermería en Ontario, Dra. Doris Grinspun, y la BPSO Host Leader Académico Chile, Dra. Amalia Silva Galleguillos, del Departamento de Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Participación de Docentes de la Facultad de Enfermería a XVII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería 2023

Del 23 al 27 de octubre de 2023, se desarrolló de forma presencial en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada, España, la "XVII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería", organizada por la Asociación Internacional de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) y la Facultad de Ciencias de la Salud de la universidad española. En esta versión, el lema que se desarrolló fue titulado "Investigación en Educación en Enfermería: construyendo un contexto iberoamericano para el cuidado de las personas". Además, cabe destacar que en esta instancia académica participaron siete docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Concepción: Carmen Gloria Barraza Peña, Olivia Sanhueza Alvarado, Patricia Jara Concha, Juliá Huaiquién Silva, Maritza Espinoza Venegas, Angelica Melita Rodríguez y Viviane Jofré Aravena.

Principales hitos 2023



Convenio de Atención en Salud para la Población Penal de Ñuble entre Gendarmería y la Facultad de Enfermería

El día 8 de noviembre del 2023, el rector, Sr. Carlos Saavedra Rubilar; el director regional de Gendarmería en Ñuble, Sr. Juan José Navarrete Gamboa; y la decana de la Facultad de Enfermería, la Dra. Viviane Jofré Aravena, firmaron un convenio asistencial docente que permite implementar y regular la realización de prácticas de estudiantes de Enfermería en las Unidades Penales de Gendarmería de Chile en la Región de Ñuble.

Seminario “Inspírate para Innovar: Ciencia para Transferir” Organizado por Programas de Postgrado de la Facultad de Enfermería y de Ingeniería Eléctrica

El miércoles 25 de octubre de 2023, se llevó a cabo un seminario el cual fue organizado por los Programas de Postgrado de la Facultad de Enfermería y de Ingeniería Eléctrica. En esta actividad –desarrollada en el auditorio Salvador Gálvez de la Facultad de Ingeniería entre las 09:00 y las 13:00 horas– se presentaron avances en investigaciones y herramientas tecnológicas destinadas a resolver problemas relevantes de nuestra sociedad.

Capacitación de aplicación de Guía de Buenas Prácticas RNAO

Entre los días 10, 11 y 12 de enero de 2024 se inició la capacitación de aplicación de la Guía de Buenas Prácticas RNAO. Esta actividad se realizó desde las 09 a 18.30 horas en las dependencias de la Universidad de Concepción, en el marco del Convenio de Colaboración del Departamento de Enfermería de la Facultad de Medicina y la Facultad de Enfermería de la Universidad de Concepción.

En dicha oportunidad, se contó con la presencia de la Dra. Amalia Silva Galleguillos, junto a las académicas Valeria Díaz Videla y Esmerita Opazo Morales, del Departamento de Enfermería de la Universidad de Chile, quienes realizaron capacitaciones en torno a RNAO, su visión, experiencias y directrices.

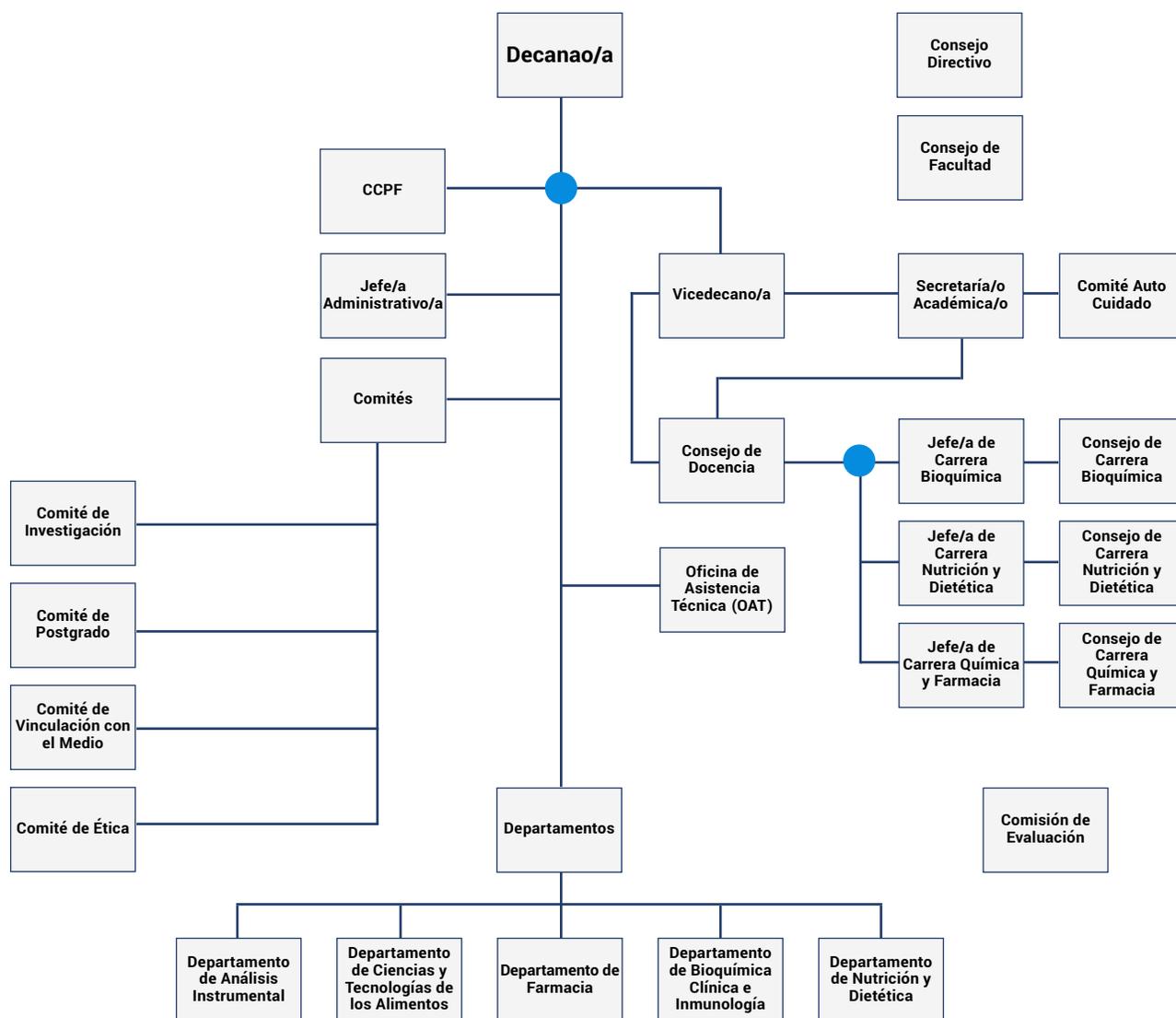


Facultad de Farmacia

La Facultad de Farmacia busca en su quehacer permanente transmitir el saber para formar Químicos Farmacéuticos, Bioquímicos y Nutricionistas de excelencia, críticos y sensibles a los problemas de la sociedad, empleando programas de pregrado estructurados en forma innovadora, actualizados con metodologías de aprendizaje de última generación, así como también entregar conocimientos de avanzada y alta especialización a través de programas de postgrado, que sitúen a sus graduados a la altura de los requerimientos que el entorno contemporáneo plantea.

Facultad de Farmacia

Estructura orgánica



Principales hitos 2023



Se aprueban las modificaciones curriculares de Nutrición y Dietética

El ajuste curricular, realizado en el contexto de Evaluación Curricular del Plan de estudios 2015-070, permitió adecuar la carga académica, los resultados de aprendizajes, los contenidos de las asignaturas e incorporar nuevas metodologías. (Decreto U. de C. N°2023-151).

Se aprueba rediseño curricular de Bioquímica en Consejo de Facultad

El plan de estudios se alineó con el Modelo Educativo de la Universidad de Concepción. Se incrementó el número de asignaturas dictadas por la Facultad, se dio mayor pertinencia a asignaturas orientadas a cumplir el perfil de egreso y ámbitos de desempeño (áreas salud, investigación, academia, sector productivo e innovación y emprendimiento) y se incorporó articulación con postgrado.

Ceremonia de Titulación de pregrado

El 26 de octubre de 2023 se realizó, en el Teatro Concepción, la Ceremonia de Titulación de los estudiantes de las generaciones 2021 de Química y Farmacia y de 2022 de Bioquímica y Nutrición y Dietética. En esta actividad, participaron autoridades universitarias y de la Facultad, académicos/as, familiares y amigos/as de los 191 nuevos profesionales titulados en la Facultad de Farmacia.

Se aprueba rediseño curricular de Magíster en Ciencias Farmacéuticas

(09/2023, Decreto 2023-121), cuyo principal objetivo fue incorporar los ámbitos de Farmacología y Farmacia Clínica, orientando el programa al área de Ciencias de la Salud.

Formación de postgrado y especialidades

A través de su Doctorado en Ciencias y Tecnología Analítica, sus Magister en Ciencias Farmacéuticas; en Bioquímica Clínica e Inmunología, y en Nutrición Humana, y sus especialidades en Farmacia Clínica y en Laboratorio Clínico, durante 2023, se graduaron en total 24 Doctores y Magister, y 7 Especialistas, contribuyendo así a la formación de capital humano avanzado.

Formación continua

Se impartieron 3 Diplomas durante 2023, el de Conducta Alimentaria; el de Farmacia Clínica; y el de Toxicología y Toxicología Clínica, además de un curso de capacitación para Auxiliares de Farmacia. Con ello, se dio respuesta a las necesidades de formación continua y capacitación de 34 profesionales y 31 Técnicos en Farmacia.

Cursos y Seminarios Internacionales

Curso de Doctorado New Sustainable Processes, Advanced Analytical Techniques and Foodomics, Dr. Alejandro Cifuentes y Dra. Marial Elena Ibañez, de CIAL-CSIC, España. Participaron más de 20 estudiantes de doctorado y profesionales de la Región. Esta actividad fue realizada en el marco de la escuela de verano del Doctorado en Ciencias y Tecnología Analítica (01/2023). Seminario "La Composición en la Práctica Asistencial", se destaca la participación como expositoras de las Dra. María Dolores Ruiz, Dra. Ángela Ortega y Dra. Begoña García, de la Universidad de Huelva, España, y la Prof. Constanza Mosso, Coordinadora del Departamento de Nutrición y Dietética. Este evento estuvo dirigido a profesionales y estudiantes del área de la salud (6/2023).

En el Departamento de Farmacia se implementa nuevas asignaturas de pregrado orientadas a la interdisciplina y la inclusión

"Salud y Toxicología Medioambiental: Impulsando el conocimiento interdisciplinario desde la multidisciplina", a cargo de Dra. Berta Schulz. Participaron académicos/as de siete Facultades y 20 estudiantes provenientes de nueve carreras. "Atención en salud para personas con discapacidad sensorial" a cargo del Dr. Pablo Torres. Participaron académicas/os de tres Facultades e intérpretes de las comunidades sorda y ciega. Dicha actividad fue dictada para 21 estudiantes de 8 carreras.

Programa de Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza Aprendizaje a través de resolución de casos clínicos

Adjudicación de tres Proyectos Docencia Colabora, del Depto. de Bioquímica Clínica e Inmunología en conjunto con el CFRD. Estos proyectos consisten en el desarrollo de tres plataformas interactivas para resolución de casos en Química Clínica/Bioquímica Clínica I, Hematología, y Química Fisiológica y Patológica/Bioquímica Clínica II liderados, respectivamente, por la Dra. Andrea Sánchez, el Dr. Claudio Aguayo y la Dra. Paula Honorato, que serán aplicados desde octubre 2023.

Adjudicación proyectos de Investigación emblemáticos para la Facultad

En un esfuerzo permanente por aportar al conocimiento en sus disciplinas y atraer recursos para el desarrollo de investigación avanzada, académicos de sus cinco Departamentos, en 2023, presentaron un total 32 proyectos de investigación a agencias externas, principalmente ANID, logrando la adjudicación de nueve de ellos. De entre estas iniciativas se destacan, en el área de la salud y en el de investigación tecnológica, respectivamente, los proyectos Proyecto EQY230021, IV Concurso de Equipamiento Científico y Tecnológico Mayor FONDEQUIP-2023 liderado por el Dr. Felipe Zúñiga del Departamento de Bioquímica Clínica e Inmunología, que busca implementar una plataforma genética integrada cuyo principal objetivo es el desarrollo de investigación y servicios para diagnóstico y tratamiento de cáncer y otras patologías, y por otra parte, el Proyecto ANID-SIA Tecnologías Avanzadas 2023 TA23I10048 “Biofábricas de carotenoides saludables: Una nueva alternativa basada en ingeniería metabólica en *B.subtilis* para la producción sustentable de ingredientes alimentarios inocuos enfocados en el fortalecimiento de fórmulas nutritivas de alimentación enteral”, el cual cuenta con la participación de un grupo de académicos de la Facultad, siendo uno de los 10 proyectos adjudicados a nivel nacional.

Instalación de equipamiento avanzado

En agosto de 2023 se instaló y se puso en marcha el espectrómetro MALDI-TOF/TOF (Autoflex maX, Bruker Daltonik y Software para Imagenología Espectral de Masas) adjudicado en el proyecto Fondequip EQM220055 dirigido por el Dr. Andy Pérez del Departamento de Análisis Instrumental. Por primera vez en Chile, un Espectrómetro de Masas de Imágenes permitirá investigar sobre la distribución espacial de compuestos de interés en muestras biológicas intactas, tanto vegetal como animal, para ser orientado en investigaciones en salud como también en el efecto del cambio climático en la industria forestal, entre otros proyectos en desarrollo.

Publicaciones relevantes 2023

Los académicos de la Facultad de Farmacia, durante el 2023, publicaron un total de 77 artículos WOS, de los cuales el 56% fueron de los cuartiles Q1 y Q2. En coautoría, destacan una publicación en LANCET y una carta en NATURE, además de primeras autorías y/o correspondencias en las revistas ACS Nano, Food Chemistry, Frontiers in Immunology, Free radicals in Biology and Medicine, Antioxindats entre otras destacadas revistas Q1 de las disciplinas asociadas a la Facultad de Farmacia.

Principales hitos 2023

Premios Ciencia con Impacto 2023

Los académicos Dr. Cristian Agurto y Dr. Cristian Rogel del Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos e integrantes del Grupo GIBMAR (Centro de Biotecnología) fueron reconocidos por su registro de tres patentes nacionales y sus respectivos registros internacionales PCT, además de la firma de las licencias “Colorantes de origen proteico y funcionales a partir de R-ficocianina” y “Composición antiviral de extractos de *Durvillaea antarctica*”. En el mismo evento, fue reconocido el Dr. Andy Pérez del Departamento de Análisis Instrumental, en la categoría Protección del Conocimiento, por su solicitud de patente 202201065.

Participación como invitados

El Dr. Rodolfo Mundaca, del Departamento de Farmacia, fue invitado a realizar charlas sobre micromotores aplicados a la optimización de la liberación de fármacos en el congreso Nanobalkan 2023 (Tirana, Albania), en la Universidad de Córdoba (España), en la Universidad Complutense de Madrid (España) y en la Universidad Autónoma de Barcelona (España) [10-11/2023]. Por su parte, el Dr. Pablo Torres, del mismo Departamento, fue invitado a dar una charla en el Panam Physiological Sciences 2023 sobre potenciales mediadores implicados en las complicaciones cerebrovasculares de la preeclampsia. Dicha actividad se realizó en la ciudad de Puerto Varas, Chile (11/2023). A su vez, el Dr. Juan Araya, del Departamento de Análisis Instrumental, participó como expositor invitado en el Webinar Internacional Inteligencia Artificial, Machine Learning y Sistema de Soporte a la toma de decisiones médicas, organizado por Grupo de Trabajo Nuevos Paradigmas y Transdisciplinas en el Laboratorio Clínico de la Confederación Latinoamericana de Bioquímica Clínica COLABIOCLI (12/2023).

Giras tecnológicas y pasantías de investigación relevantes

La Dra. Gisela Ríos del Departamento de Ciencias y Tecnología de los alimentos, realiza una estadía de investigación, en la Universidad de Kaiserslautern-Landau y en el Leibniz Research Centre for Working and Environment and Human Factors - IfADo, Dortmund, Alemania, sobre la investigación sobre Micotoxinas en el contexto del cambio climático (6/2023). Por su parte, el Dr. Cristian Rogel, del mismo Departamento, realizó una estadía de investigación en caracterización fisicoquímica de biomateriales bioactivos en el Grupo de Investigación Nanobiopol de la Universidad de Alicante, España, con el objetivo de el desarrollo de nuevos envases para alimentos (9/2023). Ambas actividades fueron realizadas en el contexto de potenciar la vinculación internacional del Departamento.

Congreso “Salud Planetaria”

El Departamento de Farmacia organizó exitosamente el Congreso liderado por el Dr. Claudio Müller y la Dra. Berta Schulz, el cual se llevó a cabo en el Auditorio de la Facultad de Agronomía (además de contar de una transmisión por streaming). En el Congreso participaron 300 personas y sus principales exposiciones están publicados en el sitio web de la Facultad de Farmacia.

Principales hitos 2023



Firma de Convenios

Convenio Internacional con el CIAL-CSIC, España (01/2023) cuyo principal objetivo es potenciar las líneas de desarrollo en el ámbito de los alimentos y procesos sustentables. La gestión surge del Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnología Analítica, a través de su dirección. En la firma participaron el rector, autoridades de la Facultad y los investigadores españoles, el Dr. Alejandro Cifuentes y la Dra. Elena Ibáñez. El convenio impulsa la generación de proyectos conjuntos, pasantías de investigación y cursos, entre otras instancias. **Convenio Nacional con Farmacéutica Redfarma (11/2023):** Con el objetivo de potenciar el rol profesional químico-farmacéutico y la atención farmacéutica, se firmó un acuerdo de colaboración académica y científica en pos del beneficio de la comunidad universitaria, de la Región y del sector farmacéutico regional. La gestión fue realizada por parte del Dr. Ricardo Godoy, en su gestión como de decano, y como contraparte, el director ejecutivo de Redfarma, el QF. Luciano Inzunza y el socio fundador QF. Ariel Insunza. En el evento, participaron otros personeros de la entidad junto al rector de la Universidad y la decana de la Facultad, la Dra. Claudia Mardones.

Participación en comisiones consultivas nacionales

Consejo Consultivo GES que asesora al Ministerio de Salud en Garantías Explícitas en Salud (2023 a 2026). Como representante de las Facultades de Química y Farmacia de las Universidades reconocidas por el Estado, fue elegido el Dr. Ricardo Godoy del Departamento de Farmacia. Por su parte, la Dra. Elena Vega, del mismo Departamento, participó en la Comisión de Documento para elaborar los requisitos mínimos para recertificación de las Especialidades en Salud, de la Subsecretaría de Redes Asistenciales, MINSAL. Por otro lado, el Dr. Dietrich von Baer, del Departamento de Análisis Instrumental, fue invitado por el Ministerio del Medio Ambiente, en calidad de Especialista, en el contexto de la implementación de la Norma Primaria de Calidad de Aire para Benceno, expuso en la Jornada de Capacitación del Departamento de Redes de Monitoreo de la División de Calidad del Aire Experiencia y consideraciones en monitoreo discreto de Compuestos Orgánicos Volátiles (COVs)" (29 agosto).

Principales hitos 2023

Vinculación con el sector productivo

Programas de Monitoreo de calidad del aire utilizando la técnica de tubos pasivos. Contrato BB N° 31091973 con ENAP Refinerías S.A., responsable Dra. Claudia Mardones y contrato N° 4643004043, para Siderúrgica Huachipato, responsable Dra. Carola Vergara (1-12/2023).

Conversatorio Cultural

Una Mirada desde el Género, organizado por el Magister en Nutrición Humana, donde expuso la Dra. Carolina Franch de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, abordando el tema “Mujer, Alimentación y Pobreza”.

Invitación del MINSAL

Seminario Nacional de Enfermedades No Transmisibles “Generando conocimiento a través de la Encuesta Nacional de Salud”: Profesores Ana María Labraña, Karina Ramírez y Miquel Martorell, del Departamento de Nutrición y Dietética, junto con la profesora Gabriela Nazar, del Departamento Psicología, quienes forman parte del Consorcio Epidemiology of Lifestyle and Health Outcomes in Chile.

Charlas del Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Ciclo UdeC FoST Talks 2023 con la participación de la Dra. Alyson Mitchell de la Universidad de California David, USA, y del Dr. Cristian Paz Robles de la Universidad de la Frontera, Chile (9-10/2023), además de los Dres. Jessy Pavón, Cristian Rogel y Cristian Agurto para la segunda charla, la cual fue realizada en dependencias del Colegio Fraternidad de la Charla de difusión en el día de la Alimentación Saludable realizado en el Colegio Concepción en San Pedro de la Paz, impactando a 100 estudiantes.

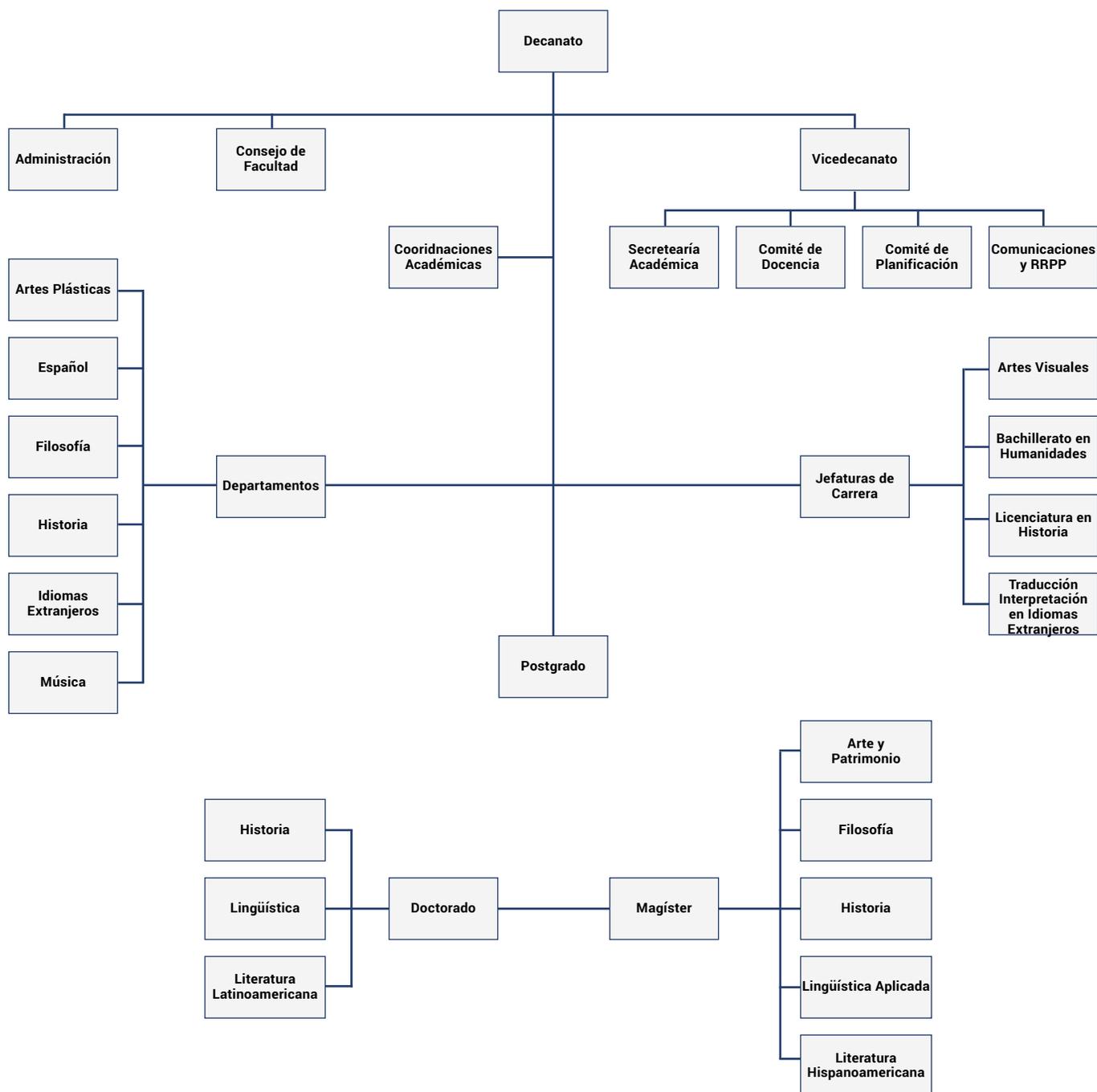


Facultad de Humanidades y Arte

La Facultad de Humanidades y Arte es una comunidad universitaria comprometida con el cultivo del pensamiento crítico, autónomo y flexible; sensibilidad estética y compromiso ético; tolerancia, inclusión y respeto a la diversidad; equidad de género; excelencia y creatividad, responsabilidad social y profesional; búsqueda del bien común; libertad de expresión y pluralismo

Facultad de Humanidades y Arte

Estructura orgánica



Estructura orgánica

Misión

Nuestra Facultad es una comunidad universitaria diversa e innovadora que tiene como misión la formación de pre y posgrado, investigación, creación artística y divulgación en las Humanidades y el Arte, que contribuye al desarrollo individual, ciudadano y social, orientada al bien común en un contexto regional, nacional e internacional.

Visión

Ser una Facultad reconocida nacional e internacionalmente por su distintivo sello valórico, vocación pública y excelencia en la formación integral a nivel de pre y posgrado, con un consolidado prestigio y liderazgo en la productividad académica y artística, así como por su contribución al desarrollo cultural y la valoración patrimonial.

Descripción Facultad

La Facultad de Humanidades y Arte es una comunidad universitaria comprometida con el cultivo del pensamiento crítico, autónomo y flexible; sensibilidad estética y compromiso ético; tolerancia, inclusión y respeto a la diversidad; equidad de género; excelencia y creatividad, responsabilidad social y profesional; búsqueda del bien común; libertad de expresión y pluralismo.

Oferta Académica

Pregrado

Artes Visuales
Bachillerato en Humanidades
Licenciatura en Historia
Traducción/ Interpretación en Idiomas Extranjeros.

Postgrado

Magíster en Filosofía
Magíster en Lingüística Aplicada
Magíster en Literaturas Hispánicas
Magíster en Historia
Magíster en Arte y Patrimonio
Doctorado en Lingüística
Doctorado en Historia
Doctorado en literatura latinoamericana

Principales hitos 2023



Ceremonia de Recepción a estudiantes nuevos cohorte 2023, realizada en marzo y organizada por la Vicedecanatura. En esta actividad se presentó a las autoridades, el organigrama y el procedimientos internos necesarios para la vida universitaria.

Ceremonia inaugural año académico, realizada en marzo. Edgardo Neira Morales, profesor emérito del Depto. de Artes Plásticas ofreció la lectio inaugural “La fiesta robada”, la decadencia de la Fiesta como factor generador de cohesión existencial. El intermedio artístico estuvo a cargo de las docentes del Depto. de Música e intérprete superior en piano, Carolina Pizarro, y Marioli Inostroza, cantante lírica.

Ceremonias de graduación y titulación. Se llevaron a cabo dos ceremonias:

En la ceremonia realizada el 12 de enero se graduaron y titularon 15 estudiantes de Artes Visuales; 9 estudiantes de Bachillerato en Humanidades; 8 estudiantes de Licenciatura en Historia; 23 estudiantes de Traducción e interpretación Idiomas Extranjeros, mientras que en la ceremonia del 16 de mayo hicieron lo propio 24 estudiantes de Artes Visuales; 18 estudiantes de Bachillerato en Humanidades; 11 estudiantes de Licenciatura en Historia y 24 estudiantes de Traducción e interpretación Idiomas Extranjeros.

Los estudiantes Melissa Novoa Benavides, de Artes Visuales, y Al Nur Sabag Degand, de Licenciatura en Historia, recibieron el Premio Universidad de Concepción.

En enero de 2023, la Dra. Paola Alarcón Hernández, del Departamento de Español, cambió jerarquía a Titular. Ocho académicos/as son promovidos a Profesor Asociado: Angie Quintanilla E. y Yasna Pereira R. (Depto. Idiomas Extranjeros); Benjamín Toro I. (Depto. Historia); Christian Soto F., Mariela Fuentes L., Mauricio Figueroa C. y Pablo Segovia L (Depto. Español) y Sebastián Sanhueza Rodríguez (Departamento Filosofía)

Ocho académicos por Regularización de Colaboradores Académicos ingresan a la Planta docente: Cristian Martínez (Depto. de Idiomas Extranjeros), Héctor Bello Cumian (Depto. de Idiomas Extranjeros), Juan Pablo Cerda (Depto. de Idiomas Extranjeros), Paola Fanta (Depto. de Idiomas Extranjeros), Laura Benedetti (Depto. de Historia), Sanyar Lagos (Depto. de Historia), Leslie Lagos (Depto. de Historia), Diego Mundaca (Depto. de Historia),

Tres académicos ingresados a la Planta: Elizabeth Prudent (Depto. de Historia), Daniel Acevedo (Depto. Idiomas Extranjeros), Pamela Ramírez Peña (Depto. de Español).

