



Universidad de Concepción
Chile

CUENTA ANUAL 2013

SERGIO LAVANCHY MERINO
RECTOR

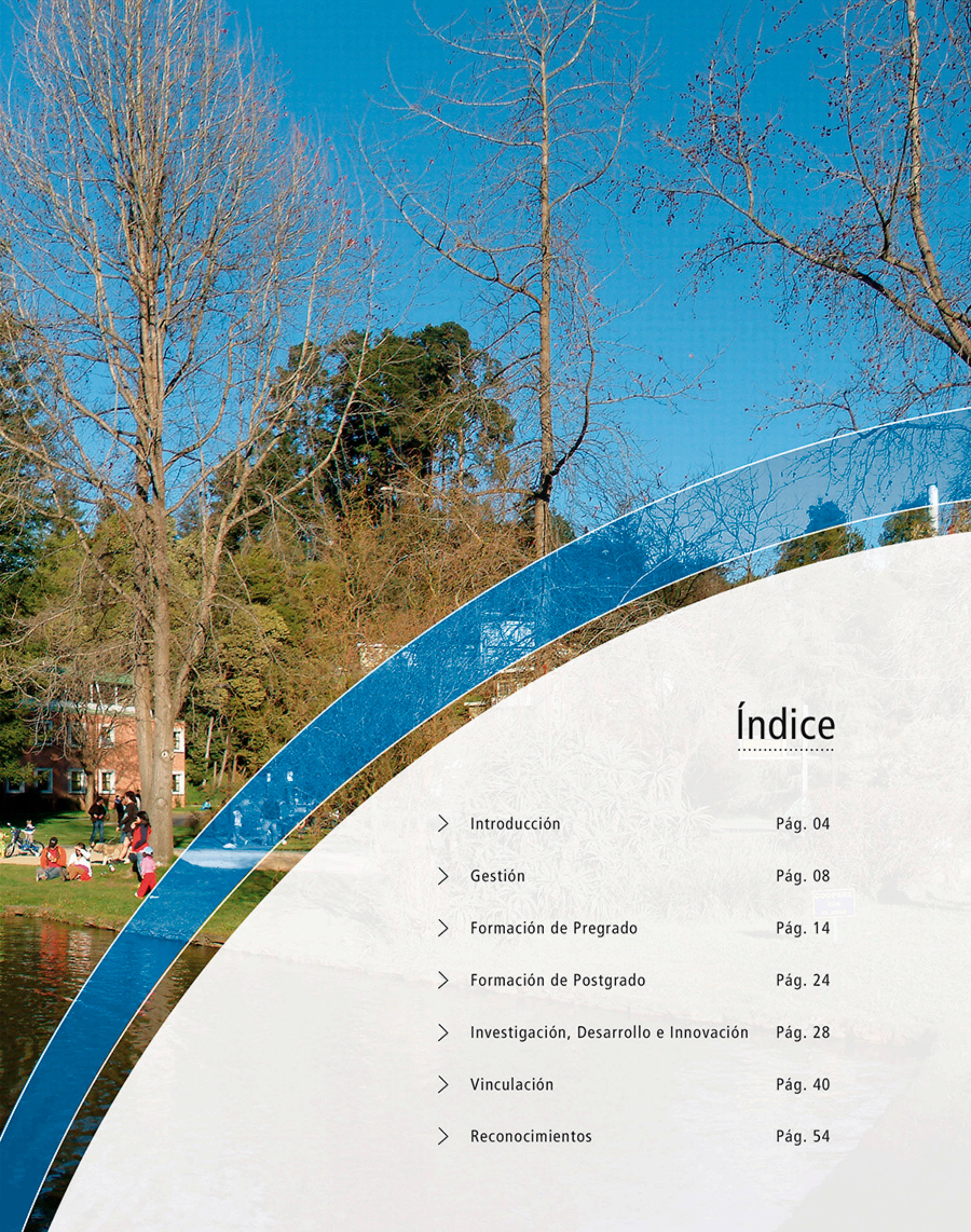


Universidad de Concepción
Chile

SERGIO LAVANCHY MERINO - RECTOR

CUENTA ANUAL **2013**

www.udec.cl



Índice

- > Introducción Pág. 04
- > Gestión Pág. 08
- > Formación de Pregrado Pág. 14
- > Formación de Postgrado Pág. 24
- > Investigación, Desarrollo e Innovación Pág. 28
- > Vinculación Pág. 40
- > Reconocimientos Pág. 54



> INTRODUCCIÓN

> INTRODUCCIÓN

Al igual que en ocasiones anteriores, al culminar un nuevo año académico, hago entrega a la comunidad universitaria de la Cuenta Anual, documento que contiene algunos de los principales hechos ocurridos en nuestra Universidad durante el año, a partir de los cuales, junto con entregar evidencias de la forma en que nuestra Universidad ha ido mejorando de manera sostenida los resultados de su actividad académica y de gestión del último año, acumula los antecedentes que van construyendo su historia y permite avizorar su desarrollo futuro.

Son estos logros, los que junto a otros valores que nuestra Institución cultiva, los antecedentes que posicionan a la Universidad de Concepción como una de las tres mejores de nuestro país, entre las más destacadas de Latinoamérica y reconocida en muchos países del mundo.

Nuestra Universidad cumple el próximo 14 de mayo, 95 años de dedicación a la formación de profesionales, científicos y humanistas, contribuyendo de manera notable a la generación de nuevo conocimiento y al desarrollo social, cultural, productivo y económico de la Región y el país. Los importantes resultados alcanzados han sido sin duda posibles con el trabajo y la participación que desde sus respectivos roles realiza cada uno de los integrantes de nuestra comunidad universitaria, con la acción de sus alumnos y exalumnos que prestigian a la Universidad y también con la valiosa participación de miles de universitarios en estas más de nueve décadas.

Las actividades realizadas en el año 2013, algunas de las cuales están contenidas en la presente Cuenta, reflejan el lema con el que se ha organizado la imagen corporativa de la Institución. “Universidad de Concepción. Todo un Mundo”, por cuanto define y acoge la diversidad en su más amplio espectro para todos y cada uno de sus integrantes, cumpliendo así con las características y valores fundacionales que han sido plasmados en la misión institucional y preservados a través del tiempo.

Nuestra Universidad, en conformidad con el Sistema de Educación Superior de nuestro país, integra el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas desde su creación, y en tal condición, ha tenido una activa participación, tanto en la gestión interna del CRUCH, como desde las diferentes comisiones temáticas en las que han participado sus académicos y directivos.



> INTRODUCCIÓN

06

SERGIO LAVANCHY MERINO - RECTOR
CUENTA ANUAL **2013**

> INTRODUCCIÓN

A partir del presente año, según lo expresara la señora Presidenta de la República durante su campaña, y posteriormente el señor Ministro de Educación, el sistema educacional chileno se verá enfrentado a profundos cambios en todos sus niveles y en una variedad de aspectos orientados a mejorar la calidad y equidad en la educación. Esta es sin duda una aspiración muy generalizada en nuestro país, y sobre todo de quienes somos responsables de la gestión de las instituciones de educación.

En el caso de las Universidades, y en particular en el de la Universidad de Concepción, reitero una vez más el irrestricto compromiso de este Rector para continuar demandando del Estado el reconocimiento al aporte que realiza a la formación, con calidad, de profesionales y postgraduados, a la generación de conocimiento, desarrollo e innovación, a la movilidad social y a su aporte al resguardo y difusión de la cultura. Esto es, a la producción de bienes públicos con lo que se aporta en forma destacada al país en su crecimiento y desarrollo.

Es por esto que esperamos que el Gobierno otorgue el mismo trato a todas las universidades de carácter indiscutiblemente público y reconozca que existen instituciones como la Universidad de Concepción que, sin ser propiedad del Estado, es reconocida como una de las mejores de América Latina, cumpliendo una función pública que es innegable y de gran valor para el país.

Adicionalmente, la Universidad de Concepción se inspira, desde su creación, en una filosofía humanista y laica, que transmite a sus alumnos el respeto a la diferencia, el pensamiento crítico y la responsabilidad social, lo que para todo país debe representar un valor relevante.

Como lo he mencionado en reiteradas ocasiones, las personas son el patrimonio más preciado de nuestra Institución, es por esto que nuevamente agradezco a todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad universitaria su aporte para que hayamos podido lograr que nuestra Universidad ocupe el lugar de prestigio que se le reconoce.

Sergio A. Lavanchy Merino

Rector



> GESTIÓN

> GESTIÓN

Planificación Estratégica y Análisis Institucional

La Universidad ha desarrollado un programa de “Dirección Estratégica Sustentable”, cuyo objetivo es consolidar la instalación de un modelo cuya finalidad es fortalecer en todos los niveles de la Institución, el desarrollo de prácticas de gestión centradas en los resultados y el mejoramiento continuo. Este Programa ha sido de gran utilidad para la implementación de los Convenios de Desempeño, que la Universidad se adjudicó en la convocatoria 2012 del Ministerio de Educación: 2 de ellos en el área de Pregrado, 1 en Postgrado y 1 en la línea de Convenios de Desempeño para Instituciones de Educación Superior Regional. Estos convenios han sido además de gran ayuda e impacto en el avance de los planes de desarrollo de la Institución contemplados en el Plan Estratégico Institucional, por cuanto se establece un alineamiento entre todas las propuestas y los objetivos de desarrollo estratégico de la Institución.

Entre los resultados obtenidos durante el año 2013 en estas materias, se destaca además la propuesta de un Modelo de Evaluación de Programas de Pregrado que, junto con integrar los criterios de evaluación establecidos en los procesos de acreditación de carreras, promueve un sistema de control de gestión basado en indicadores de procesos

y de resultados, previamente definidos y compartidos por todas las unidades académicas.

Del mismo modo, en la Dirección de Estudios Estratégicos, se desarrolló un panel de control para visualizar los logros anuales en los convenios de desempeño del pregrado, el cual se espera ampliar a todos los convenios durante el año 2014.

Además, se efectuó una revisión completa de los reglamentos, institucional y de facultades, relativos al pregrado, se elaboró la propuesta “Plataforma Integrada de Vinculación con el Medio” con el objetivo de apoyar la gestión de los procesos asociados y se desarrollaron jornadas de capacitación en el uso de instrumentos informáticos de apoyo a la gestión.





> GESTIÓN

Relaciones Académicas Nacionales e Internacionales

Durante este año se recibieron diversas visitas internacionales, tanto de carácter institucional como visitas de académicos e investigadores gestionadas en el marco de proyectos o programas académicos. Entre las institucionales cabe destacar por ejemplo, las delegaciones de representantes de la Fundación Konrad Adenauer, Alemania, de la TU Freiberg, Alemania, de la Universidad de Queensland, Australia, y la delegación conjunta de la Universidad de St. Cloud State University y delegados del distrito de Minnetonka, U.S.A, entre otras.

En cuanto a movilidad estudiantil, 68 estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad realizaron actividades en universidades extranjeras, ya sea en modalidad de intercambio o por convenios de colaboración.

Durante el año se suscribieron otros 34 importantes convenios de cooperación, entre la Universidad y organismos o instituciones extranjeras que facilitan la movilidad y el intercambio tanto en pregrado como en postgrado. Adicionalmente, a nivel institucional se suscribieron 14 convenios con instituciones y organizaciones que formalizan y facilitan la vinculación de la Universidad con el entorno.

La Universidad ha utilizado también los medios tecnológicos para diversificar las vías de comunicación



con sus exalumnos, para lo cual administra dos páginas de Facebook de Exalumnos que registra más de 30.000 seguidores, el grupo de LinkedIn Exalumnos UdeC, con 1.418 asociados y la cuenta de Twitter de Exalumnos UdeC que posee 1.850 seguidores. En estas redes sociales se publican contenidos orientados a la fidelización y la vinculación, y se difunden actividades de la UdeC y de sus Exalumnos.

Acreditación

La Universidad ha asumido un compromiso institucional con el mejoramiento continuo mediante la implementación de una política centrada en la calidad. En este contexto, la acreditación de carreras y programas constituye un factor que da garantía de la calidad de los servicios que presta la Universidad.

