

## Libros y artículos publicados 2002-2001

| Año  | País       | Tipo     | Nombre   |
|------|------------|----------|--|
| 2002 | EEUU       | Artículo | <b>A poetic approach to the social Study of the Americas. Coautor (Ronald Wilhelm University of North Texas, Jorge Alegría Universidad de Concepción).</b> En Revista Social Studies and the young learner, en su edición de mayo-junio 2002.  |
| 2005 | EEUU-Chile | Libro    | <b>La Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales.</b> En conjunto con Jorge Alegría Alegría de la Universidad de Concepción y Ronald W. Wilhelm University North Texas. Ediciones Facultad de Educación Universidad de Concepción, en una publicación conjunta con University North Texas, EEUU, College of Education.   |
| 2005 | Venezuela  | Artículo | <b>Ideas previas en el proceso de aprendizaje de la historia. caso: estudiantes de primer año de secundaria, Chile.</b> En GEOENSEÑANZA. Vol.10-2005 (2). Julio - diciembre. p. 209-218. ISSN 1316-60-77. Revista Venezolana de Geografía y su Enseñanza Universidad de Los Andes. Núcleo Táchira. San Cristóbal, Venezuela. Comisión de Estudios de Postgrado. Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) Ver: <a href="http://www.saber.ula.ve/geoense/">http://www.saber.ula.ve/geoense/</a> |
| 2006 | Chile      | Artículo | <b>“Percepciones de los Profesores de Historia y Ciencias Sociales de su Profesión. Un Estudio Fenomenológico”</b> En Revista Horizontes Educativos. Año 2006-Región del Bio Bio-Chillán-Chile. Vol. 11 ISSN 0717-2141. Universidad del Bio Bio. Facultad de Educación y Humanidades. Departamento de Ciencias de la Educación.  |
| 2007 | Chile      | Artículo | <b>“Percepciones de los profesores de Historia y Ciencias Sociales de su actividad como profesor”</b> En Revista Visiones de la Educación. Año 6 N° 10, Segundo semestre de 2006.  |
| 2007 | EEUU       | Artículo | <b>History and Social Science Teachers’ Perceptions of Their Profession: A Phenomenological Study.</b> Translated by Ron W. Wilhelm. Revista Social Studies. Volume 98, Number 1, Jan/Feb 2007.  |
| 2007 | Chile      | Artículo | <b>El profesor de Ciencias Sociales y su actividad profesional particular.</b> Coautor Dr. Raúl Calisto Galindo Revista Paideia. Revista de Educación N° 42, enero junio 2007.   |
| 2007 | España     | Artículo | <b>“Competencias pedagógicas generales de los profesores de historia y ciencias sociales”.</b> En Revista IBER. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Editorial GRAO. España. Núm. 054 Octubre, Noviembre, Diciembre 2007.   |
| 2008 | España     | Artículo | <b>Percepciones de los profesores de Historia y Ciencias Sociales acerca de su Profesión. Tensiones hacia la formación Inicial .</b> En libro: La didáctica de las Ciencias sociales, Currículo Escolar y Formación del Profesorado. La didáctica de las ciencias sociales en los nuevos planes  |

|      |        |          |   |
|------|--------|----------|---|
|      |        |          | <b>de estudio.</b> Editoras: Rosa María Avila, Alcázar Cruz, María Consuelo Diez. Grupo de Investigación HUM-167. SanPrint, s1. España. ISBN 978-84-691-0631-0. Marzo 2008.   |
| 2008 | España | Artículo | <b>“Desarrollar competencias. Un desafío de los docentes de Primaria”</b> En Revista AULA, Innovación Educativa. Editorial GRAO. España. Núm 170, Marzo 2008.   |
| 2009 | Italia | Artículo | <b>“La escuela como espacio de Formación Ciudadana. ¿Un desafío formativo pendiente? La voz de los profesores”.</b> 2009. En Libro <i>L’Educazione alla cittadinanza europea e la formaciones degli insegnanti. Un progetto educativo per la “strategia di Lisboa”</i> . Editores: Rosa María Avila, Beatrice Borghi, Ivo Mattozzi. Pàtron Editore. Bologna. Italia. 2009. P.491-498.   |
| 2009 | España | Artículo | <b>“La versatilidad formativa. Un modelo diferente para cada centro y diferentes modelos de centro”.</b> En <i>Revista IBER.</i> Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Editorial GRAO. España. Núm. 61 Julio Septiembre 2009. Monográfico: Reforma de Bolonia y Formación del Profesorado de Secundaria. P 83-100   |
| 2010 | España | Artículo | <b>El Estudiantado y la formación ciudadana en la Escuela. Una aproximación a partir de métodos cuantitativos y cualitativos de Investigación.</b> En Libro: Metodología de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Editorial Fernando el Católico. Compiladores Rosa María Avila, María pilar Rivero Gracia y Pedro L. Domínguez Sanz.  |
| 2010 | España | Artículo | <b>Estudio de las Transiciones Dictadura-Democracia: Formación Ciudadana y Competencias de Historia en el Mundo Escolar Español y Chileno. Junto a los Dres. Isidoro González Gallego y María Sánchez Agustí de la Universidad de Valladolid.</b> En Libro: Metodología de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Editorial Fernando el Católico. Compiladores Rosa María Avila, María Pilar Rivero Gracia y Pedro L. Domínguez Sanz. |
| 2010 | Chile  | Artículo | <b>Percepción del estudiantado de enseñanza básica sobre el rol del Estado, las instituciones públicas, la democracia, la ciudadanía y los derechos de las mujeres y de los inmigrantes.</b> En Revista Estudios Pedagógicos Universidad Austral de Chile. XXXVI, N° 2: 153-175, 2010.  |
| 2010 | Chile  | Artículo | <b>Innovación en la Formación del Profesorado de Historia, Geografía y Ciencias Sociales para el segundo Ciclo de la EGB.</b> En Revista Paideia. Facultad de Educación. Universidad de Concepción  |
| 2010 | Chile  | Artículo | <b>El estudiantado y la formación ciudadana en la Escuela.</b> En Revista Visiones de la Educación. Departamento de Ciencias de la Educación.Facultad de Educación. Universidad de Concepción   |
| 2010 | Chile  | libro    | <b>El desafío de la Formación Ciudadana. Principios para un modelo de integración curricular en Lenguaje y Comunicación y Estudio y Comprensión de la Sociedad</b>  |

|      |        |          |  |
|------|--------|----------|--|
|      |        |          | <b>para la EGB.</b> Ediciones Universidad de Concepción. Trama Impresores.   |
| 2010 | Chile  | Artículo | <b>El desafío de Formar Ciudadanos. Conocimientos, habilidades y disposiciones promovidas en Lenguaje y Comunicación y Estudio y Comprensión de la Sociedad en la EGB.</b> En Proyectos FONIDE. MINEDUC                          |
| 2011 | España | Artículo | <b>Percepciones del Profesorado chileno acerca de la Transición de una dictadura a una democracia.</b> En Revista Iber Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Nº 67. Editorial GRAO enero-febrero-marzo 2011. |