Principales hitos 2023

Dos Académicos acogidos a retiro: Dr. Víctor Hugo García Valenzuela y Dr. Mario Valdés Urrutia (Depto. de Historia).

Dos académicos del Depto. de Idiomas Extranjeros retoman sus funciones de docencia e investigación tras gozar de 4 años de permiso para realizar estudios de doctorado en otras instituciones: David Poveda y Jaime Gómez.

Comité de Apertura de la carrera de Teatro inició sus funciones en mayo de 2023. Coordinado por la Dra. Patricia Henríquez Puentes, e integrado por los/as académicos/as, prof. Natascha de Cortillas (Depto. A. Plásticas), prof. Nicolás Masquiarán (Depto. de Música) y los profesores Biviana Hernández, Cathereen Coltters y Hernán Pérez del Depto de Español dedicando este tiempo a tareas académicas y de gestión

Proyectos COLABORA adjudicados: Prof. Pamela Ramírez Peña, Escritura del Proyecto de Investigación y Trabajo de Titulación en Ciencias Químicas: una propuesta interdisciplinaria. Prof. Susan Foote Wetherbee, Fortalecimiento del curso interdisciplinario e intercultural “Medioambiente, medicina, ciencia y literatura: diálogos interculturales e interdisciplinarios con la cultura Mapuche”. Prof. Sanyar Lagos Vigouroux, “Reconocimiento histórico-geográfico comunas San Rosendo-Laja”

Proyecto DIFUNDE adjudicado por Académico del Depto. de Historia, Sr. Sanyar Lagos, realiza jornada dirigida a estudiantes y académicos de Pedagogía en Historia “Jornadas de Difusión Estándares de la Profesión Docente para red de Mentores y Egresados de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de Concepción”.

La carrera de Artes Visuales obtiene 2do lugar en concurso nacional “Arte en Vivo” representada por la estudiante de cuarto año Sofía Lagos. Adicionalmente, Sofía obtuvo el premio al reconocimiento del público por su trabajo in situ. La actividad le permitió tomar contacto con estudiantes de otras universidades chilenas. Esta actividad se realizó en Santiago en noviembre de 2023.

Titulados de la carrera de Artes Visuales visita a principales museos y centros culturales de Santiago, conociendo de primera fuente las exposiciones y sistemas de gestión de algunas organizaciones culturales destacadas como el Museo Nacional de Bellas Artes, el Museo de la Memoria y el Centro Cultural La Moneda, lo cual fue realizado en el mes de diciembre de 2023.

Título de Gestión Cultural de la carrera de Artes Visuales organiza encuentro con gestores culturales: “Dialogar las problemáticas del gestor cultural en el gran Concepción” (27 de noviembre, Artistas del Acero). La actividad contó con una alta participación de alumnos, exalumnos y gestores culturales independientes que levantaron problemáticas actuales de la profesión.

Título de Gestión Cultural de la carrera de Artes Visuales visita sitios patrimoniales y centros culturales de la Región de Ñuble. Actividad organizada por los académicos Claudia Ortiz, Marcelo Sánchez, Pedro Cofré y Felipe Cea, permitió conocer gestores, modelos económicos y estrategias de difusión. Mayo 2023.

Académica Carola Bravo, del Depto. de Música, participó de la elaboración de un manual de recomendaciones académicas para una educación no sexista, actividad promovida por la Degyd UdeC.

Se ofreció el Programa de Formación Complementaria en Filosofía 2023 (PFC). Esta actividad estuvo a cargo del profesor Rolando Núñez P. y estuvo dirigida a estudiantes de pregrado de la UdeC. como una opción de profundización o complementación su horizonte académico.

Depto. de Filosofía oferta la VI versión del Diploma en Filosofía, Sociedad y Cultura, Programa de Postgrado on-line en su cuarta versión con un éxito total.

Principales hitos 2023

Se creó el Programa de Diplomado “Formación en competencias pedagógicas en la enseñanza del alemán como lengua extranjera”, como formación permanente para egresados de la especialidad de alemán (Resolución VR 2023-081-1), el cual estuvo a cargo de las docentes del Depto. de Idiomas Extranjeros Carola Orellana y Gabriela Kotz.

El Proyecto “Internacionaliza 2023” ha permitido la realización de intercambios de comunicación virtual en inglés con estudiantes de Asia, Europa, Oceanía y América en la plataforma “International Virtual Project”. Su coordinador responsable es Emerita Bañados Santana y tiene como colaboradores a Angie Quintanilla, René Oportus, Cecilia Cisterna, Pamela Arévalo y Ester Quiroz (Los Ángeles).

Académicos se adjudican de 6 Proyectos Fondecyt Regular, ANID :

1. Dr. Fernando Venegas Espinoza (Depto. de Historia) con “Historia Ambiental del Archipiélago Juan Fernández siglos XVII-XX”;
2. Dr. Alejandro Bancalari Molina (Depto. de Historia) con “Seguridad y Orden Público en el Alto Imperio Romano: Formas de Control”;
3. Dr. Francisco Javier Vidal López (Depto. de Filosofía) con “La teoría del juicio de Wittgenstein en el tratatus $\text{Logico-philosophicus}$ ”;
4. Dr. Edson Faundez Valenzuela (Depto. de Español) con “Realidad y apropiacionismo en la poesía chilena (desde la generación de 1960 hasta la actualidad”;
5. Dra. Anita Ferreira Cabrera (Depto. de Español) con “Feedforward online colaborativo para mejorar la escritura académica del ensayo argumentativo en Español como L1 y en inglés como L2”;
6. Dr. Christian Soto Fajardo (Depto. de Español) con “Metacognición de la lectura y escritura: dimensiones teóricas y aplicadas”.

Dos académicos del Depto. de Artes Plásticas se adjudicaron proyectos de creación Artística: Claudio Romo Torres y Valeria Murgas López

El académico Nicolás Masquiarán D. (Proyecto ANID) presenta la Ponencia “Hagamos el amor en la barricada. Música, poblaciones y discursos subalternos sobre la dictadura en el Gran Concepción” en el XXI Congreso Argentino de Musicología 2023, actividad realizada entre el 16 y el 19 de agosto, la cual fue organizada por la Asociación Argentina de Musicología e Instituto Nacional de Musicología.

Los académico/as Bárbara Lama, Leslie Fernández y Javier Ramírez del Depto, de Artes Plásticas realizaron una pasantía en Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia. Además, con la colaboración de Marta Cardoso (Cuba) participaron en la exposición internacional “Tramas De La Memoria. El Universo Creativo De Julio Escámez”. Estas actividades formaron parte del proyecto VRID de Investigación y Creación Artística N° 2021000359CAR., Julio Escámez Chile - Costa Rica. Contribuciones para la recomposición de una producción artística disgregada. Docente responsable: Bárbara Lama.

El académico del Depto. de Artes Plásticas, Fernando Melo, concluye el Proyecto VRIM 2223 (26 de octubre), el cual consistió en una guía, teoría, didáctica, edición, impresión y realización de productos editoriales auto impresos en el laboratorio LAMDI. En el contexto del día internacional de la fotografía (martes 8 de agosto) se inauguró una exposición con resultados del taller de fotografía contemporánea, como beneficiarios directos del proyecto adjudicado en la sala del Goethe Zentrum Concepción sumándose, además, a la agenda del aniversario 50 del Depto. Artes Plásticas.

Principales hitos 2023

En junio de 2023 –con el código 23.f5.01 de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (VRID)– se constituyó el grupo de investigación “Neoudec, Antena Chilena de Neología”, el cual es dirigido por la académica Dra. Paola Cañete. Este grupo busca participa de una serie de actividades de investigación y publicaciones de nivel nacional e internacional.

Prof. Angie Quintanilla: Proyecto Inicia (2023045): Enhancing grammatical accuracy in English writing through peer feedback. Este proyecto que busca evaluar el impacto del feedback en la producción escrita de los estudiantes.

Académicos del Depto. de Artes Plásticas presentaron un libro en Feria Internacional del Libro del Biobío - Convocatoria Escuela de Verano UdeC 2023. Gomes, M. y Morales, J. (Ed.). (2022). JUJM + AAEB + FNNC + GBMG = Diálogos sobre arte industria. (pp.40-75). Editorial Salesianos. Ambos académicos gestaron el proyecto editorial como parte del proyecto “VRID N°220.067.046-INI, Artes visuales e interdisciplina: producción/investigación en Traducción en el fenómeno de la desindustrialización.

Depto. de Artes Plásticas celebró sus 50 años entre julio y octubre con diversas actividades entre las que destaca la exposición “50 años Departamento de Artes Plásticas UdeC. 1972-2022” realizada en la Casa del Arte José Clemente Orozco, además de actividades formativas abiertas y gratuitas para la comunidad. Se enmarca en este mismo contexto la exposición de alumnos y exalumnos realizada durante el mes de septiembre en la sala D. Stitchkin, donde también participaron los 5 finalistas del concurso 50 años (obras de alumnos).

Depto. de Música celebró sus 60 años en una ceremonia realizada el 15 de noviembre en la Casa del Arte José Clemente Orozco, instancia donde se entregaron reconocimientos a los exprofesores Roberto Contreras V., Carmen Luz Siredey y Mónica Barra R. (recibido por su hijo Luis Rivera B.) La profesora Grisnery Sepúlveda, el profesor Rodrigo Álvarez y la estudiante Erika Ulloa interpretaron la tonada chilena “Yo soy”. El sábado 25 de noviembre se realizó un concierto compartido a cargo del profesor Mateo Palma, la profesora Rebeca Sepúlveda y la Orquesta de Estudiantes de la UdeC.

La Prof. Cecilia Cisterna realizó cursos para adultos mayores en Proyecto VRIM: “Longevidad Saludable”, iniciativa que busca entregar la oportunidad a adultos mayores de poder aprender a ser autovalentes y mantenerse activos a través de talleres de alfabetización digital, fitoterapia, ciberseguridad, sexualidad, etc.

Docentes del Depto. de Idiomas Extranjeros crearon el Club de lectura abierto a la comunidad “EnCuentos: Escrituras femeninas del mundo actual” (Docentes: Isabel Alvarado, Carola Orellana, Camila Vargas, Diego Ávila, Felipe Acevedo).

El Grupo de investigación en Teoría, Historia y Crítica de las literaturas latinoamericanas de la UdeC organizó el II Coloquio Lo (in)tangible en la obra de arte: soportes y materialidades en la producción cultural, en el marco del III Seminario Permanente en Estudios críticos de la producción cultural latinoamericana, Proyecto VRIMEA 2372 (17 de octubre).

En mayo de 2023, la celebración del Día de los Patrimonios contó con la presentación Folklore y Música Patrimonial de la Cuenca del Carbón, a cargo de la académica Grisnery Sepúlveda (Depto. de Música); presentación del Coro “Primo tempore” a cargo de la académica María Soledad Donoso (Depto. de Música) con canciones de compositoras chilenas del siglo XX, a cargo de la prof. Carola Bravo (Depto. de Música); presentación de la Orquesta de estudiantes UdeC a cargo del docente Pablo Sobarzo (Depto. de Música); charla “Del Patrimonio material al inmaterial: la lectura de la revista chilena El Peneca (1908-1960), a cargo de la prof. Clara Parra (Depto. de Español).

Principales hitos 2023



Participación en el programa institucional de conmemoración “A 50 años del Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973”.

La AChN-UdeC se adjudica proyecto de Vinculación con el Medio en la línea de Proyectos de Extensión para realizar Jornadas de Traducción y Neología. La actividad, que se realizó los días 12 y 13 de octubre, contó con la participación de tres invitados nacionales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, quienes presentaron sus últimas investigaciones.

La Prof. Emerita Bañados es nombrada presidenta de LatinCALL, Asociación Latino Americana de Aprendizaje de Lenguas Asistido por el Computador que reúne a docentes, investigadores de Idiomas Extranjeros. El académico Roberto Cartes Montoya del Depto. de A. Plásticas recibió, en septiembre de 2023, el Premio Municipal de Arte.

El académico Claudio Romo T., del Depto. de A. Plásticas, recibió en septiembre el Premio Regional de Arte Municipalidad de Concepción.

Participación en proyecto financiado por el programa Conocimientos 2030 ANID “Abrir y transformar las ciencias sociales: Diseño de un plan estratégico para la UdeC”, el cual está enfocado en la formación, investigación, creación y vinculación con el medio.

Se desarrolla y aprueba el Plan de desarrollo estratégico del Departamento de Historia.

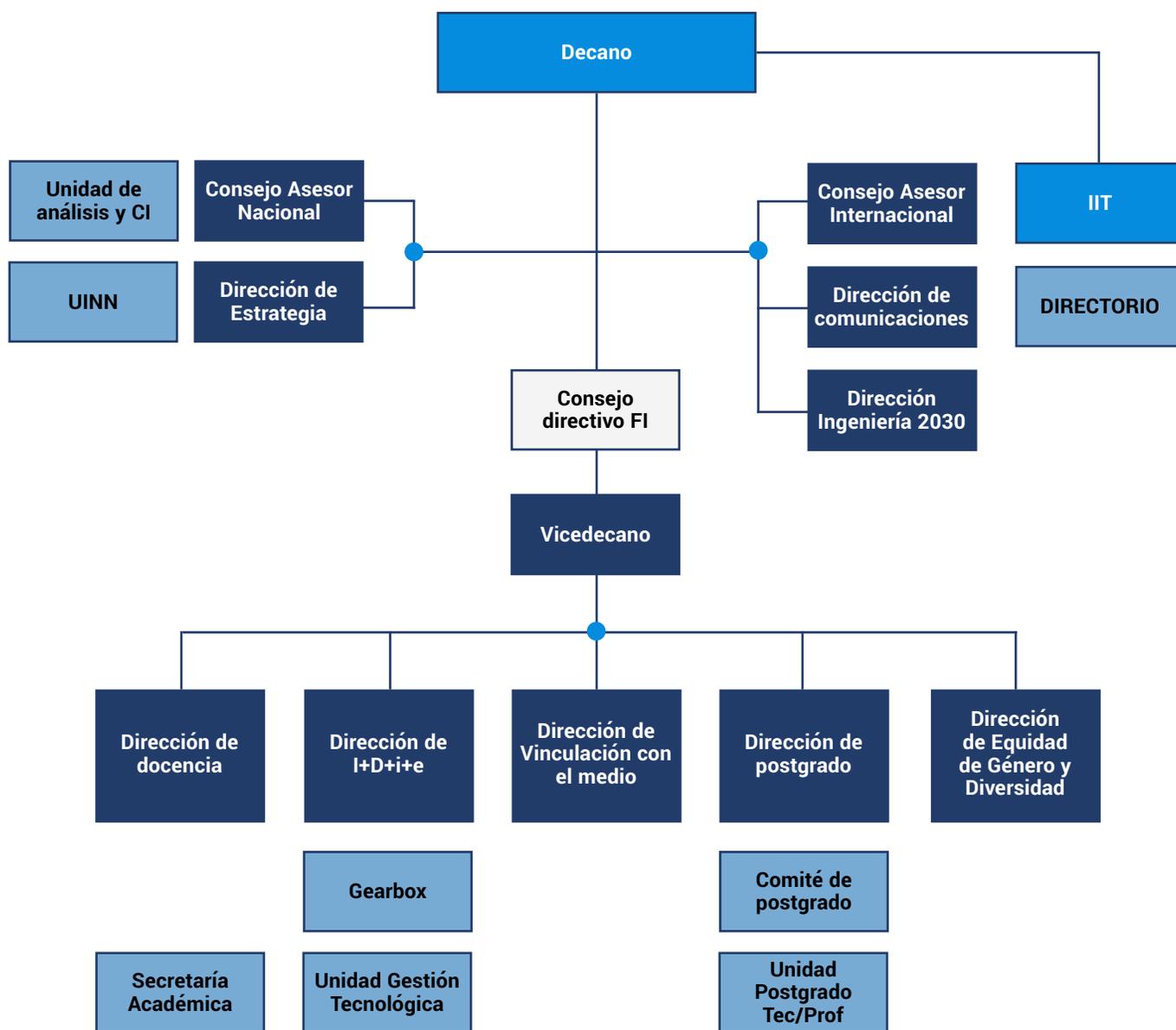


Facultad de Ingeniería

Somos formadores de profesionales de pre y postgrado con alto estándar tecnológico y altamente comprometidos con la sociedad, brindando una formación interdisciplinaria inmersa en un ambiente inclusivo. Desarrollamos conocimiento y soluciones innovadoras, agregando valor a la sociedad, aportando al bienestar y desarrollo sustentable a nivel regional, nacional y global. Para quienes conformamos nuestra Facultad, son un orgullo nuestros logros, nuestro aporte, el amor por la ingeniería y el cuidado del bienestar de nuestra comunidad.

Facultad de Ingeniería

Estructura orgánica



Estructura orgánica

La Facultad de Ingeniería está compuesta por ocho Departamentos académicos, responsables de las 13 especialidades impartidas, además de Plan Común. La Facultad está dirigida por el Decano, autoridad máxima, y cuenta con un Vicedecano encargado de coordinar todas las actividades académicas de la Facultad.

La Dirección de Docencia promueve los procesos de mejora continua orientados a la obtención de acreditación internacional. Por su parte, la Secretaría Académica, dependiente de la Vicedecanatura, es la encargada de la gestión y registro académico de las y los estudiantes de la Facultad.

La Dirección de Vinculación con el Medio desarrollar acciones de nexos con distintos actores, además de establecer convenios nacionales e internacionales, impulsando también la movilidad estudiantil y la internacionalización de la FI.

La Dirección de I+D+i+e fomenta el trabajo interdisciplinario y la productividad en investigación, como también promover la creación de startups entre los estudiantes de la Facultad de Ingeniería a través de programas ejecutados por Gearbox.

La Dirección de Estrategia diseña y propone estrategias de mediano y largo plazo para la Facultad y sus Departamentos, liderando el desarrollo de proyectos estratégicos.

La Dirección de Postgrado coordina los distintos programas de postgrado y brinda apoyo en sus procesos de acreditación. Asimismo, la Dirección de Equidad de Género impulsa iniciativas para promover y fomentar la participación de mujeres en ingeniería en todos los estamentos de la Facultad.

Finalmente, el Instituto de Investigaciones Tecnológicas genera vínculos con el sector productivo, tanto nacional como internacional, a través de asistencia técnica, educación continua e investigación aplicada, con un enfoque orientado a la innovación y la transferencia tecnológica.

Principales hitos 2023



Planes Estratégicos departamentales

Durante el año 2023, los ocho Departamentos de la Facultad de Ingeniería definieron su Plan Estratégico, el cual se proyecta hasta el año 2028. Este trabajo fue guiado por la Dirección de Estrategia de la Facultad y contó con la participación de académicos de los respectivos departamentos. (Dimensión de Gestión y Recursos Institucionales).

Actualización del Plan Estratégico Facultad de Ingeniería 2023-2030

Por medio de un proceso dirigido por la Dirección de Estrategia de la Facultad de Ingeniería se actualizó el Plan Estratégico de la Facultad para el período 2023-2030. Este trabajo involucró el desarrollo de más de 10 talleres que contaron con la participación de académicos, profesionales, personal administrativo y estudiantes. (Dimensión de Gestión y Recursos Institucionales)

Visita de pares evaluadores para Acreditación Internacional ABET

Durante el año 2023, las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Civil Eléctrica e Ingeniería Civil Industrial trabajaron en la preparación y presentación de los antecedentes requeridos por la agencia acreditadora internacional ABET. Esta acreditación tiene como objetivo garantizar que los programas educativos cumplan con los estándares de calidad necesarios para la formación profesional.

En diciembre 2023, se dio un importante paso en este proceso con la visita de los pares evaluadores internacionales, quienes detectaron diversas fortalezas en estas carreras, entre ellas los laboratorios y la experiencia formativa ofrecida. Al término de esta visita, los pares evaluadores anunciaron que las carreras serían propuestas para acreditación por la agencia. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo y Dimensión de Aseguramiento de la Calidad).

Acreditación de nuevo programa de Doctorado en Ingeniería

El nuevo programa de doctorado, cuya primera cohorte ingresó el año 2023, fue acreditado por dos años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Este hito permite ampliar la participación de estudiantes mediante al acceso de becas de financiamiento otorgadas por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso Formativo y Dimensión de Aseguramiento de la Calidad)

7th Gear Challenge, Primera versión

Durante el año 2023, se ejecutó por primera vez el programa 7Th Gear Challenge, una iniciativa que busca acelerar emprendimientos de alcance global, con financiamiento otorgado por el inversionista Chris Klaus, empresario estadounidense y referente en emprendimiento tecnológico, reconocido por ser un líder global en la construcción de ecosistemas de innovación y emprendimiento de base tecnológica.

El programa contó con la participación inicial de 28 equipos de estudiantes de ingeniería, quienes, durante varios meses, trabajaron en la definición de modelos de negocio y asesorías realizadas por Gearbox. El programa culminó con o equipos finalistas, de los cuales 3 equipos resultaron ganadores:

- Primer lugar: SecurityAI, ganador de USD25.000. Corresponde al desarrollo de un software que estandariza los ambientes de las cámaras de seguridad a través de IA aplicado al procesamiento de las imágenes captadas.
- Segundo lugar: Body Defense, ganador de USD20.000. Corresponde a un videojuego educativo multijugador orientado a la enseñanza de las ciencias combinando técnicas de narración, colaboración y gamificación.
- Tercer lugar: Permacultura-Tech, ganador de USD 15.000. Corresponde a un sistema de control y monitoreo que, en base a un microlador, sensores e IA se encarga de tomar las mejores decisiones de riego y ventilación en cultivos de invernadero.

Los tres equipos hoy cuentan con su propia empresa creada en Estados Unidos. (Dimensión de Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento). (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación y Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento)

Ceremonias de titulación 2023

Durante el segundo semestre del año 2023, se llevaron a cabo cuatro ceremonias de titulación, en las cuales un total de 454 estudiantes de las 13 disciplinas de la ingeniería recibieron sus títulos profesionales. Las ceremonias contaron con presencia de autoridades de la Rectoría y de la Facultad. En estas instancias, se entregaron reconocimientos a los y las estudiantes que destacaron por su rendimiento sobresaliente durante la carrera. (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación).

Firma Convenio Marco de colaboración técnica y académica con COPELEC

En abril 2023, se concretó la firma de un convenio marco entre la Universidad de Concepción y la Cooperativa de Consumo de Energía Eléctrica (Copelec). Esta relación, impulsada por académicos del Departamento de Ingeniería Eléctrica, se formalizó a través de este acuerdo cuyo objetivo es ejecutar programas y acciones conjuntas en prácticas profesionales, asesorías especializadas, cooperación técnica y actividades de investigación básica y/o aplicada, entre otras. Este convenio fomenta la vinculación entre nuestra Universidad y Copelec. (Dimensión Vinculación con el Medio y Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento)

Firma Convenio con Pangea Geotecnia

En noviembre 2023, se concretó una nueva colaboración entre la Universidad de Concepción y la empresa Pangea Geotecnia, cuyo gerente general es ingeniero civil de nuestra casa de estudios. Este acuerdo establece una beca de financiamiento para estudios de alumnos de postgrado de la Facultad de Ingeniería, además de contribuir a la formación de nuevos profesionales, y a mantener nexos y colaboraciones con egresados y egresadas de la Facultad. (Dimensión Vinculación con el Medio y Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento)

Firma Convenio Marco con SQM

Impulsado por académicos del Departamento de Ingeniería Metalúrgica, en noviembre 2023 se concretó la firma del convenio marco con la empresa Soquimich. Esta alianza busca fortalecer la relación entre ambas instituciones en beneficio de los estudiantes, fomentando actividades como prácticas profesionales y realización de memorias de título e investigaciones. Además, esta colaboración busca ser un aporte en los desafíos de la industria relacionados con el crecimiento de la producción, la mejora de procesos, y el desarrollo de innovación y tecnología entorno al litio. (Dimensión Vinculación con el Medio y Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento)

Feria de Empleabilidad 2023

Empresas nacionales e internacionales de diferentes rubros participaron en la Feria de Empleabilidad 2023 de la Facultad de Ingeniería, la cual se realizó el 23 y 24 de marzo 2023 en los pastos centrales de la Universidad. La inauguración del evento contó con la presencia de autoridades regionales, de la Universidad y de la Facultad. Esta actividad, que se lleva a cabo desde el año 2017, tiene como objetivo principal generar los primeros acercamientos al mundo laboral de los estudiantes de pregrado, como también facilitar a los titulados a encontrar su primera experiencia laboral, y contribuir al desarrollo del país, ofreciendo a la industria nacional nuevos y futuros talentos.

Entre las empresas participantes en la Feria de Empleabilidad 2023 se encontraron: Synopsys, Itaú, CMPC, Techint, Pérez & Álvarez, Beneo, GTD, Codelco, Global U Intership, EF, Viaja Estudia, Enseña Chile, Essbio, Arauco, Wom, Híbring, NTT Data, Vive Seguros, ENAER, Fundación Emplea. (Dimensión Vinculación con el Medio).



Curso de Gestión y Transferencia colaborativa a académicos y gestores tecnológicos

Un trabajo conjunto entre la Facultad de Ingeniería, la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (VRID) y el Hub de Transferencia Tecnológica APTA permitió desarrollar la primera versión del Programa en Gestión y Transferencia Tecnológica, dirigida a académicos y gestores tecnológicos. Este programa tuvo como objetivo entregar un marco conceptual y herramientas prácticas a los participantes, promoviendo la transferencia tecnológica a partir de resultados I+D, ya sea mediante licenciamientos o la creación de empresas de base tecnológica universitaria.

El programa se desarrolló durante el primer semestre y contó con la participación de más de 30 académicos y profesionales de gestión. (Dimensión Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento).

Congreso de robótica

En enero de 2023, a través de un esfuerzo conjunto entre la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio (VRIM) y la Facultad de Ingeniería UdeC, se realizó el Robotics Summit, un congreso gratuito de robótica e inteligencia artificial. El evento tuvo como objetivo fomentar el conocimiento de la robótica en la Región y reunió a más de 140 asistentes. La actividad incluyó charlas de expertos, talleres de programación y exposición de equipamientos de la Facultad (Dimensión Vinculación con el Medio).



Facultad de Ingeniería Agrícola

La Facultad de Ingeniería Agrícola se posiciona frente a la comunidad de la zona como una promesa concreta para el desarrollo sustentable y estratégico de los procesos productivos relacionados y derivados del sector agroalimentario y de otros sectores emergentes, como la industria del turismo sustentable, las energías renovables no convencionales, la alimentación saludable, entre otros.

Facultad de Ingeniería Agrícola

Estructura orgánica

Estructura orgánica de la Facultad

Decana
Vicedecano
Secretaría Académica

María Eugenia González Rodríguez
Christián Folch Cano
Natalia Valderrama Valdés

Directores/as de Departamento

Directores de Departamentos

Agroindustrias
Recursos Hídricos
Mecanización y Energía
Jefes de Carrera en Ingeniería Agrícola e Ingeniería Ambiental

Directores de Programas de Postgrado en Magíster en Ingeniería Agrícola y Doctorado en Recursos Hídricos y Energías para la Agricultura

Principales hitos 2023



Descripción de logros

- Aprobación Rediseño carrera Ingeniería Ambiental.
- Aprobación Reglamento de Titulación de la Facultad de Ingeniería Agrícola.
- Creación Comité de Ética, Bioética y Bioseguridad de la Facultad de Ingeniería Agrícola.
- Gira Innovación- Angers, Francia. Proyecto GIT-2022-0501. Visita al Polo de Competitividad de Vegapols en Angers, Francia, actividad financiada con apoyo de la Fundación para la Innovación en la Agricultura-FIA y la Universidad de Concepción, con la participación de Decanos de distintas facultades, representantes de gobierno y empresarios, coordinados desde la Facultad.
- Gira Tecnológica a República de Israel con apoyo del Gobierno Regional y la Universidad de Concepción, en el marco del Proyecto FIC Distrito de Innovación Ñuble: herramienta de desarrollo regional para la economía del futuro. El propósito de esta gira fue conocer experiencias en un país con una fuerte industria tecnológica y desarrollo, enfocada en el área de especial interés para Ñuble como la agroindustria, la salud y que cuenta con uno de los Distritos de Inversión más relevantes a nivel global. Participaron Decanos de distintas facultades, representantes del organismo de gobierno y empresarios.
- Formulación del Proyecto Polo Agroecológico en predio Santa Teresa de Gaona, comuna de San Carlos, con apoyo de las empresas Coopefrut, Comfrut y Agrichile. Además, también se contó con el apoyo del Consorcio Tecnológico del Agua COTH2O del Departamento de Recursos Hídricos de la Facultad.
- Alumnos y docentes del Programa de Formación Complementaria en Industria Alimentaria, participaron en gira a la Planta PF y Feria Food and Service, en Santiago.
- Premios Universidad de Concepción, alumnos Denisse Aravena H. de la carrera de Ingeniería Civil Agrícola y Mickel Garrido C. de la carrera de Ingeniería Ambiental.
- Premio del Colegio de Ingenieros de Chile AG a la alumna de la carrera de Ingeniería Civil Agrícola, Srta. Denisse Aravena H.