Durante este año obtuvieron la acreditación 13 carreras, con lo que se llega a 34 carreras acreditadas,



44%, y otras 13 en proceso de un total de 77 carreras que ofrece la Universidad. Se acreditaron 7 programas de Doctorado, 2 programas de Magíster y 1 programa de Especialidad Médica, de modo que poseen este sello de calidad el 100% de los programas de Doctorado que son elegibles y 31, de los 58 programas, 53%, de Magíster que ofrece la Universidad.

Convenios de Desempeño

A los cuatro Convenios de Desempeño, adjudicados hacia fines del año 2012 y en actual ejecución, se suma la adjudicación en la misma modalidad del Proyecto “Ciencia, Tecnología e Innovación para la Bioeconomía”, en el que participan investigadores del Centro de Biotecnología y de la Unidad de Desarrollo Tecnológico, UDT. Este proyecto, que fuera concursado en la línea de Innovación, tiene una duración de tres años, es un instrumento competitivo de adjudicación de recursos de avanzada



categoría, de alto impacto estratégico, que provee de financiamiento en base a resultados y permite a la institución generar iniciativas transformadoras, capaces de enfrentar problemas estructurales de diferente tipo y focalizar sus esfuerzos institucionales en aspectos asociados al mejoramiento de la calidad de su quehacer.

Contraloría

Durante el año 2013 y en cumplimiento de sus responsabilidades, Contraloría Universitaria orientó su actividad, entre otros aspectos, a prestar asesoría jurídica a las Autoridades Superiores, académicas y no académicas y máximos Órganos Colegiados de la Institución; a redactar e informar los contratos que se generan en el cumplimiento de las responsabilidades de la Corporación; a la emisión de informes sobre diversas materias del ámbito universitario; a redactar reglamentos, decretos y resoluciones universitarios y a representar judicial y extrajudicialmente a la Universidad en procedimientos judiciales y administrativos.

En todos los ámbitos de su quehacer, Contraloría ha mantenido una permanente vinculación con Autoridades de los distintos Organismos Universitarios, entregando información y orientación relacionadas con requerimientos del control y precisiones sobre un acertado entendimiento de disposiciones legales y reglamentarias.



> GESTIÓN

Infraestructura

Durante el año 2013, la inversión en obras alcanzó a un total de \$ 871.706.291, destinados a la construcción de una superficie de 975 metros cuadrados, y a la remodelación de 1.900 metros cuadrados. Destaca en esto, la construcción de Aulas N° 5, Campus Concepción y la sala de ensayos del Coro-Cine Teatro UdeC. Entre la remodelaciones y/o ampliaciones cabe mencionar: Laboratorios de Ciencias Pecuarias, Campus Chillán; Laboratorios y Oficinas para la carrera de Antropología; salas para los Centros de Apoyo al Estudiante en diferentes facultades; dos aulas en edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; y sala de Clases y sala de Estudio de Postgrado en Edificio Ingeniería de Sistemas.

Se recibieron obras iniciadas el año 2012, totalizando una superficie de 5.736 metros cuadrados de construcción y 475 metros cuadrados de remodelación, entre los cuales destacan la Construcción del Edificio de Laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas en Concepción, y del Edificio de Derecho en el Campus Chillán, ambos contaron para su financiamiento con aportes del Ministerio de Educación. Se destaca además la remodelación del Auditorio "Ronald Ramm Delpin" y del Laboratorio de Ciencias del Trabajo en el Campus Los Ángeles.



Es importante destacar que a mediados de año se inauguró el Bloque 1 de la Facultad de Ciencias Químicas, con lo que se completó la reconstrucción y recuperación de la pérdida vivida durante el incendio provocado por el terremoto de 2010. Así, la Facultad cuenta con un edificio con tecnología antisísmica de última generación, gracias a la instalación, en el subsuelo, de 18 aisladores sísmicos e igual número de deslizadores que permiten absorber la energía liberada en un movimiento sísmico, reduciendo la probabilidad de daño tanto al edificio como al equipamiento que contiene. Cabe destacar que tuvo un costo de 2.980 millones de pesos, de los cuales el Mineduc aportó el 89%. Por otro lado, en Diciembre se iniciaron las obras para el reciclaje del edificio Gustavo Pizarro del Departamento de Ingeniería Química, obra que se llevará a cabo con financiamiento institucional en tres etapas que culminarán el año 2016.



Asimismo es importante mencionar que por concepto de urbanización, mantención o mejoramiento de infraestructura la Universidad realizó una inversión que supera los 980 millones de pesos.

Tecnologías de Información

En este ámbito, la actividad durante el año 2013 estuvo centrada en el desarrollo de variados productos y servicios de alto impacto en la comunidad, además de la mantención permanente que requieren los más de 80 ya existentes y toda la plataforma física de servidores, equipos de red y comunicaciones.

Uno de los hitos más importantes fue el lanzamiento de INFODA, la renovada plataforma de interacción Docente-Alumno que reemplazó a Infodocente e Infoalumno. Además, se renovaron los sistemas: Pedido de materiales, (Abastoweb), Gestión de Recintos Académicos, (Siger), y Solicitudes de Soporte Técnico.

En relación con las aplicaciones móviles, se desarrolló UdeCMovil que permite a los alumnos acceder a información de sus asignaturas, préstamos de biblioteca, uso de beca del casino y emitir certificado de alumno regular, entre otras funcionalidades. Se creó también la aplicación UdeC Admision, dirigida a apoyar el proceso de admisión. En el área de Inteligencia de Negocios y como una forma de optimizar los procesos universitarios, se desarrolló la base para la Homologación de Títulos de todos los graduados y titulados de la Universidad, desde sus inicios, y se trabajó en la visualización de los indicadores del Plan Estratégico Institucional, de Control de Gestión, de Presupuesto y de Matrícula de Postgrado.

Adicionalmente, se hizo la renovación de la plataforma y servicios de telefonía IP y la actualización de WiFi UdeC, que incluyó mejoras importantes de cobertura y ancho de banda.





> FORMACIÓN DE PREGRADO

14

SERGIO LAVANCHY MERINO - RECTOR
CUENTA ANUAL **2013**

> FORMACIÓN DE PREGRADO

La Docencia de Pregrado es una actividad fundamental y prioritaria en la Universidad de Concepción. El Modelo Educativo de la Universidad que se encuentra en implementación en las diferentes carreras de acuerdo a una programación calendarizada, se caracteriza por ser una oferta educativa flexible y abierta con opciones articuladas, basada en Resultados de Aprendizaje y orientada al desarrollo de competencias.

Para apoyar la implementación de este Modelo, cuyo objetivo es mejorar la formación profesional de los estudiantes, se comenzó durante el año 2013 con el desarrollo de dos Planes de Mejoramiento Institucional derivados de los Convenios de Desempeño UCO 1203 y UCO 1204, sobre la base de los siguientes programas: Programa de Reforma Curricular, Programa de Competencias Genéricas, Programa de Vinculación con el Medio, Programa de Apoyo al Éxito Estudiantil y el Programa de Dirección Estratégica Sustentable.



Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante, CADE

A través de este Centro se realizaron 822 atenciones individuales a estudiantes que lo requirieron, se realizaron 19 talleres con 583 asistentes y 40 charlas con 589 asistentes, aparte de una variedad de cursos complementarios masivos.

Además, se implementaron Salas CADE en las facultades de Agronomía y de Ingeniería Agrícola en Chillán, de Ciencias Forestales, Ciencias Biológicas y Educación en Concepción, las que se suman a las ya existentes.

También es importante destacar que los resultados preliminares de la Beca Nivelación Académica 2013, para un total de 120 estudiantes beneficiarios, muestran que, al finalizar el año lectivo 2013, el 89% de ellos, continúa siendo alumno regular en la Universidad.

> FORMACIÓN DE PREGRADO

Unidad de Investigación y Desarrollo Docente, UniDD

Durante el año se desarrolló la sistematización del proceso de rediseño curricular para la adopción del Modelo Educativo Institucional, para lo cual se definieron tres ejes: Capacitación Docente, Asesoría Directa a las Carreras, y Elaboración de Material de Apoyo, destacándose el Manual de Rediseño Curricular UdeC.

La reforma curricular considera la adopción de las competencias genéricas declaradas en el Modelo Educativo, para lo cual se generó un Modelo de Enseñanza de Competencias Genéricas y se desarrolló una estrategia de capacitación y asesoría para los académicos. Esta reforma también considera la nivelación de competencias básicas de ingreso, para lo cual se trabaja en el rediseño de los cursos fundamentales: Matemática, Física, Biología, Lengua Materna, a lo que se incorporará Química.

Actualmente hay 30 carreras que han culminado su proceso de rediseño curricular, alineado al Modelo Educativo Institucional, de los cuales 10 fueron ya aprobados por el Consejo Académico, 13 cuentan con la sanción de los Consejos de Carrera respectivos y 7 en espera de dicha sanción, 23 carreras se encuentran en proceso de rediseño, y otras 19 están seleccionadas para su inicio en este año 2014.

La capacitación de docentes alcanzó a la cantidad de 78 académicos en enseñanza y evaluación de competencias genéricas y 338 académicos en competencias docentes, lo que ha sido realizado en la modalidad no presencial o semi-presencial con apoyo en línea y talleres presenciales, lo que fue certificado luego de una evaluación. Por tanto, más del 50% de los académicos de la Institución han sido capacitados para este importante proceso.



Centro de Formación de Recursos Didácticos, CFRD, y Programa UdeC English on Line

El CFRD se ha consolidado tanto dentro como fuera de la Universidad, como el Centro que desarrolla productos multimedia de gran calidad en apoyo a la docencia. En este año, la plataforma ARCO ha registrado 18.462 usuarios y 175 cursos creados. Por su parte, ARCO Pro, la plataforma



que atiende el postgrado de la Universidad, registra 825 usuarios y 7 programas creados entre magísteres, diplomados y cursos, tanto de la UdeC, como en conjunto con otras instituciones.

Además, aparte del apoyo técnico a facultades, departamentos y a la ejecución de proyectos de docencia y Fondecyt, el CFRD apoyó el Programa de Capacitación Docente, con talleres centrados en uso de tecnologías integradas a la educación.

Es importante señalar que durante el 2013, cientos de niños de las regiones del Bío Bío, de la Araucanía y Metropolitana participaron de plataformas educativas desarrolladas por el CFRD, a través de un convenio entre nuestra Casa de Estudios y la ONG World Vision, con temáticas tan diversas como el cambio climático y el uso de sistemas de georeferencia.

Para el programa UdeC English on Line, se ha realizado una readecuación de la plataforma a objeto que pueda acceder a ella un mayor número de usuarios, entre los que se cuentan estudiantes de pre y postgrado, académicos y administrativos de la Institución.

Durante el año, este Programa se constituye como el programa institucional oficial para la enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés en el marco de los Convenios de Desempeño para los 3 campus de la

Universidad, aumentándose el número de carreras que incluyen el Programa en sus mallas curriculares.

Para el Convenio de Desempeño, "Consolidación de Programas de Doctorado de la Universidad de Concepción en el ámbito de la Ciencia, Tecnología y Ambiente y Fortalecimiento de su Vinculación Internacional. REDOC.CTAD-UCO1202" se realizó una evaluación diagnóstica del nivel de competencia comunicativa en Inglés a 76 estudiantes de los 5 Programas de Doctorado incluidos en este Convenio y se iniciaron cursos de inglés en niveles acorde con sus necesidades. Además, se dio inicio a un Programa de Diploma en la Enseñanza-Aprendizaje de Inglés como Idioma Extranjero, en un ambiente de aprendizaje CALL en modalidad b-learning, dirigido a profesores de inglés.



> FORMACIÓN DE PREGRADO

Durante el año, se atendió a 2.290 estudiantes de pregrado pertenecientes a 13 carreras en un programa de cuatro Módulos, habiendo egresado de él un total de 213 estudiantes, certificándoles de acuerdo a los niveles B1 y B2 del estándar internacional, que corresponde a nivel intermedio e intermedio alto. Esto, correspondiente a alumnos de Concepción y Chillán.



