

EDITORIAL

"La enseñanza de la Medicina es una rica amalgama de arte y ciencia. Hasta hace poco, aquellos de nosotros responsables de la educación de futuros médicos hemos enfatizado en el arte de la educación médica tendiendo a ignorar la ciencia fundamental del aprendizaje que subyace en nuestras prácticas básicas. Sin embargo, en el transcurso de la última década, la educación médica ha evolucionado hacia una disciplina académica por derecho propio, donde la erudición puede ser demostrada a través de la generación de nuevo conocimiento o del desarrollo de estrategias más eficientes y más efectivas para transferir conocimiento a otros. Es esencial que nos familiaricemos con esta literatura fundamental y construyamos, a partir de ella, las aplicaciones a nuestras actividades como profesores de medicina".

Las palabras del Dr. Jeffrey Turnbull, vicedecano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Ottawa, Canadá, publicadas en el número de enero de 1999 del *Academic Medicine*, son representativas de la significativa transformación que ha experimentado la Educación en el ámbito de las Ciencias de la Salud, y ponen énfasis en la ineludible necesidad de contar con un cuerpo académico que sume a su calificación profesional una apropiada capacitación en las modernas formas de enseñanza.

El autor destaca también el rol disciplinario de la Educación Médica, disciplina a la cual las Oficinas y Departamentos de Educación en Ciencias de la Salud de la ASOFAMECH han estado contribuyendo en forma sistemática por medio de comunicaciones científicas y publicaciones. Entre las primeras destacan los numerosos trabajos presentados en los Congresos de Educación en Ciencias de la Salud, realizados en Concepción en 2001 y en Temuco en 2003, con una tercera versión programada para Mayo de 2005 en Santiago. En esa misma línea de aportes se deben agregar las Jornadas de Educación Médica del Departamento de Educación Médica de la Universidad de Concepción y las del Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Universidad de Chile.

Por otra parte, las Unidades de Educación en Ciencias de la Salud han contribuido en esta área disciplinaria desarrollando líneas sistemáticas de capacitación en pedagogía médica, facilitando la introducción de nuevas metodologías, permitiendo optimizar los procesos de evaluación y han estimulado la investigación educacional, aportando conocimiento acorde con las particularidades y características propias de nuestra realidad. Son expresión de ello los Congresos Internacionales de Educación en Ciencias de la Salud, cuya gestión organizativa les ha sido delegada por ASOFAMECH. Ha sido la voluntad de los Decanos de las Facultades de Medicina pertenecientes a esta agrupación la que ha favorecido la concreción de estas iniciativas otorgando un permanente e irrestricto apoyo.

Tanto por el carácter disciplinario de la Educación en Ciencias de la Salud como por comprometer a profesionales de las más diversas áreas, en nuestro país se dio otro paso trascendente mediante la consolidación de la Sociedad Chilena de Educación en Ciencias de la Salud, organismo que ya alcanzó su personalidad jurídica y que está orientando sus acciones a dinamizar y potenciar un permanente avance en la difusión y desarrollo de la disciplina.

No cabe dudas que la constante transformación que experimentan las numerosas fuentes que animan la Educación en Ciencias de la Salud, continuará generando nuevos desafíos y estableciendo nuevas evidencias. Se crea así un estímulo para la permanente actualización y para proseguir entregando aportes que enriquezcan el conocimiento. Es en esta línea de reflexiones donde la puesta en marcha de una publicación destinada a difundir este constante quehacer cobra real pertinencia.

La década que da término al milenio se caracterizó por la expansión del conocimiento biomédico pero también por un curso paralelo del progreso en la disciplina educacional. Es así como ya no es posible continuar sustentando la enseñanza tan sólo en las competencias técnico profesionales.

Esta primera edición de la Revista de Educación en Ciencias de la Salud ha sido realizada en el Laboratorio de Informática Educativa del Departamento de Educación Médica de la Universidad de Concepción y ha contado con el apoyo de docentes de diversas Unidades de Educación Médica de ASOFAMECH. Esperamos que sean de interés para nuestros académicos, contribuyan al cabal desarrollo de la disciplina y propicien el intercambio de opiniones con el mismo rigor que exigimos de la ciencia médica.

El cuerpo editorial de la revista espera satisfacer las expectativas de los sus lectores y contar con su inestimable y permanente colaboración.

Dr. Eduardo Fasce H.
Director Depto. Educación Médica
Facultad de Medicina
Universidad de Concepción