Principales hitos 2023

- La Facultad, a través de su Decana, integra el Consejo de Decanos de las carreras de Ingeniería en Alimentos de Chile, quienes sostienen reuniones periódicas con el propósito de ir analizando y mejorando la formación académica de los alumnos y alumnas.
- Modificación orgánica Plan de Estudios de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ciencias Ambientales (Concepción) y la Facultad de Ingeniería Agrícola (Chillán). Decreto N°2023- 128 del 21 de septiembre del 2023.
- El Programa de Doctorado en Recursos Hídricos y Energía para la Agricultura recibió las siguientes visitas internacionales: Dr. Stephen Good, University of Oregon, Estados Unidos (junio 2023); Dr. Adrian Harpold, Universidad de Nevada, Reno, Estados Unidos (diciembre 2023).
- También el año 2023 se graduaron los siguientes alumnos: Francisco Javier Balocchi Contreras, 4 de mayo de 2023 y Domingo Marcelo Portuguez Maurtua, 2 de agosto de 2023.

Descripción de hitos

- La Facultad participa como plan piloto en el Proyecto Sello de Igualdad de Género para las universidades. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) a cargo de la Dirección de Equidad de Género y Diversidad (DEGYD) de la Universidad de Concepción.
- Dentro del marco de proyecto de movilidad de la UdeC, cuatro alumnos de la Facultad realizaron estancias en diversas universidades extranjeras, tales como la Universidad de California, Davis, Estados Unidos (dos alumnos); Universidad de Almería, España (una alumna) y Universidad Agraria Nacional La Molina, Perú (un alumno),
- La Facultad participó como Plan Piloto con el desarrollo de su Plan Estratégico, el cual contó con el apoyo y la asesoría de la Dirección de Estudios Estratégicos (DDE). Durante el año 2023, se trabajó con 8 comisiones en que estuvo representada la docencia, la investigación, el postgrado, la vinculación y gestión administrativa, entre otras. Actualmente, el documento se encuentra en su etapa final de aprobación y despacho a la DEE.
- Durante el segundo semestre del año, con la participación de académicas y académicos, se realizaron las siguientes actividades: Primera Jornada de Reflexión (Art. 13 del Reglamento de Docencia de la UdeC) y Segunda Jornada de Reflexión (Buenas prácticas en igualdad de género en docencia).
- En el mes de noviembre, se organizó la SEMANA DE LA FACULTAD, con motivo de la celebración del aniversario de esta unidad académica, oportunidad en la que se realizaron actividades en conjunto con el Centro de Alumnos. En esta ocasión, se contó, además, con la presencia de la Directora Ejecutiva de la Fundación para la Innovación Agraria-FIA, quien ofreció una interesante charla a los alumnos.
- El Programa de Doctorado en Recursos Hídricos y Energía para la Agricultura fue acreditado por un período de dos años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).
- En el mes de enero, se recibió el informe de la Agencia Acreditadora del Colegio de Ingenieros de Chile, el que acredita la carrera de Ingeniería Civil Agrícola por tres años bajo criterios internacionales.

Principales hitos 2023



- En el mes de noviembre, el académico del Departamento de Recursos Hídricos y Profesor Emérito de la Universidad de Concepción, Dr. Eduardo Holzapfel Hoces, cumplió 50 años de carrera académica, un hito histórico para la Facultad. El Prof. Holzapfel fue alumno, docente, Director de Departamento, Decano y Director General del Campus Chillán. Actualmente, pertenece a la planta académica cumpliendo funciones académicas en el pre y posgrado, además de actividades de investigación.
- Estudiantes del Programa de Doctorado realizando pasantías internacionales, Sr. Lorenzo Cigarra en la Universidad de California, San Diego, Estados Unidos; y Srta. Cindy Correa en la Universidad Nacional de Colombia.

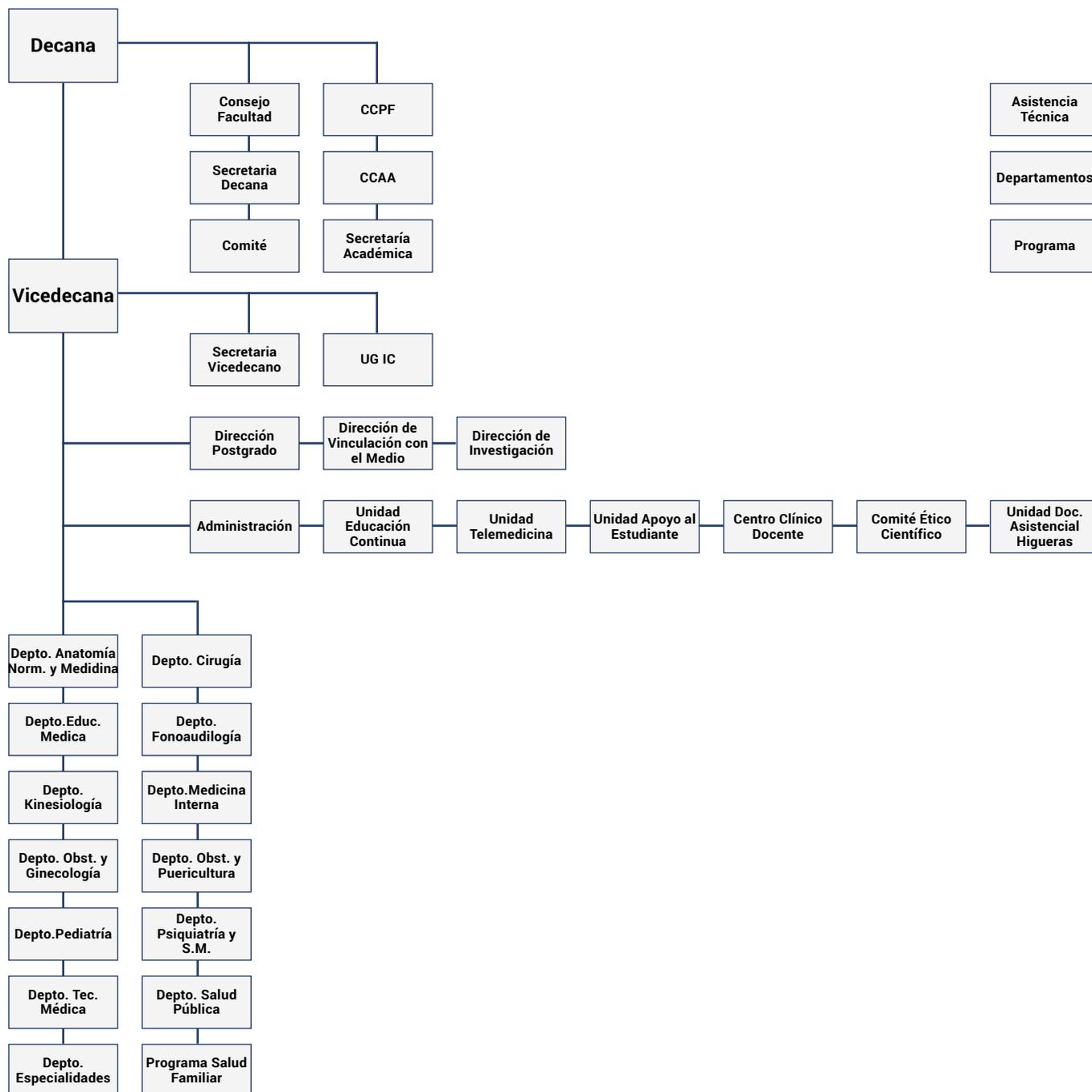


Facultad de Medicina

Somos una comunidad académica multidisciplinaria, referente en la formación integral de profesionales, especialistas y postgraduados, capaces de contribuir de forma comprometida en la promoción, prevención y resolución de los problemas de salud de la población. Además, aportamos progresivamente a la generación y difusión de conocimiento relevante y pertinente que busca impactar activamente en los procesos de implementación de políticas públicas en salud.

Facultad de Medicina

Estructura orgánica



Principales hitos 2023



Conmemoración 99 años

La Facultad de Medicina conmemoró sus 99 años, tras la dictación de la primera clase de Medicina en abril de 1924. En esta ceremonia, la Unidad Académica entregó los premios “Dr. Virgilio Gómez González” a la Excelencia Académica a la prof. Alejandra Ceballos Morales y el Premio “Dra. María Antonieta Muñoz Ujevich” a la Calidad y Excelencia Humana a la prof. Marta Marín Durán.

CRT inaugura dependencias y amplía estrategias de Telemedicina

A un año del funcionamiento el Centro Regional de Telemedicina y Telesalud del Biobío (CRT Biobío), se inauguraron sus remodeladas dependencias, dando a conocer los 10 hitos más importantes de su gestión, entre los que se destacaron, la instalación de antenas satelitales Starlink® para mejorar la conectividad y velocidad de internet en Isla Santa María, Isla Mocha, Menque y Tucapel; la implementación de iniciativas de telemedicina: Teleconsultoría de Urgencia, Telesalud Familiar, Telenefrología (HD) y Telegastroenterología; el apoyo y asesoría en la implementación de la Sala de Telesalud Comunitaria del Cesfam de la comuna de Tucapel y la habilitación de un Laboratorio de Telesalud en las dependencias de la Facultad de Medicina UdeC, el cual es un espacio fundamental para potenciar el emprendimiento y la innovación de la Región en el ámbito de Telesalud.

Congreso Internacional de Cirugía Colorrectal

Tras cuatro años de que no se realizara el encuentro, a través de la Unidad de Educación Continua de la Facultad de Medicina, se llevó el Congreso Internacional de Cirugía Colorrectal, el cual tiene como objetivo presentar a la comunidad académica y clínica nacional los últimos avances en el tratamiento del cáncer de colon. En esta versión se contó con la presencia de expositores de Chile, Holanda, Japón, Brasil, Argentina y Estados Unidos.



Asume, por primera vez, una decana

La Dra. Ana María Moraga Palacios se convirtió en la primera decana electa de la Facultad de Medicina al obtener 108 de los 120 votos emitidos de un total de 180 académicos habilitados para sufragar. Al asumir, la Dra. Moraga valoró el apoyo recibido, no solo de los docentes, sino que también del personal no académico, egresados y estudiantes, indicando que su primer desafío tiene relación con los 100 años de la Facultad y la necesidad de fortalecer la imagen de la Institución a nivel local, regional, nacional e internacional.

Gestión y Administración

Entre los principales hitos, desde el punto de vista de gestión y administración, la Facultad realizó el lanzamiento del Plan Estratégico de la Facultad de Medicina 2023-2028, al que luego le siguen los Planes Estratégicos Departamentales. Esto dio inicio al trabajo compartido para el manejo de planta en Teams con los diferentes Departamentos de la Unidad Académica e incorporó nuevos formularios para la automatización y el control de procesos.

Investigación

El área de Investigación la Facultad de Medicina avanzó de manera destacada en su posicionamiento tanto a nivel de proyectos adjudicados como en publicaciones. Así, durante el año 2023 fueron adjudicados 14 proyectos de diferentes convocatorias: Fondecyt Regular, Iniciación, Investigación Interdisciplinaria, Arte y Ciencia, Servicios de Salud y Fondef IDEA I+D. Además, durante este período se realizaron 124 publicaciones entre ISI, Scielo y revistas científicas de diferente índole.

Principales hitos 2023

Postgrado

En 2023, los Programas de Postgrado graduaron una estudiante del Magíster en Salud Sexual y Reproductiva y nueve del Magíster en Educación para las Ciencias de la Salud.

En cuanto a la formación de especialistas de la salud, durante el mismo año, la Facultad de Medicina tituló a 96 profesionales en las especialidades en Medicina y Matronería con el siguiente detalle:

- Programas de anestesiología (6)
- Cardiología adultos (1)
- Cirugía pediátrica (5)
- Enfermedades respiratorias del adulto (1)
- Imagenología (4)
- Medicina familiar (14)
- Medicina física y rehabilitación (3)
- Medicina interna (13)
- Nefrología adultos (3)
- Neonatología (2)
- Neurología adultos (2)
- Obstetricia y ginecología (9)
- Oftalmología (1)
- Ortopedia y traumatología (6)
- Otorrinolaringología (2)
- Pediatría (11)
- Pediatría mención Medicina Intensiva (3)
- Perinatología (3)
- Psiquiatría adultos (3)
- Psiquiatría del niño y del adolescente (3).

Observatorio de Salud Digital

El Centro Regional de Telemedicina y Telesalud (CRT) del Biobío inauguró –en la Universidad Católica de la Santísima Concepción– las dependencias del Observatorio de Salud Digital, esto es, la unidad que estará a cargo de la recopilación, análisis y disposición de evidencia para toma de decisiones de los prestadores de salud. El Centro es una alianza estratégica entre la UdeC y la UCSC, cuyo financiamiento proviene del Fondo de Innovación para la Competitividad FIC-R 2021 del Gobierno Regional del Biobío. Con estas acciones, el CRT Biobío apunta a convertirse en un referente para la implementación de soluciones tecnológicas que mejorarán el acceso y la calidad de la atención sanitaria en la Región, impulsando la investigación, la capacitación y la colaboración.

Centro de Investigación en Cáncer CIC-Biobío

La Facultad de Medicina presentó el Centro de Investigación en Cáncer CIC-Biobío, iniciativa que surge desde la Universidad de Concepción y de manera colaborativa entre las Facultades de Medicina, Farmacia y Ciencias Biológicas junto a la Seremi de Salud, entre otras instituciones. Se trata de un proyecto centrado en un modelo de investigación oncológico interdisciplinario que involucra –además de las citadas Facultades– a Enfermería, Ingeniería, Ciencias Naturales y Oceanografía. Este enfoque multidisciplinario surge de la necesidad de crear diálogo entre científicos, profesionales de la Salud y la comunidad en pro de investigar diversas áreas relativas al cáncer, como la prevención, diagnóstico oportuno, el tratamiento, la calidad, la rehabilitación y el seguimiento, todo orientado a brindar una asistencia innovadora y personalizada, cuyo objetivo final sea mejorar la calidad de vida de las personas diagnosticadas con cáncer.

Rememoración comunidad Facultad víctima de violencia política a 50 años del Golpe de Estado

En el marco de las actividades conmemorativas de los 50 años del Golpe de Estado y el quiebre de la democracia en Chile, la Facultad de Medicina realizó una ceremonia en la que recordó a quienes fueron parte de su comunidad académica y estudiantil, actualmente detenidos desaparecidos y ejecutados. Entre ellos, Felipe Campos Carrillo, estudiante de Kinesiología; Luis Alberto Barra García (médico cirujano UdeC); Miguel Enríquez Espinosa (médico cirujano UdeC); Arturo Hillerns Larragaña (médico cirujano UdeC), Fernando Krauss Iturra (estudiante Medicina) y Bautista Van Schouwen Vasey (médico cirujano UdeC).

Primer Curso Infectología

Más de 20 conferencistas nacionales y extranjeros estuvieron en el Primer Curso de Infectología de Concepción, donde se dieron a conocer los resultados de sus investigaciones y su experiencia trabajando en importantes instituciones académicas y centros de salud. El “Primer Curso de Infectología de Concepción: de los fundamentos a la práctica clínica”, fue una iniciativa realizada por la Unidad de Infectología del Departamento de Medicina Interna de la UdeC.

Mejor Investigador 2023 por AO Spine Latinoamérica

El Dr. Juan Pablo Cabrera Cousiño, académico de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, fue reconocido como el Mejor Investigador 2023 por AO Spine Latinoamérica, una de las sociedades científicas más importante de cirugía de columna a nivel mundial, cuya segunda versión del Congreso Regional se realizó en la ciudad de Santiago. Su destacada labor en la investigación en cirugía de columna lo ha llevado a liderar proyectos sin fines de lucro y publicar en revistas internacionales de prestigio, destacando en el ámbito internacional.

Proyecto colaborativo de Salud Mental en Harvard Worldwide Week

El Dr. Mario Valdivia Peralta presentó en Cambridge (Boston) una conferencia sobre el trabajo en salud mental que desde 2022 aborda esta unidad académica con la municipalidad de Maipú desde una perspectiva de la prevención y promoción, tanto en la infancia como a nivel familiar, educativo y de profesionales de la salud en la atención primaria.

Becadas y becados de Medicina UdeC en ParaPanamericanos 2023

Siete egresados y egresadas de la especialidad médica en Medicina Física y Rehabilitación, que imparte la Facultad, integraron el voluntariado médico de la instancia deportiva para atender a competidores y al público asistente en caso de incidentes o emergencias en los Juegos ParaPanamericanos 2023.

Decana de Medicina UdeC, Premio 100 Mujeres Líderes 2023

La Dra. Ana María Moraga Palacios, primera mujer Decana en los casi 100 años de la Facultad de Medicina, fue distinguida con el Premio 100 Mujeres Líderes 2023 en la categoría profesionales, académicas e investigadoras, galardón que es otorgado anualmente por “Mujeres Empresarias” y “El Mercurio”. Además de su currículum, se destacó para la obtención de este reconocimiento la mirada descentralizada que aporta la académica en su quehacer, aquello que desde todas las regiones es posible hacer para dar una mejor solución a los problemas de salud del país, y en especial ahora, al aporte del liderazgo femenino, necesario para lograr un equilibrio de enfoques y oportunidades.

Consejo de Facultad de Medicina sesiona por primera vez en Hospital Las Higueras

El Consejo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción sesionó, por primera vez, en la Unidad Docente UdeC del Hospital Las Higueras de Talcahuano. Durante la reunión se destacó, entre otros puntos, la valiosa contribución de los estudiantes de medicina y otras disciplinas en la resolución de problemas de salud de la comunidad.

La actividad, que contó con la presencia del rector Carlos Saavedra, buscó –entre otros aspectos– relevar la importancia de este campo clínico, donde cerca de 250 estudiantes realizan diferentes actividades prácticas diariamente. De ellos, 160 pertenecen a la carrera de Medicina, los que se suman a las alumnas y alumnos de Kinesiología, Tecnología Médica, Fonoaudiología y Obstetricia y Puericultura. Además, participan alumnos de las Facultades de Farmacia y Enfermería, quienes son acompañados por un equipo de 80 académicos.

En cuanto a postgrado, actualmente se forman cerca de 40 residentes en programas de especialidades médicas exclusivas en el establecimiento hospitalario, como Medicina Interna, Nefrología Adulto, Cirugía General y Ginecología y Obstetricia. También se incluyen becados y becadas del programa de Medicina Familiar, quienes desarrollan su formación mediante un sistema de rotación.

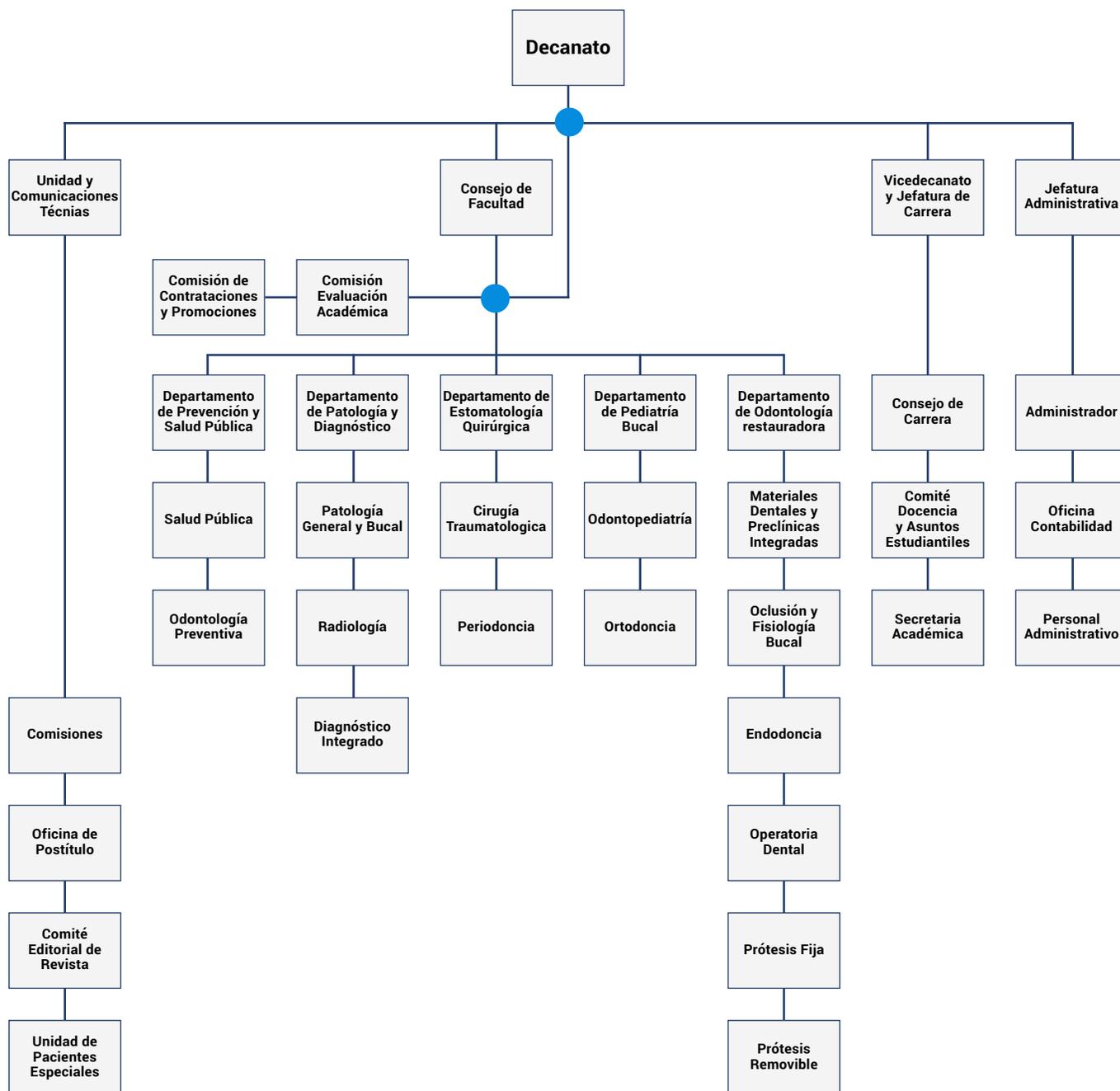


Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología tiene como misión la formación integral, laica y pluralista de un Cirujano/a Dentista de pregrado, postítulo y postgrado de calidad, con responsabilidad social, liderazgo y emprendimiento. Asimismo, es una unidad académica con capacidad de gestión, transmisión de conocimiento y difusión cultural odontológica, con el propósito de contribuir al desarrollo de la salud bucal, y siempre vinculada con la comunidad regional, nacional e internacional.

Facultad de Odontología

Estructura orgánica



Estructura orgánica

Estructura

Consejo de facultad:

Decanato
Vicedecanato
Jefatura de carrera

Departamentos:

- Odontología Restauradora
- Estomatología Quirúrgica
- Pediatría Bucal
- Departamento de Patología y Diagnóstico
- Prevención y Salud Pública:
- Dirección de Estudios de Postgrado

Unidades, Organizaciones y Comisiones Técnicas

- Unidad de Desarrollo Socioemocional y Competencias Emocionales
- Comité de docencia y Asuntos Estudiantiles
- Consejo de Carrera
- Comisión de Administración y Finanzas
- Comité de Investigación y Bioética
- Comisión Extensión y Vinculación con el Medio
- Comisión de Computación e Informática
- Comisión de Educación Odontológica
- Comisión de Actividades Extraprogramáticas y Protocolo
- Comisión de Cultura
- Comisión de Vida Sana y Deporte
- Comisión de Alumni UdeC

Pregrado

Carrera de Odontología

Postgrado y Postítulo

Programas de Especialidades:

- Endodoncia
- Periodoncia
- Rehabilitación Oral con Mención en Prótesis
- Cirugía Bucal y Cirugía Maxilofacial
- Rehabilitación Oral
- Implantología Buco-Máxilofacial
- Ortodoncia y Ortopedia Dento Máxilofacial

Diplomados:

- Ortopedia Temprana en Niños
- Odontología Estética Adhesiva Anterior

Cursos de actualización:

Diagnóstico Ortodóncico para el Odontólogo General

Magíster:

Magíster en Ciencias Odontológicas

Pasantías:

Área del conocimiento de Cirugía Bucal y Traumatología Maxilofacial

Principales hitos 2023



Tras la suspensión de la atención de pacientes debido a la pandemia y la posterior reestructuración de su equipo de trabajo, se está retomando la atención de pacientes en el Policlínico de Traumatología y Somato Prótesis, a cargo del prof. Christian Bartulovich J., académico del Departamento de Estomatología Quirúrgica. La atención de pacientes, tanto particulares como derivados de los servicios de atención pública del país, comprende la realización de prótesis oculares individuales, de apoyo a la cirugía oculoplástica (preoperatorio y postoperatorio), la confección de dilatadores y mantenedores de cavidades para tratamientos no quirúrgicos, así como la reparación de prótesis, ajustes y/o modificación de prótesis o dispositivos protésicos oculares.

El 10 de abril de 2023, se realizó en las dependencias de la Facultad de Odontología la primera reunión de coordinación entre la Seremi de Desarrollo Social y Familiar (MIDESO); la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VRIM). El propósito de esta reunión fue coordinar la atención odontológica que la Facultad brindará a los(as) usuarios(as) de programas sociales que no tienen posibilidades de mejorar su salud bucal. Esta alianza fortalece nuestra vocación social y el compromiso con la comunidad.

La Facultad de Odontología se sumó a las InnoTalks con la exposición del Dr. Marcelo Bader Mattar titulada “Técnicas, protocolos y materiales ¿Cómo hacer de la práctica clínica en los protocolos directos, tratamientos predecibles?”. La actividad se realizó el 19 de abril de 2023 y contó con la participación de más de 60 profesionales, incluyendo académicos de nuestra Casa de Estudios, de otras universidades y odontólogos(as) del área pública y privada.

Facultad de Odontología también participó de la primera reunión para conformar la Red Iberoamericana de Formación Interprofesional, realizada el 4 de mayo de 2023. Esta reunión fue liderada por el comité integrado por la Dra. Jacqueline Sepúlveda C. de la Facultad de Ciencias Biológicas, la Dra. Olga Matus B. de la Facultad de Medicina y la Dra. Daniela Pino V. de nuestra Facultad. En esta instancia participaron telemáticamente 46 profesionales de diversas universidades de Chile y del extranjero, con el objetivo de promover una educación integral acorde a los tiempos.

Ante la creciente necesidad de capacitar a los odontólogos en la atención de personas mayores, la prof. Lilian Nass K., lideró la organización del Primer Congreso de Odontogeriatría del Sur, que se llevó a cabo en la Facultad de Odontología los días 24 y 25 de noviembre de 2023. El evento contó con una alta participación académica y reunió a más de 200 profesionales de todo Chile, tanto de manera presencial como remota, con expositores nacionales e internacionales. Participación de la Facultad de Odontología en la Mesa Regional Intersectorial de Salud Bucal - Seremi Región del Biobío Ministerio de Salud, a través de nuestra representante, la prof. Cecilia Cantero F., durante el año 2023. En el marco del Proceso de Rediseño Curricular que está llevando a cabo la Facultad de Odontología de la Universidad

Principales hitos 2023

de Concepción, el 4 de octubre de 2023 se realizó una reunión en dependencias de la Facultad para validar el Perfil de Egreso propuesto por la Comisión de Rediseño de Odontología UdeC. Para la ocasión se invitó a un grupo de profesionales o actores externos: jefes/as de Programas Odontológicos, exalumnos/as, empleadores y referentes disciplinares.

La profesora Debbie Álvarez Cruces realizó una pasantía doctoral con el grupo de Investigación en Educación Intercultural (GRDEI) de la Universidad de Barcelona, del 21 octubre 2022 al 23 enero 2023.