Sistema de Bibliotecas, SIBUDEC

El crecimiento de la Colección Impresa se produce por adquisición, donación y canje de nuevos títulos, siendo la adquisición la transacción de mayor injerencia en este crecimiento. Al igual que el periodo anterior, el proceso de adquisición estuvo sustentado por la obtención de "Listados Únicos de Bibliografías Básicas", garantizando el cumplimiento de la política de desarrollo de la colección con el consiguiente apoyo a los procesos

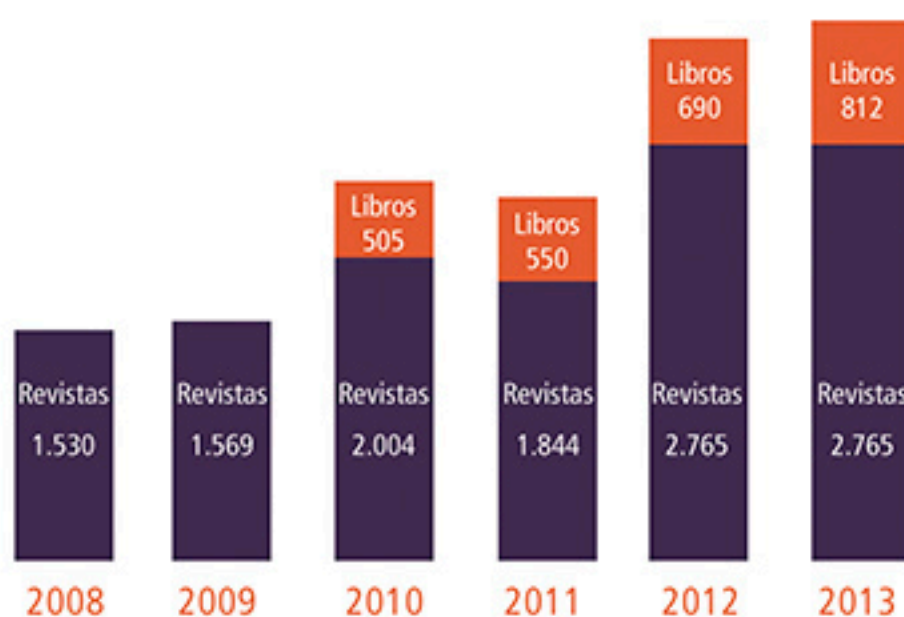
de acreditación y al cumplimiento de los estándares de bibliografías básicas y complementarias para las asignaturas que se ofrecen a los alumnos de pregrado. Así, parte importante de de las bibliografías básicas ya están cubiertas y disponibles en la colección SIBUDEC en formato y ejemplares adecuados.

La Colección Electrónica, compuesta básicamente de libros, revistas y bases de datos, se ve incrementada respecto al año anterior, particularmente en la suscripción a bases de datos, a títulos de libros electrónicos de bibliografías básica y complementaria y por el recién liberado Repositorio Institucional. Esta tendencia se consolida en virtud de la correcta aplicación de la política de adquisiciones SIBUDEC y a los esfuerzos por satisfacer la creciente demanda por recursos y servicios virtuales de información que complementan la demanda por recursos impresos. De esta manera, para el año 2013, la colección electrónica suscribió 33 Bases de Datos multidisciplinarias, 2.765 revistas, 812 libros y 106 títulos en repositorio Institucional.



La tendencia normal sobre el uso de los recursos bibliográficos es a la baja en el uso de la colección impresa y un aumento sostenido en el uso de los recursos electrónicos, particularmente de revistas electrónicas y bases de datos, no así en la consulta a libros electrónicos.

Evolución y Desarrollo Colección Electrónica Revistas Suscritas y Libros Electrónicos



Es importante destacar, que al igual que años anteriores, SIBUDEC presta servicios de consulta a artículos de revistas que están en formato impreso en forma virtual, a través de la búsqueda y posterior digitalización y envío de los artículos solicitados. Este servicio se ofrece en forma directa en caso de que sea de nuestra colección o bien a través de la nueva plataforma implementada durante este año para la Hemeroteca Virtual Consorcial, HVC, disponible para nuestra comunidad universitaria y cuyos contenidos corresponden

a parte importante de las colecciones de revistas impresas de nuestra Universidad, de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de la Universidad Católica del Norte, universidades que conforman el Consorcio Alerta al Conocimiento.

Programa de Fomento y Desarrollo del Emprendimiento, EMPRENDO

Este Programa tiene como misión formar emprendedores e innovadores capaces de promover el emprendimiento y la innovación en la empresa y organizaciones en los planos productivo, social y cultural impactando positivamente el desarrollo regional y nacional y trabajando en red con todos los actores vinculados a estas áreas.

En el año, el Programa dictó asignaturas que contaron con la participación de 313 estudiantes de 45 carreras de la Universidad. Se destaca la participación de equipos de alumnos de EMPRENDO que presentaron con éxito proyectos de emprendimientos innovadores a la Agencia Innova Bío Bío y estuvieron presentes en diversos concursos nacionales e internacionales de emprendimiento.

> FORMACIÓN DE PREGRADO

EMPRENDO participa activamente en el Programa de Competencias Genéricas del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular colaborando en la capacitación de los docentes de la Universidad para el desarrollo de una educación que potencie el emprendimiento y el trabajo en equipo interdisciplinario en los futuros profesionales de las diversas carreras.



Programa de Estudios sobre la Responsabilidad Social, PERS

Uno de los propósitos de este Programa es contribuir a la formación de profesionales socialmente responsables y a la gestión organizacional desde principios de responsabilidad social. Es así como durante el 2013 se continúa en la transferencia del Modelo Educativo para formar profesionales socialmente responsables, lo que implica la incorporación de la responsabilidad social en los perfiles

de egreso de las carreras que imparte la institución; el perfeccionamiento de Jefes de Carreras y de dos académicos por carrera, para cada nivel de formación del modelo; la inclusión de la responsabilidad social en la capacitación inicial de académicos y personal no académico a su ingreso a la institución; la destinación de una hora semanal al tema, en la carga horaria de los académicos capacitados; y el reconocimiento de créditos para los estudiantes que cursen uno, dos o tres niveles del modelo educativo.

En gestión se destaca la constitución del equipo de trabajo para apoyar en la Formación en Competencias genéricas comprometida en el convenio de desempeño UCO 1204 y se capacitó a 134 académicos en cuatro macrocompetencias: Pensamiento Crítico, Responsabilidad Social, Comunicación, Emprendimiento y Trabajo en Equipo.

En el ámbito de la docencia se destaca la oferta de siete asignaturas semestrales, destinadas a grupos interdisciplinarios de estudiantes de pregrado y la capacitación a un total de 302 profesores capacitados en distintos aspectos relacionados con la responsabilidad social, distribuidos en 49 carreras de pregrado.

En vinculación con la comunidad externa, se destaca la realización de la tercera etapa, intervención o apoyo, del Proyecto financiado por el Ministerio del Interior a través del Fondo de Seguridad Pública



titulado, "Prevención de conductas delictivas en niñas, niños y jóvenes de la comuna de Concepción, sector Tucapel Bajo", beneficiando a 68 jóvenes del sector y sus familias y a 15 estudiantes universitarios, a través de la estrategia metodológica Aprendizaje y Servicio.

Servicios al Estudiante

Fiel a su misión, cual es la de asistir las necesidades de los estudiantes en las áreas de salud, residencia, bienestar, deportes y actividades extraprogramáticas, la DISE durante el 2013, gestionó diversas actividades para favorecer una formación integral de la comunidad estudiantil de pre y postgrado y favorecer una mejor calidad de vida.

En salud, sumado a las 29.000 atenciones brindadas por el equipo de salud este año, se realizaron actividades de pesquisa oportuna de enfermedades cardiovasculares y oftalmológicas. Con el apoyo de estudiantes de la Carrera de Enfermería y del Centro de Salud Familiar, CESFAM, O'Higgins, se aplicó el Examen de Medicina Preventiva a 240 estudiantes y con el apoyo de estudiantes de la Carrera de Tecnología Médica, se realizó, a 600 estudiantes, un Tamizaje Visual. De igual forma y para mantener una infraestructura y organización acorde a la reglamentación sanitaria que impone el Ministerio de Salud Chileno,

la Unidad de Salud, por Resolución N° 37030, obtuvo la certificación sanitaria para mantener un área de almacenamiento de residuos especiales, peligrosos o sólidos asimilables a domiciliarios, originados diariamente en los procedimientos clínicos.



Las 5 residencias universitarias del Campus Concepción acogen a 333 estudiantes de hogares. Este año se puso especial atención en la iluminación de los accesos y los medios de comunicación entre los Encargados de Hogares y la Jefatura de Bienestar.



> FORMACIÓN DE PREGRADO

En Deportes, durante todo el año se realizó una amplia gama de actividades deportivas destinadas a los estudiantes, quienes por su dedicación, rigurosidad y motivación, lograron alcanzar excelentes lugares en competencias regionales y nacionales.



Se realizaron diferentes campeonatos deportivos universitarios en los que la participación de los estudiantes fue destacada en diferentes áreas como por ejemplo los seleccionados universitarios de Tenis de Mesa, resultaron Campeones, al igual que las seleccionadas de Gimnasia Rítmica y Gimnasia Artística Femenina. También se obtuvo lugares destacados en Balonmano y Tenis de Mesa femeninos, en Básquetbol varones y en las pruebas Medio Fondo y Fondo de Atletismo damas-varones. Así, la Universidad de Concepción quedó ubicada en 4° lugar en el medallero general del país.

Se organizaron además variadas actividades deportivas recreacionales y competitivas entre las cuales se destaca la "Corrida de disfraces UdeC", el Primer torneo universitario de Tenis de Mesa, Trekkings a Aguas Calientes, en los que los estudiantes de diferentes carreras pudieron disfrutar de las aguas termales y del contacto con la naturaleza. En la jornada de trekking de Noviembre, participaron deportistas provenientes de Alemania, Francia, Estados Unidos y Ecuador.



Finalmente, en Diciembre se realizó con gran éxito, la 4° versión de la "Corrida Corre y Aperra UdeC 2013", evento que reunió a unos 300 participantes que recorrieron las 3 distancias impuestas, dos de ellas, 3 y 6 kms, con mascotas y una de 10 kms sólo para corredores/as o runners.



En Bienestar, junto a atender más de 12.500 consultas estudiantiles, se coordinó la segunda versión de la "Feria Vivir Bien UdeC". Esta actividad se vincula con diversas reparticiones universitarias, instituciones locales, regionales o nacionales, para difundir entre el estudiantado y toda la comunidad, actividades y hábitos tendientes a potenciar la vida sana.

El buen trato, el cuidado del medio ambiente, alimentación sana, ejercicio, sexualidad responsable, salud oral, relajación, recreación, prevención de enfermedades cardiovasculares, alcoholismo y drogadicción fueron los grandes temas de la Feria.

Actividades Extraprogramáticas

Estas actividades facilitan la vinculación de nuestra Casa de Estudios con el medio local, regional, nacional e internacional. Evidencias de esta vinculación son la organización de Ferias; este año se organizó la Feria de Intercambio del Libro y la Feria de intercambio de fotografía FOTOUEDEC-2013 y las diversas presentaciones del Ballet Folklórico.

Finalmente cabe destacar que en agosto, en la ciudad de Buenos Aires, se realizó el Campeonato Sudamericano de Ballroom World Promotions Argentina, donde la pareja compuesta por Karina Sepúlveda, estudiante de Enfermería y Marcelo

Conejeros, estudiante de Medicina quien además integró el ballet Folklórico de la Universidad, obtuvieron la Medalla de Oro, Primer Lugar del Campeonato por su destacada participación en 8 de los 9 bailes presentados.





> FORMACIÓN DE POSTGRADO

> FORMACIÓN DE POSTGRADO

Internacionalización de Doctorados

Las políticas de la Universidad en materia de postgrado, que han sido plasmadas en el Plan Estratégico Institucional, ponen énfasis en la internacionalización de los programas y su vinculación con la investigación. En este objetivo fue postulado a la convocatoria del Ministerio de Educación, el proyecto "Red Doctoral en Ciencias, Tecnología y Ambiente REDOC.CTA", el que fue adjudicado en la modalidad de Convenio de Desempeño. En él están incorporados cinco programas de Doctorado, lo que contribuirá a fortalecer un adecuado posicionamiento internacional y proyectar en esta primera etapa a estos programas hacia la innovación social y productiva, mediante acciones de movilidad, trabajos de tesis en co-tutela, con estadías de los graduandos en centros extranjeros.

