|  |  |
| --- | --- |
| **https://fbcdn-sphotos-a-a.akamaihd.net/hphotos-ak-prn1/21004_469578436446142_1650019839_n.jpg**  **Consumo y calidad de Vida**  **Roxana Becerra** | |
| **Nombre:** | **Curso:** |
| **Fecha:** | **Tema:** Instituciones Crediticias |
| **Unidad I: Mercados crediticios  y tipos de crédito** | Objetivo: Identifica las ventajas, desventajas y  riesgos de los distintos instrumentos de pago que operan a nivel nacional |

En la clase anterior investigaste las definiciones de los distintos instrumentos de pago que se utilizan a nivel nacional a través del trabajo en diccionarios, ¿recuerdas? Viste los conceptos de: Cheque, moneda, billete, divisa, vale vista, tarjeta de crédito y tarjeta de débito. En esta clase trabajaremos con estos conceptos pero buscando en internet lo siguiente:

1. **Lee y explica en el siguiente cuadro las ventajas y desventajas (o riesgos) que llevan el uso de los distintos instrumentos de pago a nivel nacional. Puedes buscar en páginas de opinión, en foros u otros.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTO DE PAGO** | **VENTAJAS** | **DESVENTAJAS O RIESGOS** |
| **CHEQUE** |  | **1.**  **2.**  **3** |
| **BILLETE** |  | **1.**  **2.**  **3** |
| **MONEDA** |  | **1.**  **2.**  **3** |
| **DIVISA** |  | **1.**  **2.**  **3** |
| **VALE VISTA** |  | **1.**  **2.**  **3** |
| **TARJETA DE CRÉDITO** |  | **1.**  **2.**  **3** |
| **TARJETA DE DÉBITO** |  | **1.**  **2.**  **3** |

1. **Lee el texto del siguiente link:** <http://historyandgeographyclassroom.blogspot.com/2013/09/consumo-y-consumismo-consumption-and.html> **y responde las siguientes preguntas**
2. **¿Qué dice Marvin Harris sobre los inicios del consumo?**
3. **¿por qué las clases media y baja dejan de ahorrar?**
4. **¿Cuál es la delgada línea entre consumo y consumismo según el texto? Reflexiona la pregunta, comenta con tus compañerxs si es necesario.**
5. **¿Consideras que los medios de pago en tu país ayudan al consumismo exacerbado por parte de la población? Argumenta.**