Además, académicos/as de Odontología fueron capacitados por la empresa Siromax, representantes de Sirona en Chile, para adquirir los conocimientos que les permitirán utilizar equipos de última generación y fortalecer el flujo digital en la atención de pacientes. El curso de capacitación, de dos días y con una duración de 16 horas, brinda a los académicos/as herramientas iniciales para ingresar al mundo digital. Este es un curso de inducción para los académicos/as de pregrado y postítulo de la Facultad, mediante el cual se está implementando el sistema de odontología digital para que los estudiantes puedan desarrollar nuevas habilidades y estrategias para mejorar la atención de sus pacientes.

Para potenciar el vínculo de colaboración existente con la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) y aprender e intercambiar conocimientos relacionados al manejo e implementación de sus centros de simulación clínica, tres académicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción –la vicedecana, profesora Loreto García Lancaster; la directora del Departamento Estomatología Quirúrgica, profesora Tamara Ponce Holgado y la presidenta del Comité de Educación Odontológica de la Facultad, la Dra. Daniela Pino Valenzuela – realizaron una visita protocolar a esa casa de estudios, entre el 23 y el 30 de octubre de 2023. Las académicas fueron recibidas por el rector de la UPCH, el Dr. Enrique Castañeda Saldaña, junto a un grupo de autoridades universitarias, entre ellas la vicerrectora académica, Dra. Yesenia Musayón Oblitas; el vicerrector de investigación, Dr. Carlos Cáceres Palacios y el vicedecano de la Facultad de Estomatología, Dr. Carlos Mendiola Aquino. En esta ocasión, el rector manifestó su entusiasmo por la colaboración entre ambas instituciones. Mediante este viaje, se evidenció gratamente que se está trabajado de modo alineado con las exigencias que surgen a nivel internacional.

Para conocer en terreno los aspectos más relevantes que se deben considerar para implementar con éxito el flujo digital en la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, su decano, el Dr. Raúl Alcántara Dufeu, y el director de Departamento de Odontología Restauradora, el profesor Diego Troncoso Gacitúa, viajaron a Alemania para visitar la fábrica de la prestigiosa empresa Dentsply-Sirona: uno de los mayores fabricantes mundiales de productos odontológicos profesionales. y tecnologías, conocieron todas las alternativas que ellos tenían dentro de la fábrica, porque actualmente en la Facultad de Odontología estamos implementando y realizando el tránsito al flujo digital y en esta empresa europea, que es la más grande del mundo en esa área, se fabrican equipos dentales y todo lo que es tecnología odontológica de punta para la atención de pacientes”. Además, durante este viaje, el decano indicó que: “visitamos dos universidades con las que Dentsply- Sirona se encuentra trabajando: la Universidad de Heidelberg (privada) y la Universidad Goethe de Fráncfort del Meno (pública). De este modo, conocimos dos realidades distintas en la implementación del flujo digital en odontología”.

Odontología se integra al Centro de Simulación Institucional UdeC (CSI UdeC), y así se une a las carreras de Enfermería, Farmacia, Medicina.

Principales hitos 2023



Los estudiantes y rugbistas de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción: Matías Flores Sanhueza y Fernando Zurita Aedo, lograron un destacado éxito deportivo al obtener el primer lugar del Campeonato de la Agrupación Deportiva de la Educación Superior (Adesup) y el tercer lugar en el Campeonato Nacional de Rugby Universitario. Matías Flores, fue además galardonado como el mejor jugador de la final en el Campeonato Adesup 2023.

Entre el 15 y el 24 de noviembre de 2023, la directora de la Especialidad de Rehabilitación Oral con Mención en Prótesis de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, Profesora Cecilia Muñoz Vergara, realizó una visita Seúl, Corea, con el objetivo de conocer las instalaciones de Neobiotech, una empresa especializada en productos quirúrgicos y protésicos de última generación para implantología oral. Durante su estadía, también participó en un Seminario Internacional Avanzado sobre Implantología Oral

Hasta el centro de formación americano de la empresa danesa 3Shape, ubicada en Colombia, se trasladó la académica del Departamento de Odontología Restauradora de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, la profesora Verónica Cabezas Osorio, para participar en una capacitación avanzada.

Académica de Odontología expone en Jornadas de Prevención de cáncer de cabeza y cuello “Terapia manual en pacientes con cáncer cabeza y cuello” fue el nombre de la conferencia que la académica del Departamento de Prevención y Salud Pública de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, la profesora Ana María Urra Cáceres, dictó durante las “Jornadas de Prevención del Cáncer de cabeza y cuello- Una mirada transdisciplinaria”, realizadas el 2023 en el marco de la “Semana de Prevención del Cáncer Oral” y organizada por el Colegio de Cirujano-Dentistas Regional Concepción, la Sociedad de Patología Buco Maxilofacial de Chile y el Ministerio de Salud.

Académicos/as de Odontología participaron en Congreso Latinoamericano Interdisciplinario orientado al adolescente. Durante los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2023, en la Facultad de Odontología de la Universidad de la República en Uruguay, se desarrolló la XIII versión del Congreso Latinoamericano Interdisciplinario Orientado al Adolescente, CLIOA. Al evento asistió el decano de la Facultad de Odontología UdeC, el Dr. Raúl Alcántara Dufeu, como uno de los conferencistas invitados, junto a 11 académicos y académicas de la Facultad Odontología: la Dra. Carmen Oyarce Novoa, la Dra. Marta Ruiz Peyrin, la Dra. Andrea Werner Oviedo, el Dr. Carlos Araya Vallespir, el Dr. Homero Flores, Verónica Arriagada Escobar, Cecilia Cantero Fuentealba, Verónica Cabezas Osorio y Carolina Vásquez Cepeda.

Estudiantes de la Especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Dento Maxilofacial realizaron una pasantía en Perú, donde participaron de una estadía clínica, teórico-práctica, fomentando, de esta manera, la internacionalización de nuestra Facultad.

Escuelas

- Escuela de Ciencias y Tecnologías
- Escuela de Educación
- Escuela de Negocios



Escuela de Ciencias y Tecnologías

La Escuela de Ciencias y Tecnologías del Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción sostiene un fuerte compromiso con la formación integral de sus alumnos, sustentados en el fortalecimiento de los valores humanistas, el desarrollo del conocimiento científico y tecnológico, con el fin de que sus egresados logren un excelente desempeño profesional y una plena realización personal.

Principales hitos 2023



Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal

Aumento de la Planta Académica

El Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal aumentó su planta docente al incorporar una nueva contratación (44 horas DN) por concurso público. Así, la bióloga Dra. Carolina Sanhueza Inalaf ingresó al Departamento con el objetivo de aportar con sus conocimientos y experiencia como fisióloga vegetal. De esta manera, contribuimos a potenciar la Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad del PEI UDEC 2021-2030.

Formación de Postgrado

Durante el 2023, el Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal recibió, en sus laboratorios de especialidad, al estudiante del programa de Doctorado en Ciencias Agronómicas de la UdeC, el sr. Mhartin Elso, quien se sumó a la estudiante del mismo programa doctoral, la srta. Yadiana Ontivero (año de ingreso 2022). Con lo anterior, el Departamento contribuye al fortalecimiento de la Dimensión de Docencia y resultados del proceso formativo, del PEI UDEC 2021-2030.

Convenios

El Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal propició el Convenio Marco de colaboración entre la Universidad Agroforestal Fernando Arturo De Meriño (UAFAM) [República Dominicana] y la Universidad de Concepción (Chile), firmándose éste en septiembre de 2023. Junto con ello, se logró la renovación del Convenio Marco con el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán (México) y la UdeC. Lo anterior, contribuye a las Dimensiones de Vinculación con el Medio, y de Docencia y resultados del proceso formativo del PEI UDEC 2021-2030.

Escuela de Invierno 2023

Del 26 al 28 de julio de 2023, el Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal organizó la Escuela de Invierno "Aprendiendo de las Ciencias y la Biotecnología en el Campus Los Ángeles".

Con una asistencia cercana al centenar de estudiantes de 4° Medio de los centros educativos "Liceo Técnico Bicentenario Juanita Fernández Solar", "Centro Educacional Adventista de Los Ángeles (CEALA)", "Liceo Bicentenario de Los Ángeles", "Liceo Miguel Ángel Cerda Leiva de Mulchén" y el "Liceo de Huépil", la Escuela de Invierno desarrolló cinco cursos en diferentes áreas de conocimientos de las ciencias y la biotecnología. De esta manera, el Departamento contribuye a las Dimensiones de Investigación, Creación y/o Innovación, y de Docencia y Resultados del Proceso Formativo del PEI UDEC 2021-2030.

Principales hitos 2023

Participaciones en Comités Organizadores de eventos nacionales e internacionales

Tres docentes del Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal participaron como miembros activos de los comités de organización de eventos científicos: a nivel internacional, en la organización de la “Feria Mundial de Apicultura APIMONDIA Chile 2023”, y a nivel nacional, en la organización de la “XXXIV Reunión Anual de la Sociedad de Botánica de Chile” y el “XI Congreso Chileno de Ciencia Antártica”. De esta forma el departamento contribuye a la Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación del PEI UDEC 2021-2030.

Actividades de divulgación de Carrera

El Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal participó de las actividades de promoción de la carrera de Ingeniería en Biotecnología Vegetal a través de su tradicional “Escuela de Invierno” y de las actividades propias organizadas por la Unidad de Promoción de Carreras del Campus Los Ángeles de la UdeC.

Actividades de Grupos de Investigación VRID

El Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal participa, de forma permanente y contributiva, en el Programa de Ciencia Antártica y Subantártica de la UdeC. Igualmente, a través de las actividades del Grupo de Estudios Silvo-Ecológicos (G.E.S.E.), rol VRID 03.T5.01, se participa en actividades de asistencia técnica con organismos nacionales e internacionales (Colbún, FAO), en el ámbito de los estudios de los “Servicios Ecosistémicos del Bosque”. Así, el Departamento de Ciencias y Tecnología Vegetal responde, de manera transversal, a las 5 Dimensiones establecidas por el Plan Estratégico de la U. de Concepción (2021-2030).

Departamento de Ciencias Geodésias y Geomática

Actividades de divulgación

Visitas a diversas instituciones de educación, principalmente en la provincia del Biobío

Charla de divulgación científica

Charla “Terremotos, ¿qué es más útil saber, como se predicen o se producen?” fue dictada por el Dr. Jesús Piña V. (prof. asistente), el día 6 de octubre en el Teatro Municipal de la ciudad de Los Ángeles.

Congreso de Aplicaciones de la Geomática y Observación de la Tierra

En el marco de la celebración de los 60 años del Departamento de Ciencias Geodésicas y Geomática, se realizó el “Congreso de Aplicaciones de la Geometría y Observación de la Tierra”, entre el 11 y 14 de diciembre. Esta actividad se llevó a cabo en dependencias del campus Los Ángeles y contó con la participación de 13 expositores y de, aproximadamente, 70 asistentes. De forma paralela, se realizó una exposición de pósteres con trabajos de investigación desarrollados por académicos del DCGG y de estudiantes de la carrera Ingeniería Geomática de la UdeC.

Además, durante los días 11, 13 y 14 de diciembre, se desarrolló el “Curso DInSAR para la detección y el monitoreo de movimientos del terreno”. Este curso fue dictado por el PhD Oriol Monserrat, quien también es Head of Remote Sensing del Department del Centre Tecnològic de Telecomunicacions de Catalunya (CTTC) – España.



Departamento de Gestión Empresarial

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Académico sr. Gerardo González Rivera se adjudica fondo concursable de Vinculación con el Medio

El profesor del Departamento de Gestión Empresarial fue reconocido, el 3 de marzo de 2023, por adjudicarse el financiamiento para el proyecto “Aprendizaje más Servicios en Marketing para estudiantes de Ingeniería Comercial Los Ángeles”.

Cabe señalar que es la primera convocatoria 2023 de los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio de la Universidad de Concepción.

Departamento de Gestión Empresarial homenajeó a exdirector general con sala que llevará su nombre

En una emotiva ceremonia, en marzo de 2023, se llevó a cabo el reconocimiento a quien fuera director general del Campus Los Ángeles, el sr. Luis Enrique Hauenstein Dorn.

Capacitación a Voluntarios del Programa de Educación Financiera (28 abril 2023)

Se realizó una capacitación, el 28 de abril de 2023, a estudiantes voluntarios del proyecto de Educación Financiera que realiza el Departamento de Gestión Empresarial, a cargo de la profesora Dora Carrasco y un grupo de docentes del departamento.

Posteriormente, estos estudiantes voluntarios asistirán a distintos establecimientos educacionales para enseñar a sus alumnos diversas temáticas educacionales en referencia a finanzas personales.

Cabe señalar que el programa considera temas como la elaboración de presupuesto, ahorro y plan financiero, opciones de crédito y productos y servicios financieros.

Este proyecto cuenta con el financiamiento del Fondo Concursable de Vinculación con el Medio 2022, de la VRIM UdeC.

Principales hitos 2023

Encuentro da inicio al proyecto de Aprendizaje más Servicio en Marketing en Loncopangue

En una emocionante jornada de colaboración y aprendizaje se llevó a cabo, el 26 de mayo de 2023, un encuentro entre los alumnos de Ingeniería Comercial y los emprendedores de la Cámara de Turismo y Comercio de Loncopangue, además de profesionales de Servicio País de la comuna de Quilaco.

Este encuentro marcó el inicio de un proyecto de Aprendizaje más Servicio de marketing, financiado por el Fondo Concursable de Vinculación con el Medio 2023, Línea Colaboración Bidireccional de la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el medio.

El objetivo principal es promover el aprendizaje activo y que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en situaciones reales. Así, los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer a 15 emprendedores quienes, a través de diálogos, intercambiaron sus ideas y establecieron los primeros pasos para la implementación de estrategias en su rubro.

Charla de técnica de venta a emprendedores de la Oficina de la Discapacidad de la Municipalidad de Los Ángeles

En una charla muy participativa, llevada a cabo el 25 de julio de 2023, el profesor Gerardo González, del Departamento de Gestión Empresarial, conversó con los asistentes sobre la importancia de la atención a público, los elementos que hay que tener en cuenta y también de las etapas del proceso de venta.

Esta actividad marcó el cierre de una serie de capacitaciones que se realizaron durante el primer semestre en conjunto entre la Oficina de discapacidad y la carrera de Ingeniería Comercial.

Taller de alfabetización Digital a mujeres jefas de hogar en Cabrero

Este es un proyecto coordinado por el profesor Gerardo González, en el cual estudiantes de Ingeniería Comercial están ofreciendo una importante capacitación para las mujeres jefas de hogar en Cabrero.

Los talleres se enfocan en habilidades clave para el mundo empresarial moderno y, junto con ello, poder equipar a las mujeres emprendedoras para tener mayores oportunidades. Un ejemplo de lo anterior es lo que realizaron los estudiantes Nicolas Acuña y Emerson Betancourt, quienes en el taller enseñaron el uso de herramientas como Word y Excel.

Ingeniería Comercial UdeC trabaja en la implementación del modelo de aseguramiento de la calidad de la formación del pregrado (MAQ)

La profesora Sandra Sepúlveda, jefa de carrera de Ingeniería Comercial, comentó que la vinculación lograda entre los tres campus tiene como objetivo, primeramente, hacer cumplir el plan de desarrollo y lograr que tanto docentes como estudiantes puedan engranarse con un eje que debe ser continuo y consecutivo y que, si una de las piezas falla, este engranaje puede desviarse. Por tanto, el desafío es que estas distorsiones de la senda, respecto de lo que se ha planeado, sea cada vez menos disperso hasta llegar a la tendencia que se ha pactado respecto a los valores que se deben cumplir.

Principales hitos 2023



UdeC Campus Los Ángeles organiza primer Congreso Provincial de Gestión Empresarial

La Corporación Cultural de Los Ángeles recibió, los días 24 y 25 de agosto de 2023, a empresarios, emprendedores, académicos, estudiantes y profesionales interesados en temas clave como emprendimiento sostenible, tributación y control de gestión, y bienestar organizacional e innovación.

El evento, que nació como una iniciativa del Departamento de Gestión Empresarial, estuvo distribuido en cuatro etapas, en las cuales diferentes expositores tuvieron un espacio para que orientaran al público a cómo realizar mejoras en diversas áreas.

El director de este primer congreso, Francisco Díaz, manifestó que se buscó descentralizar este tipo de instancias y acercarlas a la comunidad. “Trajimos expositores, nos preocupamos de ofrecer cuatro temas, esto se realizó para mostrar lo que hoy está pasando en las organizaciones, por lo que hoy invitamos a pymes, empresas, e incluso estudiantes. También se invitó a empresas del sector para que fueran parte de esta iniciativa”.

Además, cabe señalar que se contó con un espacio en donde diferentes emprendedores pudieron mostrar y ofrecer sus productos, como una forma de apoyar sus negocios.

Proyecto de educación financiera en Los Ángeles capacita a estudiantes para su futuro financiero

Se llevó a cabo, el 24 de mayo de 2023, la primera etapa del proyecto de Educación Financiera dirigido a estudiantes de terceros y cuartos medios. En esta oportunidad, los alumnos beneficiados fueron del Colegio San Rafael.

Dicho proyecto, financiado por el Fondo Concursable de Vinculación con el medio y que cuenta con la participación de docentes del Departamento de Gestión Empresarial, liderados por la profesora Dora Carrasco Iturra, tiene como objetivo brindar a los jóvenes herramientas y conocimiento clave para un futuro financiero exitoso.

Así, el proyecto mencionado es una muestra del compromiso de la Universidad de Concepción y el Instituto Profesional Virginio Gómez en contribuir al desarrollo integral de la comunidad.

Principales hitos 2023

Profesor y estudiantes de Ingeniería Comercial realizan Talleres a emprendedores en San Rosendo

El 21 de julio de 2023 se realizó una jornada dedicada al fortalecimiento del emprendimiento local, organizada por el Programa Para Pequeñas Localidades de San Rosendo y el Programa Servicio País de dicha comuna. El profesor Gerardo González y las estudiantes de Ingeniería Comercial, Constanza Burgos y Hellen Fuentealba, llevaron a cabo dos charlas dirigidas a emprendedores de la comuna de San Rosendo.

La primera de estas charlas trató el tema de marketing digital, mientras que la segunda abordó el tema de atención a público. Por su parte, el profesor Gerardo González aseguró que fue una experiencia enriquecedora, lo que se pudo percibir a través de un ambiente de entusiasmo e interés por parte de la audiencia, por lo que el académico señaló que estaba abierto para realizar una nueva instancia como esta.

Proyecto de Educación Financiera certifica a estudiantes de Colegio Padre Hurtado

Emanado del proyecto a cargo de la profesora Dora Carrasco, se realizó una entrega de certificados de participación a estudiantes de terceros y cuartos medios del Colegio Padre Hurtado de Los Ángeles, quienes asistieron a talleres de educación financiera.

La directora del establecimiento educacional señaló que la Educación Financiera es una necesidad, ya que las deudas pueden alterar a las personas por años.

Finalmente, cabe mencionar que en la ceremonia también estuvieron presentes el jefe de la Unidad de Vinculación con el Medio, el Dr. Rafael Zapata; el subdirector del Instituto Profesional Virginio Gómez, Rodrigo Valdivia; y el director del Departamento de Gestión Empresarial, el sr. Gerardo González.

Profesora Sandra Sepúlveda se adjudica proyecto del fondo concursable de Vinculación con el Medio

La profesora Sandra Sepúlveda, jefa de Carrera de Ingeniería Comercial, fue reconocida en una ceremonia especial celebrada el 9 de agosto en el campus Concepción, por la adjudicación del proyecto de Vinculación titulado "Resiliencia Verde" dentro del marco del Fondo Concursable de Vinculación con el Medio del segundo semestre 2023.

Es importante señalar que la postulación de la académica fue seleccionada dentro de los 48 proyectos premiados por nuestra universidad.

La ceremonia de adjudicación fue organizada por la VRIM (Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio) y congregó a académicos y profesionales de los tres campus de la Universidad de Concepción.

Fortalecimiento de emprendimientos femeninos en Yumbel: Una Iniciativa que marca la diferencia

Los profesores del Departamento de Gestión Empresarial llevaron a cabo una serie de talleres con el objetivo de fortalecer los emprendimientos de las mujeres independientes del programa "Mujeres jefas de Hogar" SERNAMEG en Yumbel.

Este ciclo de talleres abarcó una amplia gama de temáticas como emprendimientos, administración, costos, marketing y contabilidad.

Los profesores Jorge Sandoval, Dora Carrasco y Gerardo González fueron los encargados de entregar la información a las mujeres emprendedoras. Los docentes expresaron que la participación y el compromiso por parte de las emprendedoras fue evidente y que esta actividad, además, ayudó a generar un sentimiento de confianza y la creación de una red de apoyo entre las mujeres de Yumbel.

Cabe destacar que esta actividad tuvo un cierre exitoso el día 7 de septiembre de 2023 con la realización de un taller sobre contabilidad.



Fortaleciendo el conocimiento financiero: Taller para funcionarios del Campus Los Ángeles

A partir de una colaboración entre la Unidad de Bienestar y la profesora Dora Carrasco del Departamento Gestión Empresarial, se llevó a cabo un taller de Educación Financiera para los funcionarios del campus de Los Ángeles. Dicha actividad se realizó durante dos jornadas, en las cuales se exploraron temas esenciales para nuestra salud financiera, desde alternativas de ahorro hasta instrumentos bancarios.

Esta iniciativa resalta el compromiso con el desarrollo de nuestra comunidad, entregando herramientas valiosas para una gestión financiera sólida.

Estudiantes de Ingeniería Comercial Contribuyen a la Resiliencia Verde: Un Día de Reforestación Inspirador

Voluntarios de la carrera de Ingeniería Comercial se unieron al programa de “Reforestación Resiliencia Verde” el cual es liderado por la profesora Sandra Sepúlveda.

Bajo el financiamiento de la Vicerrectoría de Vinculación con el medio (VRIM), el proyecto nació el 1 de septiembre en el Sector Paraguay, camino a Los Saltos del Laja, zona afectada por los incendios forestales en verano del año 2023.

Esta iniciativa no solo resalta el compromiso de nuestros estudiantes y la Universidad con la conservación del medio ambiente, sino que también la responsabilidad y cuidados en las futuras generaciones.

INVESTIGACIÓN

Profesor Francisco Díaz, del Departamento de Gestión Empresarial, participó en importante congreso en España (18 abril 2023)

El profesor Francisco Díaz participó en el Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, exponiendo las investigaciones “Efecto mediador de la resiliencia y la felicidad subjetiva entre la inteligencia emocional y el éxito emprendedor” y “Acoso laboral y felicidad subjetivo. El capital psicológico positivo”.

Destacada producción científica de docentes pertenecientes al Departamento de Gestión Empresarial de la UdeC en 2023

Los profesores Moisés Carrasco y Francisco Díaz, en el área de Bienestar Organizacional, y los profesores Jorge Muñoz, Sandra Sepúlveda y Carmen Veloso, en el área económica financiera, publicaron artículos en prestigiosas revistas indexadas en Web Of Science y Scopus, abordando temas de vanguardia en finanzas, gestión del riesgo, economía y recursos humanos.

Escuela de Educación

La Escuela de Educación es concordante con la visión institucional. Por lo que esta Escuela a través de un trabajo en equipo, innovador y riguroso, pretende ser líder en la creación de conocimiento, con gran capacidad de adaptación y anticipación a los cambios sociales, económicos, ambientales, tecnológicos y culturales de su entorno, brindando a las personas los medios necesarios para su permanente desarrollo integral, de esta manera lograr ser un aporte real a la educación de calidad en nuestro país.

Escuela de Educación

Estructura orgánica



La Escuela de Educación es parte del Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción, bajo la dirección de la Prof. W. Lorena Antileo M. En la Escuela, están adscritas cinco carreras con sus respectivos docentes y jefes de carrera: Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología, Pedagogía en Matemática, Educación Diferencial y Educación Básica.

La Escuela de Educación también alberga el Magíster en Didáctica para el Trabajo Metodológico de Aula, dos diplomados aprobados por el Consejo Académico de la UdeC y todas las actividades que en este documento son descritas.

La Escuela tiene tres Departamentos: Ciencias Básicas, cuyo director es el Prof. Mg. Jorge Cid A.; Didáctica, Currículum y Evaluación, cuyo director es el Prof. Mg. Eugenio Figueroa G.; y Teoría, Política y Fundamentos de la Educación, cuyo director es el Dr. Rubén Abello Riquelme.

Principales hitos 2023



Docencia y resultados del proceso formativo

El Departamento de Ciencias Básicas desarrolla cuatro proyectos relacionados con la docencia, la jefatura de carreras, desarrollo de prácticas profesionales, y seminarios orientados a la prevención de drogas y la enseñanza de las ciencias. El Departamento de Didáctica, Currículum y Evaluación informa un Proyecto Colabora, de Dirección de Docencia, orientado a la articulación de las prácticas progresivas en Educación Diferencial y Básica. El Departamento de Teoría, Política y Fundamentos de la Educación, informa un Proyecto Colabora, orientado a la construcción y validación de instrumentos de evaluación del desempeño de estudiantes en Práctica Profesional de la carrera de Educación Diferencial campus Concepción y Los Ángeles.

En el ámbito de los diplomados, el Consejo Académico aprobó el Programa de Diplomado “Abordaje del trastorno del espectro del autismo en un contexto intersectorial: educación, salud y familia” (Departamento de Didáctica, Currículum y Evaluación) y el Programa de Diplomado “Convivencia y Ciber-convivencia con enfoque interdisciplinario para contextos educativos desafiantes” (Departamento de Teoría, Política y Fundamentos de la Educación).

Las carreras de Pedagogía en Matemática, Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología, Educación Diferencial y Educación Básica lograron altos estándares de acreditación (entre 5 y 6 años), mientras que Pedagogía en Inglés se encuentra en proceso de renovación de su acreditación. El programa de Magíster en Didáctica para el Trabajo Metodológico de Aula logra una acreditación por 4 años.

En resumen, la Escuela de Educación ha logrado durante el 2023: cuatro proyectos, dos seminarios y dos programas de diplomados. Además, todas sus carreras de pregrado y su programa de postgrado se encuentran acreditados. Un último aspecto de interés es el programa radial en internet “Yo Elegí Educar”, organizado por alumnos de Pedagogía en Ciencias Naturales y producido por la UdeC en colaboración con DAEM, el cual busca promover el interés por la educación.

Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

El Departamento de Didáctica, Currículum y Evaluación informa cuatro proyectos VRID y un Proyecto FIC liderados por profesores de la Escuela de Educación, además de dos colaboraciones: una en un proyecto VRID interno y otra en un proyecto externo internacional. El Departamento de Teoría, Política y Fundamentos de la Educación, informa dos Proyectos VRID de Iniciación externos a la Escuela de Educación, en los cuales integrantes del Departamento colaboran. En resumen, los profesores de la Escuela de Educación participan en nueve proyectos de investigación.

En cuanto a las publicaciones, los profesores de la Escuela informan de cuatro artículos publicados en revistas científicas, un artículo de libro publicado, dos libros en desarrollo, además de boletines y columnas de opinión en el Diario "La Tribuna" de la ciudad de Los Ángeles. Por otro lado, se debe mencionar la organización de seis congresos y seminarios, entre los que destacan jornadas de educación matemática y jornadas internacionales en psicología educacional (JIPSE). Por último, los académicos de la Escuela participaron en, aproximadamente, 14 congresos, tanto de índole nacional como internacional.

Vinculación con el medio

El Departamento de Ciencias Básicas reporta tres proyectos VRIM y cuatro seminarios en como prevención de drogas y enseñanza de las matemáticas y de la biología. Los Departamentos de Didáctica, Currículum y Evaluación, y Teoría, Política y Fundamentos de la Educación lograron 11 proyectos VRIM en diversas temáticas, tales como envejecimiento saludable, el arte de ser docente, clase pública de matemática, apoyo bidireccional con el Liceo San Nicolás, "Migralingua", escuela de verano en Liceo Intercultural de Ralco, y Celeste y Caracara. Es importante destacar que en la gran mayoría de las actividades participaron académicos de los tres Departamentos de la Escuela de Educación.

Gestión y Recursos Institucionales

El Departamento de Ciencias Básicas informa que continúa el trabajo colaborativo en pos del cumplimiento de las metas del plan de desarrollo 2021-2025, y está trabajando en los indicadores de este plan dentro del equipo de gestión, conformado por los delegados y director(as) de los distintos Departamentos.