Nuevos Programas de Postgrado

Durante el año 2013 se creó el programa de Doctorado en Ciencias con mención en Manejo de Recursos Acuáticos Renovables y siete programas de Diplomado en diferentes modalidades: Diplomado en Desarrollo de Habilidades Directivas; en Eficiencia Energética en la Industria, mención Procesos Térmicos; en Estrategias Didácticas y Evaluativas para la Enseñanza del Inglés; en Gestión Ambiental; en Innovación y Gestión Tecnológica; en Riego Avanzado; y para Formadores en Emprendimiento e Innovación.

Becas de Apoyo

Como parte del plan de apoyo financiero a estudiantes de programas de doctorado y magíster, durante 2013 la Universidad otorgó un total de 617 becas de las cuales 163 correspondieron a exención total de arancel; 38 a exención parcial de arancel, 305 a alumnos tesistas con exención del 70% del arancel y 111 becas de estipendio mensual.

Además, se otorgaron 70 becas a estudiantes que merecieron la distinción "Premio Universidad de Concepción", 115 becas de articulación pregrado-postgrado a estudiantes que mantienen la condición de alumno regular de pregrado y 15 becas a funcionarios universitarios que continuaron estudios de postgrado. Adicionalmente, deben agregarse las becas que se adjudican los graduandos vía CONICYT (193) incluidas las extensiones de beca, MECESUP (9), Convenio MINSAL Médicos (115), Becas REDOC (10) Convenio AGCI (17) entre otras.

En el año 2013, la Universidad otorgó el grado de Doctor en diferentes disciplinas a 69 estudiantes de postgrado, entregando a cada uno de ellos, la Medalla Doctoral en una significativa ceremonia académica llevada a cabo en la Casa del Arte. Esta elevada cifra, alcanzada por primera vez por nuestra Universidad, la confirma una vez más como la Institución que gradúa a un mayor número de doctores en regiones, y la tercera a nivel nacional.



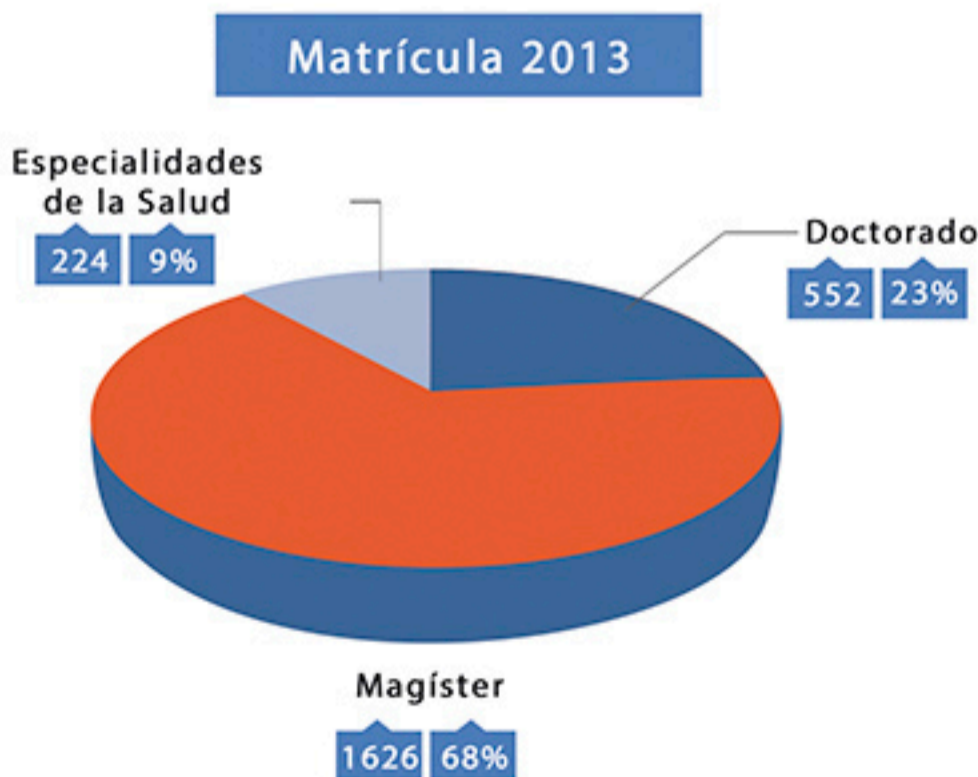
> FORMACIÓN DE POSTGRADO

Postulaciones, Matrículas y Graduados

El número total de alumnos que durante el año 2013, se inscribió en alguno de los programas de postgrado de nuestra Universidad, incluyendo las especialidades de la salud, alcanzó a 2.459, lo que representa un aumento de un 6% respecto del año anterior. El siguiente Gráfico N°1 muestra la distribución de la matrícula.

Gráfico N°1

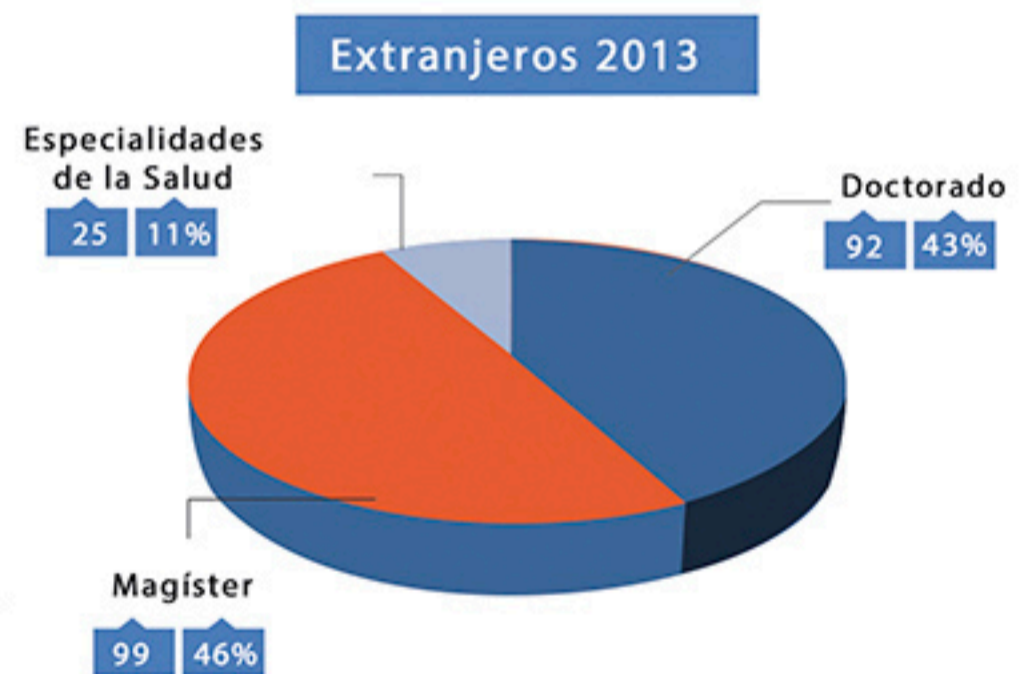
Matrícula de postgrado UdeC, durante 2013.



De los 2.459 alumnos regulares, el 9% corresponde a alumnos extranjeros inscritos, lo que corresponde a un aumento de un 18% respecto del año anterior. El detalle se muestra en el siguiente Gráfico 2.

Gráfico N°2.

Matrícula alumnos extranjeros durante 2013.

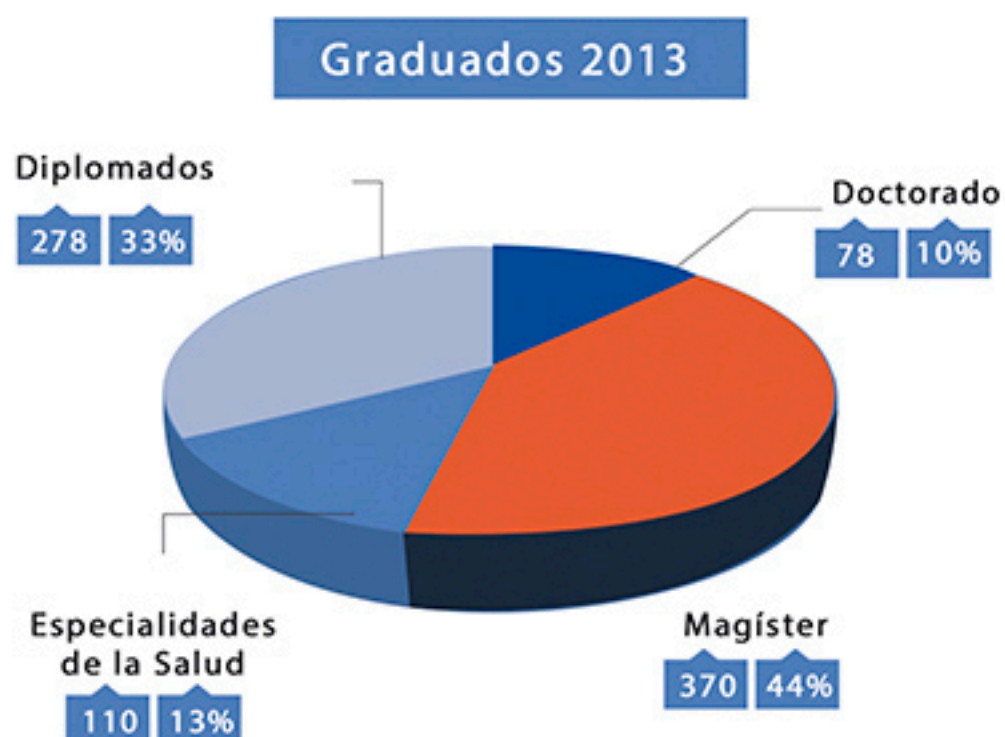




Durante el año 2013, hubo un aumento en el número de profesionales que obtuvieron su grado respecto al año anterior, en Doctorado el incremento fue de un 15%, en el caso del Magíster en un 47% y en las Especialidades de la Salud de un 13%. Los Diplomados sin embargo, muestran una disminución en sus graduados de un 9%. En términos generales, los graduados aumentaron en un 16% respecto al año 2012. El siguiente gráfico muestra el número de graduados durante este año.

Grafico N°3:

N° graduados durante 2013



Movilidad Estudiantil y Académica

En el transcurso del año se contó con la colaboración de 259 profesores visitantes que dictaron conferencias y cursos y participaron en la evaluación de tesis como miembros de comisiones de exámenes de grado.

Por otra parte, se apoyó la participación de 137 alumnos que asistieron como autores de trabajos a congresos y seminarios nacionales e internacionales, como también a 15 alumnos en la realización de estadias de investigación en el extranjero.



> **INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN**

> INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

Proyectos Internos

Complementando el esfuerzo que realiza la Universidad en materia de investigación, creación artística, desarrollo e innovación, durante el año 2013 se convocó a nuevos concursos de proyectos internos: 16 de INICIACIÓN, para fomentar la investigación en académicos jóvenes, 8 proyectos de ENLACE, destinados a dar continuidad a los académicos que han presentado proyectos Fondecyt regulares y no los han aprobado; 20 ASOCIATIVOS, destinados a apoyar la investigación asociativa y multidisciplinaria de los académicos de las áreas de Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, así como la creación y/o consolidación de Grupos de Investigación de Excelencia; y 4 para el área de Creación Artística, orientados a apoyar a los académicos cuyo ámbito de trabajo profesional es la creación artística y la investigación de materias relacionadas con el arte y la cultura.

Proyectos FONDECYT- FONDAP

Los Concursos FONDECYT tienen como objetivo fomentar el desarrollo de la investigación básica nacional, contribuyendo paralelamente a la formación de nuevas generaciones de científicos y tecnólogos. En los concursos FONDECYT 2013 la Universidad de Concepción se adjudicó 110 proyectos en total,

distribuidos en 61 Regular, 23 de Iniciación y 26 de Postdoctorado.

Asimismo, en el concurso de proyectos FONDAP, que fomentan la investigación asociativa y de excelencia, la Universidad se adjudicó un proyecto como Institución Principal, para la creación del centro Water Research Center for Agriculture and Mining, WARCAM.



Proyectos INACH

El Instituto Antártico Chileno, INACH, cuenta con fuentes propias de financiamiento para el desarrollo de actividades científicas y tecnológicas. Además, fomenta la ejecución de proyectos de calidad, promueve el desarrollo de nuevos investigadores y coordina la ejecución de proyectos de excelencia en conjunto con Conicyt. En el concurso del año 2013 la UdeC se adjudicó dos proyectos en esta línea.



> INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Institutos y Núcleos Milenio

El Programa Iniciativa Científica Milenio, ICM, financia la creación y el desarrollo de Centros de Investigación - Institutos y Núcleos Milenio, en las áreas de Ciencias Sociales, Naturales y Exactas, contribuyendo así a aumentar el desarrollo del país en estas áreas. Durante el año 2013 la Universidad de Concepción se adjudicó un Instituto Milenio como Institución principal y otro como Institución asociada, además de un Núcleo Milenio como Institución principal y 2 como asociada.

Unidad de Propiedad Intelectual

Por tercer año consecutivo la Universidad de Concepción es reconocida por el Instituto Nacional de Propiedad Industrial, Inapi, como la institución que ha presentado el mayor número de solicitudes de patentes de invención nacional, lo que no sólo demuestra el compromiso y la clara conciencia adquirida por cada uno de los investigadores de la Universidad sobre la importancia del uso de la propiedad intelectual, sino que también pone en evidencia la relevancia de los temas que abordan, y el aporte que nuestra Casa de Estudios realiza hacia la comunidad, con inventos que impactan en distintas áreas del sector productivo, ofreciendo productos y procesos que ayudan a mejorar la productividad y la gestión.



En el año, la Universidad obtuvo 10 de las 13 patentes nacionales solicitadas, y al término del año, registró 2 de las 13 patentes internacionales solicitadas.

Asimismo ha aumentado el número las prestaciones de servicios en materia de propiedad intelectual a terceros, llegando a la fecha a 18 solicitudes de patentes nacionales de Terceros, de las cuales 8 ya han sido concedidas.





Proyectos IDEA y VIU



En el concurso de Proyectos IDEA de FONDEF, que reemplazaron a los proyectos regulares, la Universidad se adjudicó un total de 9 proyectos como institución principal y 1 como asociada, siendo la institución que mayor cantidad de proyectos de investigación tecnológica aprobó, 29% del total nacional de proyectos aprobados, lo cual es el resultado de una permanente y sostenida actividad en los últimos años, y de la calidad de los proyectos presentados.

También es destacable la participación de la Universidad en el concurso para la Valorización de Investigación Universitaria, VIU, que es una iniciativa de FONDEF, que busca rescatar emprendimientos que tengan su base en memorias y tesis de alumnos de pre y postgrado.

En esta convocatoria la Institución logró la aprobación de 12 proyectos nacionales, 31% y 13 regionales, 87%, siendo nuevamente la Universidad con el mayor número de iniciativas aprobadas.

Los investigadores de la Universidad se adjudicaron tres proyectos en el concurso de Fondos para Equipamiento Científico, FONDEQUIP, cuyo propósito es mejorar las capacidades de investigación y desarrollo en el país, impulsando su base científica y tecnológica.



Con la "botadura" y posterior ceremonia de bautismo náutico de la embarcación Sur-Austral realizadas en enero 2014 en Talcahuano, se materializó un hito significativo del proyecto FONDEQUIP AIC-09, para la investigación que la UdeC realiza en la zona de los fiordos a través del Programa COPAS Sur-Austral. La nueva embarcación oceanográfica, con base en Caleta Tortel, ofrecerá condiciones sustancialmente mejores con equipamiento



> INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

oceanográfico que hará más eficiente y segura la operación en esa zona. Por otro lado, esta nueva plataforma de investigación permitirá ampliar notablemente la autonomía de navegación en el Canal Baker, así como la profundidad a la que se realizan los muestreos.

Proyectos INNOVA

El resultado de la participación de la Universidad en las iniciativas promovidas por INNOVA CHILE, ha sido relevante. Es así como, durante el año 2013, nuestra Institución logró la aprobación de 13 proyectos, en las distintas líneas de financiamiento que dispone esta Agencia.

De la misma manera, y siempre dentro de las iniciativas aprobadas por INNOVA CHILE, cabe destacar la aprobación del proyecto para la continuidad del segundo año de operación de la Incubadora de Empresas, concluido el cual deberá ser evaluada para renovar su financiamiento por un nuevo período.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Instituto de Geología Económica Aplicada, GEA

Entre las actividades más destacadas del instituto GEA, está la cooperación internacional, habiéndose establecido fuertes lazos de colaboración con la Universidad Técnica, TU, Bergakademie de Freiberg,

de Alemania, para fomentar y diversificar la docencia en el ámbito minero en Chile, con el apoyo del Ministerio de Educación y Ciencia de Alemania.

En investigación, fue aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia de Alemania el proyecto de "Elementos estratégicos. Recuperación en relaves y mejorada disposición ambiental" con una duración de tres años. Lidera el proyecto la TU de Freiberg y en Chile la contraparte académica principal es la UdeC. Contrapartes industriales son la División El Teniente de CODELCO, la Empresa Nacional de Minería, ENAMI, y la Sociedad Química y Minera, SQM.



Por otra parte, se crea alianza entre nuestra Universidad y la Universidad de Queensland, Australia, específicamente entre el The Sustainable Mineral Institute, SMI y la alianza Departamento de Ingeniería Metalúrgica y el Instituto GEA, para la creación del Instituto Minero Sustentable Chile.



Este centro tiene un financiamiento por ocho años y se enmarca en el programa de CORFO para la atracción de centros internacionales de excelencia.

Centro de Investigación Oceanográfica en el Pacífico Sur-Oriental, COPAS

Durante el mes de mayo de 2013, comenzó la marcha blanca del Observatorio Oceanográfico Bio-geoquímico instalado en el fiordo Reloncaví, plataforma web con visualización de datos en línea, registrados y transmitidos desde el estero Reloncaví, Región de Los Lagos.

Este observatorio está diseñado para tener la flexibilidad de ser utilizado en zonas con distintos grados de conectividad, lo que asegura la recepción instantánea de datos incluso en lugares remotos.



Investigadores del Centro Copas diseñaron un Muestreador de Agua Bentónica, MAB-UdeC, que es un equipo oceanográfico portátil, de fácil operación

y bajo costo, que puede ser utilizado en embarcaciones artesanales. Permite la toma de muestras de agua en la interfaz agua-sustrato y posee un mecanismo de cierre de sus tapas a 25 cm. del sedimento, reduciendo al mínimo la perturbación del entorno. Este mecanismo fue protegido con Patente Modelo de Utilidad por INAPI.





> INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Centro de Investigación en Ingeniería Matemática, CI²MA

En el CI²MA participan 22 investigadores de distintas Facultades de la Universidad, principalmente Ingeniería y Ciencias Físicas y Matemáticas, además de algunos académicos de la Universidad del Bío Bío, de la Universidad Católica de la Santísima Concepción y de la Universidad Andrés Bello.



En el marco de su actividad, durante este año se contó con 24 visitantes extranjeros, entre investigadores, postdoctorados y estudiantes, provenientes de diversos países de América y Europa. Se dirigieron 9 tesis de Doctorado y se generaron 55 publicaciones en revistas ISI. Los investigadores del Centro mantienen 18 proyectos Fondecyt vigentes durante el año, además de otros 11 proyectos financiados por Conicyt, entre los cuales destacan un basal conjunto con el CMM de la U. de Chile y el Convenio de Desempeño REDOC.CTA de

nuestra Universidad. Además, investigadores, estudiantes y tesistas realizaron alrededor de 25 estadias de investigación en diversos centros de excelencia del extranjero.

En el ámbito de vinculación, tanto investigadores como estudiantes realizaron 68 presentaciones en diversos congresos nacionales e internacionales y organizaron 12 eventos científicos de carácter internacional, entre los cuales destacan el "WONAPDE 2013", que reunió a alrededor de 200 participantes, y "Valparaíso Numérico IV", ambos congresos ya tradicionales y reconocidos en el ámbito científico internacional.

Centro de Óptica y Fotónica, CEFOP



El CEFOP reúne a investigadores de las Facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas e Ingeniería, equipo humano compuesto por 31 investigadores,



En sus cuatro años de funcionamiento, el CEFOP ha logrado consolidar el trabajo de sus 19 laboratorios, donde se realizan tareas de formación, investigación y desarrollo tecnológico. A ellos se sumó un nuevo espacio implementado en la Universidad de Chile, en colaboración con el Núcleo Milenio de Óptica Avanzada. Se destaca en 2013 la firma con Forestal CELCO, Grupo Arauco, del contrato para la ejecución de un proyecto de desarrollo tecnológico.

Los investigadores del Centro se encuentran ejecutando un total de 22 proyectos que cuentan con diferentes fuentes de financiamiento. Se adjudicaron 2 nuevos proyectos FONDEF y publicaron 34 artículos en revistas indexadas ISI. Asimismo, 21 estudiantes de la Universidad hicieron su tesis en CEFOP, entre los cuales, dos corresponden a estudiantes de Doctorado y cinco de Magíster. Los académicos que realizan actividades en el Centro, participaron en 34 eventos científicos internacionales, consolidando su red de colaboración con investigadores extranjeros.

Como actividades de vinculación, el CEFOP visitó 12 establecimientos de la Región del Bío Bío con el programa "Fotones al Colegio" y prepara el proyecto "SatelitArte", exposición que recorrerá Chile y cuya primera fase fue inaugurada en la Pinacoteca de nuestra Universidad.

Centro de Biotecnología, CB-UdeC

Este Centro, aparte de desarrollar investigación biotecnológica, tiene como misión contribuir a la formación de científicos especializados, realizar transferencia tecnológica al sector productivo, generar redes de colaboración y promover y participar en el desarrollo y utilización de la Biotecnología como herramienta para el desarrollo económico y social del país.



Durante este año los investigadores del Centro se adjudicaron fondos externos para contribuir al financiamiento de 9 proyectos con lo que se completan 26 proyectos en ejecución, se presentó una solicitud de patente y se generaron 25 publicaciones ISI. Se destaca la adjudicación por parte de la Universidad, de fondos para llevar a cabo el proyecto "Ciencia, Tecnología e Innovación para la Bioeconomía", en la modalidad de Convenio de Desempeño, convocado por el Ministerio de Educación en la línea de Apoyo a la Innovación en la Educación Superior.



> INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN



En él participan el Centro de Biotecnología y la Unidad de Desarrollo Tecnológico, UDT, de la Universidad. Su ejecución contribuirá a potenciar la I+D+i en el ámbito de la Bioeconomía, además de dar un impulso al desarrollo regional en base a la generación local de biocombustibles, el uso y creación de valor a partir de la biomasa forestal y de algas, y el desarrollo de nuevos materiales y químicos, que sean ambiental, social y económicamente sustentables.

Centro de Ciencias Ambientales EULA-Chile

El año 2013, se realizó el lanzamiento del libro, Programa de Monitoreo del río Bío-Bío, actividad en marcha desde 1994. El texto entrega un amplio panorama de lo que ha sido el Programa desde su origen hasta 2012, y muestra los resultados de un ejercicio de medición de la calidad de las aguas de acuerdo a los parámetros que establece el Anteproyecto de Norma de Calidad del Agua del Río Bío Bío, actualmente en discusión.

Durante el año además, los investigadores de EULA realizaron una intensa actividad en la organización y ejecución de diversos congresos y talleres nacionales e internacionales, entre los que destacan, por mencionar algunos de alta relevancia en los temas tratados y prestigio de los investigadores internacionales y del EULA participantes, el Décimo Congreso Nacional de Limnología, en el que el tema tratado fue: "Aportes y desafíos de la Limnología en Chile ante el Cambio Climático, la Crisis del Agua y la Energía", el que además de contar con una alta participación de investigadores nacionales e internacionales, contó con la asistencia de profesionales de empresas del área, y el Seminario de lanzamiento de la "Guía metodológica de muestreo y de análisis químicos para áreas background y para la investigación confirmatoria y evaluación de riesgo en suelos/sitios con presencia de contaminantes", y entre los talleres, destacan el taller "Zonificación Costera", en el marco del estudio "Análisis de riesgos de desastres y zonificaciones costeras región del Bío-Bío". Este taller, cuyo mandante fue el Gobierno Regional del Bío Bío, se analizaron aspectos relativos a métodos y técnicas de manejo y resolución de conflictos, y fue dirigido a alcaldes y directivos de la administración pública.