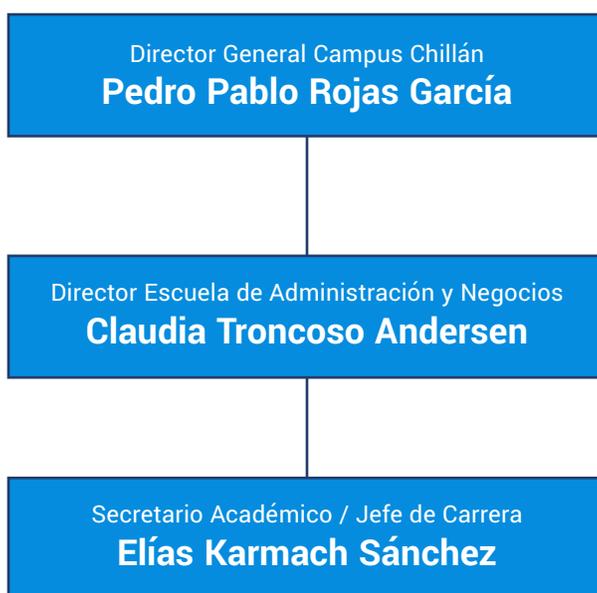
Los Departamentos de Didáctica, Currículum y Evaluación, y Teoría, Política y Fundamentos de la Educación han incorporado cuatro académicos a la planta regular, uno de ellos mediante concurso. Además, el cuerpo académico de la Escuela participa y colabora activamente en las distintas comisiones de trabajo, reuniones y entrevistas generadas a partir del proceso de acreditación institucional, del programa de magister y sus cinco carreras de Educación.

Escuela de Administración y Negocios

A lo largo de la historia de la carrera de Ingeniería Comercial del Campus Chillán, y posterior institucionalización dentro de la Escuela de Administración y Negocios, se ha tenido una fuerte presencia local, organizando concursos para nuevos emprendedores, orientado a jóvenes estudiantes de colegio de la Región; clases ejecutivas y columnas de opinión en Diario La Discusión de Chillán; organización de charlas y seminarios abiertos a la comunidad, con destacados personajes de la esfera nacional y local, en temas relacionados con la líneas de formación que entrega la carrera y la Escuela de Administración y Negocios (EAN).

Escuela de Administración y Negocios

Estructura orgánica



La Escuela de Administración y Negocios (EAN) es una unidad académica dedicada a ofertar y administrar programas conducentes a la formación de profesionales en el área de las ciencias empresariales. La EAN desarrolla actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio, y está dirigida por un director, quien tiene la responsabilidad de planificar, dirigir, coordinar y supervisar las actividades, y administrar los recursos humanos, físicos y financieros que se le asignen.

El Director trabaja bajo la dependencia jerárquica del Director General del Campus, quien representa a la Unidad ante el Consejo Académico. Adscrita a la Escuela de Administración y Negocios se encuentra la carrera de Ingeniería Comercial, la cual cuenta con un Jefe de Carrera encargado de la coordinación y administración académica de la misma.

Principales hitos 2023



Proyecto de extensión Columnas de Opinión Diario La Discusión

Desde enero hasta diciembre, con exclusión de febrero por el receso universitario, los académicos de la EAN publicaron cada lunes una columna de opinión en el diario “La Discusión” de Chillán. Estas columnas abordaron temas de actualidad, en concordancia con el área de conocimientos que dominan los académicos. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Diploma en Habilidades de Coaching para un Liderazgo Efectivo

Entre el 2 de abril y el 2 de junio de 2023 se realizó la segunda versión del Diploma en Habilidades de Coaching para un Liderazgo Efectivo, el cual es dirigido a jefaturas de organizaciones públicas y/o privadas de distintos rubros, como también a interesados en el aprendizaje de habilidades de liderazgo efectivo, tanto en su vida profesional como personal. Esta versión, que tuvo una duración de 48 horas, contó con la participación de 11 de empresas. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Organización de SETI 2023 Annual Workshop, online

Durante los días 16 y 17 de junio de 2023 se llevó a cabo de forma virtual, el Octavo Encuentro Anual SETI 2023. Este workshop fue organizado por el programa de investigación SETI (Sustainable Energy Transitions Initiative), el cual forma parte de los programas de investigación colaborativos de la iniciativa Environment for Development (EFD). Actualmente, SETI es liderado por Marc Jeuland de la Universidad de Duke (Estados Unidos) y coliderado por los académicos EAN Marcela Jaime, directora del programa de investigación NENRE EFD-Chile; Mauricio Oyarzo, subdirector; y Cristóbal Vásquez, coordinador del proyecto y alumni de la EAN.

Este encuentro contó con sesiones de investigación contribuidas, con foco en países de ingresos medios y bajos, en temáticas relacionadas al acceso a energía, transición energética de los hogares, prácticas de cocina sostenible, energía, género y cultura, intervenciones de política sobre la transición energética, y energía y cambio climático.

Principales hitos 2023

Cabe destacar que esta actividad recibió apoyo financiero de infraestructura por parte del proyecto FOVI FOVI210017 de ANID. Así, el evento contribuyó al desarrollo del Plan Estratégico Institucional al reunir a investigadores y hacedores de política para discutir sobre las distintas dimensiones de la transición energética. Durante el encuentro se presentaron experiencias del norte y sur global, y se abordaron problemáticas comunes a todos los países que se encuentran transitando en este proceso. (Dimensión: Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento/ Vinculación con el medio: <https://pei.udec.cl/pei-2021-2030/>).

Ciclo de capacitación en educación financiera en Ñuble

En el marco de la asignatura Finanzas Personales y del Proyecto de Educación Financiera, desarrollado por la Escuela desde el año 2017, los estudiantes de cuarto año de la carrera de Ingeniería Comercial capacitaron a 65 personas de la Región de Ñuble. Los beneficiarios pertenecían a los siguientes grupos prioritarios: adultos mayores de la Corporación de Arte y Pintura de Chillán; internos del Centro de Educación y Trabajo (CET) de San Carlos; estudiantes de Administración de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, y un grupo de jóvenes entre 18 y 23 años, además de estudiantes de tercer medio del Colegio Parroquial Lorenzo Mondanelli (Dimensión Vinculación con el Medio).

Organización de la Novena Reunión Anual de NENRE-EfD Chile, híbrido

Entre los días 19 y 20 de octubre de 2023 se llevó a cabo, de manera híbrida, la Novena Reunión Anual de NENRE-EfD Chile en Villa Baviera, Parral. El centro NENRE EfD-Chile forma parte de la iniciativa Environment for Development (EfD), y de un programa de investigación UdeC, liderado por los académicos EAN Marcela Jaime (directora) y Mauricio Oyarzo (subdirector).

Junto a las sesiones de investigación contribuidas, esta actividad contó también con sesiones de políticas públicas, donde se abordaron problemáticas ambientales relevantes para el país, como son las estrategias para reducir la contaminación del aire en las zonas urbanas del país y el manejo de residuos orgánicos en Chile.

La instancia contó con una amplia participación, tanto de académicos, estudiantes, autoridades gubernamentales e instituciones vinculadas a temas ambientales en el país (Dimensión: Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento/ Vinculación con el medio).

Principales hitos 2023

Revista RAN en Congreso de Innovación

La Revista Academia & Negocios (RAN), editada por la Escuela de Administración y Negocios, fue invitada a participar con un stand en el Segundo Encuentro de la Red Chilena de Investigadores en Innovación, realizados los días 6 y 7 de septiembre en el campus Curicó de la Universidad de Talca. El evento contó con la participación de investigadores de todo Chile y del continente americano, así como de hacedores de política de distintos países.

Además, la RAN publicó los proceedings del evento en la sección de dossier de la revista. (Dimensión Investigación y dimensión Vinculación con el Medio).

Convenio de capacitación emprendedoras Programa Mujeres Jefas de Hogar de la Ilustre Municipalidad de San Ignacio

El 30 de octubre del año 2023, y de manera ininterrumpida desde el año 2016, la EAN firmó un convenio de colaboración con la Ilustre Municipalidad de San Ignacio. En el marco de este convenio, estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial, asesorados por docentes de las respectivas áreas, actuaron como facilitadores en un ciclo de capacitaciones que incluyó módulos sobre Costos, Marketing Digital y Formulación de Proyectos.

La iniciativa benefició a 20 participantes del programa en las localidades de San Ignacio y Pueblo Seco, y contó con la relatoría de seis estudiantes. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Ciclo de workshops en R

El 10 de noviembre de 2023, la Escuela de Administración y Negocios (EAN) comenzó un ciclo de workshops prácticos en R, herramienta utilizada para la manipulación de datos, análisis estadísticos complejos y visualización de datos avanzados. La actividad, a cargo del investigador y académico Dr. Ariel Soto Caro, abarcó, en una primera sesión denominada "Introducción a R", qué es y cómo funciona R, los fundamentos del lenguaje, el ecosistema para la ciencia de datos, la manipulación básica de datos con foco en limpieza y trabajar con datos agrupados (Dimensión Vinculación con el Medio).

Seminario Buenas Prácticas en Gestión de Personas

El 16 de noviembre de 2023, se realizó el Seminario Buenas Prácticas en Gestión de Personas, el cual contó con una audiencia de 70 personas, entre representantes de empresas y organizaciones de Ñuble, académicos y estudiantes. Durante esta actividad, se presentó la experiencia de los ganadores del Premio Impulso Ñuble, una iniciativa que busca reconocer y fomentar las buenas prácticas laborales entre las empresas de la Región. (Dimensión Vinculación con el Medio).

Principales hitos 2023

Divulgación científica

Durante el año 2023, los académicos de la Escuela presentaron los resultados de sus investigaciones en diversas reuniones de especialidad, nacionales e internacionales, tales como:

- (1) 17th EfD Annual Meeting, realizado entre el 5 y el 9 de octubre de 2023 en Accra, Ghana;
- (2) Encuentro Anual del programa de investigación Sustainable Energy Transitions Initiative (SETI), realizado de forma virtual el 15 y 16 de junio de 2023;
- (3) Workshop on Regional Economics, coorganizado por el Instituto Milenio Imperfecciones del Mercado y Políticas Públicas y el Doctorado en Economía de la Universidad de Talca; realizado el 12 y 13 de octubre de 2023 en Talca, Chile;
- (4) Reunión Anual de NENRE-EfD Chile, realizado el 19 y 20 de octubre de 2023 en Villa Babiera, Parral, Chile;
- (5) Encuentro Anual de la Sociedad de Economía de Chile (SECHI), realizado el 31 de agosto al 1 de septiembre de 2023 en Santiago, Chile;
- (6) Red de Seminarios, Departamento de Economía de la Universidad de Chile, realizado el 20 de octubre de 2023 en Santiago, Chile;
- (7) Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC), realizado entre el 22 y el 24 de noviembre de 2023 en Lima, Perú;
- (8) Encuentro Anual de la Sociedad Chilena de Estudios Regionales (SOCHER), realizado entre el 29 de noviembre y el 01 de diciembre de 2023 en Valdivia, Chile; y
- (9) XV Encuentro Sociedad Chilena de Políticas Públicas, realizado el 15 de diciembre en Santiago, Chile. (Dimensión investigación y Dimensión Vinculación con el Medio).

Proyectos de Docencia

La carrera se adjudicó tres proyectos de la Dirección de Docencia:

- (1) Proyecto COLABORA, cuyo objetivo fue desarrollar una asignatura electiva que permita que estudiantes de Ingeniería Comercial y Derecho puedan interactuar aplicando sus respectivos conocimientos disciplinarios, contextualizando, en el aula, la gestión corporativa para el/la futuro/a profesional, relacionando la disciplina financiera – tributaria y su marco regulatorio vigente;
- (2) Proyecto INICIA, que buscó fortalecer las competencias de los estudiantes de Ingeniería Comercial de la Escuela de Administración y Negocios en el funcionamiento del mercado financiero y contribuir, a través de la Metodología de Aprendizaje y Servicio (A+S), al conocimiento y aplicación de las Finanzas Personales a la comunidad de la Región de Ñuble; y
- (3) Proyecto APOYO JEFATURAS DE CARRERA, que logró disminuir la tasa de reprobación de asignaturas críticas del segundo semestre detectadas al amparo del Modelo de aseguramiento de la Calidad (MAQ) (Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación).



Profesores reciben reconocimiento

Dos académicos de la EAN recibieron un reconocimiento público durante el año 2023 por sus respectivos trabajos: el profesor Ariel Soto, recibió el premio Andrew “Andy” Isserman como mejor disertación doctoral en el XIII Encuentro de la Sociedad de Estudios Regionales de Chile; y el profesor Mauricio Oyarzo Aguilar, fue galardonado por su aporte a la investigación, categorías “Iniciación a la investigación” e “Impacto de publicaciones”, en la segunda versión de Reconocimientos a la Investigación y Creación Artística de Excelencia otorgados por la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Concepción (Dimensión Investigación).

Centros e Institutos

- Centro de Biotecnología
- Centro de Ciencias Ambientales EULA Chile
- Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial (CDTA)
- Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI2MA)
- Centro de Investigación Oceanográfica (COPAS COASTAL)
- Centro de Vida Saludable (CVS)
- Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnología (CICAT)
- Centro para la Investigación Acuícola (INCAR)
- Instituto de Geología Económica Aplicada (GEA)
- Unidad de Desarrollo Tecnológico (UDT)

The image shows a modern, multi-story building with a glass facade and a sign that reads "CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA". The building is set against a backdrop of tall trees. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The title "Centro de Biotecnología" is written in large, white, sans-serif font across the middle of the image.

Centro de Biotecnología

El Centro de Biotecnología es un centro multidisciplinario de Investigación, Desarrollo e Innovación y Formación de Capital Humano avanzado en el ámbito de la Biotecnología, en función de las necesidades sociales, económicas y ambientales de las Regiones del Biobío, Ñuble y del país, con impacto en el sector público y privado.

Centro de Biotecnología

Estructura orgánica

El Centro de Biotecnología de la Universidad de Concepción (CB-UdeC) es un centro de investigación científico-tecnológico fundado el año 2002, cuyo objetivo principal es contribuir al desarrollo regional en el campo de la Biotecnología, con énfasis en el área de recursos naturales.

Esta repartición depende de la Rectoría de la Universidad de Concepción y su estructura orgánica está encabezada por una dirección, a cargo de la Dra. Rosario Castillo Felices, y por una subdirección, a cargo del Dr. Regis Teixeira Mendonca. En su plan estratégico 2020-2024 y en el marco del Plan Estratégico de la Universidad de Concepción, el Centro focaliza sus actividades en cuatro ejes estratégicos: 1) investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e); 2) formación de capital humano; 3) vinculación con el medio y 4) gestión institucional.

Las actividades I+D+i+e son desarrolladas a través de un equipo multidisciplinario integrado por 15 investigadores principales y siete laboratorios, procedentes de seis facultades de la Universidad: la Facultad de Ciencias Forestales, la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, la Facultad de Farmacia, la Facultad de Ciencias Químicas, la Facultad de Ciencias Biológicas y la Facultad de Agronomía. Así también, apoyan su realización investigadores y profesionales superiores de sus respectivas plantas y proyectos de investigación.

El Centro de Biotecnología cuenta con una Unidad de Gestión Tecnológica, que permite su vinculación con el sector productivo regional y nacional, facilitando a los investigadores el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y contratos tecnológicos. A su vez, es parte del Organismo Técnico de Capacitación (OTEC-UDEC), espacio en el cual se brindan cursos de capacitación con franquicia SENCE y bajo la Norma Chilena 2728.

Cabe mencionar que el Centro tiene una alta vinculación con la comunidad, contando con una Unidad de Comunicaciones, encargada de gestionar actividades de difusión y divulgación científica, así como de destacar en medios nacionales e internacionales el aporte del Centro en sus diferentes campos de acción. Por su parte, la gestión institucional –a través de su equipo directivo y administrativo– aborda aspectos que permiten entregar condiciones de infraestructura adecuadas y seguras a sus trabajadores y estudiantes, como también propiciar la sustentabilidad del Centro, y el ejercicio de la transparencia de su información a través de memorias y cuentas anuales a sus órganos superiores y al personal universitario.

Principales hitos 2023



Aportes en Investigación, Desarrollo, Innovación y emprendimiento

Durante el año 2023, el Centro de Biotecnología se adjudicó 16 nuevos proyectos de investigación de fondos públicos (principalmente ANID), ejecutando un total de 75 proyectos anuales. Entre estos proyectos, se destaca: el uso de ingeniería metabólica para el incremento en la producción de fucoxantina a partir de algas; la propagación masiva de cultivares de Stevia para la obtención de compuestos bioactivos; el desarrollo de una plataforma de selección de genotipos de eucaliptos resistentes a la sequía; y la realización de estudios sobre la bioacumulación de microplásticos en suelos y plantas, entre otros. Así mismo, se ha adjudicado un proyecto Fondecap mediano, el que ha permitido implementar tecnologías de visión artificial (Hyperspectral imaging), aplicados al estudio sustentable de recursos naturales.

Junto con lo anterior, se han publicado 42 artículos científicos en revistas de alto impacto, con un 74% de estos en revistas de cuartil Q1. En el ámbito de innovación, se han generado seis patentes de invención, tres contratos tecnológicos de alta especialización en conjunto con el sector privado nacional e internacional, los que han sido apoyados con actividades de dos empresas de base científica-tecnológica originadas en este centro de investigación, a través de contratos de licencia de pruebas de tecnologías.

Capacitación y formación continua: Desarrollo de cursos SENCE y participación en recertificación OTEC – UDEC

En enero del 2023, el Centro de Biotecnología de la Universidad de Concepción desarrolló dos cursos de capacitación con franquicia SENCE como parte de la OTEC UdeC. Los cursos, titulados “Técnicas para el desarrollo de modelos predictivos de cuantificación a través de Espectroscopía NIR” y “Aplicaciones de la técnica de PCR en tiempo real en la solución de problemas del sector productivo y de servicios en Chile”, se desarrollaron exitosamente en tres jornadas, las cuales contaron con la participación de profesionales procedentes de diferentes empresas, ya sea del rubro forestal, acuícola, químico y de laboratorios de servicios, entre otros. Así también, estos cursos fueron sometidos a auditoría externa por parte de la empresa Bureau Veritas, contribuyendo a la recertificación de la OTEC-UdeC 2024, respecto a la Norma Chilena 2728.

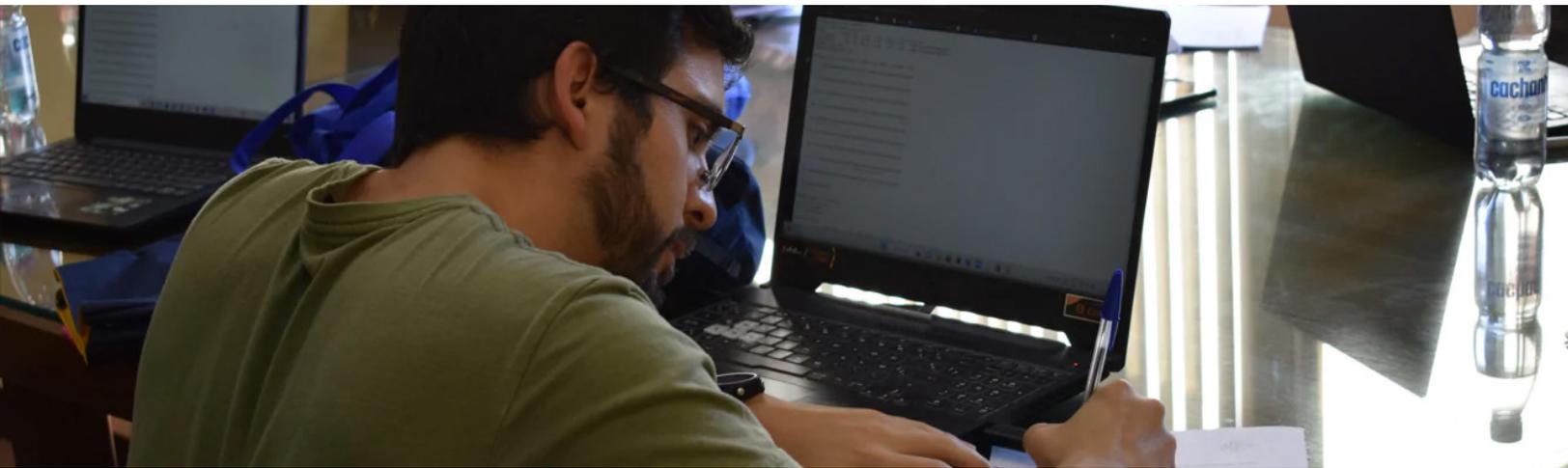
Extensión: Festival de las Ciencias 2023 y participación en Congresos Escolares de Ciencias

El 7 de octubre se realizó, en el campus de la Universidad de Concepción, el Festival de las Ciencias 2023, el cual contó con la participación de diversos investigadores del Centro en stands y desarrollo de breves charlas científicas como divulgación hacia la comunidad. En estas actividades intervinieron investigadores del Laboratorio GIBMAR (Biotecnología algal), como el Dr. Diego Valenzuela (Biotecnología Acuícola) y la Mg. Natalia Padilla (Biotecnología ambiental).

En el mes de octubre, específicamente los días 11, 12 y 13, se llevó a cabo la primera versión del Congreso Científico-Tecnológico Nacional Salesiano, el cual fue organizado por el Colegio Salesiano de Concepción. Dicha instancia permitió a diversas delegaciones de este centro educativo participar de una interesante exposición científico-tecnológica. En la triple jornada, varios equipos de ciencia conformados por estudiantes de colegios salesianos del norte, centro y sur de Chile se citaron en Concepción para presentar sus proyectos y exposiciones científicas de diversas áreas del conocimiento. El Centro de Biotecnología participó con la realización de tres exposiciones científicas: “Edición Genómica: La Ciencia detrás de los Superpoderes”, desarrollada por la Dra. Yenny Leal; “Microbioma: En la salud y en la enfermedad”, pronunciada por la Dra. María Morales; y “De la vaca a los peces”, dictada por el Dr. Antonio Casuso. Además, cabe destacar que la Dra. Darcy Ríos y el Dr. José Luis Ulloa participaron en calidad de jurado del congreso.

Interdisciplina: Charlas Científicas CB-UdeC 2023

Con el fin de propiciar instancias de encuentro entre la comunidad del Centro de Biotecnología y promover el trabajo colaborativo e interdisciplinario, a lo largo del 2023, se realizaron diferentes charlas científicas en el auditorio del CB-UdeC, dictadas por investigadores y académicos tanto nacionales como internacionales. Entre estas charlas se destacan: “Acuerdos Transformativos en publicaciones científicas”, realizada por el Mg. Rodrigo Espinoza (Biblioteca UDEC); “Bioprocesos microalgales”, pronunciada por el Dr. Juan José Gallardo de la Universidad de Almería (España); e “Implementación de una plataforma de secuenciación en tiempo real en la UdeC basada en la tecnología Oxford Nanopore y su aplicación en estudios genómicos de especies procariontes y eucariontes”, llevada a cabo por el Dr. Felipe Aguilera. Además, se realizó la presentación del Dr. Jorge Dagnino como nuevo Investigador Asociado del Centro.



Internacionalización: International Brochure CB-UdeC, catálogo internacional del Centro de Biotecnología y otras actividades

En junio del 2023, el Centro de Biotecnología publicó su catálogo internacional (International Brochure), el cual se encuentra disponible en la dirección <https://www.centrodebiotecnologia.udec.cl/pages/recursos-y-documentos>. Este documento resume, en inglés, su quehacer en I+D+i+e, en la gestión tecnológica y en la vinculación con el medio, el cual ha sido compartido con partners internacionales, visitas de delegaciones extranjeras, estudiantes internacionales en pasantía, entre otros.

A la publicación anteriormente señalada, se debe sumar la visita de, al menos, cinco estudiantes de postgrado en intercambio, dos estudiantes de pregrado y cuatro académicos extranjeros en calidad de profesores visitantes. Entre las colaboraciones internacionales, destaca las visitas recibidas en el marco de los proyectos SuChAQuality 111008228 (MSCA-RISE, Horizon 2020, European Commission) y FOVI220172 (ANID), las cuales organizaron el Seminario Internacional Green & Sustainable Analytical Technologies for Food Science: Biosensors and Time Domain Nuclear Magnetic Resonance (TD-NMR), que contó con la exposición de expertos de la Universidad de Concepción (la Dra. Rosario Castillo), de la Universidad Técnica de Medio Oriente (el Dr. Mecit Öztöpm de Turquía) y la empresa Resonance System (el Dr. Leonid Grunin, de Alemania), además de la participación de investigadores de México, España, Turquía, Chile, Sudáfrica y Panamá.

Formación de Capital Humano: Día Internacional de la Biotecnología 2023

El día 16 de junio se celebró el Día Internacional de la Biotecnología en las dependencias del Centro de Biotecnología UdeC. En aquella instancia, la repartición realizó diversas actividades en conmemoración de la mencionada efeméride, abriendo las puertas de su edificio y de sus laboratorios a la comunidad, especialmente a estudiantes de las carreras ligadas a las áreas de las ciencias que tienen relación con la biotecnología. Durante la jornada, los asistentes a la actividad pudieron conocer el trabajo realizado en estos espacios, como también los productos de innovación desarrollados en el Centro y los principales quehaceres de los investigadores de su equipo profesional.

Premiación a los Cafés científicos del Centro de Biotecnología

En el 2023, se realizaron ocho charlas de los tradicionales “Cafés Científicos del Centro de Biotecnología”, la cual es posible gracias al apoyo de la Biblioteca Municipal de Concepción. En esta edición, se presentaron charlas relacionadas al campo de la astronomía (por el Dr. Sandro Villanova), microbiota del cuerpo humano (por el Dr. Diego Valenzuela), microplásticos (por el Dr. Mauricio Schöebitz), superalimentos (por la Dra. María Dolores Belchi), madera y sustentabilidad (por el Dr. Vicente Hernández), cosmología (por el Dr. Vicente Villanueva) y la exploración del océano profundo (por el Dr. Rubén Escribano). Así mismo, cabe señalar que el 28 de noviembre, esta actividad –representada por la directora Rosario Castillo– fue reconocida con el premio de Vinculación, otorgado por la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VRIM) de la UdeC, en la categoría “Aprendizaje y Comunidad”. Este reconocimiento destaca el impacto y trayectoria de estas charlas, que se han mantenido de manera ininterrumpida por más de 12 años.

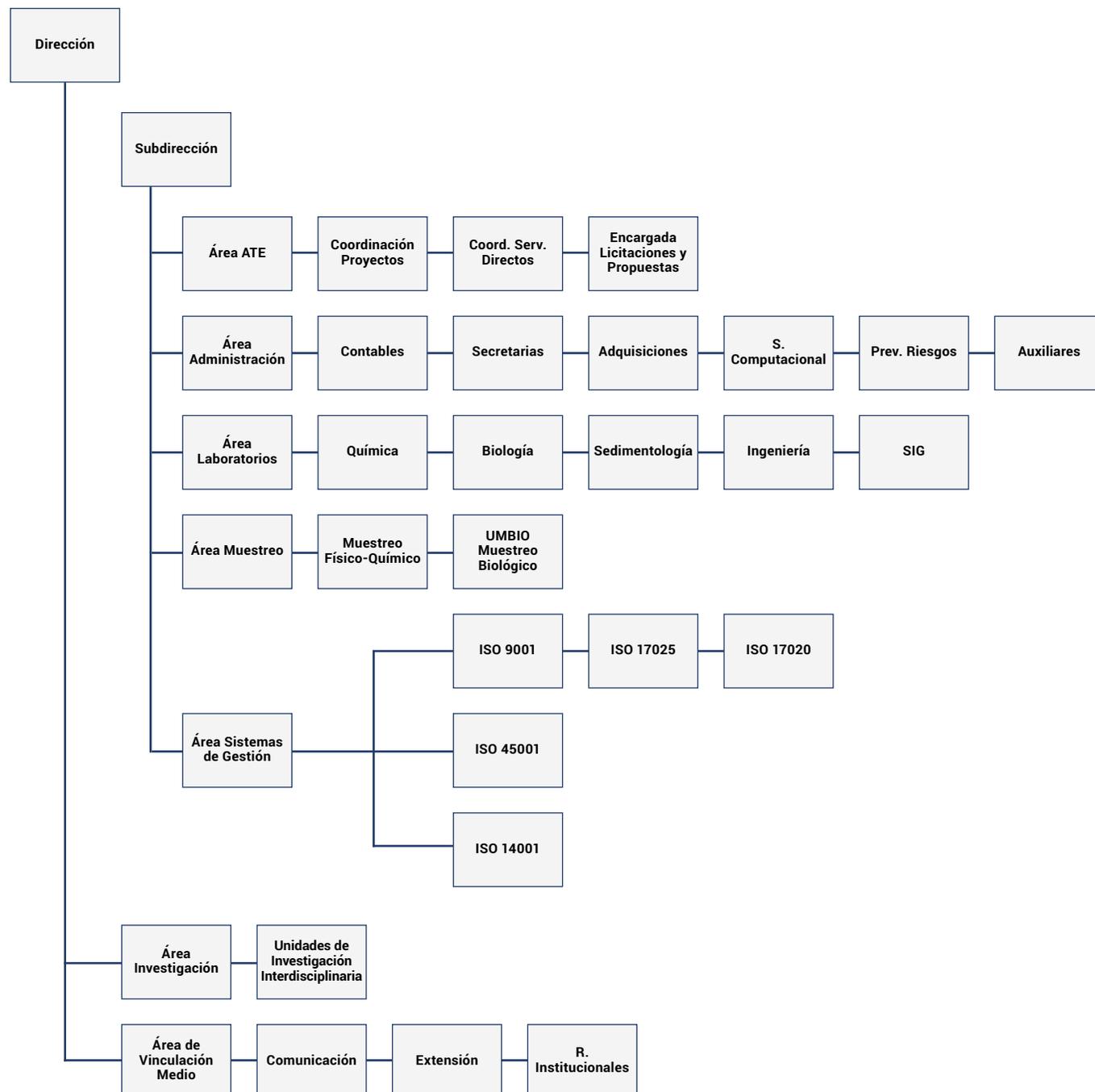


Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile

En el Centro EULA, desarrollamos y coordinamos investigaciones en ciencias ambientales. Promovemos y organizamos la transferencia de conocimientos y la prestación de servicios por medio de asesorías, capacitación profesional, divulgación de resultados de investigación científica, educación ambiental y el fomento de relaciones estables con organismos gubernamentales nacionales, regionales, del sector productivo, público y privado.

Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile

Estructura orgánica



Estructura orgánica

El Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile de la Universidad de Concepción, creado en marzo de 1990, producto de la cooperación internacional, constituye una unidad académica multi e interdisciplinaria, orientada a la Investigación, Formación Continua, Asistencia Técnica y Extensión en temas medioambientales. Las actividades se desarrollan a través de tres Unidades de Investigación: Sistemas Acuáticos, Ingeniería Ambiental, Planificación Territorial y Sistemas Urbano.

El Centro desarrolla y coordina investigaciones en Ciencias Ambientales, promoviendo y organizando la transferencia de conocimientos y la prestación de servicios por medio de asesorías, capacitación profesional, divulgación de resultados de investigación científica, educación ambiental y el fomento de relaciones estables con organismos gubernamentales nacionales, regionales, tanto del sector productivo público como privado.

Además, el Centro fomenta la colaboración científica interdisciplinaria con otras universidades nacionales y extranjeras en el marco de la cooperación interuniversitaria. Para ello, cuenta con una dotación de personal de carácter multidisciplinario, con una amplia experiencia docente y de investigación aplicada en diversas áreas del medioambiente, los cuales son apoyados por un equipo administrativo y técnico, e infraestructura propia de laboratorios de análisis y unidad de muestreo (ambos acreditados), entre otros elementos.

Orgánica Centro EULA

Director

Ricardo Barra Ríos

Sub director

Ruy Travieso Kramer

Principales hitos 2023



Acreditación de Laboratorios y Unidades de Muestreo de Centro EULA

Los Laboratorios de Química, Bioensayos, Microbiología, Fitoplancton, Macrozoobentos y Sedimentología; y a las unidades de muestreo UME y UMBIO del Centro EULA-Chile lograron nuevas acreditaciones y reacreditaciones con el organismo internacional IAS, el cual proporciona evidencia objetiva de que una organización opera al nivel más alto de las normas éticas, legales y técnicas. Los nuevos certificados obtenidos son el TL-812 para los Laboratorios nombrados anteriormente y el AA-838 para el área de Terreno (UME).

Con el objetivo de conseguir el reconocimiento como Entidad Técnica de Fiscalización Ambiental –para una serie de nuevos alcances exigidos en los programas de seguimiento ambiental que actualmente se desarrollan–, el Centro EULA logró duplicar y ampliar sus parámetros acreditados por las normas ISO/IEC 17025:2017 e ISO/IEC 17020:2012 bajo el más alto estándar de calidad. Sin embargo, cabe destacar también que los Laboratorios ya estaban acreditados por la Casa Acreditadora Chilena del Instituto Nacional de Normalización (INN).

En ese sentido, la Superintendencia de Medio Ambiente (SMA) solicita siempre que los laboratorios y los organismos de inspección estén aumentando sus niveles de alcance, lo que se traduce en más ensayos, más tomas de muestras, más matrices, etc. Desde esta perspectiva, EULA solicita a la Casa Acreditadora IAS auditorías para duplicar los certificados obtenidos con el INN y aumentar considerablemente los análisis y las mediciones en terreno, con el fin de operar como entidad técnica.

Centro EULA Certifica Triple Norma su área de Asistencia Técnica

El Centro EULA, desde que obtuvo su primera certificación ISO 9001 el año 2015, ha realizado un esfuerzo participativo y un continuo compromiso con los sistemas de gestión en la planificación de sus procesos. Actualmente, nos enorgullece anunciar que el área de Asistencia Técnica del Centro EULA obtuvo la certificación triple de sistemas de gestión ISO 9001:2015; ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018, a través de la casa certificadora SGS, cumpliendo así con los estándares Internacionales de Calidad, Medio Ambiente y Salud Ocupacional.

Principales hitos 2023

Beneficios de la Certificación Tri Norma

Norma ISO 9001:2015 - Sistema de Gestión de la Calidad: permite fomentar una cultura basada en la mejora continua, una mejor integración de los procesos y un mayor compromiso con el cliente.

Norma ISO 14001:2015 - Sistema de Gestión Ambiental: permite contar con un marco de protección para el medio ambiente y responder a condiciones climáticas cambiantes, ayudándonos a identificar las áreas en las cuales se puede mejorar la eficiencia energética, el uso de recursos y la minimización de residuos.

Norma ISO 45001:2018 - Sist. de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo: fortalece el enfoque y procesos de prevención, en lugar de reacción, y ayuda a identificar y mitigar los riesgos laborales, reduciendo así la probabilidad de accidentes y enfermedades ocupacionales. Además, permite una correcta y eficaz gestión de los riesgos y de la salud de los colaboradores y, en consecuencia, alcanzar una serie de beneficios fundamentales, obteniendo como resultados el incremento de la productividad y mejorar día a día la imagen tanto interna como externa.

Firma de Convenio entre el Instituto Italiano di Cultura y la Universidad de Concepción

El Centro EULA propicia la firma de un convenio entre la Universidad de Concepción y el Instituto Italiano di Cultura, llevado a cabo el 17 de octubre de 2023, en el cual ambas entidades se comprometen a realizar, impulsar, organizar y promover la exposición "RUTAS ITALIANAS: Montañas, alpinismo, cambio climático", una muestra del Ministerio de Asuntos Exteriores y de la Cooperación Internacional de Italia, realizada en colaboración con la Associazione no Profit Macromicro y Fabiano Ventura, su curador.

Exposición Fotográfica "RUTAS ITALIANAS: Montañas, alpinismo, cambio climático" en CICAT

Entre el 23 de octubre y 15 de diciembre de 2023 se desarrolló en el Centro Interactivo de Ciencias, Arte y Tecnologías CICAT, la muestra fotográfica "RUTAS ITALIANAS. Montañas, alpinismo, cambio climático", gracias a la colaboración conjunta entre el Instituto de Cultura di Italia, el Centro EULA y CICAT. Esta es una muestra del Ministerio de Asuntos Exteriores y de la Cooperación Internacional de Italia, realizada en colaboración con la Associazione no Profit Macromicro y Fabiano Ventura, su curador. Esta exposición fotográfica (que ha realizado una gira por América Latina y Europa), narra la historia del alpinismo italiano y el efecto del cambio climático en el entorno montañoso. La exposición constó de 3 grandes secciones: "Introducción general", "Montañas italianas" y "Una mirada al mundo". El núcleo de la exposición se desarrolla gracias a la investigación "Tras las huellas de los glaciares", un proyecto de diez años que combina comparaciones fotográficas e investigación científica para divulgar los efectos del cambio climático en los macizos glaciares de las principales cordilleras del mundo.

Académicos de Centro EULA y Facultad de Ciencias Ambientales posicionan en el primer lugar nacional en el área de las Ciencias Ambientales a la Universidad de Concepción

Los Dres. Roberto Urrutia, Ricardo Barra y Cristian Vargas fueron reconocidos nuevamente por el Ranking Research.com, posicionando a la Universidad y la Facultad en el área ambiental tanto a nivel nacional e internacional. Cabe señalar que el ranking se basa en factores como la producción de artículos científicos y cantidad de citas de sus respectivos trabajos.

Principales hitos 2023



Capacitaciones al Medio Externo

Programa de Capacitación “El Remo Conoce y Protege las Lagunas de San Pedro de la Paz”: dirigida a la Asociación de Remo del Biobío en el contexto de los Juegos Panamericanos 2023, los cuales fueron desarrollados en la Laguna Grande San Pedro de la Paz, contando con la participación de 150 deportistas. Los talleres se realizaron el 23 de septiembre, el 14 de octubre, y el 15 y 19 de diciembre de 2023.

Capacitación a Profesores de la Región del Biobío: en el contexto de la Exposición Fotográfica “RUTAS ITALIANAS: Montañas, alpinismo, cambio climático”, el 23 de noviembre de 2023 se realizó en CICAT un conversatorio dirigido a profesores de la Red Territorial de Explora Biobío, cuyo objetivo fue capacitar a los profesores sobre las montañas y el cambio climático, abordándose cómo la triple crisis ambiental (crisis climática, de pérdida de la Biodiversidad y de contaminación y degradación ambiental) impacta estos ecosistemas y que soluciones podemos plantear para evitar su deterioro.

Proyecto de Asistencia Técnica más Relevantes

Proyecto “Plan Estratégico de Energía (PEER) de la Región de Los Lagos”: mandado por Ministerio de Energía y dirigido por la Dra. Claudia Ulloa. Su período de ejecución se realizará entre el año 2023 y marzo de 2024. Este es un instrumento que busca orientar el desarrollo energético de la Región con un enfoque territorial, para ser considerado en el proceso de Planificación Energética de Largo Plazo (PELP). Para realizar lo anterior, se abordan desde la Región los desafíos que plantea la visión nacional del sector, integrando a los distintos marcos de decisión existentes a nivel nacional y regional (tales como políticas, estrategias, planes e instrumentos de ordenamiento, planificación y gestión territorial), y definiendo sus lineamientos estratégicos, junto con acuerdos territoriales para la gestión y desarrollo energético, desarrollados de manera conjunta con los actores presentes en la Región, permitiendo identificar macrozonas territoriales propicias para el desarrollo energético, lo cual es un paso relevante para la región.

Principales hitos 2023



Proyecto Elaboración del “Plan de Acción Regional de Cambio Climático (PARCC) de la región del Biobío”, dirigido por Dr. Francisco de la Barrera, cuyo período de ejecución es entre los años 2023 y 2024.

Este proyecto permitirá mejorar las capacidades para responder frente a la planificación territorial, en especial de aquellas zonas con alto valor ambiental, protección de humedales, zonas de conservación, restauración de bosques nativos, entre otras. Además, permitirá una mejor coordinación interinstitucional y vinculación con el sector privado para el planteamiento de estas medidas.

Proyecto FIC Biobío: Compost de Alta Calidad para Comuna de Santa Juana, financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Biobío y dirigido por la Dra. Patricia González.

Este proyecto se enmarca en la Estrategia Nacional de Residuos Orgánicos que tiene como objetivo la valorización de 66% de los residuos orgánicos al año 2040. Al respecto, se propone mejorar la base tecnológica y de gestión del proceso de compostaje de los residuos orgánicos de la comuna de Santa Juana, para lograr un producto de mayor calidad agronómica, que contribuya a alcanzar una mayor productividad de las actividades agrícolas y, al mismo tiempo, presente un mejor potencial de comercialización, abriendo así una opción de autofinanciamiento para este tipo de plantas, contribuyendo al desarrollo de una agricultura orgánica en la Región del Biobío.

29 años del Programa de Monitoreo del Río Biobío: a fines de los años 80, el Proyecto EULA titulado “Gestión de los recursos hídricos de la cuenca del río Biobío y del área costera marina adyacente”, financiado con aportes del gobierno italiano y la Universidad de Concepción, permitió contar con información de primera fuente sobre el componente humano, ambiental y socioeconómico de la cuenca hidrográfica del río Biobío. Cabe destacar que no es frecuente que un proyecto de investigación se transforme en un Centro permanente y que, junto con dar origen al Centro EULA, también logró alianzas que han permitido desarrollar investigación de manera ininterrumpida por 29 años, como el análisis de la calidad del agua de la cuenca entre otras. Un ejemplo de lo anterior es la creación del Consorcio BIORIO, que ha permitido entregarle resultados, año a año, a las diferentes autoridades, contribuyendo a la protección ambiental de los recursos hídricos. La unión de un centro académico con el sector privado para entregar al sector público resultados sobre la calidad del río, como lo hace Consorcio BIORIO, es única en América Latina.

Participación Comisiones Regionales, Nacionales e Internacionales

Integrantes del Centro de Ciencias Ambientales participan en diversas comisiones que evidencian nuestra vinculación con el medio externo, destacándose entre ellas las que se enumeran a continuación:

1. Mesa Sustentabilidad CTCI (Concejo de ciencia tecnología conocimiento e innovación. Ministerio de Ciencia, integrado por el Dr. Francisco de la Barrera.
2. Grupo de Estudio de Geografía y Urbanismo (ANID), integrado por los Dres. Francisco de la Barrera y Octavio Rojas.
3. Comité Ejecutivo Sociedad de Riesgo Latinoamericana, SRA-LA, integrado por el Dr. Francisco de la Barrera.
4. Comité Ambiental Municipal, I. Municipalidad de Cornel, integrado por los Dres. Ricardo Barra y Francisco de la Barrera.
5. Grupo de Trabajo Asesor Científico de la Subsecretaría de Pesca (Ministerio de Economía, Fomento y Turismo) para la Conservación de la Fauna Acuática Continental. Elegida democráticamente por el grupo de expertos, integrado por la Dra. Evelyn Habit.
6. Comisión científica técnica asesora para la elaboración del Plan de Manejo del Santuario de la Naturaleza Laguna Grande y Humedal Los Batros, integrado por los Dres. Roberto Urrutia y Oscar Parra, junto con la profesora Lorena Castillo.
7. Mesa de Gobernanza Ambiental Climática Comunal de Talcahuano, integrado por el Dr. Ricardo Barra y la profesora Lorena Castillo.
8. Mesa de Gobernanza Ambiental Climática Comunal de San Pedro de la Paz, integrado por el Dr. Oscar Parra y la profesora Lorena Castillo.
9. Consejo Asesor Programa Explora Biobío, integrado por la profesora Lorena Castillo.
10. Consejo Consultivo de la Seremi MA Biobío, integrado por la abogada Paula Nieto Pino.
11. Consejo Sociedad Civil de la SMA (nacional), integrado por la abogada Paula Nieto Pino, quien además a ocupado la presidencia durante dos períodos.
12. Comité de Economía Circular, GORE Biobío, integrado por la abogada Paula Nieto Pino.
13. Consejo Urbano Costanera Sur, GORE Biobío, integrado por la abogada Paula Nieto Pino.
14. Consejo para la recuperación ambiental y social de Coronel, integrado por el Dr. Ricardo Barra.
15. Consejo de la Sociedad Civil, Ministerio de Agricultura, integrado por el Dr. Ricardo Barra.
16. Group of Experts on the Scientific Aspects of Marine Environmental Protection (GESAMP WG 45), integrado por el Dr. Ricardo Barra.
17. Global Monitoring Plan of Persistent Organic Pollutants (Stockholm Convention) Member of the Regional organization Group Latin America, integrado por el Dr. Ricardo Barra.
18. Asesor del Ministerio de Relaciones Exteriores Para aspectos técnicos del futuro convenio global para evitar la contaminación por plásticos, integrado por el Dr. Ricardo Barra.
19. Miembro del Consejo de IBERA (International Board of Environmental Risk Assessors) asociado a la Society of Environmental Toxicology and Chemistry (SETAC), integrado por el Dr. Ricardo Barra.



CDTA

Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial

El Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial CDTA es una unidad de la Facultad de Ingeniería Agrícola, que posee 12 años de funcionamiento en las Capitales de las provincias del Biobío y Ñuble, y que tiene por misión potenciar las capacidades de emprendimiento e innovación para dar valor agregado a las materias primas tradicionales, mediante el desarrollo de nuevos productos de aplicación en la industria alimentaria, así como al desarrollo de tecnología asociada, contribuyendo al mejoramiento de la competitividad de pequeños productores y PYMES, tanto a nivel regional como nacional.

Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial

Principales hitos 2023



El Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial atendió a más de 40 empresas para el desarrollo de servicios y prototipos en materia de agregación de valor de materias primas para la formulación de productos agroindustriales. Logro: en materia de nuevas estandarizaciones alimenticias, se validaron ocho nuevos prototipos agroalimentarios para empresas nacionales, los cuales serán introducidos en el mercado.

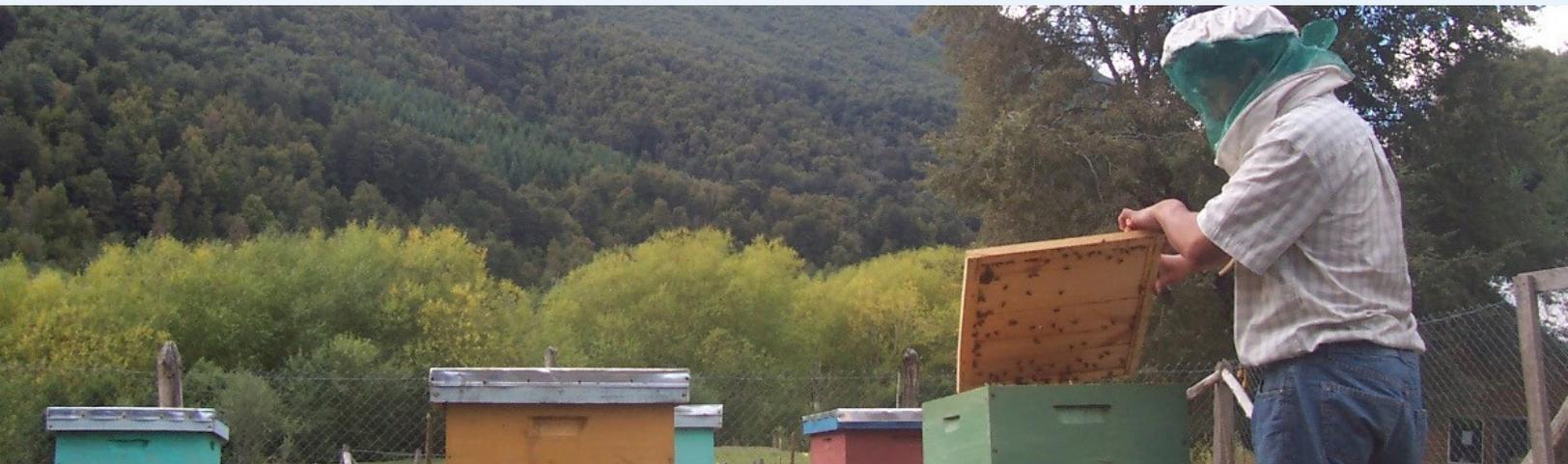
Se capacitó, en materia de agroprocesados, a 100 agricultores provenientes de familias campesinas de diferentes unidades operativas, tanto comunales como nacionales.

Se recibieron 15 grupos de diversas organizaciones que solicitaron giras técnicas a las instalaciones. En aquellas instancias se realizaron charlas técnicas dictadas por profesionales del Centro como aporte para el desarrollo de los grupos en I+D+i+e en materia agroindustrial.

Se atendió, a través reuniones presenciales, a más de 50 empresas interesadas en trabajar con el Centro en asesorías y desarrollos pilotos.

Se trabajó con más de 90 alumnos, de la especialidad agropecuaria, del liceo agrícola "El Huertón" de Los Ángeles. Los estudiantes asistieron a las actividades en el marco del convenio SNA de la Facultad de Ingeniería Agrícola con el administrador de dicho establecimiento educacional. Este convenio permitió realizar un trabajo de transferencia tecnológica para su formación profesional, el cual se desarrolló, una vez a la semana, en las instalaciones de la planta piloto.

Se atendió, en visitas guiadas, a más de 80 alumnos de instituciones superior, externas a la Universidad de Concepción.



Se materializó la compra de equipamiento para el fortalecimiento del laboratorio de microbiología de agua del Centro.

La Unidad de Laboratorios del Centro realizó más de 190 análisis microbiológicos de agua y 350 análisis químicos de agua, tanto a instituciones públicas como clientes particulares.

Profesionales del Centro fueron asesores científicos en un proyecto de ciencias con alumnas del liceo bicentenario “Juanita Fernández Solar”, el cual resultó ganador en congresos de ciencias a nivel provincial y regional.
Logro: se realizaron prácticas de alumnas de liceos técnicos-profesionales, de la especialidad de química industria, en el CDTA.

Se fortaleció la unidad de proceso con contratación de un nuevo profesional de apoyo al encargado de planta.



Centro de Investigación en Ingeniería Matemática CI²MA

El Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI²MA) de la Universidad de Concepción reúne a los investigadores más activos del Departamento de Ingeniería Matemática de esta Casa de Estudios, junto a investigadores-colaboradores de otros departamentos y facultades de la Universidad de Concepción y de algunas universidades locales. El propósito principal del centro es constituir un ambiente de excelencia en investigación que sea percibido por la comunidad científica y por los sectores productivos y de servicios como una instancia sólida de consulta y colaboración mucho más visible y cercana que una unidad académica típica.

Centro de Investigación en Ingeniería Matemática CI²MA

Estructura orgánica

El Centro de Investigación en Ingeniería Matemática (CI²MA), ha sido formado con el objetivo de crear y ejecutar programas de investigación y desarrollo en el área de la Ingeniería Matemática; configurando un ambiente de excelencia en investigación que sea percibido por la comunidad científica y los sectores productivos y de servicios como una instancia sólida de consulta y colaboración; prestando servicios e inyectando conocimiento matemático de primera mano para resolver problemas concretos que se presten en los diversos ámbitos, tanto a nivel regional como nacional; consolidando y ampliando los lazos de colaboración existentes con el Centro de Modelamiento Matemático (CMM) de la Universidad de Chile; constituyendo una fuente generadora de conocimiento que contribuya a mejorar la formación de profesionales y graduados y a la capacitación en las diversas áreas de la ingeniería matemática, utilizando eficientemente los recursos de que se disponga para el desarrollo de sus actividades.

El Centro CI²MA, además, para alcanzar sus objetivos, considera la constitución y coordinación de equipos de investigadores para la formulación y desarrollo de proyectos específicos sobre modelación, análisis matemático y simulación computacional de fenómenos que aparecen en Ciencias de la Ingeniería, en Física y en otras disciplinas de interés; la organización de un programa permanente de seminarios con participación activa de profesionales del medio productivo social; la organización de talleres, en colaboración con profesionales del medio productivo y social, que permitan identificar, formular y resolver los desafíos matemáticos en el medio externo; el fomento permanente a la colaboración con reconocidos especialistas en Matemática Aplicada y en Ciencias de la Ingeniería de Chile y del extranjero, mediante visitas de éstos al Centro, así como también a través de estadías de los miembros del CI²MA en otros centros; la difusión permanente de los resultados de investigación en revistas indexadas o de corriente principal, seminarios, congresos y otros medios similares; la organización de congresos nacionales e internacionales; la protección de las invenciones y productos generados en los proyectos a través de la obtención de las patentes industriales y registros de propiedad industrial que corresponda; el establecimiento de mecanismos de comercialización de los productos generados en el Centro; la instauración de un programa permanente de becas doctorales y posdoctorales en el Centro; y la organización de escuelas de verano para aumentar la captación de nuevos estudiantes en los Programas Doctorales afines a las actividades científicas del Centro.

Principales hitos 2023



Workshop MASC+: “Major Advances in numerical Schemes for Conservation laws + other topics”

Más de 20 charlas sobre los últimos avances en Análisis Matemático y Análisis Numérico de Ecuaciones Diferenciales Parciales, distribuidas en tres jornadas, formaron parte del workshop ‘MASC+: Major Advances in numerical Schemes for Conservation laws + other topics’, organizado en torno a la trayectoria del Dr. Mauricio Sepúlveda Cortés en el contexto de sus 60 años.

Este evento, que se realizó en el hotel Nevados de Chillán (comuna de Pinto, Región de Ñuble) fue organizado por un grupo de exestudiantes del profesor Sepúlveda, encabezados por la Dra. Verónica Anaya Domínguez, académica del Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Bío-Bío e investigadora asociada del Centro de Investigación en Ingeniería Matemática de la Universidad de Concepción.

Doctorada en la UdeC se incorpora a la Universidad Tecnológica de Panamá

A fines del primer semestre, se incorporó al Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) la Dra. Yolanda Vásquez Bernal, tras haber obtenido el máximo grado académico en la Universidad de Concepción a finales de 2022. En aquella oportunidad, la profesional defendió su tesis titulada “Leyes de conservación con flujo discontinuo modelando columnas de flotación”, la que fue dirigida por el Dr. Raimund Bürger, investigador principal del Centro de Modelamiento Matemático (CMM) de la Universidad de Chile y subdirector del CI²MA de la UdeC.

A pesar de que recibió ofertas de otras instituciones, la Dra. Vásquez se decidió incorporarse a la UTP porque cuenta con “una maestría en Ingeniería Matemática, que yo misma cursé hace algunos años, en esta, se hace mucha más aplicación y hay muchos nichos de investigación vinculados a la ingeniería”, explica y agrega que si bien podría tener algunas horas dedicadas a la docencia, su cargo está “mayormente, enfocado a la investigación”.

Principales hitos 2023

Ex investigador del CI²MA se incorporó como académico de la U. Católica de Temuco

En diciembre de 2019, Paulo Zúñiga Oyarzo obtuvo el grado de Doctor en Ciencias Aplicadas con mención en Ingeniería Matemática en el programa de postgrado que se desarrolla en las instalaciones del CI²MA.

El Dr. Zúñiga desarrolló su tesis de Doctorado High-Order Mixed Methods in Continuum Mechanics bajo la dirección de los investigadores del CI²MA y del Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile, el Dr. Manuel Solano Palma y el Dr. Ricardo Oyarzúa Vargas.

Tras su estadía en la Universidad de Waterloo (Canadá), a principios del primer semestre de 2023, el Dr. Zúñiga se incorporó al Departamento de Ciencias Matemáticas y Físicas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Temuco. “La propuesta académica de la Universidad me pareció atractiva porque, más allá de Concepción, que es un gran polo de desarrollo de la matemática aplicada, no existen programas de postgrado relacionados con mi área de investigación en el sur de nuestro país”, expresó el académico.

Aplican matemática a problemas del área forestal

A inicios del año 2023, la Dra. Yissedt Lara Diaz se incorporó al proyecto de investigación aplicada “Deep-Hub: plataforma basada en inteligencia artificial para análisis de imágenes aéreas de interés forestal” (ID21110354), financiado por el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef), de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, (ANID). Dicho proyecto es liderado por el Dr. Guillermo Cabrera Vives –director de la Unidad de Ciencia de Datos (UDS)– y codirigido por el Dr. Simón Sandoval Rocha, académico del Departamento de Manejo de Bosques y Medio Ambiente de la Facultad de Ciencias Forestales, ambos de la Universidad de Concepción.

Cabe resaltar que la Dra. Lara obtuvo el máximo grado académico a mediados de 2022 en el Programa de Doctorado en Ciencias Aplicadas con mención en Ingeniería Matemática de la UdeC.

Experta en modelamiento matemático de procesos de flotación visitó la UdeC

María Carmen Martí Raga es académica de la Universitat de València (España), en donde realizó sus estudios de pregrado y se graduó del programa de Doctorado en Matemática Computacional. En 2015, se trasladó a la Universidad de Concepción para realizar una estadía de postdoctorado con el investigador del Centro de Investigación en Ingeniería Matemática, CI²MA, Raimund Bürger, la cual se extendió hasta el año 2018.

Desde entonces, ambos académicos han desarrollado una productiva trayectoria de colaboración científica internacional que, además, incluye al investigador de la Lunds Universitet (Suecia) Stefan Diehl. Esta colaboración permite la inserción de otros/as investigadores/as y, especialmente, de estudiantes de pre y postgrado, a través de la codirección de tesis y memorias. “Hemos podido seguir desarrollando la línea de investigación sobre modelos de flotación que empezamos con mi posdoctorado”.

Un ejemplo de estas colaboraciones es la tesis desarrollada por la Dra. Yolanda Vásquez en el Doctorado en Ciencias Aplicadas con mención en Ingeniería Matemática de la UdeC, defendida en junio de 2022. La mencionada investigación contó la dirección del prof. Bürger, y como codirectores a la Dra. Martí y el prof. Diehl.