Se organizó un Seminario en el cual se hizo el lanzamiento de la Guía Metodológica de Muestreo y de Análisis Químicos para áreas background y para la investigación confirmatoria y evaluación de riesgo en suelos/sitios con presencia de contaminantes. A este seminario asistieron representantes de instituciones públicas y privadas relacionadas con el tema.

También se destacan dos cursos ofrecidos durante el desarrollo de la Escuela de Verano 2013: “Cambio Ambiental Global: Evidencias en el Cono Sur de Sudamérica”, que contó con expositores internacionales de universidades y/o empresas de Bélgica, Estados Unidos, Francia y siete investigadores de la Universidad y el curso “Ecotoxicology from a Watershed Perspective” en el que participaron expositores de Canadá, Italia y cinco investigadores del Centro EULA-Chile.

Centro de Agua para la Agricultura, CAA

Este Centro tiene como objetivo fortalecer la competitividad de la agricultura regional y nacional, mediante la utilización adecuada de los Recursos Hídricos con que cuenta nuestro país. Así, el Centro busca avanzar en el mejoramiento de la disponibilidad y calidad de los Recursos Hídricos para su utilización eficiente en las actividades del sector agrícola.



Las principales acciones del Centro están asociadas a generar información sobre las formas y experiencias, tanto a nivel local, como de cuenca, nacional e internacional para construir, con los actores involucrados, una visión que permita avanzar en la gestión integrada de los Recursos Hídricos.

En el ámbito de la transferencia tecnológica se realizaron 5 cursos, dos de los cuales fueron de





> INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

carácter internacional, relacionados con la implementación de modelos hidrológicos y de manejo de aguas, seguridad en canales de riego agrícola, aguas subterráneas y monitoreo de aguas superficiales. En actividades de difusión se destaca la realización de más de 25 actividades que contemplaron charlas, seminarios, talleres, trabajo de campo, en diferentes lugares del país, desde Arica hasta Punta Arenas.

Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial, CDTA

En el año 2013 se realizó una reestructuración física y financiera del Centro con el fin de optimizar los recursos tanto humanos como económicos, identificando las zonas de mayor desempeño. En este propósito, se crearon las siguientes sub unidades: Unidad de Dimensionamiento y Escalado; Unidad de Gestión y Capacitación; Laboratorio de Análisis de Productos Agroindustriales LAPA; y Unidad de Ingeniería. Cada una de estas unidades se ha vinculado fuertemente con el sector productivo y de servicios para mejorar procesos, realizar control de calidad de alimentos y desarrollar nuevos productos.

Por otra parte, el Centro realiza capacitaciones, colabora en actividades de formación de profesionales del área y se articula con establecimientos educacionales para que estudiantes de Enseñanza Media realicen pasantías en el Centro.



Unidad de Desarrollo Tecnológico, UDT

Durante el 2013 la UDT finalizó la primera etapa de cinco años de funcionamiento como uno de los Centros Científicos Tecnológicos de Excelencia, creado con apoyo del Programa de Financiamiento Basal de Conicyt. Este proyecto se ejecuta en conjunto con las Facultades de Ingeniería y Farmacia de la Universidad. El financiamiento, se ha extendido por otros cinco años, debido al buen desempeño del Centro y al cumplimiento de todos los indicadores propuestos al inicio de este proyecto. Este reconocimiento permitirá continuar profundizando la investigación y el desarrollo que los investigadores realizan en las Áreas de: Biomateriales, Bioenergía, Medio Ambiente y Gestión Tecnológica.

Otro aspecto importante fue la acreditación del Laboratorio de Biocombustibles por parte del Instituto Nacional de Normalización hasta el 2017, lo



que permitirá dar servicios especializados para la determinación de humedad, poder calorífico y cenizas, dando confianza sobre los resultados a clientes y evitando la necesidad de repetición de los mismos. Cabe destacar que es el único laboratorio acreditado en Chile en este ámbito, lo que entrega además la posibilidad de compararse internacionalmente.



En octubre se inauguró en la UDT una planta piloto de co-combustión, cuyo objetivo es desarrollar una tecnología para reemplazar parte del carbón utilizado actualmente en la generación de electricidad, mediante la determinación de los escenarios técnicos y económicos para la utilización de diferentes tipos de biomasa en procesos de co-combustión. Esta planta fue construida en el marco de un proyecto de I+D, ejecutado por la Universidad de Concepción, en conjunto con las

empresas E-CL, generadora de electricidad y BSQ, ligada al transporte forestal, y contó con financiamiento de Conicyt.

Parque Científico y Tecnológico



Durante el año, la Universidad ha continuado efectuando las gestiones tendientes a lograr la aprobación por parte del Gobierno Regional, del proyecto para la creación del Parque Científico y Tecnológico Bío Bío. Dada la naturaleza del proyecto, la envergadura y alcance del mismo, los recursos involucrados y las proyecciones que tiene, su tramitación se ha prolongado por tiempo mayor al esperado, lo que ha significado destinar esfuerzos y coordinar acciones que se espera puedan dar resultados favorables en el año 2014.



> VINCULACIÓN

40

SERGIO LAVANCHY MERINO - RECTOR
CUENTA ANUAL **2013**

> VINCULACIÓN

EXTENSIÓN CULTURAL

Pinacoteca

La programación de actividades anuales de la Pinacoteca contempló una variedad de presentaciones de arte entre las que cabe destacar la itinerancia de la exposición “La Generación de los 13”, en el año de su Centenario, que contó con el patrocinio del Senado y de la Asociación Internacional de Círculos de Arte, y fue presentada en Viña del Mar, Santiago, Puerto Montt. Asimismo, colecciones como “Historia del Grabado Chileno”, Guayasamin y Santos Chávez, fueron exhibidas en Puerto Montt, Puerto Varas y en Chillán, y diversas muestras permanentes en CICAT.

La Universidad recibió un reconocimiento por su trabajo en el ámbito de la difusión cultural a través de la Pinacoteca, al otorgársele el Sello de Excelencia del Consejo Nacional de la Cultura y la Artes, en su calidad de referente regional de cultura y difusión de las artes.

La Universidad recibió la donación de valiosas obras de destacados artistas como Beatriz Leyton, Zinnia Ramírez, Javier de Villota, y se encuentra en espera la llegada de 30 obras que han sido donadas por Klaudio Vidal.

Campus Los Ángeles

16 educadores mapuche se capacitaron en lengua

y cultura indígena, siendo seleccionados por su propia comunidad. La ceremonia de certificación se realizó en el Museo Mapuche de Cañete en el marco del programa de educación intercultural bilingüe, de la Escuela de Educación del Campus.

Durante el mes de Abril CONAF y el Campus Los Ángeles suscriben un convenio de Cooperación para la elaboración de insumos técnicos y metodológicos para el desarrollo de dos Tipologías de Proyectos Forestales de Captura de Carbono: Plantaciones Exóticas para Pequeños y Medianos Propietarios, de la V a IX Región, y Plantación con Especies Exóticas en Comunidades Indígenas para las VIII y IX Región.

Adicionalmente se suscribió un convenio de colaboración con la Tesorería Provincial de Bío Bío, con el objetivo de desarrollar en conjunto actividades de mutuo interés, principalmente en áreas de formación, capacitación y extensión de los estudiantes de Auditoría.

Escuela de Verano

La Escuela de Verano 2013, con el título “Made in Chile..., para exportación?”, incluyó una rica programación cultural, académica y sobre todo, abierta a la comunidad penquista. Así se organizaron actividades para la familia, presentaciones de



> VINCULACIÓN

Jazz, cueca y exposiciones, coloquios, cursos y conferencias. Se destacan los 10 mil espectadores presentes en la presentación de la Orquesta Sinfónica de la Universidad, con el concierto Manuel García Sinfónico, que se realizó en el atrio de la Biblioteca Central. Así mismo se destaca la muestra "Camino lateral/no pisar raíces" de Zinnia Ramirez, y la realización del picnic en el campus universitario.



De igual forma, se llevaron a cabo las 10 actividades de programa Café Científico en la UDEC, y el programa Tertulias UDEC, en las que se trató el tema ¿Qué buscamos en el universo local? respuestas desde la Astrología, la Astro Química y las misiones a Marte".

La segunda versión del concurso Concepción en 100 palabras tuvo una exitosa convocatoria, recibándose más de 6.000 relatos versus 4.500 de primera versión.



Sello Editorial

A través del Sello Editorial se editaron o reeditaron 5 libros, la "Antología de Dramaturgia Contemporánea de Concepción (2003-2010)", "Preparación y Evaluación Económica de Proyectos de Inversión", "Impactos Sociales y Ambientales del Cambio Climático Global en la Región del Bío Bío "Desafíos para la Sostenibilidad del siglo XXI", "Historia de Chiguayante, Vols. I y II", y "Los Nudos Críticos de la Educación en Chile".

Es importante destacar el reconocimiento que recientemente entregó SCImago Journal and Country Rank, que señaló a la Revista de Lingüística Teórica y Aplicada, RLA, como la primera a nivel nacional en el área de la Artes y las Humanidades, debido al incremento de su Índice de Impacto, que actualmente se encuentra en el cuartil 2 entre las publicaciones sobre Lingüística.



El Sello Editorial Universidad de Concepción hizo además donación de libros a Isla Mocha y Yumbel, en el marco del programa de ayuda a las Bibliotecas de las comunidades pequeñas de la Octava Región.

Corporación Cultural, CORCUDEC

En general, las actividades realizadas por la Corporación Cultural Universidad de Concepción en sus distintos programas suma la realización de 63 programas, con 180 funciones abiertas al público y con un público total participante de 104.665 personas.



La Orquesta Sinfónica realizó 24 programas con 77 funciones, las que contaron con un público de 69.142 personas como beneficiarios directos, actividades que se desarrollaron tanto en el Teatro Universitario como en otros espacios, de 8 comunas distintas de la Región del Bío Bío. Entre las funciones destacan: 29 conciertos sinfónicos; 21 conciertos educativos y 17 conciertos de difusión.

Es importante destacar que la Orquesta Sinfónica interpretó un total de 154 obras, 49 de ellas correspondieron a compositores chilenos. Su Temporada cultural la desarrolló en las comunas de Concepción, Los Ángeles, Chillán, San Pedro de la Paz, Penco, Lota, Curanilahue y Cañete de la Región del Bío Bío.

Profundizando su labor formativa y de puesta en valor de la música nacional, se llamó a la III Convocatoria para Estreno de Obras de Compositores Chilenos con el apoyo de la Sociedad Chilena del Derecho de Autor, SCD, así como al V Concurso Nacional para Jóvenes Talentos, este último que será premiado en enero de 2014.

En otro de los campos de la gestión de la Corporación Cultural Universidad de Concepción se destaca la Temporada de Artes Escénicas con su programa "Teatro en el Teatro".





> VINCULACIÓN

El 2013 se presentaron elencos nacionales con 6 montajes en 12 funciones y ante un público de 5.305 personas, destacando los montajes costumbristas chilenos "La Remolienda" y "Entre gallos y medianoche". Paralelamente, la Temporada de Cine y su programa "Martes Cinematográficos" reunió a 28.478 espectadores durante el año con la exhibición de 29 películas, entre estrenos y obras destacadas del cine nacional e internacional, y donde se realizaron 87 funciones en total. La exhibición de cine chileno alcanzó al 34.4% del total del ciclo.



EXTENSIÓN ACADÉMICA

Programa de Educación a Distancia, EDUC

El Programa de Educación a Distancia EDUC, realizó durante el año 2013 diversas actividades relacionadas con el desarrollo de proyectos educativos a distancia, basadas en Internet. Esto orientado al diseño y ejecución de proyectos e/b learning,

servicios de consultoría, soporte técnico y comercialización para la atención de clientes o usuarios del ámbito académico, tanto al interior como al medio externo a la Universidad.

Una actividad destacada es la implementación de servicios de ingeniería de proyectos para el Instituto Profesional Virginio Gómez, donde se destaca el desarrollo de un campus virtual EDUC-IPVG, para la creación de la carrera de Técnico en Prevención de Riesgos y Medioambiente, modalidad semipresencial, como proyecto piloto, a partir de marzo 2014.

Entre las actividades de capacitación, se destaca el curso de Introducción a la Tutoría Virtual cuyo propósito es entregar al alumno conocimientos iniciales y generales sobre la tutoría virtual y sus ambientes de aprendizaje. En el Curso participaron 16 docentes de la Facultad de Odontología, 12 del Centro RAI y 21 del Programa English Online, en la modalidad e-learning.

Asimismo, en el área del postgrado, EDUC colaboró en la realización del Diplomado en Ergonomía, en modalidad B-Learning, cuyo propósito es formar un profesional capaz de integrarse en equipos multidisciplinarios, para dar respuesta a los problemas ergonómicos que enfrentan las empresas. En este Diplomado participaron 50 profesionales durante un período de 4 meses.



Formación Permanente

Durante el año 2013, el Programa de Formación Permanente continuó consolidando su oferta de Programas de Continuidad de Estudios, PCE, donde se destaca el inicio de una segunda versión de los Programas de Ingeniería Ambiental y Licenciatura en Comunicación.

También se desarrollaron nuevas versiones de Diplomados en temáticas emergentes tales como Gestión Integrada de la Calidad, Negocio Eléctrico, Desarrollo de Habilidades Directivas, Intervención Estratégica en Bullying, entre otros. Además, se crearon Diplomas de 60 horas de duración para el año 2014, estos son: Gestión y Dirección Pública, Gestión de Proyectos Energéticos Sustentables Socialmente, Coaching y Liderazgo y Gestión de Jefatura de Curso.

Por otra parte, es importante destacar que el Programa Formación Permanente cuenta con nueva infraestructura y dependencias ubicadas en Victoria 496, Barrio Universitario.

Centro de Tecnología y Docencia, CTED

El Centro de Tecnología y Docencia, CTED, dedicada fundamentalmente a la capacitación, asistencia técnica y asesorías en temáticas vinculadas a las tecnologías educativas y gestión del conocimiento con uso de TIC, propicia también el uso

eficiente de las TIC y promueve experiencias exitosas en informática educativa, a través de eventos y actividades de difusión que vinculan a la Universidad con la comunidad en las regiones del Bío Bío y Maule. En este marco las actividades del Centro se relacionan con docencia, extensión e investigación.



Por tercer año consecutivo la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región del Bío Bío capacitó mediante el CTED a funcionarios de las cuatro provincias en temáticas vinculada a la gestión administrativa e incorporación de tecnologías para la gestión del conocimiento. 165 profesionales, técnicos y administrativos de la Secretaría Regional Ministerial de Educación participaron de 9 cursos presenciales de 30 horas cronológicas cada uno.



> VINCULACIÓN

Durante el año 2013, el CTED dictó un total de 40 cursos que beneficiaron a 728 docentes, la mayoría en el contexto de asistencia técnica educativa, bajo la ley SEP.

Con el DAEM de Cañete, se realizó el programa “Estrategia de enseñanza del idioma inglés” el que permitió capacitar a profesores de inglés, en estrategias metodológicas para el uso de TIC y laboratorios de idiomas. También se implementaron 5 laboratorios para la enseñanza de una segunda lengua, los que son utilizados en la enseñanza del inglés y el mapudungun.

La Unidad Ejecutora UdeC-Talca, en alianza con el Gobierno Regional de la Región de O’Higgins y el Instituto Nacional de la Juventud, dictó 44 talleres a estudiantes de segundo medio de 36 liceos de dicha Región, en el contexto del Programa “Aumento de cobertura a través de capacitaciones en TIC para jóvenes vulnerables de la región de O’Higgins”. Esta iniciativa benefició a 1.409 estudiantes secundarios en alfabetización digital.

En el área de extensión, destaca la realización de la Feria Regional Tecnológica de Enlaces, la X Feria de Robótica Educativa, la realización de seminarios “Tecnologías en la Educación, oportunidad para el conocimiento en el nivel pre escolar” en Concepción, Los Ángeles y Talca, asesorías a la Universidad

Católica del Norte en el uso de la Robótica Educativa como herramienta pedagógica y Asesoría pedagógica para el uso de TIC en establecimientos educacionales. Además, el CTED apoyó la implementación en las regiones del Maule y Biobío, de una iniciativa del Ministerio de Educación, denominada “Mi Taller Digital”. Un programa en el que se ofrecen recursos digitales y capacitación, en talleres que desarrollen la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración en los estudiantes. Se dictaron 5 tipos de talleres en 41 establecimientos.

En el ámbito de la investigación, durante este año el CTED generó dos publicaciones relacionadas con el desarrollo de habilidades cognitivas en el nivel preescolar a través del uso del E-blocks y dos capítulos de libros, relacionados con las herramientas Web 2.0 para el desarrollo profesional y sobre la pizarra interactiva y la Web 2.0.

Centro Copas

Los investigadores de COPAS han continuado desarrollando proyectos que vinculan la investigación con la comunidad.

En conexión con el Departamento de Oceanografía de la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, el centro COPAS Sur-Austral realiza variadas actividades de extensión y difusión entre las que destacan ferias, charlas, organización de



campamentos científicos para estudiantes de la Región del Bío Bío, con una alta participación de estudiantes y público en general. También se destaca la colaboración y asesoría en dos Proyectos Explora de la Región de Aysén, el Club Explora WAIWEN Tortel 2013 y el Club Explora Liceo Arturo Prat Chacón de Puerto Cisnes 2013.

Programa de Autocuidado en Sexualidad, ETS, SIDA

Se realizaron durante el año 2013, un total de 42 talleres a la comunidad orientados a promover conductas responsables en el ejercicio de la sexualidad, que abarcó un total de 15 Instituciones y a un total de 2.520 personas.

Se destaca la realización de dos proyectos de extensión. Uno denominado "Jornadas de Afectividad y Autocuidado en Sexualidad para padres / apoderados y estudiantes", donde se trabajó con alumnas del Liceo de Niñas A-33 de la comuna de Concepción, que cursaban tercero medio, junto a sus padres o apoderado, y contó con una participación total de 120 personas. Un segundo proyecto denominado "Formación de Monitores para la Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual y Sida", dirigido a jóvenes estudiantes universitarios que desean formarse como Monitores para realizar acciones de promoción de la salud que

contribuyan a la disminución de la propagación de las Infecciones de Transmisión Sexual, infección por VIH y SIDA.

Programa Estrategia Contra la Obesidad, ECO-UdeC

Este Programa, integrado por académicos de diversas Facultades tiene el propósito de contribuir a la implementación de políticas públicas tendientes a una eficiente lucha contra esta enfermedad del siglo XXI.

El avance más notable en el marco del cumplimiento de los objetivos de este programa fue la adjudicación del Convenio de Desempeño "Diseño e Implementación de un Modelo Integrado para la Promoción de Estilos de Vida Saludable y Prevención de la Obesidad", CD UCO1201, en el que participan conjuntamente los municipios de Hualpén, y Chiguayante, el Gobierno Regional y las SEREMIS de Salud y Educación.

Los principales logros del primer año de ejecución de este Convenio son el diseño del un Modelo de Gestión Territorial Integrado para la Promoción de Salud y Prevención de la Obesidad y la obtención de cifras basales específicas del territorio con información acerca de las condiciones del entorno, estado nutricional de los menores, condición física, estilos de vida, realidad psicosocial y salud



> VINCULACIÓN

de su entorno familiar. Han participado en el Convenio, 118 estudiantes de diversas carreras de la Universidad.

El Modelo de Gestión Territorial Integrado para la Promoción de Salud y Prevención de la Obesidad, inédito en nuestro país, se centra en el menor en edad escolar y preescolar y consiste en realizar una serie de intervenciones de promoción en estilos de vida saludable en todos los ámbitos en que se desarrolla habitualmente un niño, es decir familia, jardín o escuela, centro de salud y barrio en el que habita. Al mismo tiempo, este modelo considera una intervención interdisciplinaria de los escolares y pre-escolares que presentan exceso de peso junto a su madre o adulto responsable. La meta de salud propuesta es reducir la obesidad y sobrepeso infantil en un punto porcentual anual e incrementar la prevalencia de adultos que presentan 4 o más factores protectores de la salud en un 5% cada año, lo cual es coherente con las políticas sanitarias para la década 2011-2020.

Programa Interdisciplinario sobre Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia. PIIA-UdeC

Creado en el año 2012, el PIIA-UdeC a iniciativa conjunta de académicos de las facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Sociales, Farmacia y Medicina, tiene como objetivos principal,

desarrollar acciones que permitan desplegar capacidades y sinergias en el ámbito de la investigación, docencia de pre y postgrado y de intercambio con el medio en el marco protectorio de la Infancia y la Adolescencia que establece no sólo la Convención de Derechos del Niño sino una serie de instrumentos internacionales vigentes, ratificados por Chile. El Programa aspira a trabajar en una alianza institucional con UNICEF-Chile, a partir de un convenio institucional firmado durante el segundo semestre de 2012.

Durante este año, se realizaron diversas actividades entre las que destacan 6 seminarios/jornadas en diferentes temas relacionados con la Infancia y la Adolescencia, como "Participación Infanto-Juvenil en los Movimientos y la Demanda Social en Chile", "Violencia Escolar y Bullying", "Participación Infanto-Juvenil en los Movimientos y la Demanda Social en Chile", "Infancia Indígena en Chile", "Adopción en Chile. Perspectivas Normativa y Psicosocial de Cara a la Próxima Reforma", entre ellos.

En el ámbito académico, se dictó la asignatura electiva de pre-grado de carácter interdisciplinario "Protección Integral de Infancia y Adolescencia". En postgrado se implementó la primera versión del Post-título "Diploma en Promoción y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia, en conjunto y con el patrocinio de UNICEF Chile.



Programa Talentos UdeC



La misión de este Programa es ofrecer una oportunidad, complementaria a la educación regular, para potenciar el desarrollo del talento académico, el desarrollo social y afectivo, en niños y jóvenes de la Provincia de Concepción, con necesidades educativas especiales asociadas a capacidad intelectual sobresaliente e interesados en participar.

Durante este año se ofreció los días viernes y sábados, un total de 42 cursos y 40 talleres, en los que participaron 244 alumnos de sexto básico a cuarto medio, los que fueron especialmente diseñados a partir de un modelo curricular específico para estudiantes destacados intelectualmente. En el área de la apropiación de aspectos valóricos se abordó la equidad, la calidad, el bien común, la empatía, el diálogo y la convivencia. Los cursos y talleres se distribuyeron en tres temporadas, otoño, primavera y verano, con 15 semanas de

clases en las dos primeras, en días viernes y sábados, y dos semanas intensivas en el verano, con clases de lunes a viernes, de 9 a 17 Hrs.

Los alumnos participantes provenían en un 85% de establecimientos educacionales municipales, 7% de particulares pagados y 8% de particulares subvencionados de las comunas de Concepción, Talcahuano, San Pedro de la Paz, Chiguayante, Lota, Coronel, Hualqui, Hualpén, Penco, Santa Juana, Tomé, El Carmen, Los Álamos y Curanilahue.

Se desarrollaron 82 proyectos de aprendizaje y servicio en los que los estudiantes, con la guía de sus profesores, lograron definir e implementar una propuesta para servir a los demás desde los contenidos de cada curso o taller realizado.

Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnologías, CICAT

Durante el año el Centro recibió más de 20.000 visitas de delegaciones de establecimientos educacionales y de público en general, provenientes de distintas localidades de la Región y el país. Se destaca durante el año la inauguración de tres carteleras:



> VINCULACIÓN



“Energízate” compuesta por la muestra interactiva que a través de 6 módulos expone conceptos relacionados con la energía. Forma parte de un programa de intervención en el sistema educativo de Coronel, que nace como producto de una alianza entre la Universidad y la empresa Colbún;

“Números Entretenidos” cartelera de carácter matemático formada por la exposición “Juegos, Estrategias y Azares de la Vida” del Programa Explora Conicyt y complementada por “Desafíos Matemáticos”, de la Unidad de Enriquecimiento Matemático de la Universidad.