En la misma línea de colaboración, en junio de 2023, la investigadora valenciana visitó nuevamente la Universidad de Concepción, participando presencialmente en la defensa de tesis del Dr. Romel Pineda del ya mencionado programa de postgrado.

Centro de Investigación Oceanográfica en el Pacífico Sur-Oriental

La misión de COPAS Coastal es contribuir a mejorar la capacidad del país para enfrentar las modificaciones climáticas y antropogénicas presentes y futuras de los ecosistemas costeros, a través de la investigación oceanográfica, el desarrollo de capacidades interdisciplinarias y la transferencia de tecnología y conocimiento a los sectores público y privado.

Centro de Investigación Oceanográfica en el Pacífico Sur-Oriental

Estructura orgánica

El COPAS Coastal, es un centro de financiamiento basal ANID de la Universidad de Concepción, el cual está dirigido a la oceanografía costera, compuesto por un equipo multidisciplinario de científicos, profesionales técnicos, ingenieros, estudiantes y personal administrativo. Está organizado en cuatro líneas de investigación:

1. Forzamiento oceánico y atmosférico.
2. Evolución de los ecosistemas costeros.
3. Biogeoquímica costera.
4. Sostenibilidad y conservación en la pesca.

Todas estas líneas convergen en una unidad MOTOR de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico con fuerte vínculo con la sociedad y el sector público y privado a través de cuatro ejes de acción (Modelación, Tecnología, Sector público y conservación y Outreach). Cabe señalar que su financiamiento es por cinco años (2021-2026), los cuales pueden ser renovables.

Principales hitos 2023



OCEAN HACKATON 2023

Entre los días 17 y 19 de noviembre de 2023, se efectuó la “Ocean Hackaton Chile”, actividad que contó con la presencia de autoridades de la VRID y de COPAS, marcando la consolidación de la cooperación científica entre nuestro Centro e INRIA Chile.

Este evento es pionero en el uso de IA con fines aplicados, estimulando a equipos dedicados a buscar soluciones para riesgos oceánicos presentes y futuros. En este evento se seleccionó al equipo “license to Krill” (integrado también por personal COPAS), quienes postulan un modelo de distribución de krill para la Antártica. Este grupo ganó el segundo lugar a nivel mundial y obtuvo un reconocimiento para concretar su solución en 2024. La directora del centro COPAS Coastal de la Universidad de Concepción, Camila Fernández, sostuvo que “estamos felices de ser anfitriones de esta primera versión presencial del ‘Ocean Hackathon’. Es una oportunidad para potenciar la creatividad y de este modo, contribuir en la búsqueda de soluciones científicas para abordar el desafío de cuidar nuestros océanos”.

Consolidación del Comité de Equidad de Género y Diversidad COPAS

Con el esfuerzo y dedicación de integrantes de los tres estamentos del centro COPAS, se constituyó el comité de Equidad de Género y Diversidad. Esta nueva iniciativa permite enfrentar los principales desafíos en torno a esta temática y estimular a las nuevas generaciones en congresos científicos nacionales e internacionales. Además, se ha propuesto un sistema de mentorías adaptadas a concursos tipo Fondecyt, con especial énfasis en la brecha de género.

Estimando la huella de carbono en ciencias del mar en COPAS

Estimar la huella de carbono y disminuirla es uno de los desafíos principales que busca realizar la investigación marina. A partir de este objetivo, COPAS ha creado su comité de sustentabilidad, el cual es integrado por la directora del Centro y miembros de todos los estamentos que comprenden nuestra institución. Un primer diagnóstico está en curso de elaboración para luego avanzar en políticas sustentables dentro del Centro y aplicables a nuestras líneas de investigación.

Principales hitos 2023

Crucero Internacional SONNE

Durante el verano de 2023 se llevó a cabo de manera exitosa el crucero MAPUCHE, en conjunto con el instituto Leibniz para la Investigación del Mar Báltico de Alemania.

Uno de los objetivos principales de este crucero, el cual se desarrolló en dos etapas, fue estudiar las zonas de bajo oxígeno presentes en las costas de la Región del Biobío y fiordos patagónicos, específicamente el Golfo Almirante Montt y la zona de mínimo de oxígeno de nuestra Región.

Valentina Valdés, investigadora del centro COPAS, afirma que “al ser uno de los buques más modernos, el trabajo se pudo realizar de muy buena manera, con todos los equipos, personal y espacios necesarios para llevarlo a cabo. Siempre hay dificultades a bordo, pero hubo buena disponibilidad para resolver las cosas, y en este caso, el equipo de trabajo era muy bueno y motivado, por lo que cualquier problema fue fácil de solucionar”.

Respecto a la tripulación, es importante resaltar que la expedición embarcó, aproximadamente, a cincuenta científicas y científicos de nacionalidad chilena y alemana, incluyendo investigadores de COPAS Coastal, del Instituto Milenio de Oceanografía, del Centro IDEAL, de la Universidad Austral de Chile, de la Universidad Técnica Federico Santa María y del Instituto Leibniz para la Investigación del Mar Báltico de Alemania, entre otras instituciones de ambos países.

Dentro de este equipo la Dra. Heide Schulz Vogt, del Instituto Leibniz, ejerció como jefa científica internacional del crucero, mientras que el subdirector del Centro COPAS, el Dr. Silvio Pantoja, se encargó de la coordinación nacional de la campaña.

Inauguración del Centro de Interpretación Ambiental y Turístico en Caleta Tortel

Como la culminación de una larga trayectoria de transferencia científica en la Patagonia, se inauguró en diciembre 2023 el Centro de Interpretación Ambiental de Caleta Tortel, el que está dedicado a la divulgación científica en el área remota de los canales patagónicos.

Hasta el momento hemos tenido una gran cobertura nacional, la cual se traduce a visitantes de 109 comunas de Chile y de 24 países. La iniciativa transformó a Caleta Tortel en una pasarela de 47 metros lineales en un espacio de divulgación científica y conocimiento acerca de fiordos, glaciares, flora y fauna patagónica y la colonización de la zona, lo cual es una actividad relevante y memorable para la comunidad.

Según relató el director del proyecto, Silvio Pantoja, la instancia se gestó con el objetivo de transferir conocimiento a la comunidad en general. “Este es un proyecto transdisciplinario, en el cual están vertidas las visiones y opiniones de los habitantes de Tortel, lo cual para nosotros es muy relevante”, señaló el investigador quien, además, agradeció a los habitantes y autoridades de la zona por recibir y ser parte importante de esta iniciativa.

Principales hitos 2023

Cursos internacionales: Austral Summer Institute 2023 y GOOR OARS International course

Luego de una pausa provocada por el COVID-19, la versión “XXI del Curso de verano internacional Austral Summer Institute” tuvo lugar en la Universidad de Concepción, durante el mes de enero de 2023.

La temática se centró en “Understanding the Impact of Climate Change on the Coastal Ocean”, una mirada integral al cambio global. Los tres módulos que se impartieron en esta instancia fueron:

1. “Paleohydrology: Inferring Past Climate and Environmental Changes from Coastal Sediments”. Este módulo, a cargo del Dr. Sébastien Bertrand, se realizó entre el 08 y el 12 de enero de 2023, contando con la participación de 16 estudiantes.
2. “Epigenetic phenomena connecting climate change and coastal marine species”. Este módulo estuvo a cargo del Dr. Steven Roberts y se realizó entre el 15 y el 19 de enero de 2023, contando con la participación de 12 estudiantes.
3. “Sequestration and oxidation of carbon at the Land-Ocean Interface”. El responsable de este módulo fu el Dr. Thomas Bianchi, el cual se desarrolló entre el 22 y el 26 de enero de 2023, contando con la participación de 18 estudiantes.

Cabe señalar que los participantes de esta actividad nos visitaron desde Perú, Colombia, México, Uruguay, Ecuador, Francia y de otras universidades chilenas. Por lo demás, los tres cursos y los tres profesores visitantes fueron acreditados ante la Dirección de Postgrado.

Finalmente, en noviembre 2023, se llevó a cabo el curso internacional GOOD OARS CLAP COPAS course en la UCN, en la ciudad de Coquimbo. Esta actividad tuvo su foco en el tema de la desoxigenación del océano y se desarrolló a través de módulos de oceanografía, ética y comunicación, modelación y operaciones de terreno, formando a jóvenes investigadores en temas de avanzada en desoxigenación y abordando temas de urgente revisión sobre cambio climático. Es importante resaltar que esta colaboración se realizó con profesores del CNRS, IRD, IMARPE y otras instituciones de nivel mundial, los cuales concentraron la presentación de sus trabajos a estudiantes de postgrado de 17 países.

Taller Estresores antropogénicos en el océano costero

El lunes 12 de junio de 2023, en el Auditorio Incuba Emprendo (campus Universidad de Concepción) se llevó a cabo el “Taller Estresores antropogénicos en el océano costero” en el marco del Proyecto REDES190106 “ROMTOX: Research on Organic Matter TOXicity in marine waters” de COPAS y el Observatorio Oceanológico de Banyuls sur Mer, France.

En este taller se trataron temas innovadores en términos de detección de contaminantes emergentes, en donde un panel de expertos analizó los desafíos futuros en esa área. Cabe señalar que este taller es segundo en su género y obedece a la voluntad de la red ROMTOX internacional de transmitir evidencia científica en temas de contaminación marina emergente.

Principales hitos 2023

Marcaje de cetáceos en Chañaral de Aceituno

Chañaral de Aceituno y el Golfo Corcovado han sido, recientemente, los escenarios para el desarrollo de la investigación sobre cetáceos. Estas están siendo realizadas por los investigadores Luis Bedriñana y Susannah Buchan, utilizando marcaje satelital y de alta resolución. Según comenta Bedriñana, en la expedición en el norte de Chile, se instalaron cuatro transmisores satelitales a ballenas fin. El investigador señaló que “De esos, dos aún están transmitiendo y si bien sus movimientos se han concentrado en el norte de Chile, una ballena hace unas semanas se movió hacia el Biobío”. Por su parte, Buchan, quien junto a su equipo acaba de finalizar la campaña en Patagonia (Golfo de Corcovado), señala que “realizamos cinco marcajes CATS y cuatro satelitales a ballenas azules, transmitiendo horas de valiosísimos datos para la investigación”.

Premios Ciencia con Impacto 2022-2023 y cargo de Profesora Emérita UdeC

La investigadora de nuestro Centro, la Dra. Allisson Astuya, fue reconocida en los premios “Ciencia con Impacto” en la categoría Licencias periodo 2023. Este reconocimiento es entregado por la UdeC, destacando la contribución significativa de investigadores, emprendedores, académicos y empresarios en la transferencia de conocimiento.

Además, la Dra. Carina Lange, también investigadora de nuestro Centro, fue reconocida como Profesora Emérita, la más alta distinción que otorga la Universidad a un miembro de su cuerpo académico. Ante esta noticia, la Dra. Lange señaló que “Es un gran honor recibir este nombramiento y estoy sumamente agradecida con la UdeC por reconocer las labores académicas que he realizado desde que llegué a Chile en la primavera de 2001”.

Premios Ciencia con Impacto 2022-2023 y cargo de Profesora Emérita UdeC

La investigadora de nuestro Centro, la Dra. Allisson Astuya, fue reconocida en los premios “Ciencia con Impacto” en la categoría Licencias periodo 2023. Este reconocimiento es entregado por la UdeC, destacando la contribución significativa de investigadores, emprendedores, académicos y empresarios en la transferencia de conocimiento.

Además, la Dra. Carina Lange, también investigadora de nuestro Centro, fue reconocida como Profesora Emérita, la más alta distinción que otorga la Universidad a un miembro de su cuerpo académico. Ante esta noticia, la Dra. Lange señaló que “Es un gran honor recibir este nombramiento y estoy sumamente agradecida con la UdeC por reconocer las labores académicas que he realizado desde que llegué a Chile en la primavera de 2001”.

Principales hitos 2023

CDOM PORTUARIO – Sistema de monitoreo y pronóstico oceanográfico y meteorológico aplicado a operaciones portuarias

El “CDOM PORTUARIO - Sistema de monitoreo y pronóstico oceanográfico y meteorológico aplicado a operaciones portuarias” es un proyecto de Desafíos Públicos en ejecución por etapas, cuyo objetivo es entregar al Capitán de Puerto y a la comunidad portuaria en general, una herramienta para obtener y visualizar de forma clara y didáctica la información meteorológica y oceanográfica en tiempo real y de la cual deriven productos predictivos diarios como el apoyo a la decisión de restricción, cierre y apertura del puerto.

El desafío ha consistido en la integración de una serie de sensores oceanográficos y meteorológicos, datalogger (equipo de comunicación y registrador de datos), equipos de transmisión, base de datos para almacenamiento y distribución de la información y aplicación de teléfono móvil para monitoreo en tiempo real de la información. Para realizar lo anterior, se cuenta con la participación de un equipo multidisciplinario de oceanógrafos e ingenieros, quienes son un aporte a la oceanografía operacional que desarrolla la Unidad MOTOR del Centro.

Diplomado Adaptación al Cambio Climático en Pesca y Acuicultura (DACCPA)

Durante el 2023, se desarrolló la primera versión del DACCPA, un programa abierto de aprendizaje remoto (e-learning) dirigido a profesionales y estudiantes de posgrado. En esta edición participaron seis estudiantes (tres hombres y tres mujeres) residentes en Iquique, Juan Fernández, Rapa Nui, Talcahuano (dos estudiantes) y Punta Arenas. A través de este programa, se transfirieron herramientas conceptuales y metodológicas para comprender el impacto del cambio climático en la pesca y acuicultura, así como para fomentar la generación de acciones de adaptación.

Esta iniciativa forma parte de la misión estratégica de la Universidad de Concepción y los Centros COPAS Coastal e INCAR, en cuanto a contribuir con la formación de capital humano en áreas aplicadas relevantes para el país.

El DACCPA está orientado a complementar la formación de profesionales del ámbito sectorial y ambiental, público y privado, con el propósito de identificar y priorizar acciones y políticas públicas para la adaptación del cambio climático en la pesca y acuicultura.

“Viñetas Submarinas”

“Viñetas Submarinas” es una publicación que recopila las creaciones de niñas, niños y adolescentes, en formato comics. Con más de 100 páginas a todo color, esta obra es el resultado de talleres que tuvieron como objetivo incentivar el conocimiento y la valoración del océano, fomentar el conocimiento sobre biodiversidad marina, y fortalecer el vínculo emocional y conciencia ambiental de sus participantes a través del dibujo y la historieta.

Este proyecto fue guiado por el coordinador de educación y divulgación de COPAS, Paúl Gómez, y el dibujante y creador de comics, Yayo Lagos.



Embajadores marinos 2023

Del 9 al 12 de octubre se realizó una de nuestras actividades más queridas: “Embajadores Marinos”. Esta iniciativa nos permitió recibir la visita de niños y niñas de séptimo y octavo básico de la escuela Luis Bravo Bravo de Caleta Tortel. Los y las Embajadoras recorrieron la universidad conociendo distintas dependencias, como los laboratorios que quedan dentro y fuera de nuestro Centro. Así también, los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar el cine, el Museo de Historia Natural de Concepción y el CICAT.

Para el estudiante Amado Soto, estas instancias son muy valiosas porque “pudimos conocer lugares diferentes a lo que acostumbramos ver en Tortel, tuvimos actividades enriquecedoras; agradecemos estas instancias que dejan huella en nuestro aprendizaje”. Amado, además, pudo visitar Canal 9 Regional, en donde pudo mostrar su talento con la guitarra.

Es importante señalar que la primera edición de “Embajadores Marino” se llevó a cabo en 2017, y se realizó año a año, de manera ininterrumpida, hasta la llegada de la pandemia por COVID-19.

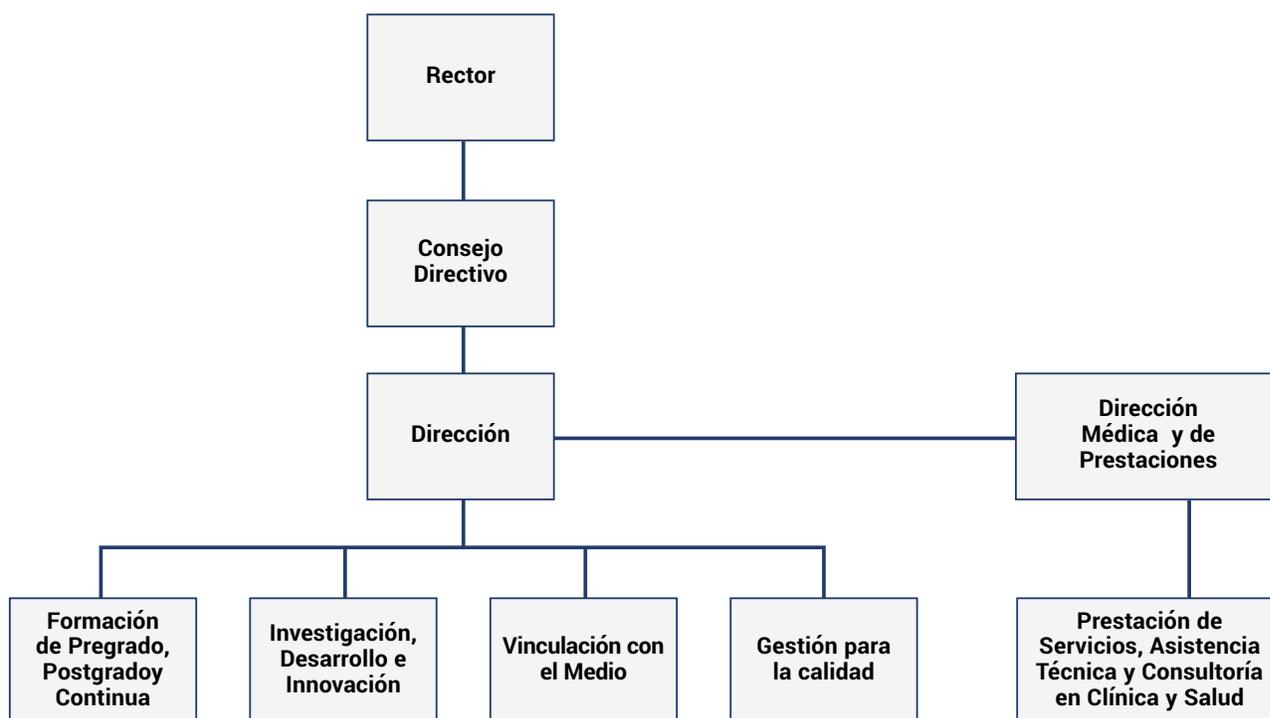


Centro de Vida Saludable

El Centro de Vida Saludable es un centro multidisciplinario que busca promover los estilos de vida saludable en la sociedad, sensibilizando a los actores universitarios y del medio externo para trabajar sustentablemente en intervenciones oportunas, a nivel individual, comunitario o social. Se ocupa de brindar docencia con pertinencia al problema, de contribuir al desarrollo de ciencia aplicada e innovación y vincularse con el medio para influir positivamente en determinantes biomédicos, psicosociales, educacionales, socioeconómicos, socioculturales y ambientales, de modo de facilitar un más amplio acceso a estilos de vida saludables.

Centro de Vida Saludable

Estructura orgánica



Principales hitos 2023



Como una contribución para resolver un problema de salud pública actual, el Centro de Vida Saludable, llevó a cabo durante el año 2023 el “Programa de Servicios Médicos Años 2022-2023. Región del Biobío”, en colaboración con la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUANE) y la Universidad de Concepción, cuya licitación fue adjudicada durante el año 2022 (“Servicio de atención en malnutrición por exceso” ID 1801-8-LR22).

Lo anterior se desarrolló entre mayo y diciembre de 2023, beneficiando a escolares de prekínder a segundo básico de las comunas de Arauco, Coronel, Cabrero y Hualpén. Su objetivo fue acompañar a las familias en los cambios de hábitos alimenticios y de estilo de vida, mediante un equipo interdisciplinario de médicos, nutricionistas, psicólogos y profesionales en actividad física.

El Centro de Vida Saludable organizó las “Jornadas Científicas de Envejecimiento Saludable y Humanizado”, las cuales se desarrollaron con gran éxito en los campus de Concepción y Los Ángeles los días 13 de enero y 26 de mayo de 2023, respectivamente. Más de 250 participantes se sumaron a esta iniciativa, quienes generaron un enriquecedor ambiente para todos los presentes. Así, este evento no solo cumplió con sus objetivos, sino que también contribuyó de manera significativa al plan estratégico institucional al propiciar un espacio de diálogo entre la academia y la comunidad.

Durante el año 2023, se inició una colaboración del Centro de Vida Saludable con la Universidad Femenina del Sagrado Corazón de Lima (Perú), la cual fue acompañada por la Dirección de Relaciones Institucionales, quien propició la creación de un convenio. Esta alianza promete potenciar la creación de oportunidades y fortalecer el impacto de la investigación en diversos ámbitos.

Principales hitos 2023



Para fortalecer la posición del Centro de Vida Saludable a nivel regional se han introducido nuevas prestaciones clínicas, dando origen al área médica con atenciones de medicina general, fisioterapia y pediatría. Este paso estratégico tiene como objetivo ampliar el alcance de nuestro Centro y seguir fomentando la creación de conocimiento interdisciplinario.

Se llevó a cabo la aplicación de una encuesta de satisfacción a los usuarios de las diferentes prestaciones del Centro de Vida Saludable, la cual fue respondida de manera exitosa. Este esfuerzo busca impulsar la mejora continua y garantizar la calidad en todas las atenciones brindadas.



Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnologías

CICAT es el laboratorio de innovación para la enseñanza, el aprendizaje y la divulgación de las ciencias, el arte y las tecnologías de la Universidad de Concepción, ubicado en Coronel. Contamos con un equipo multidisciplinario de profesionales entre los/as que se encuentran científicos/as, periodistas, diseñadores/as gráficos e industriales, ingenieras/os comerciales, trabajadoras/os sociales, bioingenieros/as, entre otros.

Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnologías

Estructura orgánica

El Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnología (CICAT), dependiente de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, es un centro especializado en acercar los contenidos científicos a la sociedad de una manera lúdica e interactiva, a través de un modelo metodológico propio. Su organización cuenta con una Dirección y 13 profesionales que conforman las áreas de Diseño, Comunicación, Formación y Apoyo logístico

En sus 14 años de existencia, se ha vinculado con diversas instituciones de la Región, del país y del extranjero, con el objetivo de desarrollar diversas instancias que promuevan la divulgación de las ciencias y el conocimiento, y la elaboración de productos especializados.

Todo lo realizado el 2023 es el reflejo del trabajo de profesionales que poseen una amplia experiencia en el área, lo cual se ha traducido en la adjudicación de fondos públicos e invitaciones a participar en diferentes eventos de la Región. Lo anterior, ha posicionado al CICAT como un referente a nivel país, recibiendo más de 32 mil visitas durante este año.

Principales hitos 2023



Adjudicación y ejecución del Proyecto Asociativo Regional Explora

Los Proyectos Asociativos Regionales (PAR) Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación tienen por objetivo promover e incrementar la cultura científica a través de la investigación, divulgación y valoración de las temáticas científico-tecnológicas en las comunidades educativas. Este proyecto se ejecutará el 2023 y 2024, con un monto anual de \$290 millones. Durante el 2023, PAR Explora Biobío trabajó con 382 establecimiento educacionales, pertenecientes a todas las comunas de la Región, de los cuales un 25% pertenecen a localidades rurales.

Adjudicación y ejecución del “Festival de las Ciencias”

El Centro Interactivo llevó a cabo el “Festival de las Ciencias” del programa de Ciencia Pública del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Este evento, realizado entre el 1 y 8 de octubre, llegó a las provincias de Concepción, Biobío y Arauco, y contó con la participación de más de 10 mil personas, quienes disfrutaron de charlas, talleres, arte, gracias al trabajo de más de 30 instituciones y facultades de la Región.

Adjudicación de fondos del Concurso Público Nacional Ciencia Pública para el desarrollo de espacios públicos regionales

El Centro Interactivo llevó a cabo el “Festival de las Ciencias” del programa de Ciencia Pública del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Este evento, realizado entre el 1 y 8 de octubre, llegó a las provincias de Concepción, Biobío y Arauco, y contó con la participación de más de 10 mil personas, quienes disfrutaron de charlas, talleres, arte, gracias al trabajo de más de 30 instituciones y facultades de la Región.

Principales hitos 2023



Lanzamiento muestra con “Fenómenos de luz in-visible” con MIRO

El 16 de mayo se realizó el lanzamiento de una muestra en conjunto al Instituto Milenio de Investigación en Óptica (MIRO), la cual tiene como objetivo enseñar sobre los fenómenos, la historia y la ciencia de la luz por medio de tres módulos y talleres, para lo cual se utilizan diversos espejos.

Inauguración muestra “Rutas italianas: Montañas, alpinismo, cambio climático”

En colaboración con el Centro EULA y el Instituto Italiano de Cultura de Santiago, se inauguró la exposición fotográfica titulada “Rutas italianas: Montañas, alpinismo, cambio climático”. Dicha muestra nos lleva a un viaje a través de diversas montañas, proyectando sus cambios a lo largo del tiempo y resaltando la importancia de conservar estos espacios naturales.

CICAT en terreno

Durante el primer trimestre del 2023, el CICAT visitó las comunidades de las zonas afectadas por incendios forestales, como Santa Juana, Punta Lavapié y Quillón, entre otras, llevando experiencias interactivas para niñas, niños y adolescentes.

Celebración del Día del Patrimonio

El 28 de mayo se celebró el Día del Patrimonio, iniciativa nacional a la cual se sumó el Centro Interactivo. En esta oportunidad, más de 280 personas pudieron realizar, de manera gratuita, un recorrido por las diversas salas de nuestro establecimiento.

Principales hitos 2023

Celebración del Día de la Niñez – 6 de agosto

El 6 de agosto, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, más de 600 personas disfrutaron de un evento especial, el cual incluyó actividades como desafíos, pinta-caritas, shows infantiles y talleres.

Vacaciones de invierno “Interactívate en CICAT”

Entre el 4 y 16 de julio se realizó la campaña de vacaciones de invierno, con una programación de talleres especiales para cada día. En este evento, que contó con la participación de más de 4 mil personas, se invitó a los asistentes a desarrollar la creatividad y las ciencias en las dependencias de nuestro Centro.

Día de Halloween en CICAT

El 29 de octubre se realizó un evento por el día de Halloween, invitando a la comunidad a vivir un día de terror, ciencia y diversión. Para esto, se llevaron a cabo talleres especiales, de los cuales participaron casi 300 personas de todas las edades.

Servicios externos de CICAT

En el mes de agosto, se realizaron fiestas por el día de la niñez en las empresas Puerto Coronel y Terramar, así como la fiesta de navidad en ENAP durante el mes de diciembre.

De igual manera, se desarrolló un juego de mesa “Química Sustentable” para el Núcleo Milenio en Procesos Catalíticos hacia la Química Sustentable, el cual acerca la química a estudiantes y público general de manera lúdica y divertida.

Participación en eventos de la Región

Durante el 2023, el Centro Interactivo fue invitado a participar en diversos eventos, como la Feria Internacional del Libro Biobío, con especial dedicación en el público infantil a través de talleres y cuentacuentos. También, se participó en el “VolcanoFest”, festival dedicado a la divulgación del conocimiento de volcanes, organizado por el Instituto Milenio de Investigación en Riesgo Volcánico-Ckelar Volcanes.

De igual manera, el CICAT participó en las IX Jornadas Científicas de Llico, organizada por el Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR), con talleres y actividades para las y los asistentes, así como en el lanzamiento del juego educativo “CREA XXI”, del Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS), que se realizó en Concepción.

También, el Centro Interactivo tuvo una participación en la Semana de las Infancias y Adolescencias de la Universidad de Concepción, aportando en la feria de cierre con actividades especiales para niñas, niños y adolescentes.