“Chile Laboratorio Natural” compuesta por un mapa interactivo de nuestro país, de 9 metros, que fue realizado con el apoyo del Instituto Geográfico Militar. Como muestra complementaria y a raíz de su éxito anterior, se reinstaló Reconectados,

muestra de neurociencia, de creación propia, con el apoyo de la Facultad de Cs. Biológicas de nuestra Universidad.

Programa Multidisciplinario de Estudios de Género, PROMEG

Durante el año, el PROMEG realizó una serie de actividades en las áreas de investigación e intervención social, de acuerdo a los lineamientos establecidos en la definición de su misión y objetivos fundamentales. Así, en el contexto de investigación, cabe mencionar la ejecución de dos proyectos de investigación, uno adjudicado en el Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura y el otro de la dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, DIBAM.

En el ámbito de la extensión se destacan la presentación de Documentales realizados por mujeres en la Provincia de Concepción, a propósito de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, y la participación en el Conversatorio a propósito del Día de la No Violencia hacia la Mujer, organizado por la I. Municipalidad de Concepción y la Vocalía de Bienestar y el Comité de Derechos Sexuales y Reproductivos de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Concepción, FEC.



Programa Explora

El lanzamiento del Proyecto asociativo Explora Región del Bío Bío se realizó en el mes de Junio con la asistencia de 70 personas, representantes de la Red Territorial y Red Multi-Institucional, y la presencia del Director del Programa Explora Mariano Rosensvaig Hernández.

En la Primera reunión de Red Territorial realizada el 09 de julio se hizo el lanzamiento del Tema del Año, Chile: Laboratorios Naturales, oportunidad en la que se contó con la presencia de 11 profesores y 38 profesoras y se envió correo informativo a 1400 personas. Se realizaron también actividades en cada una de las provincias para dar inicio al trabajo del Proyecto EXPLORA Biobío para la divulgación y valoración de la Ciencia y la Tecnología en la Región.

En las Jornadas de Actualización de Profesores se realizaron ciclos de charlas y talleres para profesores monitores de ciencia y tecnología en cada una de las provincias. Así, en la provincia de Biobío, se abordó el tema de Astronomía, en la provincia de Ñuble, el tema de Biocombustibles, en el marco de las energías renovables, en la provincia de Arauco, el tema de Oceanografía y en la provincia de Concepción, se abordó el tema de organismos extremófilos. Estas actividades convocaron a un total

de 113 profesores de 63 establecimientos, especialmente municipales y particulares subvencionados.

Programa de Estudio de la Adolescencia

El Programa tiene como objetivo lograr conocimientos en los adolescentes y su grupo familiar para identificar, implementar, mantener y mejorar su salud.

En este contexto se realizó una intervención a los adolescentes del Programa de Residencia Familiar Estudiantil, PRFE, con el objeto de fomentar el autocuidado de su salud, la que consistió en un diagnóstico nutricional a 73 adolescentes del programa, educación en salud bucal y nutrición a 75 adolescentes, y tratamiento odontológico a 35 adolescentes.

En el ámbito de la investigación se realizaron 3 presentaciones de trabajos en diferentes modalidades. Por otra parte, en extensión a la comunidad se creó, en conjunto con la Dirección de Servicios Estudiantiles, el Programa de Radio "Hablemos de Adolescencia", en el que se emitieron 10 programas con invitados para tratar temas interdisciplinarios de esta etapa de la vida.



> VINCULACIÓN

Cafés Científicos y de las Artes

Los ciclos de conversaciones en torno a la ciencia y su impacto en la sociedad, "Café Científico", completó su quinto ciclo este año, en el que se realizaron 9 cafés que concitaron la asistencia y atención del público. Estas sesiones de conversación fueron transmitidas en forma simultánea vía Internet.



Transgénicos: mitos y realidades

Como parte de una actividad académica, estudiantes de Ingeniería en Biotecnología Vegetal organizaron el debate "Transgénicos: mitos y realidades". Fue realizado en formato dinámico, sobre breves presentaciones de personeros de ChileBio, la campaña "Yo no quiero transgénicos en Chile", y del Centro de Biotecnología de la Universidad.

Investigaciones en la Antártida

En la versión número 49 de la Expedición Científica Antártica, participaron investigadores de diversas reparticiones de la Universidad de Concepción, que junto a alumnos tesisistas de pre y postgrado recolectaron muestras y realizaron las primeras pericias en las instalaciones de la Base Profesor Julio Escudero, del Instituto Chileno Antártico, Inach.

La presencia de la UdeC en la Antártica ha sido históricamente significativa. En esta expedición se destacan cuatro investigadores asociados a la UdeC realizando colecta de muestras y efectuando los primeros análisis, en temas relacionados con la microbiología, los hongos parasitarios, los parásitos como indicadores de salud en pingüinos y la biodiversidad acuática de plantas y animales de la zona antártica.

WorkShop Agroalimentario

Con el objetivo de traspasar conocimientos y articular vínculos efectivos con planteles de Enseñanza Media, se realizó la segunda versión de este evento, organizado en Chillán por la Facultad de Ingeniería Agrícola de nuestra Universidad, cuyo propósito es promover el desarrollo de proyectos innovadores en el área agroindustrial y alimentos.



Planta Desalinizadora



El proyecto Innova BíoBío “Desalinización de agua de mar mediante nanofiltración”, desarrollado por académicos de la UdeC, fue considerado como un ícono de innovación en la Región, en el día nacional de la innovación. El proyecto emplazado en el sindicato de pescadores artesanales de Penco, fue una iniciativa nacida luego del terremoto y tsunami 2010 para la reconstrucción. Consiste en la construcción de una planta piloto que genera agua potable a partir de agua de mar, mediante un proceso de filtración basado en nanopartículas.

Formación de Médicos Especialistas

Un programa que pretende reducir la brecha de médicos especialistas y subespecialistas de la región ha impulsado el Gobierno Regional del Bío Bío. En él tendrá una participación preponderante la Universidad Concepción a través de su Facultad de Medicina. EL objetivo es que en un horizonte de 5 años se pueda contar con 100 médicos especialistas.

El proyecto tiene un costo de 11 mil millones de pesos, de los cuales 5 mil millones serán aportados por el Gobierno regional, y resto por el Ministerio de Salud por intermedio de los distintos Servicios de Salud de la región. Participan también en este proyecto, los Servicios de Salud de Concepción y Talcahuano, la Universidad Católica de la santísima Concepción y la Universidad San Sebastián.

Propedéutico

En una iniciativa que espera constituirse en una contribución al mejoramiento de la equidad y calidad de la enseñanza media y superior, la UdeC realizó el lanzamiento oficial del Programa de Formación Propedéutica. El Programa pretende otorgar herramientas a la comunidad regional escolar, para apoyar la formación de aquellos estudiantes de enseñanza media, que teniendo capacidades para transformarse en profesionales de excelencia, enfrenten situaciones que los pongan en desventaja a sus probabilidades de ingreso a la educación universitaria.



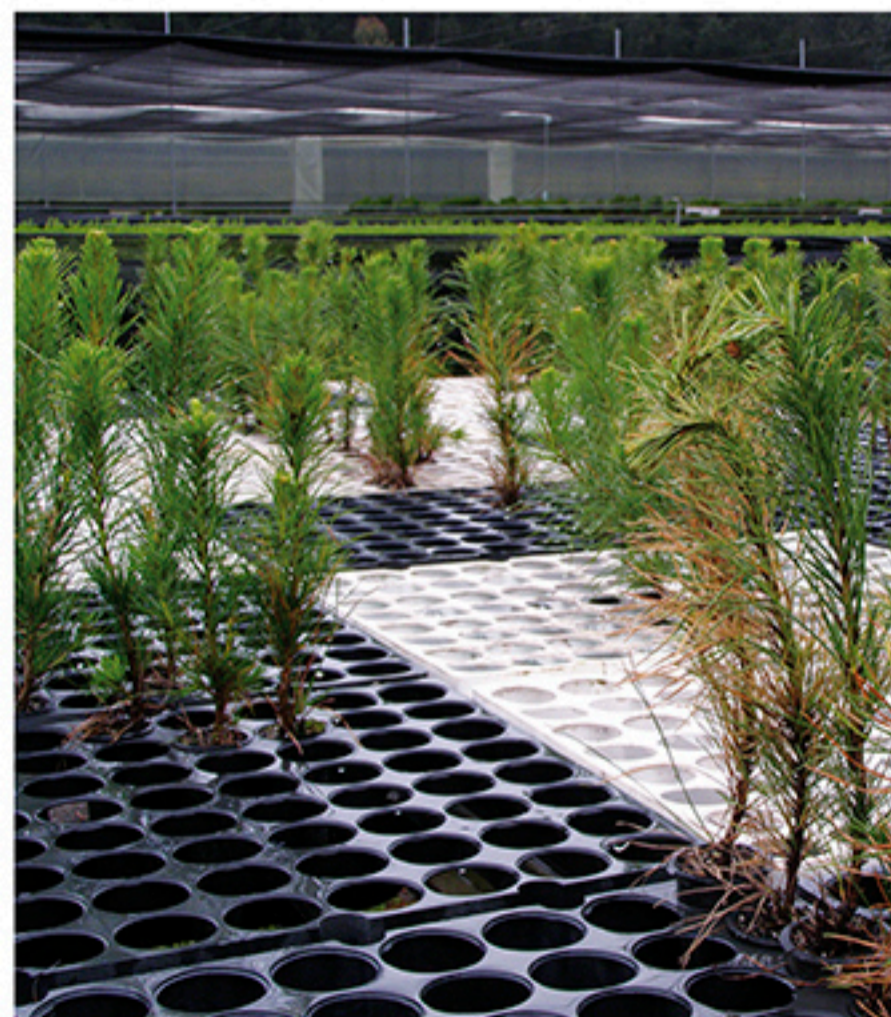


> RECONOCIMIENTOS

> Por segundo año consecutivo, la Universidad de Concepción fue destacada como primera en transparencia al ocupar el Primer Lugar en el Ranking Nacional de Acceso a la Información que elabora la Asociación Nacional de la Prensa, la Fundación de la Prensa y la empresa Adimark. En esta oportunidad se analizó a 48 instituciones nacionales, y se encuestó a 491 periodistas de todo el país: 301 de Santiago y 190 de regiones, y se les consultó respecto de las formas en que estas instituciones entregan la información en tres aspectos: disposición con que lo hacen, confiabilidad o precisión de la misma y la oportunidad con la que se da a conocer. Nuestra Universidad fue destacada como la institución más transparente a nivel general y en cada uno de los aspectos considerados en el estudio.

> Nuevamente la Universidad de Concepción ha sido distinguida como uno de los Mejores Lugares para Padres y Madres que Trabajan. Esta investigación, llevada a cabo por El Mercurio y Revista Ya, entrevistó en esta ocasión a 114 empresas e instituciones y a más de 16.000 empleados.

> Un nuevo resultado destacado, a nivel mundial, ha alcanzado nuestra Universidad, al darse a conocer la versión 2013 del prestigioso ranking SCImago, que mide el nivel de investigación científica que realizan las distintas instituciones y centros, tanto públicos como privados, en el mundo. Con un universo de 2.740 instituciones, la UdeC se ubica en el puesto número 912, siendo una de las tres Casas de Estudios Superiores chilenas situadas entre las mil mejores del mundo.





- Un nuevo reconocimiento recibió la UdeC al ubicarse entre las 600 mejores universidades del mundo, según un ranking de rendimiento académico realizado por la Middle East Technical University, Ankara, Turquía, a través de su encuesta de graduados en informática, que contempla a las dos mil mejores universidades del mundo. De acuerdo a este ranking, la UdeC ocupa el lugar 592 a nivel mundial, el 3 a nivel nacional y el 13 a nivel de América Latina.

- Asimismo, la Universidad recibió un reconocimiento al ser galardonada con el Premio "Andrew Haiskell 2013" de manos del Instituto Internacional de Educación con sede en Nueva York. El premio reconoce a las instituciones que tienen políticas y acciones para lograr una internacionalización y cooperación entre universidades de distintas partes del mundo.





SERGIO LAVANCHY MERINO - RECTOR

CUENTA ANUAL 2013

www.udec.cl





Universidad de Concepción
www.udec.cl