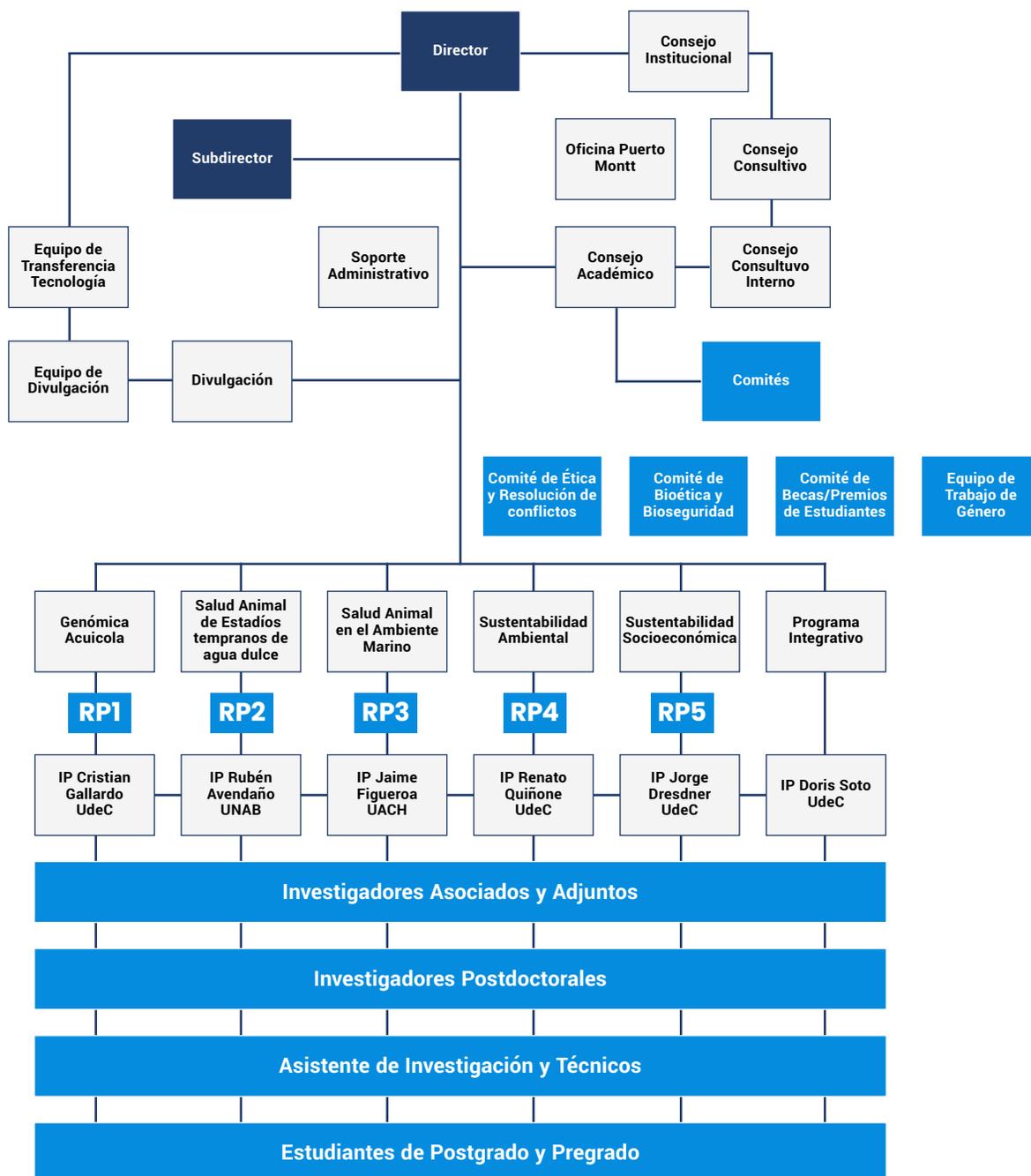


Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola

La Misión de INCAR es generar conocimiento científico relevante como una herramienta para convertir a la acuicultura en una actividad productiva, sustentable en lo ecológico, económico y social, con el fin de contribuir al desarrollo sustentable de Chile.

Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola

Estructura orgánica



Estructura orgánica

INCAR se estableció en el marco de una alianza estratégica entre tres importantes instituciones académicas y de investigación: la Universidad de Concepción (Institución Patrocinante), la Universidad Andrés Bello y la Universidad Austral de Chile (Instituciones Asociadas). Este centro de investigación tiene como misión generar conocimiento científico relevante y de excelencia instrumental en la tarea de convertir la acuicultura en una actividad productiva ecológica, económica y socialmente sustentable, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible de nuestro país.

El Centro cuenta con seis líneas de investigación que aportan conocimiento de alta calidad en temáticas críticas para el desarrollo sustentable de la actividad acuícola:

RP1 - Genómica acuícola.

RP2 - Salud animal en estadios de vida temprana de salmónidos y recursos nativos.

RP3 - Salud animal en el ambiente marino.

RP4 - Sustentabilidad ambiental.

RP5 - Sustentabilidad socioeconómica, Programa integrativo

Principales hitos 2023



En relación con los objetivos del Plan Estratégico Institucional (PEI)-UdeC, esto es, ofrecer programas formativos que respondan y se anticipen a las necesidades del medio nacional y las tendencias internacionales, se realizó el Diploma en Adaptación al cambio climático en Pesca y Acuicultura, el cual fue coejecutado entre el INCAR y el Centro Copas-Coastal. Dicha actividad se realizó en formato E-Learning, desde el 1 de febrero al 30 de abril, contando con participación de un total de 12 estudiantes.

Por otro lado, el centro INCAR se ha preocupado de entregar una formación basada en el conocimiento interdisciplinario, la innovación, la responsabilidad social y medioambiental, a través de seminarios y cursos, entre los que destacan:

1. “Seminario Internacional Enfermedades en Cultivos de Peces en Latinoamérica: Diagnóstico, Tratamiento y Prevención”. Esta instancia fue convocada por la Línea Salud animal en estadios de vida de agua dulce de salmónidos, realizada de manera remota, congregando a 150 participantes, que etendieron las charlas de nueve especialistas de siete países en dos jornadas, las que se desarrollaron el 4 y 11 de octubre de 2023.
2. La línea Sustentabilidad Socioeconómica del Centro INCAR organizó el Seminario zoom, Green Certifications in Aquaculture, que tuvo como expositor al Dr. Frank Asche, Professor de Natural Resource Economics de la Universidad de Florida. Esta actividad fue realizada el 26 de octubre de 2023, contando con la participación de 12 investigadores.
3. Un taller organizado por el Programa Integrativo INCAR, abordó la información necesaria para la implementación de planes de manejo integrado de la pesca-acuicultura de pequeña escala bajo un enfoque ecosistémico. La actividad fue realizada el 2 de noviembre en la ciudad de Viña del Mar, contando con la participación de 40 asistentes.
4. “Curso Internacional Epigenómica en acuicultura: comprensión de los efectos del cambio climático en las especies cultivadas - EpiAqua 2023”. Esta actividad fue organizada por la Línea Genómica Acuícola del INCAR, y realizada en Concepción entre los días 25 y 27 de enero, contó con la participación de 35 estudiantes.

El INCAR sigue teniendo éxito en la formación y atracción de estudiantes

En 2023, hemos capacitado a 53 estudiantes (27 de pregrado, 14 de magister y 12 de doctorado), pertenecientes a los programas de postgrado de Oceanografía, Manejo de Recursos Acuáticos Renovables, Sistemática y Biodiversidad, Pesquerías, Bioquímica y Bioinformática, Política y Gobierno, Economía de Recursos Naturales y del Medioambiente de la Universidad de Concepción y 10 de programas de las universidades asociadas.

En el período 2023 se graduó un estudiante de doctorado y cinco de magíster. Por su parte, 17 estudiantes de pregrado completaron con éxito sus estudios universitarios, obteniendo sus respectivos títulos. Además, el Centro ha acogido a siete investigadores postdoctorales durante el mismo año.

Por lo anterior, es menestes señalar que el INCAR ha tenido un gran éxito en la creación de un entorno para la transformación de las aptitudes y los niveles de rendimiento de los estudiantes, en donde la excelencia es la norma. El Centro INCAR tiene como uno de sus objetivos de productividad científica el desarrollo de actividades orientadas a la generación del conocimiento interdisciplinario que contribuye al desarrollo sustentable, tales como generación de manuscritos científicos en las distintas área asociadas a su quehacer. Así, el Centro –durante el año 2023– produjo 87 artículos científicos (62 Publicaciones WoS; 23 No WoS, 1 libro y 1 capítulo de libro) en revistas de alta relevancia tanto nacional como internacional. A saber, el Factor de impacto de las revistas WoS en promedio fue de 3.94, lo que indica que son revistas de excelencia en ciencia.

Por consiguiente, la generación de información científica se ve apoyada de forma directa por los fondos de la ANID, además de la adjudicación de proyectos concurrentes nacionales e internacionales.

Existe una fuerte cultura de participación en eventos científicos que contribuyen a la diseminación de resultados y vinculación con la sociedad

En base a lo estipulado en el PEI-UdeC, en relación a fortalecer el impacto de la investigación en la sociedad, la ciencia y la cultura, el Centro INCAR ha participado activamente en eventos científicos a nivel nacional e internacional, para la divulgación de la Investigación científica. Los miembros del Centro realizaron 73 presentaciones en conferencias, congresos y simposios, incluidas 25 exposiciones en congresos internacionales. De estas, se destacan las participaciones de investigadores en congresos internacionales como el “17 Annual EFD Meeting”, realizado en Accra (Ghana); el “European Congress on Marine Biotechnology”, realizado en Malaga (España); el “6th International Conference on Public Policy”, en Toronto (Canadá); el “Global Salmon Initiative – X año”, llevado a cabo en Londres (Reino Unido); el “Plant & Animal Genome Conference 30”, que se realizó en la ciudad de San Diego (Estados Unidos); el “Simposio de la Fundación Científica Trevor Platt”, que fue realizado en Plymouth (Reino Unido); y el “Meeting Annual del Environmental and Natural Resource Economics-NENRE-EFD”, llevado a cabo en Chile. Además, a nivel nacional, hubo una destacada participación en eventos como el “Congreso Futuro Aysen”, desarrollado en la ciudad de Coyhaique; la “Conferencia Innaqua 2023”, que se llevó a cabo en Puerto Varas; el “XIV Congreso Chileno de Ciencia Política 2023”, que se realizó en Santiago; y el “XLII Congreso de Ciencias del Mar”, efectuado en la ciudad de Puerto Montt.

Principales hitos 2023

Además de la fuerte participación en eventos científicos, el Programa de Vinculación con la sociedad del INCAR

Investigadores del Centro. Así también, otro objetivo importante de nuestro programa de extensión es brindar a los investigadores, estudiantes, becarios postdoctorales y técnicos del INCAR oportunidades para interactuar con el público. Las principales Líneas de Acción del Programa de Extensión del INCAR son:

1. Apoyar la educación y valoración social de las ciencias con énfasis en los liceos técnicos públicos que otorgan calificaciones técnicas en acuicultura;
2. Promover un modelo integrado y sostenible para el desarrollo de la Acuicultura de Pequeña Escala (APE) en Chile;
3. Fortalecer los canales de comunicación y difusión hacia la sociedad; y
4. Crear vínculos estratégicos con los tomadores de decisiones.

Así, en 2023, el INCAR organizó o coorganizó un total de 88 actividades o eventos, como talleres, seminarios, exposiciones, conferencias, foros etc., con un estimado total de 6.152 participantes directos y 239.862 participantes indirectos. Este último valor corresponde a la audiencia estimada de 79.359 hogares en la transmisión del programa “Exploradores del Átomo al Cosmos” del Canal Nacional 24 Horas.

Durante el mismo año, el centro continuó fortaleciendo sus esfuerzos de comunicación, lo que se traduce en la publicación de 96 notas (comunicados de prensa, artículos de noticias, clips de noticias) en nuestro sitio web, el cual recibió 111.676 visitas, con un promedio de 9.306 visitas por mes. Además, cabe recalcar que nuestros comunicados de prensa generaron 406 notas de difusión en otros medios de comunicación.

También en 2023, el INCAR realizó la constitución de la Mesa de Género, en donde participaron integrantes de todas las líneas del Centro, incluyendo investigadores e investigadoras, postdoctorantes e integrantes del personal administrativo, lo que permitió la elaboración del Plan de Acción de Género, que tiene entre sus objetivos:

1. Integrar la equidad de género en la gestión del Centro.
2. Promover el liderazgo y la productividad científica de las investigadoras
3. Establecer estrategias de conciliación y corresponsabilidad familiar, considerando las responsabilidades familiares.

Actualmente, con la participación de integrantes de las tres universidades que componen el INCAR, se constituyó el Equipo de Trabajo de Género, el cual se encargará de llevar a cabo el Plan de Acción de Género anteriormente mencionado. Esta nueva orgánica permitirá enfrentar los principales desafíos en torno a esta temática a fin de que contribuir desde nuestro Centro al desarrollo institucional de esta materia tan relevante.



Contribución de los científicos del INCAR a comités y comisiones de alta relevancia para el diseño e implementación de políticas públicas

Los científicos del INCAR hacen un esfuerzo constante para informar y educar a los responsables políticos sobre la ciencia disponible para ayudar en el proceso de toma de decisiones. En este contexto, se destaca la participación de científicos del Centro en comités y comisiones a nivel nacional como: la Comisión “Acuicultura para el futuro” organizada por el Senado de Chile; el Consejo Asesor del Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF); el Comité Científico de Especies Exóticas e Invasoras del Ministerio del Ambiente de Chile; el Panel científico asesor del Instituto Tecnológico para la Mitilicultura (INTEMIT), perteneciente a la Asociación Gremial de Mitilicultores de Chile (AMICHILE); y la Red Nacional de Laboratorios de Referencia para el Diagnóstico de Patógenos Intracelulares de la Industria del Salmón del Servicio Nacional de Pesca de Chile (SERNAPESCA). Por su parte, a nivel internacional, se destacan la participación en el asesoramiento directo del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile (División de Medio Ambiente y Asuntos Marítimos) para las Naciones Unidas; la colaboración de la División de Pesca y Acuicultura de la FAO en la sede de Roma; el Grupo de Expertos encargado de supervisar la redacción de la Tercera Evaluación Mundial de los Océanos como Experto en Misión de Naciones Unidas, entre otras.

Finalmente, otra contribución de la investigación del INCAR es la generación de Policy Briefs (PBs), siendo estos documentos que buscan orientar las políticas públicas. Los PBs del INCAR están dirigidos a los legisladores gubernamentales y/o al sector privado de la acuicultura. Todos estos PBs han tenido una amplia difusión en revistas electrónicas y en noticias a nivel local, nacional e internacional. Entre estos, se destacan cinco PBs producidos durante el año 2023:

1. PB 12- Oportunidades y desafíos para la acuicultura de pequeña escala: reflexiones de los actores.
2. PB 13- Evaluación del impacto socioeconómico de la industria salmonera. Pobreza y distribución del ingreso en zonas rurales costeras de Los Lagos, Chile.
3. PB 14- Aditivos fitógenos aplicados en dietas funcionales para mejorar la salud de los salmónidos.
4. PB 15- Hacia un enfoque integrado en el manejo de la Piscirickettsiosis: Innovaciones en genotipado y recomendaciones para políticas públicas en salmonicultura.
5. PB 16- El desarrollo de nuevas estrategias para el control y tratamiento de patologías bacterianas en salmón deben considerar la generación de biofilm.

Instituto de Geología Económica Aplicada

El Instituto GEA es una unidad académica multidisciplinaria que trabaja en el ámbito de la mineralogía aplicada. Aborda problemáticas reales en la industria minera en interdisciplina, mediante el uso de herramientas analíticas de frontera para la caracterización mineral. Esta estrategia nos permite ofrecer soluciones integrales y de calidad, potenciando la transferencia de conocimiento aplicado y la formación de capital humano avanzado.

Instituto de Geología Económica Aplicada

Estructura orgánica

Desde su creación en 1994, el Instituto GEA ha estado en constante evolución, incorporando nuevas temáticas, tecnologías y técnicas de caracterización mineral en función de las necesidades que la docencia, la investigación aplicada y la industria minera requieren.

En sus inicios, las actividades estuvieron marcadas por el reconocimiento y descripción de los recursos minerales metálicos y no metálicos del norte y centro de Chile, como apoyo a la formación de capital humano y al desarrollo de la actividad minera y energética del país.

Hoy, el Instituto ha profundizado en los conocimientos generados en estas décadas, sumándolos a nuevos desafíos como el desarrollo de herramientas para la búsqueda de nuevos recursos, y la caracterización y tratamiento de residuos mineros –con fines económicos y medioambientales– en sintonía con una economía circular en minería, considerando el contexto de transición energética mundial.

El Instituto GEA desarrolla la misión de la Universidad de Concepción, a través de los tres macroprocesos misionales: formación de pregrado y postgrado, investigación científica y creación artística, y vinculación con el medio y formación permanente.

Misión

El Instituto GEA es una unidad académica multidisciplinaria que trabaja en el ámbito de la mineralogía aplicada. Aborda problemáticas reales en la industria minera en interdisciplina, mediante el uso de herramientas analíticas de frontera para la caracterización mineral. Esta estrategia nos permite ofrecer soluciones integrales y de calidad, potenciando la transferencia de conocimiento aplicado y la formación de capital humano avanzado.

Visión

Queremos ser un Instituto de referencia a nivel nacional y latinoamericano en la generación y transferencia de conocimiento en mineralogía aplicada a la minería, desde la exploración de nuevos recursos y el procesamiento mineral, hasta el reciclaje y el manejo de residuos y pasivos mineros, en sintonía con una economía circular en minería y el nuevo contexto de transición energética hacia la descarbonización mundial.

Orgánica del Instituto de Geología Económica Aplicada

Director Instituto GEA
Subdirector Instituto GEA

Dr. Oscar Jerez Riveros
Dr. Osvaldo Rabbia

Principales hitos 2023



Memorias y tesis con vinculación en minería

El Instituto GEA decidió, como uno de sus objetivos estratégicos, fortalecer la vinculación que tiene con los programas de pregrado y postgrado en la UdeC, a través de la disposición de infraestructura y recursos para ofertar y desarrollar trabajos de finalización de carrera y tesis, vinculadas a problemáticas reales de la industria minera. Esta iniciativa persigue favorecer la inserción en el medio laboral de los estudiantes.

De esta manera, durante el año 2023, se desarrollaron 26 memorias de título en pregrado (de 4 carreras en 3 facultades) y 29 tesis en postgrado (de 5 programas en 4 facultades).

Comité de Ética, Bioética y Bioseguridad

En el mes de diciembre del 2023, se constituyó el Comité de Ética, Bioética y Bioseguridad del Instituto de Geología Económica Aplicada, de acuerdo con lo indicado en el Decreto UdeC N° 2017-083. El organismo, adscrito a la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, está constituido por un equipo interdisciplinario de académicas, académicos y profesionales del Instituto, que evaluará el cumplimiento de las normas establecidas y se pronunciará acerca de los aspectos éticos, bioéticos y de bioseguridad de la investigación científica desarrollada en el Instituto.

Principales hitos 2023

Laboratorio de Geomicrobiología

El Instituto GEA incorporó a la Geomicrobiología como un eje dentro de las aplicaciones modernas de la mineralogía aplicada. Como parte de la implementación de esta línea, se contrató un académico con especialidad en microbiología y se implementó el Laboratorio de Geomicrobiología. En este contexto, se firmó un Convenio de Colaboración Internacional entre la Universidad de Concepción y el Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Sevilla del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (IRNAS-CSIC), el que permitirá el desarrollo de actividades de cooperación entre ambas instituciones y adquirir las competencias para completar la implementación de la línea de investigación en Geomicrobiología y el mejoramiento y homologación de nuestro laboratorio. Lo anterior permitirá el posicionamiento de la Universidad de Concepción como pionera en el área de la Geomicrobiología a nivel nacional.

Plataforma analítica para los nuevos desafíos en minería circular

El Instituto GEA posee una plataforma analítica única en el país, que requiere una constante generación de recursos, debido a su alto costo de operación, mantención y reposición, lo que nos impulsa a la generación de recursos propios, por medio de proyectos aplicados públicos y privados, asesorías y servicios generales, que permitan la sostenibilidad de esta plataforma.

Durante el 2022, se inició una estrategia para revertir el negativo escenario causado por el Covid-19, la cual permitió, en el año 2023, la adjudicación de ocho proyectos con financiamiento público y tres proyectos con financiamiento privado (siete nacionales y cuatro internacionales); así como la realización de 115 servicios de asistencia técnica con el sector minero, retomando un camino de sostenibilidad que permite financiar la investigación, formación y transferencia que realiza el Instituto.

Infraestructura que apoya la investigación, formación y transferencia

El año 2023, el Instituto realizó 16 asignaturas para 439 alumnos de pregrado y 18 asignaturas para 139 alumnos de postgrado. Debido a lo anterior, se planteó la necesidad de realizar una reestructuración y mejoramiento de nuestros laboratorios e infraestructura, con el objetivo de aumentar el alcance de las actividades de investigación y formación, poniendo énfasis tanto en las actividades aplicadas en laboratorios como en las necesarias para el desarrollo de memorias y tesis, en un contexto de seguridad adecuado y en sintonía con la legislación vigente.



Una microsonda para Chile

El Instituto GEA y el Departamento de Ciencias de Tierra, lideraron la postulación al concurso Fondecup Mayor de ANID, lo que permitió la adjudicación de los recursos para la adquisición de una microsonda electrónica, la única y más moderna del país, con una inversión del proyecto que asciende a los CL\$1.500.000.000. El nuevo equipo reemplazará al obtenido en la década de los 90 (y que operó hasta principios de 2020), gracias a una donación de Japan International Cooperation Agency (JICA).

El equipo, que será instalado en el Instituto GEA, permite determinar con precisión la composición química de materiales sólidos, naturales o industriales, a escala micrométrica, sin necesidad de moler ni disolver el material, disminuyendo la cantidad de residuos líquidos. Su llegada fomentará la colaboración científica interdisciplinaria, a nivel nacional e internacional, mediante el trabajo colaborativo con las siete instituciones asociadas en la postulación (seis universidades y Sernageomin).



Unidad de Desarrollo Tecnológico

Somos un centro de investigación, desarrollo e innovación de excelencia en bioeconomía que impulsa el uso sustentable de los recursos y propicia una economía circular. Desarrollamos soluciones tecnológicas para resolver problemas, enfrentar desafíos y cubrir necesidades de grandes y pequeñas empresas; con ellas, trabajamos colaborativamente, buscando ser sus socios tecnológicos.

Unidad de Desarrollo Tecnológico

Estructura orgánica



Director: Álvaro Maldonado

Ingenieros

Dra. Cristina Segura
 Dra. Po Shan Poon
 Dr. Víctor Ferrer
 Dr. Mauricio Flores
 Dra. Cecilia Fuentealba
 Dr. Cristian Miranda
 Dra. Patricia Castaño
 Dr. Danilo Escobar
 Dr. Gastón Bravo
 Dr. Sebastián Riquelme
 Niels Müller
 Juan Carlos Carrasco
 Néstor Urrea
 Débora Pino
 Carolina Olivari
 Juan Cea
 José Fuentes
 Giovanni Ponce
 Ramón Tobosque
 Bernardo Coloma
 Matías Catalán

Químicos Analistas

Patricia Olivera
 Carmen Pradenas
 Johana Sanzana
 Susana Castillo
 Karen Gálvez
 Patricia Herrera
 Camila San Martín
 Corina Silva
 Jeniffer Cisternas
 Katalina Páez

Operario Plantas Piloto

Javier Aburto
 Humberto Medina
 Robert Irribarra
 Jonathan Irribarra
 Paulo Farías
 William Saavedra
 Yerko Fonseca

Director: Marcelo Molina
 Subdirectora: Carla Pérez

Ingenieros

Constanza Barrera
 Marcelo Finsterbusch
 Fernanda Lucero

Químicos Analistas

Yael Guzmán
 Alejandro Herrera
 Benjamin Moreira

Directora: Carolina Poblete

Personal Administrativo

Luisa Pardo
 María Pardo
 Nelson Zbinden
 Osvaldo Vergara
 Carlos Bedoya
 Danitza Mardones
 Karen Iturrieta*
 Marcela Torres

Personal Mantención

Jorge Provoste
 Mario Fonseca
 Pedro Lavín
 Israel Ibañez

* Apoyo Administrativo
 Departamento de Investigación y Desarrollo

Principales hitos 2023



Licenciamiento tecnología aislante para la construcción biobasado

El lunes 17 de abril de 2023 se firmó ante notario el Contrato de Licencia de Tecnología entre la Universidad de Concepción y la Empresa Aislacor SpA. Su campo de aplicación es la “Producción de paneles para la construcción de viviendas” y su inventora es la Dra. Cecilia Fuentealba, quien se desempeña como investigadora del Departamento de I+D de UDT.

Primer lugar en la categoría Innovación y Start-Ups que otorga Madera21 de CORMA

El miércoles 27 de septiembre de 2023, la empresa AISLACOR recibió el premio al primer lugar en la categoría “Innovación y Start-Ups” que otorga Madera21 de CORMA. Este galardón fue otorgado por la Tecnología de producción de un panel aislante térmico con corteza de eucalipto. Esta tecnología, que fue desarrollada en UDT, permitirá reemplazar los productos tradicionales de aislación térmica poco amigables con el ambiente por un producto biobasado y con baja huella ambiental.

Adjudicación de 5 proyectos FONDEF

El lunes 22 de 2023 ANID se dieron a conocer los cinco proyectos Fondef en su línea IDeA Investigación y Desarrollo adjudicados por UDT, siendo la repartición universitaria con mayor número de proyectos concedidos. Los títulos y directores/as de los proyectos, son los siguientes:

1. “Smart coupling carbon-based materials technologies for integral air purification and wastewater remediation. Innovative action toward a green society (smartmat) (desarrollo e integración de materiales porosos en tecnologías de purificación de gases y aguas. Solución innovadora para el tratamiento del aire y aguas contaminadas)”, dirigido por la Dra. Po Shan Poon.
2. “Estrategia para mitigar los efectos del cambio climático en agricultura basada en el desarrollo de materiales inteligentes para liberación controlada de fertilizantes y retención de agua”, dirigido por el Dr. Mauricio Flores.
3. “Combustible de aviación a partir de hidrocarburos sintéticos derivados de plásticos residuales”, dirigido por la Dra. Cristina Segura.
4. “Desarrollo de aditivo biobasado en base a nanofibrilas de celulosa, para el mejoramiento del desempeño de pinturas acrílicas de base acuosa”, dirigido por el Dr. Alex Berg.
5. “Desarrollo de un material reciclable, biobasado y biodegradable para la fabricación de envases, en base a residuos del sector agrícola”, dirigido por Juan Cea.

UDT se adjudicó proyecto CORFO “Programas Tecnológicos para impulsar la transformación productiva ante la crisis climática en el sector agrícola”

El 20 de septiembre de 2023, UDT se adjudicó el Proyecto PTEC denominado “Transformación termoquímica de residuos agropecuarios en materiales y energía: Modelo de economía circular para la sustentabilidad del sector agrícola”, en el que participan la Universidad de Concepción en coejecución con la Empresa de Servicios Tecnológicos Ltda. y Química Hewstone, en asociación con Agrícola Pacífico S.A., Sherpas Group y Ecomaule SpA.

El proyecto tiene por objetivo valorizar los residuos de biomasa y plástico que derivan de la actividad agropecuaria y transformarlos en biochar, un material carbonoso, versátil y altamente beneficioso que tendrá impacto nacional. El período de ejecución es de cinco años y la dirección estará a cargo de la Dra. Cristina Segura, investigadora del Departamento de I+D de UDT.

Primeros ensayos industriales de aplicación de nanofibras de celulosa como reforzante de adhesivos UF

El lunes 23 de octubre de 2023, las empresas REBISA (empresa inversionista) y MASISA (empresa interesada en la tecnología), realizaron la primera producción industrial-demostrativa de fabricación de tableros con una resina adhesiva fortificada, desarrollada en UDT. El ensayo se realizó en la planta MASISA MAPAL en San Pedro de la Paz. La segunda prueba se llevó a cabo en la planta de MASISA en Cabrero, el 20 de diciembre de 2023. Ambas producciones demostraron que es factible ahorrar un 20% de resina adhesiva, lo que tiene repercusiones económicas y ambientales significativas. El desarrollo del fortificante y la tecnología de aplicación estuvieron a cargo de los investigadores Dr. Alex Berg y Juan Cea.



Comienzo de producción de espumas biobasadas para cultivos hidropónicos

UDT participó como entidad colaboradora en el proyecto Crea y Valida 21CVC2-183630, el cual se realizó entre enero de 2022 y enero de 2024. En este proyecto se desarrolló un proceso de producción de espumas agrícolas para la hidroponía a partir de extractos de corteza de pino. La iniciativa permitió implementar una línea de producción con capacidad de 210 litros de espuma diario (4 batch de 70 litros), cuya capacidad se triplicará en el corto plazo.

El producto se validó mediante pruebas en viveros, en los que se demostró la efectividad de la espuma en el cultivo de lechugas y tomates con germinaciones por sobre un 95%. Desde un punto de vista comercial, se materializó una primera venta del producto (una caja) durante el mes de diciembre 2024.

El equipo de trabajo del proyecto fue liderado por el investigador Dr. Sebastián Riquelme, y contó con la participación del Dr. Alex Berg y José Fuentes.

REBISA: Cristian Westermeyer, Martín Celiz y Cristensen Arcay.

Memoria **Universitaria 2023**



Universidad
de Concepción